

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**о работе государственного автономного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Саратовский областной институт развития образования»**  
**за 2019 год**

**САРАТОВ**  
**2020**



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитический отчет об образовательной деятельности .....	4
2. Аналитический отчет об организационно-методической деятельности.....	7
3. Аналитический отчет о научно-инновационной деятельности .....	18
4. Аналитический отчет об информатизации системы образования Саратовской области.....	27
5. Аналитический отчет о деятельности регионального центра практической психологии и инклюзивного образования .....	35
6. Аналитический отчет о деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей .....	38
7. Аналитический отчет о деятельности регионального консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности .....	45
8. Аналитический отчет о деятельности Музея педагогической славы Саратовской области.....	51
9. Аналитический отчет о деятельности информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал».....	54
10. Аналитический отчет о деятельности областного методического центра по профориентационной работе .....	55
11. Аналитический отчет о деятельности издательского центра .....	58
12. Аналитический отчет о реализации региональных проектов .....	59
13. Аналитический отчет о мониторинговом сопровождении региональных проектов .....	89

## **1. Аналитический отчет об образовательной деятельности**

Главной задачей 2019 года являлась реализация и достижение целевых показателей федеральных (региональных) проектов национального проекта «Образование».

Региональный проект «Современная школа» предусматривал повышение квалификации учителей технологии и ОБЖ, педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, которые осуществляют работу с учащимися в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открытых в 65 школах, расположенных в сельской местности и малых городах Саратовской области. В период с сентября по декабрь 2019 года было обучено 258 педагогических работников этих центров.

Одной из задач регионального проекта «Успех каждого ребенка» стало повышение квалификации педагогов системы дополнительного образования детей (ДОД). В течение 2019 года в СОИРО (далее Институт) повысили свою квалификацию 720 руководителей и педагогических работников системы ДОД.

Региональный проект «Учитель будущего» предусматривает подготовку педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей к добровольной независимой оценке профессиональной квалификации. Несмотря на то что регион входит в проект «Учитель будущего» только с 2021 года, министерством образования области был определен целевой ориентир на 2019 год: «5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования».

В течение последних лет в СОИРО сформировалась модель непрерывного профессионального развития работников образования, включающая, кроме курсовой подготовки (один раз в три года), активную работу в рамках организационно-методической, научно-инновационной, информационно-технологической деятельности.

В процессе входной диагностики, которая проводится в начале курсовой подготовки, определяются профессиональные дефициты педагогов, которые могут быть преодолены как в ходе освоения

дополнительных профессиональных программ, так и посредством участия работников образования в различных методических и конкурсных мероприятиях, реализуемых Институтом (семинары, конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и т.д.).

Планирование и реализация курсовой подготовки в 2019 году были проведены в полном соответствии с заявками муниципальных районов, образовательных организаций и учредителя – министерства образования области.

Всего в 2019 году было обучено 21792 слушателя, в том числе по продолжительности обучения:

<b>Продолжительность повышения квалификации</b>	<b>Число слушателей</b>
Краткосрочные курсы (22–98 часов)	3230
Курсы повышения квалификации (100–144 часа)	5541
Профессиональная переподготовка (свыше 250 часов)	215
Семинары (6–18 часов)	12806
<b>ИТОГО</b>	<b>21792</b>

Таким образом, целевой ориентир (5 %) был существенно превышен.

Государственное задание Института по государственной услуге «реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» включало обучение 8549 слушателей в рамках курсовой подготовки. Фактически было обучено 8752 работника региональных систем общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования.

По договору сетевого взаимодействия с Саратовским национальным исследовательским государственным университетом имени Н.Г. Чернышевского (СГУ) было обучено 100 учителей начальных классов.

В рамках семинаров профессиональное мастерство повысили 12806 работников образования.

Профессиональную переподготовку на договорной основе с присвоением новой квалификации прошли 136 работников образования.

На 2019 год коллективом Института было разработано и утверждено 236 дополнительных профессиональных программ для различных категорий слушателей, в том числе 191 ДПП повышения квалификации и 45 ДПП профессиональной переподготовки.

По указанным программам обучены следующие категории слушателей:

<b>Категория слушателей</b>	<b>Число слушателей</b>
Руководители образовательных учреждений и их заместители	906
Руководители и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)	621
Учителя начальных классов	550
Учителя-предметники, в том числе:	4366
учителя математики	384
учителя русского языка и литературы	290
учителя иностранного языка	337
учителя химии	297
учителя биологии	136
учителя физики	186
учителя истории и обществознания	329
учителя географии	97
учителя информатики	481
другие категории	1693
Эксперты региональных предметных комиссий ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	329
Педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, социальные педагоги	1060
Педагоги дополнительного образования	720
Педагогические работники системы среднего профессионального образования	670
<b>ИТОГО</b>	<b>9086</b>

В повышении квалификации учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами (НОР) и учителей, чьи ученики не преодолели пороговый балл на ГИА, приняли участие 429 слушателей.

В обучении экспертов региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации (ГИА) участвовал 861 слушатель. Курсовую подготовку прошли 329 педагогов, в рамках учебных семинаров обучено 532 педагога.

В 2019 году Институт участвовал в реализации федерального (регионального) проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография», предусматривающего выделение грантов гражданам предпенсионного возраста на прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации. Кафедрами СОИРО специально для указанного проекта были разработаны 34 дополнительные профессиональные программы, в том числе 25 программ профессиональной переподготовки (ПП) и 9 программ повышения квалификации (ПК), которые освоили соответственно 79 и 19 предпенсионеров.

Таким образом, общее число педагогических работников, прошедших в СОИРО повышение квалификации, составило 8771 человек, профессиональную переподготовку – 215 человек.

В 2020 году в Институте будут решаться следующие задачи:

– обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов, использования современных цифровых технологий, постоянного обмена опытом и лучшими практиками, стажировок, командного обучения, участия в профессиональных ассоциациях;

– совершенствование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с использованием механизмов привлечения работодателей к проектированию и оценке результатов освоения программ, их профессионально-общественной экспертизы на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования.

## **2. Аналитический отчет об организационно-методической деятельности**

Организационно-методическая деятельность по развитию региональной системы образования осуществлялась в 2019 году в соответствии с требованиями государственной политики и национальным проектом «Образование». Одной из задач, выполненных Институтом, стало методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Внесены изменения в основные образовательные программы начального и основного общего образования, конкретизированы требования к результатам, актуализируются вопросы содержания школьного образования. Изучаются и широко обсуждаются концептуальные документы, определяющие общие рамки предметного содержания школьных курсов.

В течение 2019 года структурными подразделениями Института по методическому сопровождению инновационных процессов региональной системы образования проведено 129 семинаров по актуальной педагогической тематике, количество слушателей – 44464, охват районов – 100 %; 12 методических конференций по актуальным вопросам сопровождения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования с охватом 1947 педагогов из 47 районов области.

Методическое сопровождение реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» осуществлялось через различные формы методической деятельности: круглые столы,

творческие мастерские, семинары, акции, слеты, форумы, выставки, фестивали и др. Проведено 18 заседаний региональных методических объединений (количество участников – 1179), 9 фестивалей с охватом 47 районов области (871 участник), региональные выставки: ДПИ «Радуга творчества» (250 участников) и конкурс-выставка «Атлас профессий будущего, которые защитят планету» (182 участника с охватом районов 100 %); 21 круглый стол (811 участников, охват районов 100 %), 5 форумов (282 участника, охват районов 100 %), 5 акций межрегионального и регионального уровней (80644 участника), 5 слетов (706 участников, охват районов 100 %).

В рамках работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов проведены консультационные семинары, на которых представлялся опыт коллективов авторов систем учебников издательств: АО «Издательство «Просвещение», ООО «Корпорация «Российский учебник», издательство «Бином. Лаборатория знаний», издательство «Экзамен», ООО «Русское слово – учебник», УМЦ «Школа 2100», издательство «Амалтея», компания «Мобильное электронное образование» (Москва). Совместно с ними в течение года проведено 32 семинара с участием 1922 педагогов из 47 районов Саратовской области и г. Саратова.

Методическое сопровождение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразовательных организациях региональной системы образования осуществлялось через заседания Ассоциации лучших учителей и Ассоциации молодых педагогов Саратовской области (7 заседаний, в которых приняли участие 706 педагогов из 100 % муниципальных районов области) и мастер-классы (124 мастер-класса, количество участников – 843).

Выявление и распространение инновационного педагогического опыта на региональном и всероссийском уровнях проходило через развитие конкурсного движения. Структурными подразделениями Института совместно с муниципальными методическими службами проведено 34 конкурса профессионального мастерства, где участвовали 6063 педагога области.

Некоторые из этих конкурсов являются региональными этапами конкурсов всероссийского уровня (например, «Учитель года – 2019», 35 участников из 34 районов Саратовской области и г. Саратова). Победитель регионального этапа этого конкурса – Вероника Олеговна Романова, учитель химии МОУ – Лицей № 2 Октябрьского района г. Саратова, которая на юбилейном XXX Всероссийском конкурсе «Учитель года России» в 2019 году стала призером и вошла в пятерку лучших учителей России.



Второе место в конкурсе заняла Аминат Курбоновна Ибрагимова, учитель начальных классов из МБОУ – СОШ № 1 р.п. Степное Советского муниципального района. Третье место жюри присудило Паньшиной Наталье Владимировне, учителю английского языка МОУ «Гимназия села Ивантеевка» Ивантеевского муниципального района.

Значимое мероприятие для молодых педагогов Саратовской области – региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019». Конкурс проходил по следующим номинациям: «Молодые учителя», «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые педагоги-психологи», «Педагог-наставник», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций». В этом году появилась новая номинация – «Молодые классные руководители». В заочном этапе конкурса участвовали 66 педагогов из 23 районов области.

В очном (финальном) этапе по итогам экспертизы документов заочного этапа приняли участие 40 педагогических работников из 14 районов области и г. Саратова.

Победителями финала регионального конкурса «Педагогический дебют – 2019» стали:

*Номинация «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»*

I место – Аль Зайат Елена Александровна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 35» Энгельсского муниципального района;

II место – Копичева Алла Алексеевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад – «Гнездышко» р.п. Красный Октябрь Саратовского района Саратовской области».

*Номинация «Педагог-наставник»*

I место – Шиншалиева Гульнара Васильевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 26» г. Балаково Саратовской области;

II место – Екушева Наталья Анатольевна, учитель математики МБОУ – СОШ № 1 р.п. Степное Советского района Саратовской области;

III место – Эрлих Алина Валерьевна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 7» Волжского района г. Саратова.

