



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Соляная, 32, г. Саратов, 410002
Тел.: (845-2) 49-21-12; факс (845-2) 28-67-49
minobr@minobr.saratov.gov.ru

14.09.2020 № 01-24/6410

на № _____

Руководителю
Федеральной службы по надзору в
сфере образования и науки

Музаеву А.А.

Уважаемый Анзор Ахмедович!

В соответствии с письмом от 29 мая 2020 года № 01-182/13-01 о предоставлении информации о работе по анализу наличия и реализации воспитательных программ в ОО направляю информацию о результатах проведенного анализа наличия и реализации воспитательных программ, разработанных и утвержденных общеобразовательными организациями Саратовской области.

Приложение: на 15 л. в 1 экз.

С уважением,
Исполняющий обязанности министра

Е.В. Нерозя

2. Информация о лучших практиках реализации воспитательных программ, разработанных и утвержденных общеобразовательными организациями Саратовской области.

Наименование ОО	ОГРН	Результат внедрения воспитательной программы
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Балаково Саратовской области	1026401408461	<p>Программа воспитания МАОУ СОШ № 28 г. Балаково основывается на таких базовых ценностях, как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек и направлена на личностное развитие школьников.</p> <p>Отличительной особенностью воспитательной программы МАОУ СОШ № 28 является интеграция музейной педагогики в учебно-образовательное пространство школы.</p> <p>Центром воспитательной работы школы является школьный музейный комплекс, состоящий из 4-х музейных комнат: комнаты Боевой Славы, комнаты «Быт народов России», экспозиции военной техники в миниатюре» и экспозиции «Страницы летописи Балаковского образования». В школе расположена мемориальная доска выпускнику школы Князеву Виктору Александровичу, погибшему при выполнении боевой задачи в Чеченской республике. Ежегодно с приглашением учащихся других школ города проводятся мероприятия Памяти Героя Советского Союза Шишкина Я.В., летчика-истребителя и Героя Социалистического Труда Куцаева П.В., участника 5 комсомольских строек г. Балаково. Участие в такой деятельности повышает интерес школьников к истории Отечества, дает понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению.</p> <p>В 2019 году школа признана одной из лучших в Балаковском районе по организации военно-патриотической работы и заняла 2 место в конкурсе.</p> <p>Основными формами работы школы по формированию гражданско-патриотического воспитания посредством музейной педагогики являются экспедиции, экскурсии, походы, встречи, поисково-исследовательские конференции, литературно-исторические вечера, открытые уроки, викторины, социальные проекты, вахта памяти, уроки мужества, конкурсы детского творчества, а также современные формы: дистанционные проекты, веб-квесты, виртуальные родительские</p>

собрания и другие.

В рамках гражданско-патриотического воспитания школа ежегодно делится опытом работы на различных уровнях. Опыт работы школы по музейной педагогике опубликован в журнале «Вестник образования России» № 6 за 2015г.

Второй особенностью воспитания является волонтерская деятельность. В 2018 году школа признана самым активным учебным заведением города, участвующим в добровольческой деятельности. В 2019 году волонтерский отряд «Радуга добра» в числе лучших волонтерских отрядов России победил во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» в номинации "Добрый старт" и стал обладателем гранта на сумму 300 000 рублей. Эти средства позволили отряду реализовывать новые проекты в 2020 году и протянуть руку помощи тем, кто в этом нуждается. Грантовая поддержка существенно расширила возможности добровольческого отряда и вдохновила школьников на новые добрые дела.

Третьей особенностью является создание детско-взрослого сообщества как одной из форм работы по формированию всесторонне развитой личности. Ярким примером является участие родителей и детей в культурно-образовательном проекте «Культурный дневник школьника Саратовской области». Проект охватывает все направления воспитательной работы. Это развитие семейных ценностей, укрепление детско-родительских отношений, формирование гражданско-патриотических качеств личности, интеллектуальное развитие и расширение кругозора, воспитание любви к Родине и осознанное отношение к защите окружающей среды. Культурный дневник – яркий пример вариативности воспитания, т.к. дети сами выбирают, по каким направлениям работать. Здесь закладывается неформальное детско-взрослое сообщество. Именно в этом проекте можно достичь трехуровневого результата: ребята усваивают социальные знания, вступают в социальные отношения и приобретают социальный опыт.

