

**ПЕРЕГОВОРНАЯ ПЛОЩАДКА
«НОВОМУ ВРЕМЕНИ – НОВАЯ ШКОЛА»**

**ПЕРЕХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА
РЕАЛИЗАЦИЮ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ОПЕРЕЖАЮЩЕМ РЕЖИМЕ**

Кошеварова Эльвира Анатольевна
директор МАОУ «Гимназия № 87» Ленинского района
муниципального образования «город Саратов»

Поэтапный переходом на ФГОС ОО

	Режим перехода			
	Опережающий		Штатный	
	год	Кол-во ОО	год	Кол-во ОО
ФГОС НОО	2010		2011	Все ОО области
ФГОС ООО	2014	120	2015	
ФГОС СОО	1017	121	2020	

Риски перехода на ФГОС СОО в опережающем режиме

- Самооценка степени готовности общеобразовательной организации к реализации требований ФГОС СОО.
- Эффективный процесс введения ФГОС СОО на федеральном уровне обеспечивается целым пакетом нормативно-правовых документов, исходя из содержания которых, в каждом общеобразовательном учреждении должны быть соблюдены все условия, необходимые для реализации требований стандарта: кадровые, финансово-экономические, материально-технические, информационно-методические и др.
- ФГОС СОО предполагает усиление самостоятельности самих обучающихся в образовательном процессе, создание реальных условий для профессионального самоопределения и реальной предпрофессиональной деятельности, что находит свое отражение в обязательном индивидуальном проекте.

Дискуссионные вопросы

Структурно основная образовательная программа ФГОС СОО представлена двумя компонентами: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Пропорциональное соотношение между ними нормативно закреплено, соответственно, 60 / 40 %

Программа учебного предмета, в том числе и курса по выбору, должна быть обеспечена учебно-методическими комплектами, включенными в Федеральный перечень учебников.

В нормативных документах спорно указан статус Индивидуального проекта: в тексте ПООП в ряде примеров учебных планов отмечен как элективный курс, в тексте стандарта – как самостоятельная единица учебного плана.

Позитивная практика

Организовано повышение квалификации руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, педагогов по реализации требований ФГОС СОО

Отработаны различные модели профильного обучения (ФК ГОС): обучение в профильных классах, получение профильного образования при реализации индивидуальных учебных планов, получение профильного образования в дистанционных формах.

Создан пакет учебно-методических материалов по реализации требований ФГОС СОО (методические рекомендации по формированию учебного плана, программы учебных (элективных) курсов)

**ПЕРЕГОВОРНАЯ ПЛОЩАДКА
«НОВОМУ ВРЕМЕНИ – НОВАЯ ШКОЛА»**

**ПЕРЕХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА
РЕАЛИЗАЦИЮ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ОПЕРЕЖАЮЩЕМ РЕЖИМЕ**

Кошеварова Эльвира Анатольевна
директор МАОУ «Гимназия № 87» Ленинского района
муниципального образования «город Саратов»