*Номинация «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»*

I место – Костина Татьяна Анатольевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак» Саратовской области;

II место – Иванова Алина Борисовна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 14 г. Балаково Саратовской области»;

III место – Губочкина Любовь Николаевна, воспитатель «Центр развития ребенка МДОУ «Детский сад № 1 «Мечта» г. Ртищево Саратовской области».

*Номинация «Молодые классные руководители»*

I место – Козлова Анна Владимировна, учитель начальных классов МОУ «СОШ п. Дубки» Саратовского района Саратовской области;

II место – Дробышев Юрий Вячеславович, учитель физики МАОУ «Лицей «Солярис» Кировского района г. Саратова;

III место – Сундукова Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ – СОШ с. Балтай Балтайского района Саратовской области.

*Номинация «Молодые учителя»*

I место – Ющенко Юлия Евгеньевна, учитель английского языка МАОУ «СОШ № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Балаково Саратовской области;

II место – Исаева Мирослава Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей «Солярис» Кировского района г. Саратова;

III место – Дубатовка Мария Николаевна, учитель начальных классов МАУ «ООШ № 29» Энгельсского муниципального района.

*Номинация «Молодые педагоги-психологи»*

I место – Чекунаева Екатерина Валерьевна, педагог-психолог МДОУ Национальный татарский детский сад № 154 «Чишмэ» (Родник) Волжского района г. Саратова;

II место – Соколова Маргарита Олеговна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 246» Заводского района г. Саратова;

III место – Яшина Наталья Валериевна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 7 «Журавушка» г. Ртищево Саратовской области».

*Номинация «Молодые педагоги дополнительного образования»*

I место – Белоконь Владимир Андреевич, педагог дополнительного образования МАУДО «Центр детского творчества» Кировского района г. Саратова;

III место – Астраханцева Алина Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества» с. Александров Гай Александрово-Гайского района Саратовской области;

III место – Скипин Олег Юрьевич, педагог дополнительного образования МКУ ДО «Центр технического творчества детей и молодежи» г. Саратова.

*Номинация «Молодые управленцы»*

I место – Ерпилева Полина Олеговна, заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова;

II место – Гаврилюк Виктория Владимировна, заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей «Солярис» Кировского района г. Саратова;

III место – Семенова Светлана Анатольевна, директор МОУ Романовская СОШ р.п. Романовка Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко.

Шестнадцать победителей этого конкурса представляют Саратовскую область на всероссийском уровне.

В сентябре 2019 года проходил региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019». Его цель – профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования. В этом году на региональный этап поступили 22 заявки от победителей конкурса муниципального уровня. Региональный этап борьбы за звание лучшего воспитателя включал в себя три тура. Первый (заочный) тур проходил с 23 августа по 5 сентября, в него вошли три конкурсных задания: интернет-портфолио, конспект мероприятия «Педагогическая находка», видеоролик «Визитная карточка». По итогам испытаний во второй (очный) тур конкурса прошли 12 участников. Все конкурсанты встретились в детском саду № 8 г. Энгельса и выполнили три задания: показали педагогическое мероприятие с детьми, провели мастер-класс и написали сочинение.

Финалистами регионального этапа конкурса стали шесть воспитателей. В третьем туре они представили собственный успешный проект и приняли участие в ток-шоу «Профессиональный разговор».

Победителем стала Светлана Попова, воспитатель детского сада № 25 «Маячок» г. Саратова.

Второе место заняла Яна Судина, воспитатель детского сада № 69 Энгельсского района.

Третье место – у воспитателя детского сада «Сказка» р.п. Дергачи Екатерины Антоновой.

С 16 по 20 ноября 2019 года в городе Красногорске Московской области прошел юбилейный X Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России». Саратовскую область представляла победитель регионального этапа конкурса Попова Светлана Александровна, воспитатель детского сада № 25 «Маячок» г. Саратова.

26 сентября 2019 года на базе МОУ «СОШ № 6» Октябрьского района г. Саратова и 27 сентября на базе ГАУ ДПО «СОИРО» состоялся первый (областной) этап X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019». В конкурсе участвовали учителя русского языка, экологии и биологии, истории, начальных классов, физической культуры.

Результаты мероприятий конкурса (конспект урока или внеклассного занятия, фрагмент урока или занятия, самоанализ урока или занятия, творческая презентация) подтвердили высокий уровень профессионального

мастерства его участников. Каждый конкурсант имел возможность в течение 20 минут знакомиться с классом, в котором проводил фрагмент урока или внеклассного занятия. Необходимо отметить, что все конкурсанты работали в тесном контакте со школьниками, активно помогали коллегам. Поэтому в каждом успехе конкурсанта была и заслуга учащихся, учителей, администрации школы, подготовивших их к участию в конкурсном мероприятии. Все ученики после урока искренне благодарили конкурсантов за организованное занятие.

Творческая импровизация выявила призеров конкурса. В этом году их оказалось четверо: Корзун Светлана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 8 г. Петровска Саратовской области»; Нечкина Светлана Рудольфовна, учитель физической культуры МОУ «СОШ с. Мизино-Лапшиновка» Татищевского района Саратовской области; Сычева Юлия Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18 г. Энгельса; Каюкова Марина Викторовна, учитель физической культуры МАОУ «Лицей «Солярис» г. Саратова.

Победу в конкурсе одержала Каюкова Марина Викторовна, которая представила Саратовскую область на финальном этапе X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019» в Челябинске.

С января по декабрь 2019 года Институт проводил региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», в которых в общей сложности приняли участие 848 человек.

С целью осуществления консультационно-методической поддержки организаторов и участников муниципального и регионального этапов конкурса «Учитель года России» в июне 2019 года был проведен Слет лучших учителей Саратовской области «Учитель – это призвание!» на базе МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области», в котором приняли участие 87 лучших педагогов и методистов области.

В марте 2019 года прошла XV Региональная методическая конференция «Слагаемые профессиональной компетентности педагога». Направления ее работы: распространение инновационных педагогических практик; внедрение электронных учебно-методических пособий и электронных форм учебников; поддержка инициатив молодых педагогов и их наставников; презентация эффективных моделей методических служб; реализация федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. Порядок проведения конференции предусматривал пленарное заседание и работу творческих площадок в очном и дистанционном форматах.

В рамках конференции была организована работа шести творческих площадок (720 участников, из них в дистанционном формате – 220, в режиме

онлайн – 350, в очном формате – 150 участников). Темы творческих площадок: «Опыт, проблемы и перспективы развития муниципальной методической службы в современных условиях» (для руководителей муниципальных методических служб, руководителей образовательных учреждений); «Вопросы адаптации молодых педагогов в региональном образовательном пространстве» (для наставников молодых педагогов, членов Ассоциации молодых педагогов); «Электронный учебник в школе: опыт образовательных организаций Саратовской области по внедрению и использованию в образовательной практике» (для методистов, педагогов, руководителей образовательных организаций, учителей, работающих с электронными формами учебников); «Роль РМО, ШМО и содержание деятельности профессиональных объединений по повышению профессионализма педагогов» (для руководителей РМО, ШМО, заместителей руководителей образовательных организаций, методистов, учителей); «Лучшие практики наставничества» (для руководителей образовательных учреждений и заместителей руководителей, методистов, учителей, классных руководителей); «Методическая работа как условие повышения профессионализма педагога» (для руководителей образовательных учреждений, молодых специалистов).

По итогам конференции издан сборник трудов ее участников «Слагаемые профессиональной компетентности педагогов», куда вошли статьи и доклады, в которых представлены основные направления работы конференции: распространение инновационных педагогических практик, поддержка инициатив молодых педагогов, презентация эффективных моделей методических служб, реализация ФГОС нового поколения.

Значимым событием 2019 года стал образовательный форум «Образование – пространство возможностей», приуроченный к 90-летию ГАУ ДПО «СОИРО». Более 400 участников вели заинтересованный разговор о путях развития дошкольного, начального, общего и дополнительного образования детей, этапах становления молодого учителя и о том, какой должна быть современная школа. О полном спектре обсуждаемых вопросов говорят названия 9 дискуссионных и творческих площадок: «Профессиональный выбор – траектория будущего», «Новые векторы развития дополнительного образования детей в Саратовской области», «Школа успешной личности – реализация приоритетов образовательной политики здоровьесбережения подрастающего поколения», «Методическая шкатулка Института в вопросах сопровождения инклюзивного образования», «Инновационный УМК «История Саратовского Поволжья», «Культурно-историческое наследие региона и его значение в формировании личности», «Мастер-класс по результатам деятельности стажировочных площадок по распространению моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

обучающихся на территории Саратовской области», «Разговор на равных», «Дошкольное и начальное образование: горизонты развития».

Отличительной чертой форума стало и многообразие представленных форматов обсуждения: круглые столы, форсайт-сессии, демонстрация инженерно-технического творчества детей и много другое.

Среди участников форума – представители крупнейших издательств России, институтов развития образования из Липецкой, Ярославской областей, Республики Татарстан, руководители ведущих школ области, молодые педагоги и ветераны образования. Саратовскую областную Думу и Правительство Саратовской области на форуме представляли заместитель председателя правительства Сергей Наумов, заместитель председателя областной Думы Ольга Болякина, первый заместитель министра образования области Елена Нерозя.

Сотрудниками Института осуществляется методическая поддержка деятельности сетевых сообществ и регионального портала «СарВики», это администрирование, техническое и методическое сопровождение портала.

В отчетный период активно действовали 38 сетевых сообществ педагогов, всего зарегистрировались на портале (за период 2019 года) 7476 педагогов и обучающихся из 47 районов Саратовской области, что составило стопроцентный охват районов. Сетевые мероприятия пользуются большой популярностью у педагогов области.

