

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ОБЛАСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ДОСТИЖЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛИ
ПО ВХОЖДЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В ЧИСЛО 10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА
ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА

ПЕРЕГОВОРНОЙ ПЛОЩАДКИ
«ИННОВАЦИОННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ:
НЕПРЕРЫВНОСТЬ,
ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ,
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

САРАТОВ
19 августа 2020 года

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

ГАУ ДПО «СОИРО»,

г. Саратов ул. Б. Горная, д. 1, конференц-зал (4-й этаж)

9.30–9.55 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

УЧАСТНИКИ:

педагогические работники
дошкольных образовательных организаций,
общеобразовательных организаций;
преподаватели профессиональных
образовательных организаций;
представители промышленных предприятий.

10.00–10.10 ОТКРЫТИЕ ПЕРЕГОВОРНОЙ ПЛОЩАДКИ

МОДЕРАТОРЫ: Овчинникова Елена Викторовна,

канд. ист. наук, доцент, и.о. проректора
по организационно-методической деятельности,
начальник областного методического центра
по профориентационной работе ГАУ ДПО «СОИРО».

Шубина Елена Вячеславовна,

ведущий специалист областного методического центра
по профориентационной работе ГАУ ДПО «СОИРО».

10.10–10.40 «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ»

СПИКЕРЫ: Марчук Светлана Владимировна,

старший методист, старший преподаватель
кафедры дошкольного и начального образования
ГАУ ДПО «СОИРО».

Аль Зайат Елена Александровна,

старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 35»
г. Энгельса Саратовской области.

Бриурош Светлана Николаевна,

учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1»
г. Энгельса Саратовской области.

Кулешова Ирина Анатольевна,

директор МОУ «НОШ № 238» г. Саратова.

ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:

Деятельность региональной инновационной площадки
«Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного
и младшего школьного возрастов в работе
по ранней профориентации»: итоги и перспективы.

Социальное партнерство при взаимодействии дошкольных и общеобразовательных организаций.

Успешные практики социального партнерства: опыт образовательных организаций.

10.40–11.00 «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО БИЗНЕСА И ОБРАЗОВАНИЯ КАК РЕСУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

СПИКЕРЫ: **Кондакова Ольга Петровна,**
заместитель директора МАОУ «СОШ № 25»
г. Балаково Саратовской области.

Мезенцев Юрий Михайлович,
начальник отдела развития персонала
филиала АО «Концерн Росэнергоатом»
«Балаковская атомная станция».

ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:

Системная работа по подготовке квалифицированных кадров должна начинаться со школьной скамьи.

Тесное сотрудничество с промышленными предприятиями – залог успеха полноценного функционирования образовательных организаций и обеспечение высокого уровня профориентационной работы.

Опыт работы профессионально ориентированных классов.

11.00–11.20 «ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ НЕТВОРКИНГ»

СПИКЕРЫ: **Константинова Елена Петровна,**
канд. экон. наук, доцент кафедры экономики
и таможенного дела Поволжского института управления
имени П.А. Столыпина – филиала ФГБОУ «РАНХиГС».

Мирошниченко Ольга Юрьевна,
заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей «Солярис» г. Саратова.

ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:

Что такое нетворкинг?

Использование понятия «нетворкинг»
в профориентационном контексте.

Роль образовательных организаций
в системе профориентационного нетворкинга.

**11.20–11.30 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ПЕРЕГОВОРНОЙ ПЛОЩАДКИ.
ПРИНЯТИЕ РЕЗОЛЮЦИИ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ПЛОЩАДКИ.**

РЕЗОЛЮЦИЯ
переговорной площадки
«Инновационная профориентация: непрерывность,
практикоориентированность, социальное партнерство»

19.08.2020
г. Саратов

Участники переговорной площадки «Инновационная профориентация: непрерывность, практикоориентированность, социальное партнерство» – педагогические работники дошкольных, общеобразовательных организаций, преподаватели средних и высших профессиональных образовательных организаций, представители промышленных предприятий обсудили меры по реализации национального проекта «Образование» в части развития профессиональной ориентации в сфере образования Саратовской области.

Было отмечено, что формирование способности к профессиональному самоопределению является не отдельно стоящей задачей, а частью всей образовательной деятельности. Национальным проектом «Образование» предусмотрен ряд ключевых направлений, связанных как с повышением уровня осведомленности обучающихся о профессиях и особенностях профессиональной деятельности, так и с возможностями получения личного опыта профессиональной деятельности.

В развитии системы профессиональной ориентации молодежи особое значение приобретают скоординированные действия общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, иных организаций, а также семьи, общественных объединений и других социальных институтов, ответственных за воспитание, образование, профессиональное обучение и др.

В настоящий момент в регионе большое внимание уделяется проведению профориентационной работы в новом формате, появлению инновационных практик, которые реализуют следующие современные тенденции:

1. Необходимость формирования у обучающихся умения сконструировать свой собственный профессиональный маршрут и вносить в него изменения в соответствии с требованиями рынка труда.

2. Постепенное перемещение акцентов в профориентационной работе от констатирующе-рекомендательной помощи к активизации самих обучающихся через новые формы и методы работы: профессиональные пробы, геймификацию, профессиональные практики, форсайт, лидерство и другие.

3. Повышение уровня прагматичности профориентационной работы через формирование надпрофессиональных компетенций, которые необходимы в любой отрасли профессиональной деятельности.

4. Необходимость профессиональной ориентации на выбор и освоение не одной, а нескольких профессий, что значительно расширяет возможности трудоустройства конкретного человека и повышает качество рабочей силы

(по критериям профессионализма и диапазона освоенных профессий) на уровне страны, отдельных регионов и конкретных организаций.

Так как в настоящее время на федеральном уровне отсутствует единая государственная политика в области управления кадровыми ресурсами и профессиональной ориентацией, нормативная база фрагментарна и имеет выраженную ведомственную направленность, было высказано мнение о необходимости разработки регионального документа, который бы определил основные цели и задачи профориентационной работы, а также систему мероприятий по подготовке обучающихся к выбору профессии, направленную на достижение баланса личностных запросов и потребностей регионального рынка труда в квалифицированных конкурентоспособных кадрах.

По итогам обсуждения участники переговорной площадки предлагают следующие меры для дальнейшей успешной реализации инновационной профессиональной ориентации обучающихся региона:

1. Министерству образования Саратовской области во взаимодействии с организациями области – социальными партнерами образовательных организаций (по согласованию):

– обеспечить рассмотрение реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в части выполнения целевого показателя количества участников открытых онлайн-уроков, осуществляемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

– продолжить формирование регионального банка лучших профориентационных практик по реализации инновационных проектов и программ;

– продолжить внедрение в образовательную практику региона инновационных программ, в том числе с использованием сетевых технологий, наставничества и социального партнерства;

– организовать и провести Единую неделю профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области с целью формирования и развития системы профессионального самоопределения.

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» во взаимодействии с органами местного самоуправления области, осуществляющими управление в сфере образования (по согласованию), общеобразовательными организациями (по согласованию):

– организовать и провести курсы повышения квалификации для педагогических работников всех квалификационных категорий по дополнительной профессиональной программе «Новый формат профориентации в образовательной организации»;

– в 2021 году провести региональный профориентационный конкурс для обучающихся;

– в 2021 году провести региональный конкурс для работников образовательных организаций на лучший проект по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.