

**Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования «Саратовский областной
институт развития образования»
ГАУ ДПО «СОИРО»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «СОИРО»

И.М. Ильковская

16.05.2016

**Программа развития
государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Саратовский областной институт развития
образования» (ГАУ ДПО «СОИРО») на 2016-2020 годы**

Рассмотрено
на заседании Ученого Совета ГАУ ДПО «СОИРО»
Протокол от 16.05.2016 года № 5

Саратов 2016

Раздел I. Аналитическое и прогностическое обоснования Программы развития

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – Институт) является интеллектуальным центром региона по изучению, анализу и исследованию основных тенденций и приоритетов развития государственного и негосударственного секторов региональной системы образования, по разработке и реализации инновационных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки работников образования области, по оказанию консалтинговых услуг, обеспечивающих разработку, системную интеграцию и научно-методологическую поддержку стратегических направлений инновационной образовательной политики.

В Институте ГАУ ДПО «СОИРО» успешно развиваются направления деятельности, связанные:

- с научно-методическим, организационным сопровождением профессионально-личностного развития работников образования, обеспечивающим формирование необходимых профессиональных компетентностей в условиях реализации федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов;

- с развитием механизма диверсификации образовательных услуг: расширение реестра дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) повышения квалификации и профессиональной переподготовки, образовательных технологий (использование систем дистанционного обучения; электронных образовательных ресурсов);

- с разработкой и внедрением в образовательную практику инновационных проектов;

- с научно-методическим сопровождением инновационной деятельности образовательных учреждений с целью определения возможностей дальнейшего использования её результатов и содействия внедрению позитивного опыта в практику работы образовательных учреждений региона;

- с обеспечением поддержки принятия управленческих решений через анализ, консалтинг и аудит в сфере образования и соответствия содержания и качества образования в образовательных учреждениях требованиям региональной политики в сфере образования;

- с участием в конкурсах на получение грантов для реализации государственных программ в области научных исследований в сфере образования;

- с осуществлением иных видов деятельности, не противоречащих законодательству Российской Федерации и целям деятельности Института.

Согласно положениям Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы одним из ключевых

факторов повышения качества образования является развитие кадрового потенциала. Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки педагогических работников требуют большей мобильности системы повышения квалификации, отвечающей на персональные запросы педагогов и образовательных организаций. В этой связи основной задачей системы непрерывного профессионального развития педагогов является переход на персонифицированную модель повышения квалификации.

Институт проводит переподготовку и повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций Саратовской области на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ 1539 от 02 сентября 2014 года).

С целью получения информации для оценки уровня удовлетворения запросов слушателей качеством образовательных услуг, предоставляемых Институтом, регулярно проводятся социологические опросы и мониторинговые исследования.

Являясь проводником идей инновационного развития региональной системы образования, Институт активно участвует в подготовке и проведении ряда профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней, направленных на распространение инновационного педагогического опыта, формирование социальной успешности педагогов региона.

Социальная успешность педагога в условиях современных реалий во многом определяется эффективностью их включения в инновационную и экспериментальную образовательную деятельность. Поэтому в практике работы Института как базового центра постдипломного образования педагогов делается акцент на оказание поддержки и координацию научной и исследовательской деятельности образовательных организаций региона в рамках открытия и функционирования региональных инновационных площадок и муниципальных научных лабораторий.

В образовательном пространстве Саратовской области при непосредственном участии Института активизируется работа по развитию региональных сетевых сообществ, деятельность которых нацелена на решение задач сопровождения процессов информатизации образовательных организаций и профессионального развития педагогов, широкого распространения электронных образовательных ресурсов, массового внедрения методик их использования, модернизации системы методической поддержки процессов информатизации региональной образовательной среды.

В осуществлении деятельности Института по развитию региональной системы образования актуальными остаются проблемы:

- расширения и углубления внешних связей, способствующих решению стратегических задач Института;
- представления регионального инновационного педагогического опыта на федеральном и международном уровнях;

– повышения профессиональной компетентции специалистов муниципальных органов самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам сопровождения текущих и перспективных направлений развития региональной системы образования.

В предстоящий пятилетний период Институт ГАУ ДПО «СОИРО» должен развиваться в условиях внедрения новых модельных методик организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающих непрерывность и адресный подход к повышению квалификации, учет индивидуальных потребностей работников в контексте моделей модернизации всей системы образования, влияющей на среду потенциальных потребителей образовательных услуг.

Программа развития Института представляет комплекс основных идей, научно-педагогических принципов и направлений, определяющих стратегию прогрессивных изменений Института, вектор развития научно-образовательной и инновационной деятельности в соответствии с целевыми установками министерства образования Саратовской области в интересах региональной системы образования.