Гибкость системы методического сопровождения проявлялась в быстром реагировании на изменяющиеся запросы государства, региона, общества. По распоряжению министерства образования Саратовской области Институт отработал 137 заданий, в том числе:

- подготовка ответов на обращения граждан в министерство образования Саратовской области, проведение сбора данных для выявления потребностей и запросов в части проведения мероприятий, направленных на сохранение и развитие языков народов России, популяризацию ценностей традиционной народной культуры, формирование ценностного отношения к духовному наследию народов РФ;

- подготовка аналитической справки об образовательных организациях, в которых учебные планы НОО, ООО и СОО обеспечивают возможность преподавания и изучения государственных языков республик РФ и родного языка из числа языков народов РФ;

- подготовка предложений в план мероприятий по реализации Концепции преподавания родных языков народов РФ;

- работа в комиссии Саратовской области по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в аспекте развития образования региона, работа в качестве заместителей председателя ПК, членов ПК, членов государственной

экзаменационной комиссии, члена конфликтной комиссии государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, подготовка аналитических отчетов;

– методическое сопровождение реализации Концепции математического образования в РФ на территории Саратовской области;

– участие в работе жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам;

– подготовка информации о выполнении плана мероприятий по реализации Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года;

– подготовка информационно-аналитических материалов к Государственному докладу о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации за 2018 год;

– подготовка информации по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по мероприятию «Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области»;

– работа в составе жюри региональных и всероссийских профессиональных конкурсов;

– разработка контрольных измерительных материалов для проведения региональной проверочной работы по математике в 9 и 11 классах;

– участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Методика обучения русскому языку в контексте ФГОС» (Москва);

– участие в круглом столе «Профессиональное обсуждение проектов порядка и процедуры проведения итогового изложения с использованием открытого банка текстов для итогового изложения; порядка и процедуры проведения итогового сочинения с использованием закрытого банка тем итогового сочинения; предложений по мерам, направленным на повышение качества подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения; объективности процедуры проведения и оценивания итогового сочинения (изложения)» (Москва) и многое другое.

Одной из приоритетных задач, реализуемых в 2019 году, по-прежнему остается обеспечение профессионального развития молодых специалистов региона. Для решения данной задачи были проведены мероприятия, способствующие профессиональному росту молодых педагогов. В 2019 году структурными подразделениями Института совместно с клубом «Молодость» и Ассоциацией молодых педагогов проведены: 18 семинаров, региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», конкурс для молодых педагогов СПО «Профи XXI века», региональный фестиваль «Созвездие молодых талантов», методическая конференция (секция для молодых педагогов) «Слагаемые профессиональной компетентности

педагога»; тьюториалы «Эффективные формы организации работы учителя математики», номинация «К вершине мастерства»; VII Региональный метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность» (в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия «детский сад – школа – вуз») в г. Петровске; заседания Ассоциации молодых педагогов; мастер-классы и др.

Основной проблемой в работе с молодыми педагогами остается сопровождение и развитие профессиональной культуры молодых педагогов, поэтому перед Институтом стоит задача обеспечить профессиональный рост молодых специалистов региона. С целью решения этой проблемы с 2016 года проводятся курсы для молодых педагогов «Школа молодого педагога». Количество слушателей курсов по годам: 2016 год – 30 чел., 2017 год – 30 чел., 2018 год – 31 чел., 2019 год – 25 чел.

В декабре 2019 года на базе Института состоялась встреча губернатора Саратовской области В.В. Радаева с педагогической общественностью региона «Разговор на равных», в которой наряду с лучшими учителями и педагогами-наставниками принимали участие молодые педагоги. На встрече обсуждались вопросы регионального образования.

Свою миссию в работе с молодыми специалистами сотрудники Института видят в выявлении и поддержке талантливой молодежи, развитии профессионального потенциала молодых педагогов Саратовской области через проведение курсов, семинаров, конкурсов, слетов, форумов и других форм методической поддержки.

В 2019 году образовательные организации Саратовской области продолжили участвовать в федеральном проекте корпорации «Российский учебник» «Школа, открытая инновациям», целью которого является поддержка и распространение успешного опыта коллективов школ, готовых активно использовать современные информационные технологии и электронные формы учебников в образовательном процессе. Такими школами в Саратовской области являются МАОУ «СОШ № 5» г. Балаково, МАОУ «СОШ № 13» г. Балаково, МОУ «СОШ № 4» г. Маркса, МОУ «СОШ № 11» Волжского района г. Саратова и др. Институт проводит различные мероприятия с целью методического сопровождения внедрения электронной формы учебника в учебный процесс образовательными организациями региона, учителя Саратовской области являются участниками федеральных экспериментальных площадок, успешно представляют свои разработки уроков с использованием ЭФУ на всероссийских конкурсах.

В рамках методического сопровождения развития региональной системы образования разработаны методические рекомендации по преподаванию обществознания, истории, географии, искусства, в содержании которых актуализированы вопросы проектирования



и проведения современного урока, сопровождения государственной итоговой аттестации, сопровождения молодых специалистов. Сотрудниками Института проведен анализ причин разногласий при оценивании работ участников ВПР педагогами в образовательных организациях и экспертами ГЭК на основании аналитических справок по результатам работы предметных комиссий, подготовлены аналитические отчеты по результатам проведения итогового сочинения (изложения) на территории Саратовской области в 2018/2019 учебном году и разработан план мероприятий по повышению качества написания итогового сочинения (изложения). Методисты кафедры математического образования разработали контрольно-измерительные материалы для проведения репетиционного экзамена по математике в 9 и 11 классах. Ежегодно сотрудники института участвуют в работе экспертных групп по проверке экзаменационных работ ОГЭ/ЕГЭ. Методистами предметных кафедр подготовлены аналитические отчеты и даны предложения в дорожную карту по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019/2020 учебном году.

Кроме того, в 2019 году методисты Института провели девять обучающих вебинаров по актуальным вопросам системы образования, которые прослушали 950 педагогических работников из всех муниципальных районов области.

Одним из важнейших направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, на образование. Стратегия предусматривает законодательное закрепление правовых механизмов реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне дошкольного, общего и профессионального образования (права на инклюзивное образование). Инклюзивное образование – прогрессивный шаг в развитии образования детей с ограниченными возможностями здоровья, оно становится широко распространенной практикой в образовании «особых» детей.

Кафедрой социальной психологии образования и региональным центром практической психологии и инклюзивного образования разрабатываются и внедряются различные формы работы с детьми с особыми потребностями, что позволяет преодолевать их социальную исключенность и способствует реабилитации и полноценной интеграции в обществе. Для такой работы необходимы профессиональные кадры, поэтому ведется серьезная деятельность по их подготовке.

Региональным центром практической психологии и инклюзивного образования ГАУ ДПО «СОИРО» в 2019 году проведено 20 методических

семинаров на базе ресурсных центров инклюзивного образования для педагогов образовательных организаций, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, в которых принял участие 491 педагогический работник.

### **3. Аналитический отчет о научно-инновационной деятельности**

Координация и стимулирование научно-инновационной деятельности образовательных учреждений Саратова и Саратовской области являются одним из приоритетных направлений деятельности ГАУ ДПО «СОИРО» в рамках реализации приоритетных направлений государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области (с изменениями на 15 ноября 2019 года) на 2019–2025 годы».

Основополагающей целью научно-инновационной деятельности сотрудников Института является анализ проблем и перспектив развития регионального образования, интеграция научно-исследовательских и инновационных проектов в региональное образовательное и научное пространство, организация и проведение научных исследований в соответствии с тенденциями развития системы образования в Российской Федерации, федеральными и региональными программами развития образования для последующего использования полученных результатов в процессе переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

Научно-инновационная деятельность Института в отчетном 2019 году осуществлялась в соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Саратовской области; в соответствии с Уставом Института, Положением об организации научной и научно-исследовательской деятельности в ГАУ ДПО «СОИРО», приказами ректора.

Научно-инновационная деятельность (НИД) осуществляется всеми категориями профессорско-преподавательского состава кафедр, сотрудниками структурных подразделений Института. НИД является неременной составной частью педагогической деятельности и повышения квалификации педагогических кадров, базой подготовки научно-педагогических работников. Общее управление научно-инновационной деятельностью осуществляет Ученый совет Института, ректор Института, проректор по научно-инновационной работе. Научный отдел осуществляет оперативное руководство научной деятельностью и координацию научно-исследовательской работы Института.

Основные задачи НИД Института в 2019 году:

– приоритетное развитие научных исследований, направленных на совершенствование научно-методического и технологического обеспечения образовательного процесса; привлечение научно-педагогических работников

Института к выполнению научных исследований, способствующих развитию регионального образовательного пространства; повышение качества и количества создаваемых сотрудниками Института монографий, научных и научно-методических изданий; организация и научное сопровождение редакционно-издательской деятельности Института;

– содействие в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации и в повышении научной квалификации профессорско-преподавательского состава; формирование научных школ и высококвалифицированных научных коллективов, поддержка НИД молодых ученых и соискателей научных степеней; целенаправленное осуществление научной и организационной поддержки образовательной деятельности Института на основе разработок учебных изданий для слушателей по всем программам курсов повышения квалификации, реализуемых в Институте;

– повышение качества повышения квалификации и переподготовки специалистов для системы образования региона путем активного использования в учебном процессе результатов научных исследований, широкого привлечения слушателей к их применению в своей профессиональной деятельности;

– развитие перспективных форм научного сотрудничества с научными и образовательными учреждениями региона с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения использования результатов НИД в деятельности образовательных учреждений; дальнейшее развитие научных коммуникаций Института с региональным и всероссийским профессиональным научным сообществом с целью совместной разработки и реализации проектов научно-исследовательского сотрудничества, проведения научных конференций и пр.

В 2019 году определяющим вектором в научно-инновационной деятельности Института стало усиление прикладной направленности научных исследований и их ориентация на приоритетные направления развития образовательного пространства региона, потребности профессионально-педагогического сообщества в условиях модернизации отечественного образования.