Четвертой особенностью является внедрение сетевых проектов в практику школьного образования. МАОУ СОЦ № 28 является региональным интерактивным образовательным ресурсным центром по реализации сетевых проектов. Модель сетевого взаимодействия

образовательных организаций работает через создание творческих групп. На заседаниях творческих групп учителя учатся друг у друга делиться знаниями, методическими идеями, принимать участие в готовых сетевых проектах, создавать и внедрять в практику новые проекты. Центр обеспечивает расширение сетевого взаимодействия учреждений образования региона.

Количественные показатели:

- ежегодно школьный музейный комплекс является призером и победителем муниципального смотра-конкурса центров патриотического воспитания. Обучающиеся и педагоги занимают призовые места в патриотических конкурсах и фестивалях. Военно-патриотическая работа школы признана лучшей на муниципальном уровне;
- на базе школы организовано 150 кружков и секций по интересам разной направленности с охватом 93% детей. За счет социальных партнеров создано 5 спортивных секций (12 групп) от ДЮСШ города: легкая атлетика, футбол, волейбол, кикбоксинг, шахматы и работает танцевальный коллектив «Гармония» от ЦДО. Данные секции дополнительного образования посещает 56% учеников школы;
- возросло количество обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях разного уровня. Количество призовых мест за учебный год: международный уровень – 445 человек, всероссийский – 494 человек, региональный – 80 человек, муниципальный – 364 человек;
- увеличилось количество детей, вовлеченных в волонтерскую и социально-активную деятельность. Волонтеры активно участвуют в мероприятиях и акциях разного уровня в течение учебного года: всероссийский уровень – 890 человек, региональный – 87 человек, муниципальный – 1800 человек. За год волонтерами подготовлено и проведено 87 общешкольных и городских мероприятий;
- в культурно-образовательном проекте «Культурный дневник школьника» за год приняло участие 234 ученика и 118 семей. Увеличилось количество коллективных экскурсий по достопримечательностям города, региона и России. С 2018 года 1076 учеников посетили культурные места г. Вольска, Хвалынска, Энгельса, Саратова, Казани, Волгограда, Самары, Санкт Петербурга,

Москвы и др.;

- за 2020 год организовано 5 сетевых проектов («О мудрых пословицах на разных языках», «Секреты правильного питания», «Там на неведомых дорожках», «Славный День Победы»), в которых приняло участие 985 обучающихся школы и 1689 обучающихся других городов области и России;

- снизился процент правонарушений и преступлений несовершеннолетних в 2 раза по сравнению с предыдущим годом.

По результатам педагогических исследований можно отметить достижение результатов реализации программы:

- растет уровень воспитанности учащихся. Большинство школьников считают себя воспитанными людьми, знают, как правильно себя вести в различных конфликтных ситуациях и в ситуациях, когда требуется помощь другому человеку, ведут здоровый и безопасный образ жизни; у детей сформированы практические умения, основы социализации и межличностного общения, навыки коммуникативного общения, самоконтроль и саморегуляция поведения, мотивационно-потребительские установки;

- формируется гуманистический характер взаимоотношений между всеми участниками образовательных отношений через становление и развитие неповторимой индивидуальности каждого участника путем создания условий для его самообразования и самореализации;

- обеспечивается преемственность между поколениями, вырабатываются традиции и коллективные привычки, укрепляются связи и отношения между людьми через организацию их взаимодействия в событийных общностях;

- складываются уважительные отношения между педагогами и детьми, доброе и внимательное отношение друг к другу;

- создается психологический комфорт в школе, в котором растущая личность чувствует себя защищенной, нужной, значимой.

