

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ОБЛАСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ДОСТИЖЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛИ  
ПО ВХОЖДЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
В ЧИСЛО 10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА  
ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ПРОГРАММА

ПЕРЕГОВОРНОЙ ПЛОЩАДКИ  
«УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ  
ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

САРАТОВ  
18 августа 2020 года

## **МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:**

ГАУ ДПО «СОИРО»,

г. Саратов ул. Б. Горная, д. 1, конференц-зал (4-й этаж)

### **12.30–12.55 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ**

#### **УЧАСТНИКИ:**

руководители органов местного самоуправления в сфере образования муниципальных образований, ответственные за внедрение системы персонифицированного дополнительного образования в муниципальных образованиях;  
руководители муниципальных опорных центров;  
руководители образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе негосударственных

### **13.00–13.05 ОТКРЫТИЕ ПЕРЕГОВОРНОЙ ПЛОЩАДКИ**

**МОДЕРАТОРЫ:** Домникова Светлана Валентиновна, начальник РМЦ ГАУ ДПО «СОИРО».

**Никифорова Елена Анатольевна,**

заместитель начальника по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования РМЦ ГАУ ДПО «СОИРО».

**Харьковская Ирина Дмитриевна,**

заместитель начальника по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям РМЦ ГАУ ДПО «СОИРО».

### **13.05–13.30 «ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**СПИКЕР Славин Семен Сергеевич,**

директор ООО Института Развития Персонифицированных Систем Управления, Федеральный эксперт проекта «Равные возможности детям» Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию».

#### **ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:**

Какие механизмы реализации сетевого взаимодействия наиболее эффективны?

Каковы перспективы по внедрению и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в Саратовской области?

**13.30–13.50 «О ВНЕДРЕНИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**СПИКЕР Домникова Светлана Валентиновна,**  
начальник РМЦ ГАУ ДПО «СОИРО».

**ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:**

Как осуществить межведомственную консолидацию в рамках реализации целевой модели развития системы дополнительного образования детей?

Каковы перспективы распространения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных образованиях Саратовской области?

Как развивается современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей в регионе?

**13.50–14.00 «МОДЕЛИ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**СПИКЕР Мигунова Екатерина Александровна,**  
ведущий специалист по проектному управлению РМЦ ГАУ ДПО «СОИРО».

**ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:**

Какие способы информирования детей наиболее актуальны для сельской местности?

Какие модели доступности наиболее востребованы для системы дополнительного образования Саратовской области и почему?

Какие механизмы наиболее эффективны для реализации моделей доступности в регионе?

**14.00–14.07 «СЕРТИФИКАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ – МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ»**

**СПИКЕР Кривенцова Наталия Владимировна,**  
модератор тематической площадки «Образование» Саратовского регионального отделения Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» в Саратовской области, ответственный секретарь Саратовского областного отделения Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», представитель областного родительского комитета.

### **ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:**

Как качественно организовать информационную кампанию для родителей по вопросам выдачи сертификатов, выбора организаций и программ дополнительного образования?

Какие меры необходимо предпринять для расширения круга поставщиков услуг дополнительного образования, в том числе из негосударственных организаций?

Как восполнить дефицит дополнительных общеобразовательных программ заочной формы обучения?

## **14.14–14.21 «ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ. ЧТО ИНТЕРЕСНО НАШИМ ДЕТЯМ (ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ РАЗРАБОТКИ ДОП)»**

**СПИКЕР Никифорова Елена Анатольевна,**

заместитель начальника по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования РМЦ ГАУ ДПО «СОИРО».

### **ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:**

Какие дополнительные общеобразовательные программы наиболее востребованы современными детьми?

Как сделать так, чтобы максимально удовлетворить потребности в качественном дополнительном образовании?

Что влияет на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ?

Как работает изменение содержания дополнительных общеразвивающих программ на реализацию целевой модели развития дополнительного образования?

## **14.21–14.28 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ НА РЫНКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ: ПРЕОДОЛЕНИЕ СТЕРЕОТИПОВ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)»**

**СПИКЕР Ермакова Антонина Анатольевна,**

индивидуальный предприниматель, г. Красноармейск.

### **ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:**

Какие возможности предоставляет персонифицированное финансирование дополнительного образования индивидуальным и частным предпринимателям?

Как предпринимателю выстроить отношения с МОЦ, администрацией района, родителями учащихся?

Каковы пути преодоления стереотипов в отношении предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы?

Какие вопросы необходимо решить для реального включения предпринимателя в систему ПФДО (работа комиссии, поддержка МЦ, заинтересованность муниципалитета)?

**14.28–14.35 «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СЕЛЬСКИХ ШКОЛАХ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)»**

**СПИКЕР Таланова Ольга Викторовна,**  
директор МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования»  
Лысогорского муниципального района.

**ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:**

Какие модели доступности дополнительного образования детей применимы в сельской местности?

Какие риски возможны при реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях сельских поселений?

Каковы перспективы развития персонифицированного дополнительного образования в сельской местности?