Научно-инновационная деятельность в Институте в 2019 году проводилась по следующим основным направлениям (табл. 1):

*Таблица 1*

**Научно-инновационная деятельность ГАУ ДПО «СОИРО», 2019 г.**

<b>№</b>	<b>Наименование структурного подразделения</b>	<b>Темы научной работы</b>
1	Научно-исследовательский отдел	Проблемно-стратегический подход в развитии региональной системы образования

2	Кафедра гуманитарного и эстетического образования	Межпредметный подход в преподавании общественно-научных дисциплин и предметов «ИЗО» и «МХК» как средство реализации идей ФГОС
3	Кафедра дошкольного и начального образования	Инновационный потенциал дошкольного и начального образования как ресурс устойчивого развития региона
4	Кафедра естественно-научного образования	1. Совершенствование методики обучения естественно-научным предметам в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования. 2. Научные и методологические основы предметов естественно-научного цикла
5	Кафедра информатизации образования	Эффективность дистанционных образовательных ресурсов
6	Кафедра математического образования	Развитие системы школьного математического образования в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации
7	Кафедра профессионального образования	Формирование (развитие) профессиональных компетенций педагога в рамках реализации ФГОС в учреждениях среднего профессионального образования Саратовской области
8	Кафедра социальной психологии образования	Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов системы образования
9	Кафедра управления развитием образования	Теория и практика управления образовательной организацией в условиях системных изменений
10	Кафедра филологического образования	Филологическое образование в ракурсе культурологической и личностно ориентированной парадигм
11	Кафедра теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ	Повышение эффективности развития физической, технологической культуры и культуры безопасности личности обучающихся в условиях реализации ФГОС посредством технологий социального партнерства
12	Кафедра теории и методики обучения и воспитания	Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в условиях модернизации системы общего и дополнительного образования
13	Музей педагогической славы Саратовской области	Музей педагогической славы Саратовской области как пространство диалога поколений
14	Центр дистанционных образовательных технологий	Дистанционные образовательные технологии как фактор повышения качества образования

15	Областной методический центр по профориентационной работе	Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного возраста и младших школьников в работе по ранней профориентации
----	---	---

Не менее важным направлением научно-инновационной работы становится распространение современного научного знания среди широких кругов педагогического сообщества. В этой связи особое значение приобретает трансляция результатов исследовательской деятельности, обмен опытом и мнениями в педагогической среде. Институтом в 2019 году было организовано и проведено более 50 мероприятий научной направленности (конференций, конкурсов, олимпиад, круглых столов, марафонов, научных семинаров) различного уровня, среди которых:

- XI Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Саратов-2019»;

- XIV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Современное образование: от традиций к инновациям»;

- межрегиональная научно-практическая конференция «Образовательные инновации: опыт и перспективы»;

- XIV Межрегиональная научно-методическая конференция «Современное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития»;

- III Межрегиональная дистанционная научно-практическая конференция «Информатизация образования: теория и практика»;

- XIV Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы естественно-научного образования»;

- IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Теория и практика реализации федеральных государственных образовательных стандартов в системе общего образования»;

- научно-практическая конференция педагогических работников «Инсайт»: «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности: проблемы и перспективы»;

- X Открытый региональный конкурс научно-исследовательских работ педагогов «Грани педагогического исследования»;

- региональная научно-практическая конференция «Система профессионального образования: проблемы и перспективы развития».

Актуальным направлением является также интенсификация взаимодействия и сотрудничества Института с федеральными органами государственной власти, органами власти субъектов РФ и рядом

общественных организаций в целях обсуждения инновационных моделей реализации учебного процесса и выработки единых стратегий развития образовательных институтов. В рамках указанного направления сотрудники Института приняли активное участие в следующих мероприятиях:

– VIII Международный форум «Евразийский образовательный диалог» (Ярославль);

– IV Межрегиональная с международным участием научно-практическая видеоконференция «Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма» (Смоленск);

– XII Международная конференция по истории сталинизма (Екатеринбург);

– съезд Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (Москва);

– Всероссийская конференция по вопросам развития психологической службы в системе образования (Москва);

– X Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для „Новой школы“» (Санкт-Петербург) и др.

В 2019 году значимым направлением научно-инновационной деятельности Института стала апробация научных исследований. Сотрудники Института приняли участие более чем в 60 научно-практических конференциях международного, всероссийского, межрегионального и регионального уровня. Проблематика указанных мероприятий и представленных докладов охватывает широкий спектр актуальных проблем педагогической науки и практики, среди которых:

– реализация национальных проектов в сфере образования Саратовской области;

– культурно-образовательные проекты в системе работы с одаренными детьми;

– Саратовская область на Всероссийской олимпиаде школьников;

– развитие инклюзивного образования в регионе: партнерство образовательных и общественных организаций;

– коммуникативная активность педагогов в профессиональных сетевых сообществах учителей;

– инновационная здоровьесориентированная деятельность в рамках реализации проекта «Бадминтон против близорукости»;

– роль конкурсного движения в формировании национальной системы учительского роста;

– использование технологии смешанного обучения для подготовки учащихся к итоговой аттестации в старшей школе.

Результаты исследований, проводимых сотрудниками Института по направлениям научно-инновационной работы соответствующих структурных подразделений, нашли отражение в публикациях. Всего было

опубликовано более 130 научных работ общим объемом более 100 условных печатных листов, из них 25 статей в изданиях, рекомендованных ВАК, 105 статей в изданиях различного уровня. Проблематика научных исследований, результаты которых представлены в публикациях, связана со следующими направлениями:

- социальные сети как механизм взаимодействия педагогов в перспективе профессионального роста;
- профессиональная готовность руководителя образовательной организации к управленческой деятельности;
- проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в среднем профессиональном образовании;
- воспитание толерантности у современных школьников;
- социокультурные возможности образовательного пространства и др.

В текущем году сотрудники Института приняли участие в реализации трех научных грантовых проектов. Проблематика проектов обусловлена спецификой направлений научных исследований кафедр и структурных подразделений Института, принимавших участие в данной работе:

- развитие социально-экологического взаимодействия субъектов образовательного пространства Саратовской области;
- реализация мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- специальные образовательные условия для детей с нарушениями зрения посредством расширения деятельности волонтерского проекта.

Результаты исследований, проводимых сотрудниками Института, нашли отражение в публикациях различного вида (монографиях, брошюрах, научно-методических пособиях) общим объемом около 300 условных печатных листов. Проблематика изданных монографий связана с исследованием ключевых вопросов становления социальной успешности подростков, разработки образовательных стратегий, направленных на внедрение принципов цифровых технологий проектирования в рамках образовательного процесса, выявления эффективных моделей педагогического сопровождения образовательного процесса.

Продолжилась работа по научно-методическому сопровождению деятельности региональных инновационных площадок и проектно-исследовательских лабораторий по направлениям, связанным с актуальными вопросами регионального образования. На сегодняшний день Институт координирует работу 55 региональных инновационных площадок, посвященную актуальным проблемам модернизации и развития региональной системы образования.

Одной из важных составляющих научно-инновационной деятельности ГАУ ДПО «СОИРО» является деятельность стажировочной площадки

«Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся». Проект реализуется сетью базовых и внедренческих площадок, которые представляют лучшие региональные практики по распространению уникального опыта здоровьесформирующей деятельности не только на территории области, но и в других субъектах Российской Федерации. За истекший период разработано 4 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в области формирования мировоззрения здорового образа жизни и психологической безопасности образовательной среды, обучено 302 специалиста системы образования региона. Издано 3 учебно-методических пособия по актуальным вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и молодежи.

За отчетный период диссертационными исследованиями, связанными с внедрением результатов научно-исследовательской деятельности в работу образовательных организаций, занимались пять сотрудников Института (табл.2).

*Таблица 2*

**Диссертационные исследования сотрудников ГАУ ДПО «СОИРО»,  
2019 год**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Шифр научной специальности, ученая степень</b>	<b>Тема диссертации</b>	<b>Форма (аспирантура, соискательство), организация</b>
1	Колозина И.М.	07.00.02 Отечественная история, канд. ист. наук	«Городское пространство провинциального города в 1917–1920-е гг.: социокультурный аспект»	Аспирантура, выход на предзащиту, защиту в 2020 г. ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»
2	Панченко И.М.	22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы, канд. социол. наук	«Социальные аспекты профессиональной идентификации работников образования в контексте сетевых сообществ»	Аспирантура, выход на предзащиту, защиту в 2020 г. Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал РАНХиГС
3	Морев А.В.	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики	«Формирование технической культуры школьников»	ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный



		и образования, канд. пед. наук	средствами образовательной робототехники»	университет имени Н.Г. Чернышевского», выход на предзащиту, защиту в 2020 году
4	Ермоленкова Г.В.	13.00.01 Общая педагогика, история педагогике и образования, канд. пед. наук	«Педагогические условия развития социальной компетентности подростков средствами проектной деятельности»	Соискательство, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
5	Дыжин С.Е.	09.00.11 Социальная философия канд. филос. наук	Миграционные процессы в обществе риска: социально- философский анализ	ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Защитил диссертацию Дыжин С.Е., методист, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ.

Была продолжена работа по развитию перспективных форм научного и творческого сотрудничества Института с научными и образовательными учреждениями региона с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения научных коммуникаций с региональным и всероссийским научным сообществом. Данная деятельность осуществлялась по нескольким направлениям: участие в работе диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций, подготовка отзывов на авторефераты диссертационных исследований (8 отзывов), рецензирование научных работ (9 рецензий), осуществление организационной, научно-методической поддержки и научного сопровождения профессиональной деятельности образовательных учреждений региона.

Весомым вкладом в развитие инновационной составляющей коррекционно-развивающей среды и деятельности службы практической психологии в системе образования Саратовской области является региональный этап ежегодных всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог-психолог России» и «Учитель-дефектолог России», сопровождаемый кафедрой социальной психологии образования. Конкурсанты с неизменным успехом демонстрируют основные профессиональные достижения в области психолого-педагогического и коррекционного направления, современные технологии работы с обучающимися и воспитанниками.

Одним из приоритетных направлений научно-инновационной деятельности стало участие ГАУ ДПО «СОИРО» в реализации программ

поддержки одаренных детей на межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях. В ходе данной работы решался следующий круг задач:

- определение эффективных психолого-педагогических механизмов поиска и поддержки талантливых детей и молодежи;
- выявление и поддержка талантливых детей Саратовской области;
- повышение научной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми;
- развитие системы интеллектуальных и творческих состязаний;
- привлечение обучающихся к творческой исследовательской и проектной деятельности.

Особое внимание было уделено апробации новых исследовательских и научно-методических разработок в образовательной среде, информированию педагогической общественности и внедрению новых форм и методов поиска и сопровождения одаренных детей и молодежи. Эффективной формой работы стало участие педагогов в научно-методических семинарах и круглых столах по обмену опытом организации исследовательской деятельности обучающихся и принципами работы с одаренными детьми. В частности, сотрудниками Института были организованы: научно-практическая конференция педагогических работников «Инсайт» («Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности: проблемы и перспективы»); региональные научно-методические семинары («Создание оптимальных условий для развития одаренности детей» и «Современная образовательная организация как ресурс реализации творческого и научного потенциала обучающихся»).

Развитие научно-инновационной деятельности в Институте предполагает решение следующих проблем:

- тематика научных исследований структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава и сотрудников института должна ориентироваться на инновационные процессы в региональной системе образования;
- требует дальнейшего развития система повышения квалификации педагогических кадров в сфере организации и проведения научно-исследовательской деятельности.

