

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ОБЛАСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ДОСТИЖЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛИ
ПО ВХОЖДЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В ЧИСЛО 10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА
ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА

ПЕРЕГОВОРНОЙ ПЛОЩАДКИ
«ДРАЙВЕРЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

САРАТОВ
17 августа 2020 года

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

ГАУ ДПО «СОИРО»,
г. Саратов ул. Б. Горная, д. 1, конференц-зал (4-й этаж)

9.30–9.55 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

УЧАСТНИКИ:

административно-управленческий персонал образовательных учреждений;
специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

10.00–10.10 ОТКРЫТИЕ ПЕРЕГОВОРНОЙ ПЛОЩАДКИ

МОДЕРАТОРЫ:

Егоренков Дмитрий Анатольевич,

канд. полит. наук, и.о. заведующего кафедрой управления развитием образования ГАУ ДПО «СОИРО».

Вдовина Татьяна Олеговна,

канд. пед. наук, доцент, советник при ректорате, заведующий кафедрой естественно-научного образования ГАУ ДПО «СОИРО».

10.10–10.20 «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ КАК ОДНА ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД»

СПИКЕР Вдовина Татьяна Олеговна,

канд. пед. наук, доцент, советник при ректорате, заведующий кафедрой естественно-научного образования ГАУ ДПО «СОИРО».

10.20–10.27 «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»: ОПЫТ РЕГИОНАЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ»

СПИКЕР Текучёва Елена Николаевна,

старший методист кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО «СОИРО».

10.27–10.34 «ПОТЕНЦИАЛ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

СПИКЕР Борисенкова Ольга Николаевна,

заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 44» Заводского района г. Саратова.

10.34–10.41 «ПРОЕКТЫ ГАОУ СО «ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ 64» СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»

СПИКЕР Овсенёв Роман Русланович,
директор ГАОУ СО «Лицей-интернат 64».

- 10.41–10.48 «СИСТЕМА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МАОУ «ИНЖЕНЕРНЫЙ ЛИЦЕЙ» Г. САРАТОВА»**
- СПИКЕР Шереметьева Наталия Владимировна,**
директор МАОУ «Инженерный лицей» г. Саратова.
- 10.48–10.55 «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
КАК МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**
- СПИКЕР Захарова Анастасия Александровна,**
директор МОУ «СОШ с. Питерка» Питерского района
Саратовской области.
- 10.55–11.02 «ОПЫТ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ
ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»
МОУ – СОШ С. ПАВЛОВКА МАРКСОВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**
- СПИКЕР Антонова Светлана Петровна,**
учитель математики, руководитель Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
МОУ – СОШ с. Павловка Марксовского района
Саратовской области.
- 11.02–11.09 «„ТОЧКА РОСТА“ КАК МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ»**
- СПИКЕР Жеролис Юлия Ивановна,**
учитель технологии МОУ «СОШ с. Шумейка»
Энгельсского района Саратовской области.
- 11.09–11.16 «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
- СПИКЕР Шанин Сергей Викторович,**
канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой
профессионального образования ГАУ ДПО «СОИРО».
- СОДОКЛАДЧИК Малышева Алла Владимировна,**
канд. пед. наук, доцент кафедры
профессионального образования ГАУ ДПО «СОИРО».
- 11.16–11.23 «НАСТАВНИЧЕСТВО КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ
СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
В РАМКАХ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА»**
- СПИКЕР Кузовенкова Ирина Николаевна,**
директор ГБПОУ СО «Ивантеевский политехнический лицей».
- 11.23–11.30 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ПЕРЕГОВОРНОЙ ПЛОЩАДКИ.
ПРИНЯТИЕ РЕЗОЛЮЦИИ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ПЛОЩАДКИ.**

РЕЗОЛЮЦИЯ
переговорной площадки
«Драйверы развития региональной системы образования»

17.08.2020
г. Саратов

Развитие региональной системы образования Саратовской области происходит в рамках реализации специальных нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, среди которых можно выделить Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642), Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16), Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 года № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области», Государственную программу Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» на 2019–2025 годы (утв. постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П), паспорта региональных проектов национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам в 2018–2019 гг.

Драйверами развития региональной системы образования являются: 1) комплексное сопровождение и поддержка школ с низкими образовательными результатами (далее – школы с НОР), позволяющие обеспечить выравнивание возможностей обучающихся на получение качественного образования; 2) сетевое взаимодействие на всех уровнях образования, объединяющее разрозненные ресурсы организаций и направленное на повышение доступности и качества образования в регионе.

