

РЕЗОЛЮЦИЯ
переговорной площадки
«Инновационная профориентация: непрерывность,
практикоориентированность, социальное партнерство»

19.08.2020

г. Саратов

Участники переговорной площадки «Инновационная профориентация: непрерывность, практикоориентированность, социальное партнерство» – педагогические работники дошкольных, общеобразовательных организаций, преподаватели средних и высших профессиональных образовательных организаций, представители промышленных предприятий обсудили меры по реализации национального проекта «Образование» в части развития профессиональной ориентации в сфере образования Саратовской области.

Было отмечено, что формирование способности к профессиональному самоопределению является не отдельно стоящей задачей, а частью всей образовательной деятельности. Национальным проектом «Образование» предусмотрен ряд ключевых направлений, связанных как с повышением уровня осведомленности обучающихся о профессиях и особенностях профессиональной деятельности, так и с возможностями получения личного опыта профессиональной деятельности.

В развитии системы профессиональной ориентации молодежи особое значение приобретают скоординированные действия общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, иных организаций, а также семьи, общественных объединений и других социальных институтов, ответственных за воспитание, образование, профессиональное обучение и др.

В настоящий момент в регионе большое внимание уделяется проведению профориентационной работы в новом формате, появлению инновационных практик, которые реализуют следующие современные тенденции:

1. Необходимость формирования у обучающихся умения сконструировать свой собственный профессиональный маршрут и вносить в него изменения в соответствии с требованиями рынка труда.

2. Постепенное перемещение акцентов в профориентационной работе от констатирующе-рекомендательной помощи к активизации самих обучающихся через новые формы и методы работы: профессиональные пробы, геймификацию, профессиональные практики, форсайт, лидерство и другие.

3. Повышение уровня прагматичности профориентационной работы через формирование надпрофессиональных компетенций, которые необходимы в любой отрасли профессиональной деятельности.

4. Необходимость профессиональной ориентации на выбор и освоение не одной, а нескольких профессий, что значительно расширяет возможности трудоустройства конкретного человека и повышает качество рабочей силы

(по критериям профессионализма и диапазона освоенных профессий) на уровне страны, отдельных регионов и конкретных организаций.

Так как в настоящее время на федеральном уровне отсутствует единая государственная политика в области управления кадровыми ресурсами и профессиональной ориентацией, нормативная база фрагментарна и имеет выраженную ведомственную направленность, было высказано мнение о необходимости разработки регионального документа, который бы определил основные цели и задачи профориентационной работы, а также систему мероприятий по подготовке обучающихся к выбору профессии, направленную на достижение баланса личностных запросов и потребностей регионального рынка труда в квалифицированных конкурентоспособных кадрах.

По итогам обсуждения участники переговорной площадки предлагают следующие меры для дальнейшей успешной реализации инновационной профессиональной ориентации обучающихся региона:

1. Министерству образования Саратовской области во взаимодействии с организациями области – социальными партнерами образовательных организаций (по согласованию):

– обеспечить рассмотрение реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в части выполнения целевого показателя количества участников открытых онлайн-уроков, осуществляемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

– продолжить формирование регионального банка лучших профориентационных практик по реализации инновационных проектов и программ;

– продолжить внедрение в образовательную практику региона инновационных программ, в том числе с использованием сетевых технологий, наставничества и социального партнерства;

– организовать и провести Единую неделю профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области с целью формирования и развития системы профессионального самоопределения.

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» во взаимодействии с органами местного самоуправления области, осуществляющими управление в сфере образования (по согласованию), общеобразовательными организациями (по согласованию):

– организовать и провести курсы повышения квалификации для педагогических работников всех квалификационных категорий по дополнительной профессиональной программе «Новый формат профориентации в образовательной организации»;

– в 2021 году провести региональный профориентационный конкурс для обучающихся;

– в 2021 году провести региональный конкурс для работников образовательных организаций на лучший проект по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.