### **Пути решения проблем:**

- приоритетное развитие научных исследований, направленных на совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса региона;
- привлечение сотрудников Института к выполнению научных исследований, способствующих развитию регионального образовательного пространства;

- повышение качества и количества создаваемых сотрудниками Института монографий, научных и научно-методических изданий;
- содействие подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышению научной квалификации профессорско-преподавательского состава;
- формирование научных школ и высококвалифицированных научных коллективов, поддержка научно-исследовательской работы молодых ученых и соискателей ученых степеней;
- обеспечение качества повышения квалификации и переподготовки специалистов для системы образования региона путем активного использования в учебном процессе результатов научных исследований, широкого привлечения слушателей к их выполнению.

#### **4. Аналитический отчет об информатизации системы образования Саратовской области**

Информатизация образования Саратовской области осуществляется с учетом положений программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования на 2013–2020 годы“», Постановления правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 года № 643-П «О государственной программе Саратовской области „Развитие образования в Саратовской области до 2020 года“», Постановления правительства Саратовской области от 20 декабря 2017 года № 660-П «Концепция информатизации Саратовской области до 2022 года (с изменениями на 3 октября 2019 года)» и имеет своей целью создание условий для реализации современной системы образовательных приоритетов: повышение доступности качественного образования через системное внедрение информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в процессы организации и функционирования региональной системы образования, обеспечение их эффективного использования.

Для реализации обозначенной цели должны быть решены следующие задачи:

- модернизация системы образования как инструмента социального развития региона;
- обеспечение соответствия управления системой образования региона современным мировым стандартам и повышение эффективности управления на всех уровнях;
- формирование информационной культуры всех субъектов системы образования региона;

- обеспечение инновационного характера образования, повышение его качества на основе развития и расширения использования ИКТ;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования, модернизацию образовательных программ, в том числе за счет использования ИКТ в учебном процессе;
- обеспечение доступности качественных образовательных ресурсов и услуг;
- развитие у обучающихся мотивации к получению знаний, непрерывному самообразованию посредством использования современных ИКТ.

Приоритетными задачами информатизации системы образования Саратовской области в 2019 году являлись:

- проведение комплекса мероприятий (конференции, круглые столы, выставки по направлениям, семинары и др.) по использованию и применению новых информационно-коммуникационных технологий и программно-технических средств в образовательном процессе;
- повышение качества электронных услуг министерства образования Саратовской области, внедренных на едином и региональном порталах государственных услуг (ЕПГУ, РПГУ);
- методическая, консультационная, программно-аппаратная поддержка муниципальных центров дистанционного обучения обучающихся, в том числе и детей с ОВЗ;
- профессиональное развитие педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий для образовательных целей;
- реализация программ региональных инновационных площадок по повышению качества образования посредством формирования регионального банка электронных образовательных ресурсов и развития соревновательной робототехники;
- развитие региональных сетевых сообществ;
- внедрение электронных форм учебников в образовательный процесс;
- вовлечение в олимпиадное движение по робототехнике всех муниципальных районов Саратовской области с целью развития научно-технического творчества учащихся.

### **Анализ работы по достижению целей и решению задач**

Информатизация образования в Саратовском областном институте развития образования – целенаправленно организованный процесс обеспечения информационно-образовательной среды методологией, технологией и практикой создания и оптимального использования научно-педагогических, учебно-методических разработок, ориентированных на

реализацию возможностей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Институт обладает современной информационной базой, позволяющей осуществлять системное сопровождение процесса информатизации образования, развитие единого телекоммуникационного сетевого пространства образовательного кластера региона, и успешно реализует проекты очного и дистанционного образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), организации сетевого взаимодействия участников образовательных организаций по апробации и внедрению новых ИКТ в практику образовательной деятельности.

Все направления деятельности по информатизации сопровождаются курсами повышения квалификации, проводимыми кафедрой информатизации образования для педагогических работников Саратовской области («Теория и методика преподавания школьного курса «Информатика» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС ОО)», «Методические аспекты подготовки учащихся к итоговой аттестации по информатике», «Новые информационные технологии в организации образовательного процесса детей с ОВЗ», «Методика разработки и создания курсов дистанционного обучения школьников», «Использование социальных сервисов Web2.0 для организации сетевого взаимодействия», «Мобильные технологии в образовании» и др.); очными и сетевыми семинарами («Организация сетевого взаимодействия: опыт и перспективы», «Использование интерактивных технологий для повышения эффективности образовательного процесса», «Методика создания дистанционных курсов в СДО Moodle», «Организация образовательного процесса с использованием мультимедийных технологий», «Информационная безопасность» и др.); мастер-классами и тренингами, интернет-конференциями для педагогов и обучающихся.

В условиях стремительно развивающейся цифровой экономики и цифровых технологий Институт оперативно реагирует на новинки в области программно-технических средств организации образовательной деятельности и предлагает в рамках повышения квалификации педагогов различные модули: «Мобильные технологии в образовании», «Информация и информационная безопасность», «Образовательная робототехника», «Интерактивные технологии в образовательном процессе», «Технология дистанционного обучения», «Электронная форма учебников», «Электронный гражданин», «Использование цифровых ресурсов ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» в учебном процессе», «Внедрение инновационных технических средств и методов обучения в цифровой образовательной среде» и др.

В целях повышения доступности качественного современного образования в Институте сформирована высокотехнологичная среда для ведения образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На серверах Института развернуты две системы дистанционного обучения Moodle и сервис «ВикиВики», которые позволяют осуществлять образовательную деятельность всем участникам образовательного процесса области:

- портал обучения педагогических и руководящих работников образовательных организаций Саратовской области ([teacher.soiro.ru](http://teacher.soiro.ru));
- региональный портал дистанционного обучения учащихся Саратовской области ([edusar.soiro.ru](http://edusar.soiro.ru));
- Саратовская региональная образовательная среда «ВикиВики» ([wiki.soiro.ru](http://wiki.soiro.ru)).

Для осуществления информационно-методического, технического сопровождения дистанционного обучения, анализа деятельности его участников в Институте работают структурные подразделения:

- кафедра информатизации образования;
- центр дистанционных образовательных технологий;
- отдел информационно-технического обеспечения.

Обучение учителей и руководящих работников образовательных организаций с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляют все кафедры Института на портале обучения учителей и руководителей образовательных учреждений (<http://teacher.soiro.ru>).

В 2019 году проводилась работа с использованием 251 дистанционного курса, на которых обучилось более 6082 слушателей, в том числе и предпенсионного возраста.

Институт ведет активную работу по развитию дистанционного обучения и его мониторингу, что позволило в 2019 году разработать и провести:

- курсы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий с 70%-м охватом районов области;
- межрегиональную дистанционную научно-практическую конференцию «Информатизация образования: теория и практика»; количество участников – более 200 человек: 188 участников из 19 районов области и 76 – из других регионов РФ;
- постоянно действующие семинары по различным направлениям кафедр, такие как «Информационная безопасность», «Использование цифровых ресурсов ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал в учебном процессе» и др.; количество участников – более 600 человек;
- мастер-классы для сотрудников Института по созданию образовательных ресурсов (на портале действуют постоянные консультации для сотрудников Института по работе в СДО).

Проведены учебно-методические семинары для педагогических работников по организации дистанционного обучения и созданию электронных учебных ресурсов в СДО:

- 3 учебных семинара (по 12 ч.),
  - 2 методических семинара (по 6 ч.).
- Общее количество слушателей – 130.

Основную работу по дистанционному обучению ведет центр дистанционных образовательных технологий (ЦДОТ), направления деятельности:

1. Организационно-методическое сопровождение дистанционного обучения на портале для обучения педагогических и руководящих работников образовательных организаций Саратовской области в ГАУ ДПО «СОИРО».

2. Организационно-методическое сопровождение дистанционного обучения на региональном портале дистанционного обучения обучающихся Саратовской области.

3. Организация и проведение областного профессионального конкурса дистанционных и видеокурсов по программам общего, профессионального и дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций «Доступное образование».

4. Создание на территории Саратовской области условий, способствующих развитию соревновательной робототехники.

5. Научно-методическое сопровождение РИП «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка инновационных образовательных ресурсов», с 01.09.2016 по 30.05.2019, 25 общеобразовательных организаций; РИП «Соревновательная робототехника как инструмент развития научно-технического творчества детей», с 01.09.2016 по 01.09.2019, 10 общеобразовательных организаций.

6. Организационно-методическое сопровождение муниципальных центров дистанционного обучения детей-инвалидов.

7. Сопровождение работы регионального сегмента автоматизированных информационных систем «Комплектование ДОУ» и «Комплектование ОО».

По поручению министерства образования области ЦДОТ осуществляет работу по организации дистанционного обучения обучающихся в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования.

Сведения об участниках дистанционного обучения на портале (2018/2019 уч. год):

- количество образовательных организаций – 191 из 37 муниципальных районов;
- количество обучающихся – 2953, учителей – 531;

– количество рекомендованных дистанционных и видеокурсов – 192 (категория «Дистанционные курсы»);

– количество разрабатываемых дистанционных курсов – 52 (категория «Школьные площадки»).

Кроме того, ЦДОТ является соорганизатором дистанционных мероприятий, проводимых на портале:

1. Региональный краеведческий марафон «Саратовская кругосветка».
2. Президентские состязания (физическая культура).
3. VII Общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая береза».

Центр также является организатором ежегодного областного профессионального конкурса дистанционных и видеокурсов по программам общего, профессионального и дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций «Доступное образование», цель которого – содействие эффективному формированию ключевых компетентностей обучающихся через создание доступной развивающей образовательной среды с помощью технологий дистанционного обучения. Количество участников в 2019 году – 75 человек, количество курсов – победителей конкурса – 30.

Курсы, победившие в областном профессиональном конкурсе «Доступное образование», опубликованы на портале и рекомендованы министерством образования области образовательным организациям для использования в образовательном процессе.

ЦДОТ совместно с кафедрой информатизации образования участвует в мероприятиях по созданию на территории Саратовской области условий, способствующих развитию олимпиадной робототехники.

Реализуемые задачи:

1. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций области.
2. Расширение политехнического кругозора педагогических работников и обучающихся.
3. Отбор участников на всероссийские мероприятия в области робототехники – олимпиады, конкурсы, выставки, конференции и т.д.

ЦДОТ осуществляет дополнительное образование детей на базе Института (хозрасчетная деятельность).

Разработаны, опубликованы на портале персонифицированного дополнительного образования Саратовской области и реализованы дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы «Первый шаг в робототехнику на базе конструктора LEGO WeDo», «Робототехника: начальный уровень (на базе конструктора LEGO Mindstorms EV3)». Количество обучающихся – 20.

