

**Белов Филипп Анатольевич,**  
проректор по информационным коммуникациям и дистанционному образованию  
ГАУ ДПО «СОИРО»

О роли и месте учебного предмета «Астрономия» в системе общего образования

Согласно приказу Минобрнауки РФ № 506 от 7 июня 2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» вносятся изменения в содержание федерального компонента ФГОС. Вводится обязательный для изучения как на базовом (для любого профиля), так и на профильном уровне (для естественно-научных направлений) предмет «Астрономия».

Надо заметить, что в отличие от базового уровня Физики, Химии и Биологии, которые по выбору образовательной организации могут быть замещены интегрированным предметом Естественное знание, Астрономия становится обязательной для изучения на базовом уровне для всех профилей старшей школы.

Астрономия вводится как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

В методических рекомендациях Минобрнауки РФ, направленных в регионы сразу после подписания приказа, отмечается, что изучение предмета «Астрономия» как обязательного вводится с 2017/18 учебного года по мере создания в образовательных организациях соответствующих условий. Что, во-первых, означает допустимость постепенного включения предмета в учебные планы школ, а во-вторых требует концентрации внимания руководителей на одном из основных условий – обеспечении подготовки кадров для преподавания предмета.

Астрономия была исключена из школьного курса практически десять лет назад. За этот период кадровый состав образовательных организаций существенно обновился – многие молодые учителя физики не имеют опыта ведения предмета «Астрономии» и во многих случаях даже сами в школе его не изучали. Позитивным фактом является то, что из программ кафедры, выпускающей учителей физики, Астрономия и Астрофизика не исключались. Однако безусловно необходима серьезная работа как по профессиональной переподготовке педагогических работников, так и по повышению квалификации тех учителей, которые уже имеют опыт работы с данным предметом. Астрономия сегодня будет вводиться в условиях новых стандартов, поэтому просто достать конспекты и планы десятилетней давности едва ли допустимо.

На сегодняшний момент в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки к использованию в образовательных организациях, включены два учебника по астрономии: «Астрономия. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута, переработанный в соответствии с требованиями ФГОС и «Астрономия» В.М. Чаругина, включенный в Перечень в этом году.

Минобрнауки РФ отмечает что введение Единого государственного экзамена по астрономии не планируется, а вот в КИМы ЕГЭ по физике задания по астрономии войдут. Уже с 2019 года будут проводиться всероссийские проверочные работы по астрономии.

На основании вышесказанного предлагаю в проект резолюции включить разработку программы повышения квалификации по подготовке специалистов в области преподавания учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования «Нормативные основания и особенности введения предмета «Астрономия» в курс старшей школы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования» и дальнейшее использование данной программы как в рамках отдельных курсов повышения квалификации, так и в сокращенном варианте в качестве модуля в курсах повышения и переподготовки учителей физики области.

Программа уже разрабатывается, и мы приглашаем всех заинтересованных коллег на курсы переподготовки в этом учебном году.