

**Методические рекомендации по эффективному использованию в 2011 – 2012 учебном году в школах различных УМК в ходе подготовки к ГИА.**

**Камочкина М.В. – методист кафедры  
естественнонаучного образования  
ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»**

В свете изменения формы итоговой аттестации актуальной стала предварительная психолого-педагогическая подготовка участников образовательного процесса к прохождению аттестации. Подготовка включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической готовности (наличие знаний, умений и навыков по предмету) и личностной готовности (опыт, особенности личности, необходимые для прохождения процедуры итоговой аттестации).

Навыки, приобретаемые в ходе такой подготовки, не только повышают эффективность подготовки к экзаменам, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями и т.п.

### **1. Нормативно-правовые документы**

Преподавание предмета в 2011 – 2012 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. N 889, от 9 марта 2004 г. № 1312).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год» (представлен на странице сайта Министерства образования и науки РФ  
Подробная информация о рекомендуемых учебниках представлена на сайте «Всё об учебниках федеральных перечней»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования»

7. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях.

Анализ УМК, используемых в преподавании предмета Саратовской области, показывает, что наиболее результативным является обучение по следующим УМК:

1. УМК «Физика 7-9» А.В. Перышкина и Е.М. Гутник или С.В. Громова и Н.А. Родиной (Изд-во Дрофа). (традиционный УМК)

Однако следует иметь в виду изменяющиеся требования к подготовке учащихся: повышение внимания к надпредметным умениям, формируемым и используемым в процессе изучения физики, к экспериментальным навыкам, особенно важных для учащихся, намеренных продолжить обучение в профильных классах.

Эти изменения диктуют необходимость постепенного перехода к использованию учебников нового поколения, позволяющих осуществлять дифференциацию уровня изложения материала, усилить экспериментальную часть курса лабораторными работами и аудиторными и домашними экспериментальными заданиями. Это характерно для следующей линии:

2. УМК «Физика 7-9» Пурышевой Н.С., Важеевской Н.Е., Чаругина В.М. (Изд-во Дрофа). (УМК нового поколения)

Этот УМК написан в соответствии с программой основного общего образования по физике Н. С. Пурышевой, включенной в «Сборник нормативных документов. Физика – М.: Дрофа. – 2009-2010 г.». Курс рассчитан на два урока физики в неделю и опирается на изученный на предшествующем этапе курс естествознания, в нем заложены два уровня изучения материала: базовый и повышенный. Данная программа предусматривает большее, чем традиционные УМК, количество лабораторных работ (20 – в 7 классе, 25 – в 8 классе и 17 – в 9 классе). Для учебников Пурышевой Н.С. «Физика 7-9» издан комплект методических и дидактических материалов: книга для учителя, рабочая тетрадь, тетрадь для лабораторных работ, компакт-диски с лабораторными работами и мультимедийное приложение к учебникам.

Необходимо отметить также, что авторы УМК входят в группу ведущих специалистов по составлению КИМ ГИА в новой форме для 9 класса.

Образовательное учреждение имеет право использовать и другие УМК для

основного общего образования, включённые в Федеральный перечень. При этом следует учитывать соответствие содержания учебника федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, а также требованиям к государственной (итоговой) аттестации выпускников. При планировании учебной работы по курсу физики следует иметь в виду, что учебные программы в настоящее время не проходят процедуру грифования (это требуется только для учебников). Поэтому, определяя желаемый уровень подготовки учащихся и выбирая учебную программу, учитель должен ориентироваться на требования федерального компонента государственного стандарта общего образования, фиксирующего требования к подготовке выпускников.

Рекомендуем пользоваться программами авторов УМК, которые представлены в следующих изданиях:

1. «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл.». – М.: Дрофа, 2009-2010 г.
2. «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7 – 9 кл.». – М.: Просвещение, 2011 г.

В случае несоответствия количества часов в государственной программе и учебном плане ОУ учитель составляет свою рабочую программу второго вида и поурочно-тематическое планирование.

В помощь учителю физики в преподавании предмета и подготовке к итоговой аттестации выпущены следующие издания:

1. Государственная итоговая аттестация (в новой форме): 9 класс. Тематические тренировочные задания. Физика/ ФИПИ, авторы-составители: М.Ю. Демидова, Е.Е. Камзеева, Н.С. Пурышева, – М.: Эксмо, 2010.
2. ГИА-2011. Экзамен в новой форме. Физика. 9 класс/ ФИПИ, авторы-составители: Е.Е. Камзеева, М.Ю. Демидова - М.: Астрель, 2010.
3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Физика. 2012/ ФИПИ, авторы-составители: Демидова М.Ю., Н.Б., Пурышева Н.С., Камзеева Е.Е. – М.: Интеллект-Центр, 2010.

Дополнительную информацию можно найти на сайте: <http://www.fipi.ru>.

Обращаем внимание, что дополнительные часы на изучение того или иного предмета, в том числе и физики, могут быть добавлены из компонента общеобразовательного учреждения.

К экзамену по физики можно подготавливать учащихся по учебникам, включенным в **«Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях»**, помимо учебников, по которым ведется преподавание, рекомендуется использовать следующие издания:

1. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Физика. Основная школа (7 –9 класс) /Орлов В.А., Татур А.О. – М.: Интеллект-Центр, 2006

2. Тематические тесты для подготовки к итоговой аттестации и ГИА. Физика / О.Ф. Кабардин, Л.В. Болотник, М.: Баласс, Изд. Дом РАО, 2010.
3. ГИА-2010: Физика. Сборник заданий/ Г.Г. Никифоров, В.А. Орлов, Н.К. Ханнанов, М.: Просвещение, Эксмо 2010.
4. ГИА: Физика: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 1. / Г.Г. Никифоров, Г.А. Чижов – М.: Вентана-Граф, 2011
5. ГИА: Физика: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 2. / Г.Г. Никифоров, Г.А. Чижов – М.: Вентана-Граф, 2012
6. ГИА: Физика: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 3. / Г.Г. Никифоров, Г.А. Чижов – М.: Вентана-Граф, 2012
7. ГИА: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 4. / Г.Г. Никифоров, Г.А. Чижов – М.: Вентана-Граф, 2011
8. ГИА: Физика: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 5. / Г.Г. Никифоров, Г.А. Чижов – М.: Вентана-Граф, 2007
9. Физика: Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ С.Ю. Закурдаева, Е.Е. Камзеева. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2007. (Практикум по подготовке к ГИА)
10. Физика: Тренировочные задания тестовой формы с развернутым ответом: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / С.Ю. Закурдаева, Е.Е. Камзеева. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2007. (Практикум по подготовке к ГИА).
11. Готовимся к ГИА. Тесты по физике для контроля и самопроверки / В.А. Орлов. Москва, Илекса, 2011.