Обучающиеся по данным программам являются участниками робототехнических соревнований разных уровней и достигают высоких



результатов, являются победителями и призерами Открытых межмуниципальных робототехнических соревнований «Робобитва-2019», регионального этапа Всероссийской робототехнической олимпиады.

ЦДОТ участвует в реализации ДПП кафедры информатизации образования «Методика преподавания основ робототехники в основном и дополнительном образовании», ДПП кафедр естественно-научного образования (физика) и теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ (технология).

Согласно плану работы центра, в 2019 году было проведено 7 учебных и методических семинаров:

– «Использование робототехники в образовательном процессе» (с использованием ДОТ) – методический семинар;

– «Основы робототехники» (с использованием ДОТ) – учебный семинар;

– «Программирование электронных конструкторов с использованием объектно ориентированного языка программирования» – 5 учебных семинаров для учителей образовательных организаций – победителей и призеров областного конкурса «Лучший ученический класс» 2018 года.

Организованы и проведены робототехнические мероприятия в Саратовской области для детей:

1. Всероссийская робототехническая олимпиада. ЦДОТ является региональным представителем начиная с 2015 года. Основные функции центра: проведение регионального этапа олимпиады, отбор победителей, подготовка и отправка делегации участников от Саратовской области на всероссийский этап в г. Иннополис республики Татарстан. В 2019 году в региональном этапе участвовали более 50 команд (свыше 100 детей). 3 команды приняли участие во всероссийском этапе.

2. Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели». С 2019 года центр является куратором конкурса, проводит отбор конкурсных работ согласно номинациям конференции. В 2019 году на конкурс было представлено 17 работ, 3 из которых рекомендованы для участия на всероссийском этапе, который проходил в Государственной думе в Москве. Работа команды из Центра технического творчества детей и молодежи стала призером конкурса.

3. Олимпиада Приволжского федерального округа. С 2016 года центр является куратором направления «Робототехника» в рамках олимпиады ПФО. В 2019 году в отборочном туре приняли участие 12 человек. (Количество участников обусловлено критериями отбора на региональный тур, согласно которому к участию допускаются победители и призеры робототехнических соревнований 14–17 лет.) В 2019 году представитель Саратовской области занял четвертое место среди всех участников 14 субъектов Приволжского федерального округа. В общем зачете Саратовская область заняла первое место на олимпиаде ПФО.

4. Открытые робототехнические соревнования «Робобитва». С 2015 года центр ДОТ является организатором открытых робототехнических соревнований «Робобитва». В 2019 году в робототехнических соревнованиях приняли участие 70 команд (более 100 детей) из Вольска, Новоузенска, Новых Бурасов, Пугачева, Ртищева, Энгельса, Саратова.

5. Межрегиональные открытые соревнования по робототехнике и легоконструированию «Робобитва – Ртищево – 2019». Сотрудники ЦДОТ помогли в организации, написании положений и проведении соревнований по робототехнике в г. Ртищево. Команды из Саратова, Ртищева, Сердобска (Пензенская область), общее число участников – более 30 детей.

6. «РобоБум-2019». Работа в судейской коллегии на соревнованиях «РобоБум-2019», проводимых Центром технического творчества детей и молодежи.

7. Тематические смены для одаренных детей «Созвездие». В рамках тематических смен для одаренных детей Саратовской области в детском оздоровительно-образовательном центре «Дубки» для участников смены «Созвездие» ЦДОТ совместно с кафедрой информатизации образования проводил факультативы по робототехнике для 20 обучающихся.

8. Летняя цифровая школа «Саратовская агломерация – 2025», реализуемая в рамках национального проекта «Образование» в 2019 году ДООЛ им. Володи Дубинина, – это образовательные смены (IT и цифровые технологии, техническое творчество, коммуникации в современном цифровом мире и их прикладное применение). Сотрудник центра ДОТ принял участия в качестве организатора проекта и наставника тематической смены робототехники.

9. Участие сотрудника ЦДОТ в международном кейс-чемпионате в Севастополе в рамках национального проекта «Образование» в качестве наставника команды Саратовской области.

ЦДОТ осуществляет работу по обеспечению процесса дистанционного образования детей-инвалидов Саратовской области в муниципальных центрах дистанционного обучения детей-инвалидов на основании договора о сотрудничестве. В 2019 году в Саратовской области организована работа 35 муниципальных центров, в которых обучаются 60 детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, 185 учителей.

ЦДОТ является организатором ежегодного регионального дистанционного конкурса «Моя планета». Целями конкурса являются: развитие у обучающихся представления о значении лесов и необходимости их сбережения; актуализация имеющихся и получение новых знаний о роли лесов в жизни человека и в природе; воспитание ответственности за будущее лесных ресурсов Земли.

Площадкой проведения конкурса является региональный образовательный портал «СарВики» (<http://wiki.soiro.ru>). В 2019 году в конкурсе приняли участие 140 обучающихся области, в т.ч. 40 детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

ЦДОТ осуществляет координирование работы ДОУ в АИС «Комплектование ДОУ» по обеспечению процесса функционирования систем АИС «Комплектование ДОУ» и АИС «Зачисление в ОО».

АИС предназначены для автоматизации процесса комплектования образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

В системе «Комплектование ДОУ» зарегистрированы 102409 детей, охваченных дошкольным образованием.

ЦДОТ осуществляет координацию работы ОО всех муниципальных районов области в региональном сегменте системы АИС «Зачисление в ОО», зарегистрировано 975 ОО и филиалов, 220200 детей, охваченных общим образованием.

## **5. Аналитический отчет о деятельности регионального центра практической психологии и инклюзивного образования**

Региональный центр практической психологии и инклюзивного образования в 2019 году продолжил осуществлять деятельность по основным направлениям работы согласно положению. Особое внимание уделяется таким актуальным проблемам современного образования, как формирование целостной системы организации и сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а также развитие сети служб медиации и медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной среде в Саратовской области.

Центр активно участвует в подготовке специалистов образовательных организаций к работе в инклюзивном образовательном пространстве. В 2019 году совместно с кафедрой социальной психологии образования по программам повышения квалификации специалистов образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО было подготовлено 273 специалиста.

Эффективным и востребованным оказался цикл семинаров по проблемам инклюзивного образования. В 2019 году по данному направлению было проведено 10 семинаров, в работе которых приняли участие 436 человек. На базе ресурсных центров инклюзивного образования прошел 21 семинар (477 участников). На семинаре, посвященном работе школьных служб медиации, обучались 52 специалиста.

РЦППиО и Саратовская региональная общественная организация инвалидов «Ты не один» организовали совместную деятельность по

вопросам охраны здоровья и профилактики инвалидности. В течение 2019 года специалисты центра приняли участие в 5 классных часах и 5 родительских собраниях по программе «Все в твоих руках!». Материалы, апробированные в ходе совместной работы, планируется систематизировать и оформить в методическом пособии для образовательных организаций.

В 2019 году РЦППиИО организовал и провел 5 конкурсов. Конкурс «Лучшая инклюзивная образовательная организация – 2019» стал региональным этапом VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России». Конкурс проходил с 1 апреля по 31 мая 2019 года. В нем приняли участие 8 образовательных организаций из 4 районов Саратовской области (Балаковского, Ершовского, Духовницкого и Энгельского).

В 2019 году был проведен региональный этап XI Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для „Новой школы“». В конкурсе приняли участие 14 специалистов социально-психологического сопровождения образования (педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги) из 4 районов Саратовской области (Балаковского, Ртищевского, Красноармейского, Петровского) и г. Саратова.

В целях выявления и транслирования лучших практик организации здоровьесберегающего образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, привлечения внимания участников образовательных отношений к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проведен региональный этап III Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья – 2019». На конкурс было подано 6 работ из 3 районов Саратовской области (Базарно-Карабулакского, Ровенского, Энгельского) и г. Саратова.

Был проведен областной конкурс «Разговор о правильном питании», в котором приняли участие 9 районов области: Балашовский, Вольский, Красноармейский, Краснопартизанский, Новоузенский, Пугачевский, Ровенский, Советский, Федоровский и г. Саратов, представлены 93 работы.

В целях формирования у подростков ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, профилактики суицидальных рисков, наркотических и компьютерных зависимостей, деструктивного поведения и формирования безопасной образовательной среды проведен региональный конкурс творческих работ обучающихся «Наше здоровье – в наших руках». На конкурс было подано 83 заявки из 25 муниципальных образований области: Аркадакского (1), Балаковского (6), Балашовского (2), Вольского (1), Духовницкого (1), Екатериновского (1), Калининского (1), Красноармейского (1), Краснопартизанского (2), Краснокутского (1),

Марксовского (3), Новобурасского (2), Новоузенского (2), Озинского (2), Перелюбского (1), Петровского (1), Пугачевского (1), Ртищевского (2), Саратовского (1), Советского (1), Татищевского (1), Федоровского (1), Энгельсского (11) районов, ЗАТО Светлый (1) и г. Саратова (36). В подготовке конкурсных работ приняли участие 427 обучающихся 1–11 классов. Участниками были представлены видеоролики, пропагандирующие здоровый образ жизни и культуру здоровья.

В соответствии с планом мероприятий 30 января 2019 года была организована и проведена методическая конференция «Создание равных возможностей для учащихся с разными образовательными потребностями в условиях реализации инклюзивного образования», в которой приняли участие 79 человек из 10 районов Саратовской области.

В соответствии с планами мероприятий регионального и федерального уровней в 2019 году было проведено 2 региональных мониторинга по проблеме инклюзивного образования и проблемам формирования служб медиации.

Специалистами центра ведется методическая поддержка образовательных организаций в вопросах развития медиативного подхода при разрешении конфликтов в образовательной среде в Саратовской области. Подготовлено методическое пособие по актуальным вопросам формирования служб медиации на территории Саратовской области «Медиация как здоровьесберегающий ресурс образовательного пространства» (Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2019).

С целью оказания помощи родителям, воспитывающим детей с ОВЗ, в выборе образовательной организации специалистами центра разработан интерактивный маршрутизатор (<http://soiro.ru/poisk-ovz>), представляющий собой карту доступности образовательных организаций Саратовской области. Маршрутизатор позволяет родителям познакомиться с образовательными организациями, в которых созданы специальные условия для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В состав образовательных организаций, представленных в базе маршрутизатора, вошли 88 школ, участвовавших в реализации федеральной государственной программы «Доступная среда».

Специалисты РЦППиИО принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности. В соответствии с планами мероприятий регионального и федерального уровней в 2019 году опыт специалистов РЦППиИО был представлен на значимых мероприятиях:

1. В мае 2019 года в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта в образовательном процессе» выступила Серякина А.В.