По результатам психологических исследований наблюдается:

- высокий уровень удовлетворённости учащихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительных результатов воспитания;

- нарастание динамики в оценке учащимися роли школы, класса, учителей, товарищей, удовлетворенности обучением, организацией

		<p>досуга, отношений с родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение количества конфликтных ситуаций в результате работы социально-психологической службы школы и службы медиации, формирование адекватного отношения к внутришкольным конфликтам со стороны учащихся, педагогов, родителей; - положительный психолого-педагогический климат и позитивный образ школы в сознании педагогов, учащихся, родителей; - увеличение охвата учащихся внеучебной деятельностью в соответствии с их интересами и потребностями; - высокий авторитет школы как со стороны родителей, учащихся, так и со стороны работников других школ и органов управления образованием, о чем свидетельствуют отзывы родителей на сайте школы, в социальных сетях, мессенджерах, статьи в газете «Балаковские вести» о работе школы и конкретных педагогов.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Медико-биологический лицей» г. Саратова	1026403679125	<p>Целью программы воспитания в Медико-биологическом лицее является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в образовательном процессе, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели педагогический процесс строится с учётом совместной деятельности ребенка и взрослого, и предусматривает создание детско-взрослых сообществ.</p> <p>Воспитательная работа основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания и предполагает развитие клубного пространства. Наблюдается высокий уровень мотивации обучающихся к участию в различных кружках, секциях, объединениях по интересам. В лицее работают 23 объединения дополнительного образования и более 80 кружков внеурочной деятельности.</p> <p>Результатом системной работы по созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения, является расширение деятельности клубов и общественных организаций лицей: волонтерского отряда МБЛ, Совета ученического самоуправления, Совета старост, военно-патриотического клуба «Допризывник», спортивного клуба «Триумф», дискуссионного клуба «Подросток и закон», лицейской газеты «МлБиЛ». Особое место в клубном</p>

пространстве занимает спортивный туристский клуб «ВЕДЫ», который реализует несколько направлений: спортивное (дистанция и маршруты), краеведческое (поисковая работа и участие в научно-практических конференциях), подготовка судей спортивных соревнований, подготовка юных инструкторов школьного туризма, скалолазание. Деятельность клуба также заключается в подготовке спортсменов для участия в соревнованиях различного уровня: от городских до всероссийских, организация и проведение соревнований по дисциплине «дистанция», организация и проведение спортивных туристских походов: пешеходных, водных, горных по области и за ее пределами. Участниками клуба разработано 12 маршрутов по Саратовской области и за ее пределами. Увеличивается количество обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность. В Лицее активно работает волонтерский отряд «Вектор Добра», основными направлениями работы которого являются: помощь ветеранам и пенсионерам, помощь детям-инвалидам, забота о животных, сохранение природы, просветительская деятельность, социальная активность, событийное волонтерство. По результатам проведенных исследований, происходит личностный рост обучающихся, ребята овладевают новыми навыками и получают необходимый жизненный опыт. Кроме того, причастность к общему делу, получение благодарности за выполненную работу наполняет их жизнь положительными эмоциями и способствует росту самооценки. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общелицейских и социально значимых дел. Воспитательные мероприятия проводятся в активной форме, обогащают досуг лицейстов, сплачивают коллективы детей, развивают творческие способности, способствуют интеллектуальному развитию. Особое место занимают совместные дела и мероприятия, посвященные празднованию Победе в Великой Отечественной войне: участие в акции "Бессмертный полк", сбор материала для лицейского музея «Колесо истории» и лицейского «Бессмертного полка», экскурсии в музей города и области, марафон "Салют, Победа!", открытие Лестницы Памяти.

Значимым событием стало проведение реконструкции «Дорогами войны» среди учащихся начальной школы. Погружение в события осуществлялось с помощью костюмов, военных палаток и блиндажей, военно-полевой кухни, звучащих песен военного времени. Отличительной особенностью Лицея является проведение мероприятий в форме коллективно-творческих дел. По результатам наблюдений классных руководителей можно сделать вывод о том, что в процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового, наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Подобного рода дела в лицее осуществляется под эгидой Совета ученического самоуправления: новогоднее мероприятие для старшеклассников, День дублера, конкурсные мероприятия «Мистер» и «Мисс», участие в социальных акциях. Социальные акции – это особая форма работы, эффективно решающая воспитательные задачи. Обучающиеся активно участвуют как в лицейских акциях: «Дети помогают детям», «Бумажный бум», «Подари книгу библиотеке», «Спешим делать добро» и т.д, так и в городских: «Живи, родник», «Спасем дерево». В 2019 году лицей, уже второй раз, стал победителем городской акции «Спасем дерево», собрав максимальное количество макулатуры, средства от которой пошли на приобретение инвалидного кресла ребенку с заболеванием ДЦП.