Разработка программы обусловлена:

– требованиями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, основной целью которой является формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;

– необходимостью реализации требований ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с (ред. от 02.03.2016)) к развитию системы дополнительного профессионального образования, направленного на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, соответствие его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

– потребностью региональной системы образования в научно-методическом, учебно-методическом, организационно-педагогическом и кадровом обеспечении развития системы непрерывного педагогического образования Саратовской области;

– необходимостью совершенствования непрерывной системы повышения квалификации работников сферы образования на основе разработки и реализации индивидуальных образовательных программ, обеспечивающих проектирование индивидуальных образовательных маршрутов.

Программа является стратегическим ориентиром деятельности Института, направлена на обеспечение решения актуальных проблем его становления и развития как инновационного образовательного, научно-исследовательского и методического регионального центра,

способствующего выполнению комплекса мер по созданию системы изучения, апробации и трансфера перспективных научно-образовательных стратегий и моделей развития сферы образования в рамках реализации основных направлений модернизации системы образования Саратовской области.

Раздел II. Перспективы развития по направлениям

Миссия, стратегическая цель и приоритетные направления развития Института

Миссия Института – содействие инновационному росту и конкурентоспособности регионального образования Саратовской области путём развития образовательного пространства региона на основе опережающей подготовки педагогических и руководящих кадров, создания и распространения актуальных знаний и современных практик обучения и воспитания, применения кластерного подхода.

Стратегическая цель деятельности Института – развитие его как конкурентоспособного научно-образовательного центра, интегрированного в реализацию инновационных программ региона и России, обеспечивающего формирование эффективной региональной системы образования и осуществляющего:

- повышение качества педагогического корпуса;
- организацию и проведение научных исследований в соответствии с тенденциями развития системы образования в РФ;
- внедрение информационных технологий в образование;
- разработку и распространение новых методик и педагогических технологий.

Первоочередные задачи Института:

- поддержка процессов социально-культурного развития Саратовской области через повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- научно-методическая поддержка конкурентоспособности региональной системы через актуализацию социально-педагогических технологий, подготовку педагогических кадров, обладающих необходимыми ключевыми профессиональными компетенциями;
- проведение прикладных исследований в сфере образования, диктуемых потребностями развития региона;
- модернизация региональной системы образования на основе интеграции образования, науки, инновационной педагогической практики, информационных технологий в образовании.

Приоритетные направления деятельности Института:

- образовательное;
- экспертно-аналитическое;
- информационно-методическое;

- научно-исследовательское;
- профориентационное;
- социокультурное.

Благодаря мерам, принятым в 2001 - 2015 годах в рамках реализации федеральных Концепций, целевых, межведомственных и ведомственных программ в сфере образования, была создана база для решения новых задач, направленных на усиление роли образования в социально-экономическом развитии страны.

Стратегия социально-экономического развития РФ до 2020 года предусматривает создание инновационных высокотехнологичных и территориально-производственных кластеров.

Значимость кластерного подхода в решении задач модернизации и технологического развития экономики региона определяет необходимость практического внедрения в систему образования институциональных сетевых и кластерных структур. Кластеры, охватывая значительное количество различных социальных структур, оказывают позитивное воздействие на социально-экономическое развитие субъекта.

Кластер в системе образования – это концентрированная по общему целевому признаку группа образовательных организаций, конкурирующих, но при этом ведущих совместную работу по развитию системы образования.

Кластерный подход способен изменить содержание государственной образовательной политики, направив усилия на развитие взаимоотношений между школами, учреждениями профессионального образования, предприятиями-заказчиками кадров, органами исполнительной власти и т.д. Региональный кластер может стать пространством, где непрерывно циркулируют человеческие ресурсы, организации и технологии.

Цели и задачи деятельности по приоритетным направлениям развития Института

1. Образовательная деятельность

Цель – повышение уровня компетенций педагогических кадров для успешного выполнения ими профессиональных функций в условиях модернизации региональной системы образования, внедрения федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов.

Основные направления:

1. Улучшение качества образовательных услуг по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников организаций, оказывающих образовательные услуги и занимающихся педагогической деятельностью.

2. Развитие непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников с учетом требований опережающего инновационного развития региональной системы образования,

направленного на достижение целевых показателей государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года».

Задачи:

- расширение спектра и повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- разработка и реализация инновационных образовательных проектов, программ и технологий на основе исследования и прогнозирования рынка образовательных услуг;
- введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и среднего профессионального образования, образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, профессиональных стандартов педагогических и руководящих работников системы образования;
- введение системы оценки качества и мониторинг услуг ПК;
- расширение взаимодействия Института с организациями дошкольного, общего, начального, среднего, и высшего профессионального образования региона;
- ориентация на расширение в содержании дополнительных профессиональных программ исследовательской составляющей педагогической деятельности;
- развитие системы экспертизы качества учебно-методических материалов и комплексов;
- совершенствование методик и процедур внутреннего аудита и оценки качества образовательной деятельности, формирование механизмов диагностики востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- внедрение системы привлечения работодателей к разработке, реализации и контролю качества основных образовательных программ дополнительного профессионального образования.