**14.35–14.50 «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

**СПИКЕР Тащилкина Инна Юриевна,**  
старший методист РМЦ ГАУ ДПО «СОИРО».

**ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:**

Как организовать процедуру проведения оценки качества дополнительного образования?

Как привлечь родителей к оцениванию качества дополнительного образования?

Что является объектом независимой оценки качества дополнительного образования, и в каких формах она проводится?

**14.50–15.00 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ КРУГЛОГО СТОЛА.  
ПРИНЯТИЕ РЕЗОЛЮЦИИ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ КРУГЛОГО СТОЛА.**

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**переговорной площадки**  
**«УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**  
**В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**18.08.2020**  
**г. Саратов**

Саратовская область – победитель конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Внедрение проекта «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» направлено на дальнейшее развитие региональной системы дополнительного образования детей Саратовской области.

В рамках данного проекта реализованы следующие мероприятия:

– внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, включая переход на персонафицированный учет (100% муниципальных районов (городских округов) области) и персонафицированное финансирование в 40 муниципальных образованиях области;

– создан Межведомственный совет по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Саратовской области;

– обновлены содержание и формы дополнительного образования. Разработаны инновационные дополнительные общеразвивающие программы: разноуровневые, дистанционные, сетевые;

– внедряются модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными потребностями и возможностями;

– действует портал персонафицированного дополнительного образования Саратовской области: зарегистрированы 1090 организаций – поставщиков услуг дополнительного образования, выдано 165 688 сертификатов дополнительного образования; 339 дополнительных общеобразовательных программ прошли процедуру сертификации.

Участники переговорной площадки по итогам обсуждения предлагают следующие меры для дальнейшей успешной реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей:

**1. Министерству образования Саратовской области, государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» во**

### **взаимодействии с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования:**

- продолжить работу по реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, включающей в себя персонифицированный учет, персонифицированное финансирование и портал–навигатор;

- провести независимую оценку качества образования образовательных организаций, реализующих услуги дополнительного образования детей (оценка занятий в кружках/секциях родителями, оценка образовательных программ; оценка занятий в кружках/секциях обучающимися);

- организовать презентацию лучших практик дополнительного образования в Саратовской области в рамках видео-конференц-связи по итогам года;

- обеспечить рассмотрение хода реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в части реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования на заседаниях межведомственного совета по внедрению и реализации целевой модели ДОД.

### **2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»:**

- обеспечить отбор, тиражирование и распространение информации на информационном портале-навигаторе о лучших инновационных образовательных практиках и образовательных программах педагогов дополнительного образования детей;

- в ноябре 2020 года провести конференцию для работников системы дополнительного образования (в инвент-формате) по вопросу «ПФДО: проблемы внедрения и пути их решения в Саратовской области»;

- продолжить практику проведения профессиональных региональных конкурсов для педагогических работников дополнительного образования;

- осуществлять научно-методическое сопровождение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

- продолжить разработку и внедрение практико-ориентированных и гибких дополнительных профессиональных образовательных программ для педагогических работников дополнительного образования;

- организовать внедрение моделей доступности дополнительного образования: «Мобильный десант» и «Сетевая мобильность» в муниципальных районах области.

### **3. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и руководителям образовательных организаций области:**

- при формировании и корректировке муниципального задания учитывать данные портала персонифицированного дополнительного образования Саратовской области в части поставщиков услуг дополнительного образования детей и дополнительных общеобразовательных программ;

- организовать систематическую информационно-просветительскую работу со всеми участниками образовательных отношений по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей в социальных

сетях, на сайтах образовательных организаций, в СМИ муниципального района.

– главам муниципальных районов (городских округов) Саратовской области принять исключительные меры по обеспечению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами к концу 2020 года до 75 %, к концу 2021 года до 76 %, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей, к концу 2020 года до 20 %, к концу 2021 года до 25 %;

– принять меры по обеспечению доступности дополнительного образования для детей из сельской местности и детей с ОВЗ;

– принять меры по обеспечению во втором полугодии 2020 года охвата программами дополнительного образования, в том числе дистанционными, не менее 46 % детей Саратовской области с ограниченными возможностями здоровья;

– в октябре 2020 года провести анализ зачисления детей на дополнительные общеобразовательные программы в муниципальных сегментах регионального портала-навигатора; по результатам анализа провести совещание с руководителями образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

#### **4. Руководителям образовательных организаций:**

– предусмотреть в дополнительных общеобразовательных программах модуль по реализации технологии наставничества, включающий в себя: проектную деятельность; создание клубов по интересам с лидером-наставником, ментором; создание продукта; выездные мероприятия, экскурсии в место обучения наставника; определение образовательной траектории;

– с целью профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних, в том числе из семей мигрантов, организовать работу по вовлечению детей в объединения и секции дополнительного образования.

#### **5. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Александрово-Гайского, Аткарского, Ершовского, Краснокутского, Марксовского, Петровского, Пугачевского, Советского и Хвалынского муниципальных образований:**

принять исключительные меры по увеличению охвата детей системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.