Учащиеся лицея участвовали в различных конкурсах, акциях, как в лицее, так и на уровне города и области показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей: городской финал школьной лиги КВН (1 место), городской вокальный конкурс (1 место), районный конкурс театральных коллективов (3 место), районный конкурс «В семье единой» (1 место).

Спортивно-оздоровительное направление является одним из наиболее значимых в системе воспитательной работы МБЛ и максимально реализуется через участие обучающихся в лицейской и районной спартакиадах. Результативность участия в районной спартакиаде: Первенство Ленинского района по волейболу (девушки) - 2 место, Первенство Ленинского района по конькам (мальчики) - 3 место, Первенство Ленинского района по настольному теннису (девушки) – 2 место,

		<p>Районный этап соревнований школьников «Президентский состязания» - 3 место, Районные соревнования «Олимпийский день бега» - 2 место, Районные соревнования «Кросс 6-х классов» (мальчики) - 3 место. Большое развитие получило в последние годы участие в комплексе ГТО. Приняли участие в тестировании ВФСК ГТО 163 человек. Сдали на знаки отличия ГТО - 84 человек, из них: золото - 22, серебро - 50, бронза - 12. Многолетней традицией стало проведение лицейской спартакиады: спортивные мероприятия в рамках Радужной недели, мероприятия к 23 февраля, школьный этап Президентских состязаний, новогодние спортивные эстафеты, лицейская спартакиада по настольному теннису, бадминтону, футболу.</p> <p>Одной из важных задач, реализуемых в рамках программы воспитания, является организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся. Внедрение в жизнь лицея программ «Здоровье» и программы по развитию социальной адаптации лицеистов «Мир во мне и мир вокруг меня» способствовало формированию здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака и алкоголя и других психоактивных веществ.</p>
<p>Частное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат естественных наук»</p>	<p>1086400003612</p>	<p>Отличительной особенностью программы воспитания ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук» (ЛИЕН) является развитие социально-педагогического партнерства всех субъектов образовательного процесса в ходе создания развивающей образовательной среды «Школа выращивания интеллекта».</p> <p>Программа воспитания лицея предполагает формирование комфортной, творческой, социально-ориентированной развивающей среды.</p> <p>Одним из инструментов воспитания, ориентированного на развитие социально активной личности, является метод проектной деятельности. Данный метод является универсальным с точки зрения применения в различных предметных областях, для различных возрастных категорий обучающихся.</p> <p>В результате реализации программы воспитания в ЛИЕН сложилась целая система различных форм организации детей (кружки, клубы, творческие объединения, летние школы), традиционных мероприятий, призванных</p>

	<p>популяризировать проектную деятельность. В течение 18 лет в лицее проходит школьная научно-практическая конференция «Твои первые исследования, лицеист!». Уже 14 лет лицей является организатором международной научно-практической конференции «От школьного проекта – к профессиональной карьере». В 2019 г. в состав участников конференции вошли представители Германии, Болгарии, Хорватии и 29 регионов России. Активное участие приняла в конференции Саратовская область: представители 14 районов прислали свои работы на конкурс.</p> <p>На заочном этапе было представлено на рецензию 208 проектов, 134 работы отобраны для участия в очном этапе. Проектной деятельностью охвачено свыше 80% обучающихся лицей.</p> <p>Реализация программы воспитания способствует развитию познавательной активности лицеистов, их интеллектуальному росту: работает сектор «Интеллект», организующий олимпиадное движение и конкурсы интеллектуальной направленности; ежегодно проводятся «Ярмарка творческих идей», лицейская конференция, дни науки, летний практикум продуктивной деятельности, который является формой приобщения лицеистов к исследовательской и проектной деятельности в рамках предпрофильной подготовки. Основная цель практикума – погружение детей в созидание, творческий поиск, продуктивную деятельность и подготовка обучающихся к дальнейшему профессиональному самоопределению.</p> <p>В лицее организовано клубное пространство, представленное палитрой творческих студий, клубов и секций, способствующих развитию художественных и творческих способностей лицеистов. Особый интерес представляет лаборатория робототехники, студия изобразительного искусства «Палитра», театральная студия «Зазеркалье», танцевальная студия «Ритм», театр костюма «Ариадна», вокальная студия и студия звукозаписи. Результатом деятельности в данном направлении являются многочисленные победы в творческих конкурсах на федеральном и региональном уровне, в 2020 г. Егор Блинов стал участником всероссийского проекта «Голос – дети» на 1 канале.</p> <p>Одним из весомых результатов воспитания в</p>
--	---