2. Научно-инновационная деятельность

Цель – осуществление научного анализа перспектив развития регионального образования.

Основное направление: научно-инновационное обеспечение приоритетных направлений модернизации региональной системы образования.

Задачи:

- проведение научных исследований, направленных на совершенствование научно-методического и технологического обеспечения

образовательного процесса, способствующего развитию регионального образовательного пространства;

- обеспечение условий и механизмов поддержки принятия управленческих решений в сфере образования через комплекс услуг (изучение, анализ, консалтинг, аудит);

- развитие редакционно-издательской деятельности Института;

- формирование научных школ и высококвалифицированных научных коллективов, поддержка научно-исследовательской работы молодых ученых и соискателей ученых степеней;

- развитие перспективных форм научного и инновационного сотрудничества с научными и образовательными учреждениями регионов Российской Федерации с целью совместного решения научно-исследовательских задач;

- углубление научных коммуникаций Института с региональным и всероссийским профессиональным научным сообществом с целью совместной разработки и реализации проектов научно-исследовательского сотрудничества;

- проведение научной экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Института и по приоритетным направлениям развития регионального образования;

- обеспечение качества реализуемых образовательных программ, исследовательских и инновационных проектов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Соисполнитель мероприятия	Начало реализации	Окончание реализации	Результат (показатель), краткое описание
1.	Всероссийские и международные исследовательские программы и проекты	Образовательные и общественные организации	2016 г.	2020 г.	Включение профессорско-преподавательского и научно-педагогического состава Института во всеобщие и международные исследовательские программы и проекты, внедрение новых российских проектов, привлекательных для участия международных партнеров, развитие партнерских отношений с научными центрами других регионов Российской Федерации по перспективным направлениям развития Института
2.	Индивидуальные и коллективные научные исследования и участие в научных мероприятиях	Образовательные организации	2016 г.	2020 г.	Создание условий для поддержки проведения индивидуальных и коллективных научных исследований, апробация научных исследований в ходе научных мероприятий различного уровня
3.	Организация научных мероприятий различного уровня	Образовательные организации	2016 г.	2020 г.	Развитие системы конкурсов и конференций, а также укрепление профессиональных связей ученых Института с образовательными учреждениями регионов Российской Федерации и стран зарубежья
4.	Издание монографий, научных, научно-методических пособий, сборников	Образовательные организации и издательства	2016 г.	2020 г.	Организация и научное сопровождение редакционно-издательской деятельности Института; повышение качества и количества, создаваемых сотрудниками

№ п/п	Наименование мероприятия	Соисполнитель мероприятия	Начало реализации	Окончание реализации	Результат (показатель), краткое описание
	материалов научных, научно-практических, научно-методических конференций, журналов «Вестник Саратовского областного института развития образования» и «Актуальные вопросы регионального образования»				Института монографий, научных и научно-методических изданий
5.	Научно-методическое сопровождение региональных инновационных площадок	Образовательные организации Саратовской области	2016 г.	2020 г.	Увеличение сети региональных инновационных площадок. Расширение спектра актуальных направлений развития для региональной системы образования в рамках работы инновационных площадок
6.	Научно-методическое сопровождение муниципальных научных лабораторий	Образовательные организации Саратовской области	2016 г.	2020 г.	Актуализация и распространение в рамках региональной системы образования современных педагогических практик как одного из основных аспектов повышения профессиональной компетенции педагога. На базе лабораторий планируется дальнейшая реализация проектов и программ, направленных на совершенствование научно-педагогического, организационного, учебно-методического обеспечения региональной системы образования

3. Организационно-методическая деятельность

Цель – организационно-методическое сопровождение региональной образовательной, социальной, экономической политики в сфере образования, достижение высокого качества осуществляемой в Институте методической деятельности по развитию региональной системы образования.

Основное направление: сохранение и развитие единого методического пространства как системы, создающей условия, возможности и опции для личностного и профессионального развития педагогических и управленческих кадров системы образования Саратовской области при гарантии их качества.

Задачи:

– разработка критериев выявления школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

– разработка, апробация и внедрение моделей поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях;

– выявление и поддержка школ с высокими результатами обучения, распространение на их базе передового педагогического и административного опыта;

– выявление, обобщение и распространение эффективных педагогических практик региона, хранение данных об образовательных достижениях работников системы образования;

– методическое сопровождение реализации федеральных Концепций:

- развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства России от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);

- развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);

- общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ Медведевым Д.А. 3 апреля 2012 года);

- федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р).