На переговорной площадке был представлен доклад о произошедших и предстоящих изменениях нормативно-правовой базы по работе со школами с НОР. Было отмечено, что в настоящее время ведется работа по принятию региональной стратегии поддержки общеобразовательных организаций с низкими и стабильно низкими образовательными результатами, формируется единый системный подход к образовательным организациям группы риска на территории Саратовской области.

Участники переговорной площадки считают, что дальнейшему повышению эффективности работы со школами с НОР будет способствовать оказание последним всесторонней поддержки, например, включение школ в различные проекты федерального и регионального уровней, тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов, разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, применение

технологий социального партнерства, стимулирование диссеминации эффективных управленческих практик, сетевое взаимодействие школ с НОР со школами, имеющими позитивный педагогический и управленческий опыт достижения высокого качества общего образования, и (или) школами-партнерами из числа базовых (ведущих) школ, горизонтальные форматы обучения руководителей, учителей, педагогических коллективов (школьных команд) и т.д.

Региональным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» предусмотрено, что к концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Саратовской области должна быть обеспечена реализация образовательных программ в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

Можно констатировать, что на переговорной площадке были удачно продемонстрированы и обобщены лучшие практики сетевого взаимодействия как механизма повышения качества образования, а также представлены доклады о сетевом взаимодействии в системе дошкольного образования, реализации сетевых образовательных программ на школьном уровне и сетевом взаимодействии как эффективном направлении развития профессионального образования.

Участники дискуссии обратили внимание на то, что организация сетевой формы реализации образовательных программ направлена на решение ряда задач, стоящих перед современной системой образования:

- повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций – участников сетевого взаимодействия, так и высококвалифицированного кадрового состава;

- улучшение образовательных результатов обучающихся;

- повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций – участников сетевого взаимодействия;

- рациональное использование финансовых средств за счет объединения нескольких организаций для решения общей цели и задачи, отвечающим интересам всех участников взаимодействия;

- повышение вариативности образовательных программ, в том числе дополнительных общеобразовательных программ;

- формирование системы кадрового обеспечения организаций – участников сетевого взаимодействия, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Обсудив актуальные вопросы сетевого взаимодействия в сфере образования, участники переговорной площадки отмечают необходимость создания в регионе правовой и методической базы реализации основной образовательной программы в сетевой форме для повышения доступности качественного образования в образовательных организациях всех уровней.

По итогам работы переговорной площадки ее участники предлагают реализовать следующие меры по развитию системы образования Саратовской области:

1. Министерству образования Саратовской области во взаимодействии с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», государственным автономным учреждением Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования» обеспечить:

– формирование координационного совета проекта по работе с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами в срок до 15 сентября 2020 года;

– разработку Дорожной карты по организации работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами в 2020/2021 учебном году в срок до 1 октября 2020 года.

2. Министерству образования Саратовской области во взаимодействии с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (по согласованию), образовательными организациями (по согласованию) обеспечить:

– разработку и реализацию адресных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, школьных команд общеобразовательных организаций Саратовской области с низкими образовательными результатами;

– создание условий для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

3. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» во взаимодействии с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (по согласованию), образовательными организациями (по согласованию) обеспечить:

– организацию и проведение регионального конкурса «Лучшая сельская школа» для общеобразовательных организаций Саратовской области в срок до 1 декабря 2020 года;

– организационно-методическое сопровождение мероприятий по расширению сетевого взаимодействия образовательных организаций на региональном уровне.

4. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» во взаимодействии с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (по согласованию), советом директоров профессиональных образовательных учреждений Саратовской области (по согласованию) обеспечить:

– внедрение различных форм и методологии наставничества в учреждениях СПО, привлечение к этой деятельности специалистов-практиков;

– модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения,

дистанционных и мобильных образовательных технологий, цифровых инструментов и платформ;

- продолжение формирования системы непрерывного образования работающих граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков;

- диссеминацию инновационного опыта в сфере модернизации и повышения конкурентноспособности профессионального образования;

- проведение региональной научно-практической конференции «Система профессионального образования: проблемы и перспективы развития» в срок до 1 марта 2021 года.

5. Главам муниципальных районов (городских округов):

содействовать организации сетевого взаимодействия образовательных организаций с заинтересованными государственными, муниципальными, негосударственными, общественными организациями.