	<p>лицее является развитие образовательных инициатив обучающихся. С весны 2014 года в лицее по их инициативе проводится постоянная выставка саратовских фотохудожников.</p> <p>На площадке лицея с 2014 года проходит Тотальный диктант, с 2017 года является одной из площадок Географического диктанта в Саратове. Недавно был проведен I-й городской Интеллектуальный турнир г. Саратова среди детско-юношеских команд «Лига Лицеев», инициатором создания и проведения данного проекта выступил ЛИЕН, пригласив в соорганизаторы мероприятия проект «Интеллектуальные Игры в Саратове».</p> <p>С 2014 года по инициативе лицеистов проводится уникальное мероприятие Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике MathCat, который является некоммерческим проектом, участие в нем общедоступно и бесплатно для всех желающих от 6 до 85 лет.</p> <p>Воспитательный процесс не прерывается и в каникулярное время: в рамках каникул для лицеистов проводятся профильные смены в летнем оздоровительном лагере «Березка». Особенностью лицейской смены в этом году стало проведение экспресс-курса по психологии «Пять ступеней лидерства», в рамках которого с ребятами проведены мастер-классы и игры по выявлению и формированию лидерских качеств.</p> <p>Весомый вклад в развитие мотивации лицеистов и поддержку их образовательных и творческих инициатив вносит главный лицейский конкурс «Lyceum Persona Grata», в рамках которого происходит выбор двух победителей – двух Персон Лицея – юноши и девушки, которым присваивались титулы «Lyceum Persona Grata», что в переводе с латыни означает «доверенные лица лицея». Персоны являются медийными лицами и попадают в «Золотой фонд ЛИЕНа».</p>
--	---

3. Информация о реализации в 2017-2020 гг. государственной программы Саратовской области «Патриотическое воспитание граждан в Саратовской области» (принята постановлением Правительства Саратовской области от 30 августа 2017 года N 451-П).

В Саратовской области созданы условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В регионе работают 55 региональных инновационных площадок по проблемам воспитания и социализации детей («Воспитание российской идентичности ребенка как фактор становления активной жизненной позиции», в том числе для одаренных детей: «Реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности», «Образовательная система гимназии как социальный лифт для учащихся» и пр.).

В целях воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций в области ежегодно проводятся:

региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников, Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа, конкурса проектов «Моя страна – Моя Россия», всероссийских соревнований «Президентские состязания», «Безопасное колесо», интеллект-фестиваля «Политика вокруг нас»;

областной конкурс «Лучший ученический класс». В 2019 году в нем приняли участие 4700 учащихся из 310 классных коллективов 38 районов области и города Саратова. Победили классные коллективы из р.п. Новые Бурасы, с. Камышки Александрово-Гайского района, с. Царевщина Балтайского района, п. Возрождение Хвалынского района, с. Кистендей Аркадакского района, г. Балашова, г. Балаково, г. Ершова, г. Калининска, г. Пугачева, г. Энгельса и г. Саратова.

Одной из важнейших задач современной школы является духовно нравственное воспитание подрастающего поколения.

В настоящее время на базе образовательных учреждений области организована работа 2046 объединений, клубов и отрядов патриотической направленности, из них:

337 гражданско-патриотической направленности, в которых занимаются 12131 человек;

449 разнопрофильных музеев, музейных комнат и залов, в число которых входят 163 музея боевой и трудовой славы (общий охват 4500 человек);

198 военно-патриотических клубов и объединений, в которых занимаются 19241 человек;

72 поисковых отряда с общим охватом 914 человек;

216 юнармейских отрядов регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Саратовской области из 28 местных отделений, в зарегистрировано 4605 человек в возрасте от 8 до 17 лет;

146 отрядов регионального отделения «Российского движения школьников» Саратовской области, объединяющих 3000 обучающихся;

472 общественные организации, в которых ежегодно проводится более 9000 мероприятий с охватом более 700000 человек.