2. В ноябре 2019 года Серякина А.В. приняла участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Медиация в семейном конфликте».

3. В декабре 2019 года в рамках межрегиональной видеоконференции «Повышение эффективности развития физической, технологической культуры и культуры безопасности личности обучающихся в условиях реализации национального проекта «Образование» посредством технологий социального партнерства» выступила Серякина А.В.

4. В ноябре 2019 года Серякина А.В. приняла участие в региональной научно-методической конференции «Создание равных возможностей для учащихся с разными образовательными потребностями в условиях реализации инклюзивного образования».

5. В августе 2019 года в рамках областного августовского образовательного форума «Национальные проекты – равные образовательные возможности и успех каждого» выступила Петрович О.Г.

В 2019 году специалисты центра в рамках реализации социально ориентированного проекта «Внедрение инновационной инклюзивной образовательной технологии „Профориентационная настольная игра ПрофХ“» провели 11 мероприятий.

На протяжении года коллектив центра работал над повышением своей квалификации, принимал участие в обучающих семинарах, вебинарах различного уровня.

По результатам работы за отчетный период следует отметить, что все запланированные мероприятия выполнены в установленные сроки в полном объеме. В 2020 году будет продолжена работа по направлениям:

- сопровождение инклюзивного образования;
- сопровождение школьных служб медиации.

## **6. Аналитический отчет о деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей**

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Саратовской области (далее – Центр, РМЦ) создан постановлением Правительства Саратовской области от 14 марта 2019 года № 155-П.

Цель: обеспечение организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинга развития системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области.

За отчетный период с марта по декабрь 2019 года Центром была проделана следующая работа:

1. Проведена медиакампания «Дополнительное образование детей Саратовской области: новые форматы»:

– создан раздел «Региональный модельный центр» на сайте ГАУ ДПО «СОИРО» (<https://soiro.ru/rmc/regionalnyy-modelnyy-centr-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-saratovskoy-oblasti>);

– создана группа РМЦ в социальных сетях (<https://vk.com/rmcsaratov>);

– размещены пресс-релизы на портале министерства образования Саратовской области;

– размещен видеоролик «Как получить и активировать сертификат дополнительного образования» (<https://soiro.ru/news/2019/04/19/sertifikat-dopolnitelnogo-obrazovaniya-kak-poluchit-kak-aktivirovat>);

– разработаны и показаны жителям Саратовской области видеосюжеты «Родители получают компенсацию за увлечения ребенка», «Как получить и активировать сертификат дополнительного образования?», «О возможностях сертификата дополнительного образования»; интервью с начальником регионального модельного центра дополнительного образования детей Саратовской области Н.Г. Чаниловой; интервью с заместителем министра образования Саратовской области (ГТРК «Саратов», телеканал «Россия 1», телеканал «Россия 24», радио «Россия»);

– проведен информационный марафон «Дополнительное образование детей Саратовской области: новые форматы»;

– проведена единая неделя открытых дверей в учреждениях дополнительного образования Саратовской области.

2. В течение года осуществлялась поддержка информационного портала – навигатора по ресурсам дополнительного образования детей, включающего: методический блок – для педагогов, родителей, руководителей; реестры программ дополнительного образования для детей; результаты независимой оценки качества дополнительного образования; информацию о мероприятиях, конкурсах.

3. В течение года сотрудниками РМЦ осуществлялось консультирование руководителей и сотрудников МОЦ, руководителей и педагогов организаций, оказывающих услуги дополнительного образования детей.

Кроме этого были проведены:

– расширенное совещание «Саратовская область на пути к персонифицированному финансированию дополнительного образования детей» для заместителей глав муниципальных районов (городских округов) по социальным вопросам, руководителей органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, директоров образовательных организаций, на которые будут возложены полномочия муниципальных опорных центров дополнительного образования детей (01.03.2019);

– вебинар «Работа муниципальных районов при внедрении персонифицированного дополнительного образования детей» для

руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере культуры, ответственных за внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей на территории муниципального района (городского округа), руководителей муниципальных опорных центров, руководителей финансового органа (комитета, управления) (05.03.2019);

– семинар «Дополнительное образование: новые возможности для организаций всех форм собственности, реализующих дополнительные общеобразовательные программы» для руководителей СОНКО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (16.05.2019);

– семинар «Подготовка программ дополнительного образования к реализации в условиях персонифицированного дополнительного образования» для педагогических и руководящих работников образовательных организаций (14.05.2019);

– круглый стол в режиме видеоконференции «Дополнительное образование детей: новые возможности для социально ориентированных некоммерческих, негосударственных, частных и других организаций, реализующих дополнительное образование детей» (16.05.2019);

– региональная научно-практическая конференция «Национальный проект «Образование»: новые форматы дополнительного образования» (15.10.2019);

– дискуссионная площадка «Новые векторы развития дополнительного образования детей в Саратовской области» (18.10.2019);

– межрегиональный форум «Новые форматы дополнительного образования» (01.11.2019);

– экспертно-консультационные вебинары «Отчеты руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования по выполнению ключевых показателей трехстороннего Соглашения о внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Саратовской области» (23.12.2019 и 25.12.2019);

– выездные совещания с участием представителей органов местного самоуправления и педагогической общественности (Ровенский, Перелюбский, Самойловский муниципальные районы).

4. Результаты деятельности РМЦ были представлены:

– на межрегиональном форуме «Новые форматы дополнительного образования». Место проведения: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», 1 ноября 2019 года;

– на V Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей. Место проведения: Москва, 5–6 декабря 2019 года;



– на совещании в режиме ВКС по вопросу подведения предварительных итогов внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в 2019 году в субъектах Российской Федерации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Место проведения: Москва, 9 декабря 2019 года.

5. В 50 % муниципальных образований внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

6. Проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» с 1 марта по 5 апреля 2019 года.

7. Разработаны методические материалы, описывающие наиболее успешный опыт реализации инструментов и механизмов обеспечения качественных и востребованных услуг дополнительного образования для детей:

– «Исследование и описание лучших практик реализации разноуровневых программ»;

– «Исследование и описание лучших практик реализации дистанционных программ»;

– «Исследование и описание лучших практик дополнительного образования для детей с ОВЗ»;

– «Исследование и описание лучших моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности».

8. Организованы и проведены профильные смены различной направленности для детей области:

– «Я – гражданин России», с 1 по 14 июля на базе детского оздоровительно-образовательного лагеря имени В. Дубинина, структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Энгельса»;

– «Вести за собой», с 20 июля по 9 августа на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Звездочка», структурного подразделения муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Солнечный» Ленинского района г. Саратова;

– «Лето, танцы и театр», с 21 по 27 августа на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Энгельсского муниципального района Саратовской области;

– «Спорт. Рекорд. Звезда», с 11 по 31 августа на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Звездочка», структурного

подразделения муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Солнечный» Ленинского района г. Саратова;  
– «Олимп», с 17 по 27 августа на базе детского оздоровительно-образовательного лагеря имени В. Дубинина, структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Энгельса».

9. Проведены мониторинги удовлетворенности родителей образовательными услугами дополнительного образования детей, количества учреждений, реализующих программы дополнительного образования, представленных на региональном информационном портале-навигаторе, и количества дополнительных общеобразовательных программ.

10. Проведена независимая оценка качества образования. Обучающиеся, родители детей (законные представители) и педагоги, реализующие ДОП, принимали участие в мониторинговых исследованиях, проводимых АО «Академия «Просвещение», АНО «Открытое образование».

11. Организована и проведена работа по привлечению интеллектуальных и бизнес-партнеров.

В качестве интеллектуальных партнеров выступают ведущие вузы Саратовской области, зарегистрированные на портале-навигаторе:

№ п/п	Перечень высших учебных заведений
1	Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова
2	Поволжский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»
3	ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского»
4	ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.»
5	ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»
6	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
7	ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России
8	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
9	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

На сегодняшний день в реестре поставщиков образовательных услуг на портале «Саратов ПФДО» зарегистрированы 19 частных организаций, 3 из которых предлагают к реализации 12 программ дополнительного образования детей.

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень частных поставщиков услуг дополнительного образования детей</b>
1	ООО «Международная языковая академия»
2	ООО «Международный языковой центр»
3	АНО «Учебный центр «Лингва-Саратов»
4	АНО ДПО «Школа бизнеса «Диполь»
5	ИП Шилина Евгения Александровна
6	ИП Троицкий Иван Павлович
7	ИП Ярцев Константин Алексеевич
8	ИП Потеева Юлия Андреевна
9	ИП Досейкин Роман Михайлович
10	ИП Горелов Петр Иванович
11	СРОО «Центр языка и культуры «Слово»
12	СРКПОО «Альянс Франсез-Саратов»
13	ЧОУ ДО «Британская школа. Саратов»
14	ЧОУ «Многопрофильный образовательный центр «Школа «Крылья»
15	ЧОУ ДО «Учим английский»
16	АНПОО «ИРБиС»

<b>№ п/п</b>	<b>Организации – оставщики образовательных услуг</b>	<b>Название программы</b>
1	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Знание»	1. «Основы робототехники» 2. «Основы робототехники», 24-часовая программа 3. «Ментальная арифметика»
2	АНО «Учебный центр «Трайтек»	1. «Английский язык. Flyers» 2. «Английский язык. Movers» 3. «Английский язык. PET» 4. «Английский язык. Newcomers» 5. «Алгоритмическое мышление и программирование на Scratch» 6. «Компьютерная графика»
3	ИП Ермакова Антонина Анатольевна	1. «Робототехника. Конструирование и программирование» 2. «Основы предпринимательской деятельности» 3. «Техноуникум»

Созданы равные условия для социально значимого бизнеса и государственного сектора для вхождения в систему персонифицированного образования.

16 мая 2019 года был проведен круглый стол в режиме видеоконференции «Дополнительное образование детей: новые возможности для социально ориентированных некоммерческих, негосударственных, частных и других организаций, реализующих дополнительное образование детей» для руководителей, заместителей руководителей социально ориентированных некоммерческих, негосударственных, частных и других организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

В работе круглого стола приняли участие 34 человека.

12. Внедрены модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации). В настоящее время в области разработаны три модели выравнивания доступности дополнительного образования для детей из сельской местности: «Дистанционное образование», «Полезные каникулы» и модель расширения спектра поставщиков услуги дополнительного образования.

