

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ОБЛАСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ДОСТИЖЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛИ  
ПО ВХОЖДЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
В ЧИСЛО 10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА  
ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ПРОГРАММА

ПЕРЕГОВОРНОЙ ПЛОЩАДКИ  
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ  
– РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ»

САРАТОВ  
17 августа 2020 года

## **МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:**

ГАУ ДПО «СОИРО»,

г. Саратов ул. Б. Горная, д. 1, конференц-зал (4-й этаж)

### **12.30–12.55 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ**

#### **УЧАСТНИКИ:**

педагогические работники образовательных организаций;  
руководители РМО;  
административно-управленческий персонал  
образовательных учреждений;  
специалисты органов местного самоуправления,  
осуществляющих управление в сфере образования

### **13.00 ОТКРЫТИЕ ПЕРЕГОВОРНОЙ ПЛОЩАДКИ**

#### **МОДЕРАТОР Новикова Ирина Владимировна,**

канд. социол. наук, доцент,  
и.о. первого проректора,  
проректора по образовательной деятельности,  
заведующий кафедрой теории и методики  
физической культуры, технологии и ОБЖ ГАУ ДПО «СОИРО».

### **13.00–13.05 «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА, ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ»**

#### **СПИКЕР Вдовина Татьяна Олеговна,**

канд. пед. наук, доцент, советник при ректорате,  
заведующий кафедрой естественно-научного  
образования ГАУ ДПО «СОИРО».

### **13.05–13.10 «РЕЗУЛЬТАТЫ РОССИЙСКИХ ШКОЛЬНИКОВ В ИССЛЕДОВАНИЯХ PISA И НИКО»**

#### **СПИКЕР Корнева Надежда Алексеевна,**

начальник отдела мониторинга  
и образовательной статистика ГАУ СО «РЦОКО».

### **13.10–13.15 «ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, НАВЫКИ XXI ВЕКА. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ (ИКУ)»**

#### **СПИКЕР Спицына Мария Дмитриевна,**

старший методист отдела мониторинга,  
анализа и статистики ГАУ ДПО «СОИРО».

### **13.15–13.20 «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ:**

## **МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ, ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ»**

**СПИКЕР** **Сторожева Татьяна Юрьевна,**

учитель высшей категории МБОУ «СОШ № 8 г. Петровска».

### **13.20–13.25 «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ВАЖНЕЙШАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**СПИКЕР** **Костаева Татьяна Васильевна,**

канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой математического образования ГАУ ДПО «СОИРО».

### **13.25–13.30 «ФОРМИРОВАНИЕ, РАЗВИТИЕ И ОЦЕНКА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

**СПИКЕР** **Бурмистрова Анна Алексеевна,**

канд. хим. наук, доцент кафедры естественно-научного образования ГАУ ДПО «СОИРО».

### **13.30–13.35 «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ – МЕТАПРЕДМЕТНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

**СПИКЕР** **Каменчук Ирина Леонтьевна,**

старший методист кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУ ДПО «СОИРО».

### **13.35–13.40 «ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)»**

**СПИКЕР** **Шевченко Ирина Ивановна,**

учитель географии, истории и обществознания МОУ «Ртищевская СОШ Ртищевского района Саратовской области».

### **13.40–13.50 «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА КАК ПРИОРИТЕТНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ»**

**СПИКЕР** **Зубаирова Оксана Владимировна,**

методист-эксперт отдела методической поддержки педагогов и образовательных организаций АО «Издательство «Просвещение».

### **13.50–14.00 «ОБНОВЛЕНИЕ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В АСПЕКТЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ»**

**СПИКЕР** **Новикова Ирина Владимировна,**

канд. социол. наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ ГАУ ДПО «СОИРО».

## **«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ СРЕДСТВАМИ БАДМИНТОНА»**

**СОДОКЛАДЧИК** Осьминина Екатерина Юрьевна,  
инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 8»  
Энгельсского муниципального района.

**«ВНЕДРЕНИЕ САМБО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:  
РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ  
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ»**

**СОДОКЛАДЧИК** Мариничев Вадим Владимирович,  
учитель физической культуры МОУ «СОШ «Патриот»  
с кадетскими классами» Энгельсского муниципального района.

**14.00–14.10 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»:  
ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ, МЕТОДИКИ И МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ»**

**СПИКЕР** Преображенская Елена Владимировна,  
канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики  
физической культуры, технологии и ОБЖ ГАУ ДПО «СОИРО».

**«ОПЫТ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
К ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ»**

**СОДОКЛАДЧИК** Гайворонский Денис Владимирович,  
учитель технологии MAOY «COШ № 25» г. Балаково.

**14.10–14.15 «ОБНОВЛЕНИЕ ПРЕДМЕТА ОБЖ  
В КОНТЕКСТЕ КОНЦЕПЦИИ ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ»**

**СПИКЕР** Дыжин Сергей Евгеньевич,  
канд. филос. наук, старший преподаватель  
кафедры теории и методики физической культуры,  
технологии и ОБЖ ГАУ ДПО «СОИРО».