– обеспечение консультационной помощи родителям с детьми от 0 до 8 лет;

– проведение комплекса мероприятий для студентов педагогических специальностей профессионального и высшего образования с целью профессионального становления начинающего педагога;

– формирование банка лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);

– проведение семинаров, обобщение опыта, подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Соисполнитель мероприятия	Начало реализации	Окончание реализации	Результат (показатель), краткое описание
1.	Обеспечение консультационной помощи родителям с детьми от 0 до 8 лет	Муниципальные органы управления образованием	2016	2020	Развитие семейного образования через консультационную поддержку семьи, через участие в совместных мероприятиях регионального уровня. Поддержка региональной и муниципальных программ развития дошкольного образования, внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
2.	Развитие негосударственного сектора	Предприниматели, муниципальные органы управления образованием	2016	2020	Создание конкуренции, направленной на повышение качества услуг дошкольного образования
3.	Поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных	Муниципальные органы управления образованием	2016	2020	Проведение конкурса муниципальных районов, внедряющих современные модели поддержки школ с низкими результатами

№ п/п	Наименование мероприятия	Соисполнитель мероприятия	Начало реализации	Окончание реализации	Результат (показатель), краткое описание
	социальных условиях, путем реализации региональных проектов.				обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
4.	Поддержка внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Муниципальные органы управления образованием, РУМО	2016	2020	Совершенствование содержания и технологий общего образования, которые будут использоваться для обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта к кадровым, материально-техническим и информационно-методическим условиям реализации основной и адаптированной образовательных программ.
5.	Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным	Муниципальные органы управления образованием, ассоциация лучших учителей Саратовской	2016	2020	Создание и организация деятельности РУМО по актуальным направлениям развития региональной системы образования. Поддержка реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Соисполнитель мероприятия	Начало реализации	Окончание реализации	Результат (показатель), краткое описание
	стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений.	области, Ассоциация молодых педагогов Саратовской области			концепций общего образования.
6.	Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования.	Муниципальные органы управления образованием, ассоциация лучших учителей Саратовской области, Ассоциация молодых педагогов Саратовской области	2016	2020	Участие в профессиональных конкурсах для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, в том числе во всероссийских конкурсах "Учитель года", "Воспитатель года", "Директор школы", "Заведующий детским садом", «Учитель здоровья России», конкурсах профессионального мастерства с целью поддержки и

№ п/п	Наименование мероприятия	Соисполнитель мероприятия	Начало реализации	Окончание реализации	Результат (показатель), краткое описание
					<p>профессионального развития педагогов дополнительного образования детей. Сопровождение новых профессиональных стандартов педагога; педагога-психолога, учителя-дефектолога, руководителя дошкольной и (или) общеобразовательной организации.</p>
7.	Работа по адаптации и закреплению в профессии молодых педагогов	Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации всех уровней	2016	2020	<p>Проведение комплекса мероприятий для студентов педагогических специальностей профессионального и высшего образования с целью профессионального становления начинающего педагога, конкурса «Педагогический дебют»</p>

4. Информатизация образования

Цель – обеспечение повышения качества образовательных услуг за счет широкого использования информационных ресурсов и коммуникационных технологий в системе образования, повышение эффективности применения ИКТ в процессе управления Институтом и организации учебного процесса.

Задачи:

- развитие единого регионального телекоммуникационного сетевого пространства сферы региональной системы образования;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс с целью повышения качества образования;
- развитие сетевой среды профессионального развития педагогов образовательных организаций;
- развитие потенциала массовых открытых онлайн курсов (МООС) для повышения квалификации педагогов;
- внедрение ИКТ в систему управления сферой образования;
- создание и внедрение электронной системы регистрации заявок на повышение квалификации и профессиональную переподготовку;
- внедрение образовательной и соревновательной робототехники в основном и дополнительном образовании;
- развитие региональной мониторинговой среды КОЭРСО (<http://koerso.soiro.ru/>) для обеспечения комплексного анализа состояния региональной системы образования, а также проведения оперативного сбора, обработки данных и поддержки принятия управленческих решений путём предоставления инструментов, отслеживающих динамику изменений ключевых показателей и тенденций в образовательной сфере;
- организация и сопровождение вебинаров, видеоконференций, онлайн-консультаций;
- формирование высокотехнологичной среды для ведения образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- развитие регионального портала дистанционного обучения педагогов и обучающихся;
- расширение информационного пространства, интеграция библиотеки Института в информационную среду региона, страны;
- проведение семинаров, мастер-классов, конкурсов с целью внедрения мультимедийных ЭОР Русского музея в основное и дополнительное образование, а также в дистанционное образование детей с ограниченными возможностями по направлениям: мировая художественная культура, история государства российского, краеведение, музыка, информационные технологии;
- создание и развитие портала информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал».

