

РЕЗОЛЮЦИЯ
переговорной площадки
«Функциональная грамотность –
результат деятельности современной школы»

17.08.2020
г. Саратов

В работе переговорной площадки, проходившей в формате дискуссионного аквариума, приняли участие педагогические работники образовательных организаций (руководители РМО), административно-управленческий персонал образовательных учреждений, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

До сведения педагогов было доведено, что в ходе состоявшегося 28 июля 2020 года Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, были сформулированы основные задачи, стоящие перед системой образования в новом 2020/2021 учебном году.

21 июля 2020 года Президентом Российской Федерации был подписан Указ «О национальных целях развития на период до 2030 года», в котором зоной ответственности Министерства просвещения обозначена сфера самореализации и развития талантов. Важнейшая стратегическая цель отечественного образования – вхождение России в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, на достижение этой цели направлен национальный проект «Образование».

Одним из условий достижения обозначенного результата является обеспечение высокого уровня функциональной грамотности обучающихся – главного показателя в международных исследованиях качества общего образования.

Участники мероприятия обсуждали вопросы диагностики и формирования функциональной грамотности, внедрения концептуальных направлений учебных предметов и образовательных областей. Рассмотрены структура и характеристики функциональной грамотности, ее место в экосистеме профессиональных терминов и понятий, особенности формирования в образовательном пространстве, ее виды. На площадке были подняты вопросы, затрагивающие инструменты проверки и развития функциональной грамотности, существующие на рынке образования, их качество и возможности, перспективы формирования функциональной грамотности российских школьников с использованием цифровых инструментов и технологий.

Дискуссия состоялась по ключевым направлениям обновления содержания учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «ОБЖ», образовательных областей «Искусство» «Технология» и эффективным средствам достижения образовательных результатов, рассмотрены пути

реализации концепций преподавания этих учебных предметов в аспекте достижения целевых показателей национального проекта «Образование».

Экспертами выступили учителя городских и сельских школ, принимавшие участие в исследовании PISA-2019.

Участники переговорной площадки отметили, что концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «ОБЖ», образовательных областей «Искусство», «Технология» (далее – концепции) позволяют систематизировать ключевые идеи, выработанные для понимания направления развития учебных предметов и предметных областей, и достичь намеченной цели. В них учтены направления развития содержания и технологий не только урочной деятельности, но и внеурочной работы, системы дополнительного образования, программы воспитания и социализации обучающихся. Концепции носят практико-ориентированный характер, раскрывая актуальность использования современных информационных технологий.

В ходе работы площадки был представлен инновационный опыт деятельности общеобразовательных организаций в аспекте реализации концепций по организации проектной и исследовательской деятельности в ДОУ средствами бадминтона, по внедрению самбо в образовательную деятельность, по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Наряду с положительными результатами деятельности образовательных организаций отмечен ряд проблем, требующих незамедлительных решений, по организационно-правовому обеспечению образовательного процесса, по проведению общесистемных мероприятий, по содержанию образовательных программ, а также программ воспитания и социализации обучающихся. Требуют безотлагательного рассмотрения и вопросы обеспечения условий образовательного процесса, дополнительного образования обучающихся, популяризации учебных предметов.

В результате работы переговорной площадки ее участники предлагают следующие меры по успешному достижению обучающимися высоких результатов по функциональной грамотности:

1. Министерству образования Саратовской области:

– до 1 ноября 2020 года организовать деятельность по научно-методическому и организационному сопровождению педагогических работников в направлении формирования функциональной грамотности обучающихся Саратовской области;

– до 31 июня 2021 года организовать деятельность по выполнению регионального плана мероприятий по реализации концепций в соответствии со сроками плана.

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»:

– до 15 декабря 2020 года разработать и реализовать в 2021 году дополнительные профессиональные программы для руководителей образовательных организаций и их заместителей, учителей-предметников, педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов и дополнительного образования детей;

– до 31.06.2021 организовать научно-методическое сопровождение мероприятий регионального плана мероприятий по реализации концепций.

3. Государственному автономному учреждению Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования»:

организовать мониторинг объективности проведения Всероссийских проверочных работ в начале учебного года (по плану Минпросвещения РФ).

4. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

всесторонне содействовать организации социального партнерства при реализации образовательных программ в сетевой форме.

5. Образовательным организациям общего и дополнительного образования:

– внести изменения в основные и дополнительные общеобразовательные программы, направленные на эффективное формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;

– организовать деятельность по реализации рабочих программ учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «ОБЖ», «Искусство», «Технология» в сетевой форме.