



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Соляная, 32, г. Саратов, 410002
Тел.: (845-2) 49-21-12; факс (845-2) 28-67-49
minobr@minobr.saratov.gov.ru

14.09.2020 № *01-24/6410*

на № _____

**Руководителю
Федеральной службы по надзору в
сфере образования и науки**

Музаеву А.А.

Уважаемый Анзор Ахмедович!

В соответствии с письмом от 29 мая 2020 года № 01-182/13-01 о предоставлении информации о работе по анализу наличия и реализации воспитательных программ в ОО направляю информацию о результатах проведенного анализа наличия и реализации воспитательных программ, разработанных и утвержденных общеобразовательными организациями Саратовской области.

Приложение: на 15 л. в 1 экз.

С уважением,
Исполняющий обязанности министра

Е.В. Нерозя

Приложение к письму
 министерства образования
 Саратовской области
 от 14.09.2020 № 01/24/0410

Информация о результатах проведенного анализа наличия и реализации воспитательных программ, разработанных и утвержденных общеобразовательными организациями Саратовской области

1. Информация о наличии и соответствии воспитательных программ общеобразовательных организаций Саратовской области требованиям законодательства Российской Федерации.

Общее количество ОО на территории Саратовской области	Количество ОО, воспитательные программы которых были проанализированы	Количество ОО, в воспитательных программах которых были выявлены нарушения	Количество выявленных нарушений	Типичные нарушения
914	905	144	318	<ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и содержание воспитательной деятельности не в полной мере коррелируют между собой; - отсутствуют планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся; - содержание деятельности представлено формальными мероприятиями, слабо способствующими

				<p>развитию личности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none">- не в полной мере представлены методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;- способы оценки воспитательных результатов не в полной мере соответствуют возрастным особенностям обучающихся и чаще являются способами оценки учебных достижений;- не представлены основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности;- недостаточно прописана система поощрения социальной успешности и проявлений активности жизненной позиции обучающихся;- не конкретизированы формы совместной деятельности с предприятиями, общественными организациями, системой дополнительного образования.
--	--	--	--	---