№ п/п	Наименование мероприятия	Соисполнитель мероприятия	Начало реализации	Окончание реализации	Результат (показатель), краткое описание
1.	Внедрение автоматизированных систем управления образовательными учреждениями	Образовательные и коммерческие организации, муниципальные методические центры	2015 г.	2020 г.	Повышение информированности населения о возможностях системы электронных услуг (ЕПГУ, РПГУ), распространение опыта использования автоматизированных систем управления образовательными учреждениями
2.	КПК, семинары, мастер-классы по вопросам организации образовательного процесса с использованием ДОТ	Образовательные организации	2015 г.	2020 г.	Повышение квалификации педагогов области по вопросам методики создания и проведения дистанционных курсов, использования ДОТ в учебном и внеучебном процессе
3.	Конкурсы по созданию дистанционных курсов для обучающихся по программам общего и дополнительного образования	Образовательные организации	2015 г.	2020 г.	Формирование банка рекомендованных (сертифицированных) дистанционных курсов по программам общего и дополнительного образования
4.	КПК, конкурсы, круглые столы по вопросам повышения доступности образования для	Центры дистанционного образования детей-инвалидов, образовательные организации	2015 г.	2020 г.	Увеличение доли детей-инвалидов с сохранным интеллектом и не имеющих противопоказаний по работе с компьютерным оборудованием, обучающихся с

№ п/п	Наименование мероприятия	Соисполнитель мероприятия	Начало реализации	Окончание реализации	Результат (показатель), краткое описание
	детей-инвалидов с использованием ДОТ				использованием ДОТ в общеобразовательных учреждениях области
5.	КПК, семинары, секции, поддержка работы форума по робототехнике	Образовательные организации, центры инновационного молодежного творчества	2015 г.	2020 г.	Изучение вопросов, обмен опытом, рассмотрение передового опыта других регионов по вопросам методики преподавания основ робототехники в основном и дополнительном образовании.
6.	Фестивали, олимпиады, выставки по робототехнике	Образовательные организации, центры инновационного молодежного творчества, СГТУ им. Ю.А.Гагарина, СГУ им. Н.Г. Чернышевского	2015 г.	2020 г.	Создание условий для развития интереса к научно-технической деятельности среди взрослых и детей.
7.	Внедрение информационного ресурса электронной записи на курсы повышения квалификации	Образовательные организации	2015 г.	2016 г.	Оперативная регистрация на курсы.
8.	Создание регионального представительства РАОР	Министерство образования Саратовской области	2015 г.	2020 г.	Создание условий в образовательных организациях Саратовской области для развития образовательной робототехники, расширение системы робототехнических соревнований,

№ п/п	Наименование мероприятия	Соисполнитель мероприятия	Начало реализации	Окончание реализации	Результат (показатель), краткое описание
					привлечение специалистов в области робототехники для проведения различных робототехнических мероприятий,
9.	Разработка плана развития соревновательной робототехники в системе образования Саратовской области	Министерство образования, министерство экономического развития, образовательные организации	2015 г.	2016 г.	План развития соревновательной робототехники в системе образования Саратовской области до 2020 года
10.	Организация сетевого взаимодействия регионального представительства РАОР и образовательных организаций по развитию соревновательной робототехники в Саратовской области	Министерство образования, образовательные организации	2016 г.	2020 г.	Реализация Плана развития соревновательной робототехники в системе образования Саратовской области до 2020 года
11.	Открытие региональной инновационной площадки в системе образования	Образовательные организации Саратовской области	2016 г.	2019 г.	Модель инновационной системы сопровождения соревновательной робототехники

№ п/п	Наименование мероприятия	Соисполнитель мероприятия	Начало реализации	Окончание реализации	Результат (показатель), краткое описание
	Саратовской области «Развитие научно-технического мышления школьников средствами соревновательной робототехники»				
12.	Повышение качества организации и проведения робототехнических соревнований обучающихся на муниципальном и региональном уровнях	Образовательные организации Саратовской области	2016 г.	2020 г.	Увеличение числа обучающихся, участвующих в робототехнических мероприятиях, в том числе в муниципальном и региональном этапах Российской робототехнической олимпиады, повышение конкурентоспособности региональных команд на Всероссийском этапе
13.	Организация и проведение летней школы для одаренных детей в области робототехники	Министерство образования, образовательные и общественные организации	2016 г.	2020 г.	Увеличение охвата детей, обучающихся по образовательным программам научно-технической направленности

5. Управление ресурсами Института

Цель – достижение результативности всех видов деятельности и повышение качества предоставляемых образовательных (иных) услуг и проводимых мероприятий по развитию образования в региональной системе образования на основе оптимизации расходов, развития кадрового потенциала и модернизации ресурсной базы.

Основные направления:

1. Создание условий для повышения инвестиционной привлекательности сферы образовательных (иных) услуг Института.
2. Оптимизация системы управления Институтом и создание условий для сохранения и развития ресурсной базы.
3. Организация меж- и внутриведомственного взаимодействия с целью повышения качества предоставляемых услуг.
4. Мониторинг процессов развития сферы образования в регионе.
5. Развитие системы профессиональной ориентации обучающихся и студентов.