**14.15–14.20 «КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЛАСТИ «ИСКУССТВО»: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ»**

**СПИКЕР** Гаврилюк Виктория Владимировна,  
заместитель директора по УВР MAOY «Лицей «Солярис».

**14.20–14.25 «КОНЦЕПЦИЯ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
– ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ  
И ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, УСПЕШНОЙ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

**СПИКЕР** Герашенко Сергей Андреевич,  
заместитель директора по УВР MAOY «Лицей «Солярис».

**14.25–14.30 «ВНЕДРЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»**

**СПИКЕР** Иванова Юлия Геннадьевна,  
главный экономист экономического отдела  
отделения по Саратовской области Волго-Вятского

главного управления Центрального банка РФ.

**14.30**

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ПЕРЕГОВОРНОЙ ПЛОЩАДКИ.  
ПРИНЯТИЕ РЕЗОЛЮЦИИ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ПЛОЩАДКИ.**

**ПРОЕКТ**

**РЕЗОЛЮЦИЯ  
переговорной площадки  
«Функциональная грамотность –  
результат деятельности современной школы»**

**17.08.2020**

**г. Саратов**

В работе переговорной площадки, проходившей в формате дискуссионного аквариума, приняли участие педагогические работники образовательных организаций (руководители РМО), административно-управленческий персонал образовательных учреждений, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

До сведения педагогов было доведено, что в ходе состоявшегося 28 июля 2020 года Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, были сформулированы основные задачи, стоящие перед системой образования в новом 2020/2021 учебном году.

21 июля 2020 года Президентом Российской Федерации был подписан Указ «О национальных целях развития на период до 2030 года», в котором зоной ответственности Министерства просвещения обозначена сфера самореализации и развития талантов. Важнейшая стратегическая цель отечественного образования – вхождение России в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, на достижение этой цели направлен национальный проект «Образование».

Одним из условий достижения обозначенного результата является обеспечение высокого уровня функциональной грамотности обучающихся – главного показателя в международных исследованиях качества общего образования.

Участники мероприятия обсуждали вопросы диагностики и формирования функциональной грамотности, внедрения концептуальных направлений учебных предметов и образовательных областей. Рассмотрены структура и характеристики функциональной грамотности, ее место в экосистеме профессиональных терминов и понятий, особенности формирования в образовательном пространстве, ее виды. На площадке были подняты вопросы, затрагивающие инструменты проверки и развития функциональной грамотности, существующие на рынке образования, их качество и возможности, перспективы формирования функциональной

грамотности российских школьников с использованием цифровых инструментов и технологий.

Дискуссия состоялась по ключевым направлениям обновления содержания учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «ОБЖ», образовательных областей «Искусство» «Технология» и эффективным средствам достижения образовательных результатов, рассмотрены пути реализации концепций преподавания этих учебных предметов в аспекте достижения целевых показателей национального проекта «Образование».

Экспертами выступили учителя городских и сельских школ, принимавшие участие в исследовании PISA-2019.

Участники переговорной площадки отметили, что концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «ОБЖ», образовательных областей «Искусство», «Технология» (далее – концепции) позволяют систематизировать ключевые идеи, выработанные для понимания направления развития учебных предметов и предметных областей, и достичь намеченной цели. В них учтены направления развития содержания и технологий не только урочной деятельности, но и внеурочной работы, системы дополнительного образования, программы воспитания и социализации обучающихся. Концепции носят практико-ориентированный характер, раскрывая актуальность использования современных информационных технологий.

В ходе работы площадки был представлен инновационный опыт деятельности общеобразовательных организаций в аспекте реализации концепций по организации проектной и исследовательской деятельности в ДОУ средствами бадминтона, по внедрению самбо в образовательную деятельность, по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Наряду с положительными результатами деятельности образовательных организаций отмечен ряд проблем, требующих незамедлительных решений, по организационно-правовому обеспечению образовательного процесса, по проведению общесистемных мероприятий, по содержанию образовательных программ, а также программ воспитания и социализации обучающихся. Требуют безотлагательного рассмотрения и вопросы обеспечения условий образовательного процесса, дополнительного образования обучающихся, популяризации учебных предметов.

В результате работы переговорной площадки ее участники предлагают следующие меры по успешному достижению обучающимися высоких результатов по функциональной грамотности:

#### **1. Министерству образования Саратовской области:**

– до 1 ноября 2020 года организовать деятельность по научно-методическому и организационному сопровождению педагогических работников в направлении формирования функциональной грамотности обучающихся Саратовской области;

– до 31 июня 2021 года организовать деятельность по выполнению регионального плана мероприятий по реализации концепций в соответствии со сроками плана.

**2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»:**

– до 15 декабря 2020 года разработать и реализовать в 2021 году дополнительные профессиональные программы для руководителей образовательных организаций и их заместителей, учителей-предметников, педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов и дополнительного образования детей;

– до 31.06.2021 организовать научно-методическое сопровождение мероприятий регионального плана мероприятий по реализации концепций.

**3. Государственному автономному учреждению Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования»:**

организовать мониторинг объективности проведения Всероссийских проверочных работ в начале учебного года (по плану Минпросвещения РФ).

**4. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:**

всесторонне содействовать организации социального партнерства при реализации образовательных программ в сетевой форме.

**5. Образовательным организациям общего и дополнительного образования:**

– внести изменения в основные и дополнительные общеобразовательные программы, направленные на эффективное формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;

– организовать деятельность по реализации рабочих программ учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «ОБЖ», «Искусство», «Технология» в сетевой форме.