Активно развивается волонтерское движение – свыше 120 отрядов, объединяющих около 1500 постоянных членов отрядов, вовлеченных в

волонтерскую деятельность; работают 36 волонтерских центров, в которых около 93000 человек вовлечены в волонтерскую деятельность. В области добровольческой деятельности работают 472 общественные организации, проводится более 9000 мероприятий ежегодно с охватом более 700000 человек.

В 2018 г. создан Саратовский ресурсный центр добровольчества, проведено 10 зональных форумов добровольцев; 22 ноября 2019 г. проведен добровольческий форум «#Поколение 64».

Лучшими практиками вовлечения обучающихся в общественно-полезную и волонтерскую деятельность стали: слет волонтерских отрядов в рамках социокультурного проекта «Радуга добра» (в Кировском районе г. Саратова), посвященный подведению итогов акции «80 добрых дел к юбилею района»; проведение акций и мероприятий ГАОУ «Гимназия № 87 г. Саратова»: «Урок Мужества», «Нет наркотикам», организация МОУ «СОШ № 1 г. Пугачева» проекта «Спешите делать добро», акции «Доброе сердце», организация всеми образовательными организациями субботников («Зеленая Россия»), Всероссийские и общегородские экологические акции («Чистый Саратов»), проекты («Зеленый город», «Зеленая карта», «Открой свое сердце!», «Природа смотрит на меня») и т.д.

В Саратовской области в рамках реализации проекта ОНФ «Имя героя – школе» министерством образования области продолжена работа по присвоению общеобразовательным учреждениям области имен Героев Советского Союза.

На 01 июля 2020 года на территории Саратовской области 81 образовательной организации области присвоены почетные имена Героев Советского Союза, 5 – имена полных кавалеров ордена Славы, 1 – имя Героя РФ, 2 – имена участников локальных войн, 3 – почетные наименования, 3 – имя Героя Социалистического труда.

В память о наших земляках на фасадах зданий образовательных организаций установлено 64 мемориальные доски.

Военно-патриотическое воспитание также осуществляется на основе традиций военного воспитания и казачества:

открыто свыше 80 кадетских классов (традиционные мероприятия «Посвящение в кадеты», «Прощание с кадетским знаменем», «Дни воинской славы», смотры строя и песни, встречи с ветеранами, спортивные соревнования, военно-спортивные игры «Орленок», «Зарница», военно-полевые сборы для кадет 8,10 классов совместно с военнослужащими);

119 казачьих классов; (юные казаки участвуют в традиционных мероприятиях, таких, как межрегиональный спортивно-культурный фестиваль «Казачий вар», региональный фестиваль «Казачьи кренделя», фестиваль казачьей культуры «Любо!»).

Эффективное средство воспитания детей образовательный культурно-исторический проект «Культурный дневник школьника Саратовской области», «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» стартовал 01 сентября 2018 года. В 2019-2020 учебном году его участники

стали 83 922 школьника, 19 608 родителей, 5 626 педагогов. В рамках проекта с 1 по 20 апреля 2019 года министерством образования Саратовской области и Саратовским областным институтом развития образования проведен региональный конкурс «Лига культурных людей», участников свыше 450 человек. Новости проекта, электронный вариант дневника, методические рекомендации размещаются на странице «Культурный дневник школьника Саратовской области» на сайте ГАУ ДПО «СОИРО» (в разделе «Проекты института») <https://soiro.ru/content/kds/o-proekte>.

В 2020 году для детей дошкольного возраста и их родителей стартовал региональный конкурс «По страницам культурного дневника дошкольника»; реализуются мероприятия культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника», в апреле проведен региональный конкурс детско-взрослых проектов «Великая Отечественная война в истории моей семьи», посвященный 75-летию Великой Победы.

ГАУ ДПО «СОИРО» для специалистов в области воспитания, том числе в области патриотического воспитания, разработаны 4 новые дополнительные профессиональные программы, по ним обучены 244 педагога. С января 2019 по апрель 2020 года проведено 10 учебных и методических семинаров по проблемам воспитания.

В настоящее время вступил в силу Закон Саратовской области от 30 июня 2020 года № 88-ЗСО «О патриотическом воспитании в Саратовской области».