Задачи:

- содействие принятию управленческих решений, векторно направленных на устойчивое развитие региональной системы образования;
- развитие скоординированной информационно-рекламной деятельности и создание бренда Института;
- формирование собственного имиджа как образовательного учреждения качественной подготовки работников образования с признанием его через сертификацию качества образовательных услуг;
- обеспечение потребителей и общественности информацией о деятельности Института, поддержка средствами информационных технологий инвестиционно-привлекательного имиджа Института;
- оптимизация организационной и штатной структуры Института (четкое разграничение функций, полномочий, ответственности управленческих структур Института различного уровня);
- совершенствование организации труда, усовершенствование средств труда (оргтехника, информационные технологии, программное обеспечение и т.п.);
- совершенствование нормативно-правового и документационного обеспечения управленческой деятельности;
- увеличение объема доходов от образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности;
- сохранение высококвалифицированного кадрового потенциала Института, стимулирование механизмов кадрового обновления;
- обеспечение систематического дополнительного профессионального образования педагогических кадров и сотрудников Института;
- организационно-методическое и нормативное обеспечение процессов аттестации сотрудников Института;

– развитие инфраструктуры и материально-технической базы Института;

– создание организационно-методического обеспечения новых дополнительных профессиональных программ в соответствии с потребностями рынка труда в регионе и прогнозом на перспективу;

– обеспечение внешних и внутренних гарантий качества услуг, оказываемых Институтом;

– развитие интеллектуального потенциала Института, отвечающего поставленным задачам;

– организация подготовки профессорско-преподавательского состава на базе аспирантуры и докторантуры ведущих научных центров региона;

– создание кафедрами совместных учебно-научных объединений с образовательными учреждениями в целях квалифицированной подготовки специалистов и интегрированного развития;

– увеличение «контактных линий» в партнерско-деловых отношениях по вопросам административной реформы, стратегического планирования, внедрения новых информационных технологий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Соисполнитель мероприятия	Начало реализации	Окончание реализации	Результат (показатель), краткое описание
1.	Проведение мониторинговых исследований с целью минимизации возможных рисков и негативных последствий реформирования сферы образования	Образовательные организации, министерства и ведомства Саратовской области	2015 г.	2020 г.	Подготовка аналитической информации о состоянии региональной системы образования
2.	Содействие социальной и деловой активности обучающихся и студентов, стимулирование самопознания и профессионального самоопределения	Образовательные организации, министерства и ведомства Саратовской области	2015 г.	2020 г.	Развитие системы профессиональной ориентации обучающихся и студентов, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда
3.	Интеграция в научно-образовательное сообщество	Образовательные организации	2015 г.	2020 г.	Разработка и реализация совместных проектов с Вузами региона в области повышения научно-исследовательской компетентности в рамках непрерывного образования граждан

IV. Общественно-культурная деятельность

Цель – общественное и культурно-эстетическое развитие участников образовательных отношений.

Основные направления:

- выполнение образовательных и научно-просветительских функций;
- лекционная, просветительская, экспозиционная работа.

Задачи:

– использование новейших информационных технологий для формирования профессионального сообщества региона в области современных музейных технологий;

– всесторонняя поддержка и продвижение музейных информационных ресурсов в регионе;

– организация исследовательской, научной и учебно-методической деятельности по гуманитарному и художественно-эстетическому циклу с использованием мультимедийных программ и интернет-технологий.

– организация работы по рекламе, обеспечивающей поддержку, продвижение, внедрение ресурсов информационно-образовательного центра и объединение музейных информационных ресурсов региона.

– организация и проведение работ, включающих разработку информационных ресурсов в гуманитарно-образовательной и культурно-просветительской областях.

– проведение дискуссионных клубов, семинаров, мастер-классов, конкурсов по актуальным направлениям развития региональной системы образования;

– организация и проведение встреч педагогического и административно-управленческого персонала с ведущими юристами, известными предпринимателями, работниками правоохранительных органов, лидерами общественно-политических движений, религиозными деятелями, специалистами отраслевых экономических служб области по актуальным вопросам развития системы образования субъекта;

– создание и развитие портала информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал»;

– расширение знаний, обеспечение преемственности и сохранение лучших традиций системы образования Саратовской области разных исторических периодов;

– формирование исторического сознания, расширение кругозора субъектов региональной образовательной системы;

– развитие социальной активности и творческой инициативы субъектов региональной образовательной системы в процессе сбора, исследования и презентации предметов материальной культуры, имеющих воспитательную, научную и познавательную ценность.

