

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ОБЛАСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ДОСТИЖЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛИ
ПО ВХОЖДЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В ЧИСЛО 10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА
ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА

ПЕРЕГОВОРНОЙ ПЛОЩАДКИ
«ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»

САРАТОВ
19 августа 2020 года

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

ГАУ ДПО «СОИРО»,

г. Саратов, ул. Б.Горная, д. 1, конференц-зал (4-й этаж)

14.15–14.25 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

УЧАСТНИКИ:

педагогические работники образовательных организаций (руководители РМО); административно-управленческий персонал образовательных учреждений; специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

14.30–14.35 ОТКРЫТИЕ ПЕРЕГОВОРНОЙ ПЛОЩАДКИ

МОДЕРАТОР Сумина Галина Алексеевна,

канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой информатизации образования ГАУ ДПО «СОИРО».

14.35–14.45 «НОВЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СПИКЕР Матутин Александр Александрович,

канд. физ.-мат. наук, проректор по проектной деятельности, развитию и информационным ресурсам ГАУ ДПО «СОИРО».

ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:

Формирование новых методов обучения, поиск оптимального баланса цифрового и классического образования.

14.45–14.55 «ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, XXI ВЕК. НОВЫЕ СЕРВИСЫ И ИНСТРУМЕНТЫ»

СПИКЕР Сумина Галина Алексеевна,

канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой информатизации образования ГАУ ДПО «СОИРО».

ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:

Цифровая трансформация образования, использование различных форм образования, платформы, сервисы и инструменты дистанционного обучения.

14.55–15.05 «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ „УЧИ.РУ“»

СПИКЕР Буева Анастасия Александровна,

руководитель региональных образовательных проектов Учи.ру, г. Москва.

ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:

Организация личных кабинетов для муниципалитетов, виртуальный кабинет школьника, управление проектом.

- 15.05–15.15 «ЯНДЕКС.УЧЕБНИК – ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ МЛАДШЕЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ»**
СПИКЕР Корзеев Артем Александрович,
руководитель региональных образовательных проектов, г. Москва.
ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:
Образовательные проекты компании «Яндекс» для педагогов и школьников, программы развития учителей и методистов по цифровой педагогике.
- 15.15–15.25 «ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
СПИКЕР Телешева Анна Валерьевна,
заместитель директора Приволжского филиала ООО «ОИЦ «Академия», г. Москва.
ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:
Архитектура платформы «Цифровой колледж», особенности платформы, разнообразие цифрового контента.
- 15.25–15.35 «ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ „IT-КУБ“»**
СПИКЕР Уварова Ольга Евгеньевна,
директор МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова».
ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:
Практико-ориентированная деятельность в сфере IT, робототехники и IT-инжиниринга, популяризация технических профессий, ранняя профориентация.
- 15.35–15.45 «МОНИТОРИНГ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»**
СПИКЕР Новикова Елена Юрьевна,
начальник центра дистанционных образовательных технологий ГАУ ДПО «СОИРО».
ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:
Региональная платформа дистанционного обучения, возможности, наполняемость, региональные ЦОР, доступ для образовательных организаций.
- 15.45–15.55 «ТРУДНОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И КАК С НИМИ СПРАВИТЬСЯ»**
СПИКЕР Михайлина Марина Юрьевна,
канд. социол. наук, доцент,
заведующий кафедрой социальной психологии образования.
ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:
Риски дистанционного образования, возможные пути решения.

- 15.55–16.02 «ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ГИМНАЗИИ № 3 Г. САРАТОВА В ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ (АПРЕЛЬ, МАЙ 2020)»**
- СПИКЕРЫ:** **Алексеев Игорь Геннадиевич**,
заместитель директора по УВР (информатизация)
МАОУ «Гимназия № 3» г. Саратова.
Вишневская Марина Петровна,
учитель информатики МАОУ «Гимназия № 3» г. Саратова.
- ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:**
Опыт организации образовательной деятельности
и работы педагогов в условиях дистанционного обучения.
- 16.02–16.09 «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОЧНОЙ И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ РАБОТЫ НА РЕГИОНАЛЬНОМ ПОРТАЛЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**
- СПИКЕР Фролова Галина Николаевна**,
заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей № 15 г. Саратова.
- ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:**
Опыт организации образовательной деятельности
и работы педагогов в условиях дистанционного обучения.
- 16.09–16.16 «ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ»**
- СПИКЕР Дубас Светлана Петровна**,
учитель физики МОУ «СОШ № 12 города Шиханы».
- ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:**
Опыт организации образовательной деятельности
и работы педагогов при использовании технологий
смешанного обучения.
- 16.16 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ПЕРЕГОВОРНОЙ ПЛОЩАДКИ. ПРИНЯТИЕ РЕЗОЛЮЦИИ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ПЛОЩАДКИ.**

РЕЗОЛЮЦИЯ
переговорной площадки
«Цифровизация образования:
опыт, проблемы и риски дистанционного обучения»

19.08.2020

г. Саратов

Участники совещания – педагогические работники образовательных организаций (руководители РМО), административно-управленческий персонал образовательных учреждений, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

В настоящее время в Саратовской области в рамках национального проекта «Образование» реализуется проект «Цифровая образовательная среда».

Цель проекта – создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования федеральной цифровой образовательной платформы в Саратовской области.

В настоящее время в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»:

– осуществляется закупочная процедура и поставка оборудования в 102 образовательные организации региона и в Центр цифрового образования детей «IT-куб»;

– в соответствии с дорожной картой проекта регулярно проводится анализ состояния сайтов образовательных учреждений, скорости доступа к сети Интернет, наличия квалифицированных кадров;

– на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» развернуты и успешно функционируют два образовательных портала (<http://teacher.soiro.ru>; <http://edusar.soiro.ru>), пользователями которых являются более 20 тыс. педагогов и 9 тыс. обучающихся;

– сопровождается функционирование шести автоматизированных информационных систем: Электронный журнал, Электронный дневник, Учет контингента обучающихся, Комплектование ДОУ, Зачисление в общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, Навигатор персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, Информационная система министерства образования области «Электронное образование».

В вопросах профилактики безопасности в цифровом образовании большую роль играют психологические службы, которые помогают контролировать риски цифровой социализации при организации дистанционного обучения.

В рамках площадки был представлен опыт дистанционной работы образовательных организаций в 2019/2020 учебном году в период самоизоляции, когда все участники образовательного процесса в полной мере ощутили востребованность информационных технологий и необходимость совершенствования своих знаний в данном направлении.

По итогам обсуждения участники переговорной площадки предлагают предпринять комплекс мер для реализации обозначенных задач цифровизации системы регионального образования.

1. Министерству образования Саратовской области, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» обеспечить:

– формирование региональной и муниципальной информационно-образовательной среды, обеспечивающей информационно-методическую поддержку образовательного процесса;

– планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинга и фиксации хода и результатов образовательного процесса;

– развитие взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;

– совершенствование формы работы по повышению компетентности педагогов в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также развитие или создание служб поддержки применения ИКТ.

2. Психологическим службам региона: активизировать поддержку дистанционного обучения, усилить контроль рисков цифровой социализации обучающихся, повысить ИКТ-компетентность сотрудников.

3. Руководителям образовательных организаций: принять к сведению рекомендации по организации дистанционного обучения и использованию ЦОР и ДОТ в образовательном процессе.