

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**переговорной площадки**  
**«УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**  
**В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**18.08.2020**  
**г. Саратов**

Саратовская область – победитель конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Внедрение проекта «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» направлено на дальнейшее развитие региональной системы дополнительного образования детей Саратовской области.

В рамках данного проекта реализованы следующие мероприятия:

– внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, включая переход на персонафицированный учет (100% муниципальных районов (городских округов) области) и персонафицированное финансирование в 40 муниципальных образованиях области;

– создан Межведомственный совет по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Саратовской области;

– обновлены содержание и формы дополнительного образования. Разработаны инновационные дополнительные общеразвивающие программы: разноуровневые, дистанционные, сетевые;

– внедряются модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными потребностями и возможностями;

– действует портал персонафицированного дополнительного образования Саратовской области: зарегистрированы 1090 организаций – поставщиков услуг дополнительного образования, выдано 165 688 сертификатов дополнительного образования; 339 дополнительных общеобразовательных программ прошли процедуру сертификации.

Участники переговорной площадки по итогам обсуждения предлагают следующие меры для дальнейшей успешной реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей:

**1. Министерству образования Саратовской области, государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» во**

### **взаимодействии с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования:**

- продолжить работу по реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, включающей в себя персонифицированный учет, персонифицированное финансирование и портал–навигатор;

- провести независимую оценку качества образования образовательных организаций, реализующих услуги дополнительного образования детей (оценка занятий в кружках/секциях родителями, оценка образовательных программ; оценка занятий в кружках/секциях обучающимися);

- организовать презентацию лучших практик дополнительного образования в Саратовской области в рамках видео-конференц-связи по итогам года;

- обеспечить рассмотрение хода реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в части реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования на заседаниях межведомственного совета по внедрению и реализации целевой модели ДОД.

### **2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»:**

- обеспечить отбор, тиражирование и распространение информации на информационном портале-навигаторе о лучших инновационных образовательных практиках и образовательных программах педагогов дополнительного образования детей;

- в ноябре 2020 года провести конференцию для работников системы дополнительного образования (в инвент-формате) по вопросу «ПФДО: проблемы внедрения и пути их решения в Саратовской области»;

- продолжить практику проведения профессиональных региональных конкурсов для педагогических работников дополнительного образования;

- осуществлять научно-методическое сопровождение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

- продолжить разработку и внедрение практико-ориентированных и гибких дополнительных профессиональных образовательных программ для педагогических работников дополнительного образования;

- организовать внедрение моделей доступности дополнительного образования: «Мобильный десант» и «Сетевая мобильность» в муниципальных районах области.

### **3. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и руководителям образовательных организаций области:**

- при формировании и корректировке муниципального задания учитывать данные портала персонифицированного дополнительного образования Саратовской области в части поставщиков услуг дополнительного образования детей и дополнительных общеобразовательных программ;

- организовать систематическую информационно-просветительскую работу со всеми участниками образовательных отношений по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей в социальных

сетях, на сайтах образовательных организаций, в СМИ муниципального района.

– главам муниципальных районов (городских округов) Саратовской области принять исключительные меры по обеспечению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами к концу 2020 года до 75 %, к концу 2021 года до 76 %, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей, к концу 2020 года до 20 %, к концу 2021 года до 25 %;

– принять меры по обеспечению доступности дополнительного образования для детей из сельской местности и детей с ОВЗ;

– принять меры по обеспечению во втором полугодии 2020 года охвата программами дополнительного образования, в том числе дистанционными, не менее 46 % детей Саратовской области с ограниченными возможностями здоровья;

– в октябре 2020 года провести анализ зачисления детей на дополнительные общеобразовательные программы в муниципальных сегментах регионального портала-навигатора; по результатам анализа провести совещание с руководителями образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

#### **4. Руководителям образовательных организаций:**

– предусмотреть в дополнительных общеобразовательных программах модуль по реализации технологии наставничества, включающий в себя: проектную деятельность; создание клубов по интересам с лидером-наставником, ментором; создание продукта; выездные мероприятия, экскурсии в место обучения наставника; определение образовательной траектории;

– с целью профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних, в том числе из семей мигрантов, организовать работу по вовлечению детей в объединения и секции дополнительного образования.

#### **5. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Александрово-Гайского, Аткарского, Ершовского, Краснокутского, Марксовского, Петровского, Пугачевского, Советского и Хвалынского муниципальных образований:**

принять исключительные меры по увеличению охвата детей системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.