№ п/п	Наименование мероприятия	Соисполнитель мероприятия	Начало реализации	Окончание реализации	Результат (показатель), краткое описание
1.	Организация мероприятий различного уровня	Образовательные организации	2016 г.	2020 г.	Обсуждение вопросов по направлениям культурно-просветительской деятельности
2.	Экспозиционная работа	Образовательные организации	2016 г.	2020 г.	Развитие экспозиционно-выставочной работы, комплектование, учет, хранение и описание фондов музейных предметов, сохранение лучших традиций системы образования Саратовской области разных исторических периодов
3.	Выставочная деятельность	Образовательные организации	2016 г.	2020 г.	Организации выставок, отражение важнейших событий в региональной образовательной системе
4.	Организация информационно-образовательной музей-среды региона	Образовательные организации	2016 г.	2020 г.	Семинары, мастер-классы, конкурсы

Раздел III. Мониторинг реализации плана мероприятий Программы развития

Индикаторы определения результативности решения задач в рамках приоритетных направлений образовательной деятельности

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора	
		2015 год	2020 год
1	Наличие аннотированного реестра дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования (ДПП ПК)	1 ед.	1 ед.
2	Наличие аннотированного реестра дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки работников образования (ДПП ПП)	1 ед.	1 ед.
3	Количество разработанных и утвержденных ДПП повышения квалификации работников образования	123	152
4	Количество разработанных и утвержденных ДПП переподготовки работников образования	28	30
5	Количество ДПП, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	22	50
6	Доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (от общего числа таких работников, %)	87	87 ¹
7	Доля педагогических и руководящих работников ОУ, прошедших повышение квалификации по внедрению федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от общего числа слушателей, обученных в Институте, %)	82	100

¹ пп 2 п5 ст.47 ФЗ-273:

Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

**Индикаторы определения результативности решения задач
в рамках приоритетного развития научно-инновационной деятельности**

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора	
		2015 год	2020 год
1	Количество приоритетных направлений, по которым ведется научно-исследовательская работа в Институте	15 ед.	18 ед.
2	Количество региональных инновационных площадок (научно-методическое руководство)	10 ед.	30 ед.
3	Количество муниципальных научных лабораторий (научно-методическое руководство)	28 ед.	35 ед.
4	Количество монографий	5 ед.	10 ед.
5	Количество научных, научно-методических публикаций в изданиях: - рекомендованных ВАК РФ; - иных изданиях	23 ед. 181 ед.	30 ед. 200 ед.
6	Количество научно-методических пособий	18 ед.	25 ед.
7	Количество грантовых проектов	4 ед.	6 ед.
8	Количество статей в научной периодике, индексируемых в системах цитирования: - Web of Science; - Scopus; - РИНЦ	0 ед. 0 ед. 103 ед.	3 ед. 5 ед. 150 ед.
9	Количество цитирований в индексируемых системах цитирования: - РИНЦ	18 ед.	40 ед.
10	Организация научных и методических мероприятий различного уровня (межрегионального, регионального, муниципального): конференции, конкурсы, олимпиады, семинары	110	130
11	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников Института (с учетом штатных сотрудников, %)	51	56

**Индикаторы определения результативности решения задач
в рамках приоритетного направления развития организационно-
методической деятельности**

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора	
		2015 год	2020 год
1.	Количество приоритетных направлений методической деятельности, по которым ведется работа в Институте	6 ед.	11 ед.
2.	Количество лучших педагогических практик, обобщенных работниками Института	15 ед.	75 ед.
3.	Количество разработанных в Институте методических пособий по сопровождению реализации федеральных концепций развития общего образования	45	80
4.	Количество конкурсов, конференций, семинаров межрегионального уровня	5	7
5.	Количество лучших практик муниципальных методических служб	100	250

**Индикаторы определения результативности решения задач
в рамках приоритетного развития деятельности
по информатизации образования**

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора	
		2015 год	2020 год
1.	Количество мероприятий для учителей-предметников и обучающихся с целью активизации использования ИКТ в образовательном процессе (акции, марафоны, конкурсы, игры и т. д.)	10	10
2.	Число работников основного и дополнительного образования, прошедших обучение по программе «Методика преподавания основ робототехники в основном и дополнительном образовании»	0	260
3.	Формирование банка рекомендованных (сертифицированных) дистанционных курсов по программам общего и дополнительного образования, шт.	25	40
4.	Доля общеобразовательных организаций области, осуществляющих дистанционное	22	40

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора	
		2015 год	2020 год
	обучение школьников на региональном образовательном портале, %		
5.	Доля общеобразовательных организаций области, участвующих в мероприятиях (семинарах, фестивалях, выставках, олимпиадах) по образовательной робототехнике, организованных региональным представительством Российской Ассоциации Образовательной Робототехники (РАОР), %	1	5
6.	Формирование курсов с использованием ДОТ по общеобразовательной программе для детей-инвалидов, рекомендованной к использованию в общеобразовательных учреждениях области - центрах дистанционного образования детей-инвалидов, шт.	8	22
7.	Увеличение доли детей-инвалидов с сохранным интеллектом и не имеющих противопоказаний по работе с компьютерным оборудованием, обучающихся с использованием ДОТ в общеобразовательных учреждениях области, %.	96	98
8.	План развития соревновательной робототехники в системе образования Саратовской области	–	1 ед.
9.	Сетевые сообщества регионального представительства РАОР и образовательных организаций по развитию соревновательной робототехники в Саратовской области	–	1 ед.
10.	Увеличение числа обучающихся, участвующих в робототехнических мероприятиях, в том числе в муниципальном и региональном этапах Российской робототехнической олимпиады, повышение конкурентоспособности региональных команд на Всероссийском этапе	1%	5%
11.	Летняя школа для одаренных детей в области робототехники	–	1 ед.

**Индикаторы определения результативности решения задач
в рамках приоритетных направлений развития управления
ресурсами Института**

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора	
		2015 год	2020 год
1.	Отношение общего объема средств, направленных на содержание имущества за отчетный период, к остаточной стоимости основных средств за отчетный период	21,6 %	32 %
2.	Общая балансовая стоимость основных средств Института	41 205,5 тыс. руб.	44 501,9 тыс. руб.
3.	Оценка технического состояния основных средств (коэффициент износа)	84 %	75 %
4.	Отношение объема средств от приносящей доход деятельности, полученных Институтом за год, к сумме средств от приносящей доход деятельности и средств в рамках финансового обеспечения выполнения государственного задания	19,5 %	30 %
5.	Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	136 483,4 тыс. руб.	143 300,0 тыс. руб.
6.	Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1 844,4 тыс. руб.	1 885,5 тыс. руб.
7.	Доходы Института из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	360,3 тыс. руб.	396,3 тыс. руб.
8.	Отношение среднемесячной заработной платы основного персонала в текущем периоде к прошлому году	11 %	16 %
9.	Доля внебюджетных средств, получаемых от образовательной деятельности	92 %	94 %
10.	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, находящихся в составе локальных вычислительных сетей и имеющих доступ в Интернет	68 ед.	80 ед.
11.	Количество компьютерных классов	4 ед.	6 ед.
12.	Количество комплектов роботов Lego EV3	4	10
13.	Результативность выполнения Институтом государственного заказа по реализации	100	100

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора	
		2015 год	2020 год
	дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих кадров (%)		
14.	Наличие отчета о ежегодном самообследовании Института с последующей публикацией на сайте	1 ед.	1 ед.

**Индикаторы определения результативности решения задач
в рамках развития общественно-культурной деятельности Института**

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора	
		2015 год	2020 год
1.	Организация методических мероприятий (круглые столы, конкурсы, семинары, форумы)	2	10
2.	Участие в работе научных конференций, форумов, круглых столов	3	15
3.	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях музеев и посетивших их экспозиции	200	800
4.	Численность участников образовательных отношений, представителей общественности, посетивших музеи и ознакомившихся с представленными экспозициями	1329	9316
5.	Разработка курсов с использованием мультимедийных ресурсов ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» по дополнительной программе для системы образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями		6
6.	Численность постоянных участников клуба «Встречи с Русским музеем»	10	50
7.	Численность постоянных участников Дискуссионного клуба «Диалог»		
8.	Количество ЭОР, составляющих медиатеку ИОЦ	240	500
9.	Разработка цикла лекториев	3	6
10.	Работа летних детских площадок	1 ед.	10 ед.

V. Механизм реализации Программы развития Института

– планирование, согласование, мониторинг, контроль и коррекция организации и проведения образовательной, научно-инновационной, организационно-методической деятельности в Институте, деятельности в сфере информатизации образования;

– формирование комфортной научно-образовательной среды в Институте, обеспечение интеграции научного и образовательного процессов, конкурсная поддержка инновационных проектов;

– разработка основных направлений образовательной, научно-инновационной и организационно-методической деятельности Института в соответствии с тенденциями развития системы образования; концентрация информационных ресурсов Института на их развитии и реализации учебных, научных и методических разработок в региональном образовательном пространстве;

– объединение научно-образовательного потенциала кафедр и структурных подразделений Института с целью расширения практики проведения совместных научно-образовательных и методических мероприятий сотрудников Института и педагогических работников Саратовской области;

– обеспечение эффективной системы управления деятельностью Института, создание институциональных структур, содействующих его развитию и обеспечивающих теоретическую и практико-ориентированную подготовку педагогических кадров в интересах региональной системы образования.

VI. Реализация Программы развития Института

Реализация Программы развития Института рассчитана на 5-летний период (2016 – 2020 годы) и осуществляется через систему планов образовательной, научно-инновационной, организационно-методической деятельности кафедр и структурных подразделений Института, принимаемых на календарный год, и деятельности в сфере информатизации образования, управления ресурсами и развития инновационных проектов.