В рамках модели «Дистанционное образование» разработаны 24 дистанционных курса по направлениям: техническое, естественно-научное, туристско-краеведческое, художественное и социально-педагогическое. В рамках модели «Полезные каникулы» учреждениями дополнительного образования реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы в каникулярное время, в том числе в рамках профильных смен.

В рамках модели расширения поставщиков услуги дополнительного образования сельские школы реализуют сертифицированные дополнительные общеобразовательные программы.

13. В региональном проекте «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам, протокол от 1 декабря 2018 года № 3-12-29/135) установлены определенные ориентиры по количественному охвату лиц с ОВЗ и инвалидностью программами дополнительного образования. Предполагаемый охват – не менее 34 % детей с ограниченными возможностями здоровья к концу 2024 года.

На портале персонифицированного дополнительного образования Саратовской области размещено 208 дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 67 дополнительных образовательных программ реализуются в 19 образовательных учреждениях Саратовской области для обучающихся по адаптированным образовательным программам и в 5 центрах психолого-педагогического и медико-социального

сопровождения детей. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в отдельных государственных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, дополнительным образованием составляет 100 %.

Реализация дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в 24 учреждениях дополнительного образования детей (47 ДОП), в 21 учреждении дошкольного образования (35 ДОП) и в 30 общеобразовательных учреждениях (47 ДОП).

Кроме того, 12 дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ реализуют частные образовательные организации.

Выбор направлений программ дополнительного образования и конкретной их тематики не спонтанен, а обусловлен особенностями развития различных категорий обучающихся с ОВЗ, их сильными сторонами и направлениями коррекционной деятельности.

Преобладают дополнительные образовательные программы художественной направленности (97), затем следуют программы социально-педагогической (65), физкультурно-спортивной (17), технической (19), естественно-научной и туристско-краеведческой направленности (10).

Дополнительные образовательные программы реализуются в очной и заочной форме с применением дистанционных технологий.

Охват детей с ОВЗ на окончание 2019 года, по данным портала-навигатора, составляет 29 %.

## **7. Аналитический отчет о деятельности регионального консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности**

Региональный консультативно-методический центр по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности (далее – Центр) функционирует на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» с 2015 года.

В настоящее время основной целью деятельности Центра является поддержка и сопровождение 389 муниципальных консультационных центров Саратовской области при реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование».

Первоочередными задачами Центра в 2019 году были:

– работа по формированию индивидуальных моделей деятельности центров с учетом специфики городских условий, сельской местности, социально-экономических и иных особенностей образовательной организации, на базе которой создан и функционирует муниципальный консультационный центр;

– создание системы консультационной и психолого-педагогической поддержки семьи по комплексному решению проблем развития детей раннего возраста;

– подготовка (повышение) квалификации специалистов по вопросам развития ребенка, в том числе раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет).

Работа Центра по реализации поставленных задач осуществлялась по трем направлениям.

В рамках организационно-методической деятельности специалистами Центра осуществлялось:

– содействие открытию новых консультационных центров на базе дошкольных и общеобразовательных организаций;

– обновление в соответствии с новыми требованиями нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность консультационных центров в современных условиях;

– регулирование взаимодействия Центра с различными службами в сфере дошкольного образования (министерство образования Саратовской области, Министерство просвещения Российской Федерации, региональный центр практической психологии и инклюзивного образования, отдел мониторинга, анализа и статистики ГАУ ДПО «СОИРО», муниципальные методические службы и др.);

– сопровождение региональной команды тьюторов по оказанию практической помощи организациям, на базе которых функционируют консультационные центры для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в семье (48 педагогов из 41 муниципального района области и муниципального образования «Город Саратов»).

В рамках информационно-методической деятельности Центра информационная поддержка специалистов муниципальных консультационных центров и родительской общественности в вопросах семейного образования проводилась с помощью официального интернет-сайта ГАУ ДПО «СОИРО» ([www.soiro.ru](http://www.soiro.ru)). Систематически обновлялся раздел «Дошкольное образование в семье», который содержит нормативно-правовую базу, методические рекомендации, новости, консультации и другие материалы. На странице «Консультационные центры» (<https://soiro.ru/content/konsultacionnyye-centry>) размещен перечень муниципальных консультационных центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности в Саратовской области. Данные в документе

структурированы таким образом, чтобы все интересующиеся смогли найти информацию о месте нахождения центра в конкретном муниципальном районе и о специалистах, которые работают в нем, а также телефон и адрес электронной почты для дистанционного обращения в центр.

Методическое сопровождение специалистов консультационных центров в 2019 году было направлено на изучение и распространение лучшего опыта организации моделей оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 2 месяцев до 8 лет и включало различные мероприятия, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для координаторов и специалистов муниципальных консультационных центров проведены областные семинары по актуальным тематикам:

– «Организация ранней помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в условиях консультационного центра дошкольной образовательной организации» (19.04.2019);

– «Модели дистанционного консультирования родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста, в условиях консультационного центра дошкольной образовательной организации» (28.06.2019);

– «Информационное сопровождение деятельности консультационных центров по оказанию помощи родителям с детьми дошкольного возраста, обеспечивающим дошкольное образование в семейной форме» (31.10.2019).

Для тьюторов и специалистов муниципальных консультационных центров организован круглый стол «Информационно-методическое сопровождение региональной тьюторской команды по вопросам организации деятельности консультационных центров для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного образования» (26.11.2019).

Повышение профессионального уровня педагогов консультационных центров области проходило также в рамках серии вебинаров, организованных ООО «Верконт Сервис» (март 2019 г.), и Всероссийской конференции, посвященной обобщению и распространению опыта работы служб (центров) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе в возрасте от 0 до 3 лет, в субъектах Российской Федерации (Москва, 25–26 сентября 2019 г.).

Лучший региональный опыт деятельности консультационных центров в 2019 году был представлен в рамках значимых для области мероприятий:

– образовательный форум «Национальные проекты – равные образовательные возможности и успех каждого», дискуссионная площадка «Реализация регионального проекта „Поддержка семей, имеющих детей“ национального проекта „Образование“» (20.08.2019);

– образовательный форум «Образование – пространство возможностей», посвященный 90-летию со дня основания Саратовского областного института развития образования (18.10.2019);

– областной семинар по сопровождению деятельности региональных инновационных площадок Саратовской области «Вариативные формы дошкольного образования – импульс для развития инициатив и творчества педагогов» (26.11.2019).

С целью выявления и распространения лучших практик Саратовской области по оказанию услуг методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, впервые в текущем году был организован и проведен конкурс «Азбука семейного воспитания дошкольника».

В пяти номинациях конкурса («Разговор по душам», «Решаем проблемы вместе!», «Консультируем родителей online!», «Игровой марафон для мам и пап», «Методическая копилка») приняли участие 69 педагогов консультационных центров из 14 муниципальных образований области (Аркадакского, Базарно-Карабулакского, Балаковского, Балашовского, Ершовского, Красноармейского, Перелюбского, Петровского, Пугачевского, Саратовского, Турковского, Хвалынского, Энгельсского районов и г. Саратова). По итогам конкурса опубликован сборник «Азбука семейного воспитания дошкольника. Опыт организации взаимодействия консультационных центров Саратовской области и родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного образования».

Совместным результатом деятельности Центра с кафедрой дошкольного и начального образования ГАУ ДПО «СОИРО» в 2019 году стала организация и проведение регионального конкурса на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей, в котором приняли участие 25 дошкольных образовательных организаций из 14 муниципальных образований области. В номинации «Лучшая модель организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, включая детей раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет)» победителями и призерами конкурса стали образовательные организации: МБДОУ – детский сад № 196 компенсирующего вида города Саратова (I место); МАДОУ «Детский сад № 122» Кировского района города Саратова (II место); МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области (III место). В номинации «Лучшая модель организации вариативных форм дошкольного образования, в том числе для детей



раннего возраста» лауреатом конкурса признано МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» Заводского района г. Саратова.

В рамках аналитической деятельности проводились сбор и анализ информации о функционировании сети консультационных центров на территории области, изучение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Данные мониторинга, проведенного в ноябре – декабре 2019 года Центром совместно с отделом мониторинга и статистики ГАУ ДПО «СОИРО», позволяют сделать вывод: сеть консультационных центров в Саратовской области активно развивается.

В настоящее время во всех муниципальных районах региона функционирует 389 консультационных центров, 363 из них – в дошкольных учреждениях, 26 – в общеобразовательных организациях. В течение 2019 года были открыты новые консультационные центры в 15 муниципальных образованиях области (Базарно-Карабулакский, Балаковский, Балашовский, Вольский, Ивантеевский, Калининский, Красноармейский, Петровский, Пугачевский, Саратовский, Турковский, Хвалынский, Энгельсский муниципальные районы, городской округ ЗАТО Светлый, муниципальное образование «Город Саратов»).

Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности консультационных центров, в текущем году составило 1990 человек (увеличение на 16 %).

В 2019 году наблюдается динамика в части спроса родителей на услуги консультационных центров, о чем свидетельствуют следующие данные:

1. Зафиксировано 16722 обращения за получением услуг консультационных центров от родителей. Положительным моментом является тот факт, что в 2019 году зафиксировано 917 консультаций, проведенных в дистанционной форме.

2. Оказано 16862 услуги консультативной, психолого-педагогической, диагностической и методической помощи.

3. Охват родителей услугами консультационных центров в этом году составил 8978, причем более 700 семей из этого количества – это семьи с детьми до трех лет.

Указанные данные позволяют сделать вывод о росте информированности родителей о возможности получения квалифицированной помощи у специалистов консультационных центров.

Результаты мониторинга показывают, что родителями наиболее востребованы консультативная (48,7 %), методическая (22,7 %) и психолого-педагогическая (18,5 %) помощь; родители чаще пользуются услугами педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя. Наиболее активны в реализации задач консультационных центров Базарно-

Карабулакский, Балаковский, Вольский, Дергачевский, Краснокутский, Петровский, Энгельсский муниципальные районы области, все районы муниципального образования «Город Саратов». Услуги консультационных центров востребованы и наиболее актуальны для родителей с детьми, не посещающими дошкольное образовательное учреждение, преимущественно в крупных городах области и поселках городского типа с наибольшей численностью населения.

Кроме того, анализ данных, полученных в ходе региональных мониторингов, позволил обозначить актуальные проблемы в деятельности консультационных центров области: дефицит специалистов узкой направленности; привлечение к услугам консультационных центров родителей детей раннего возраста; межведомственное взаимодействие с целью оказания необходимой помощи родителям с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Пути решения указанных проблем активно обсуждаются на федеральном и региональном уровнях, в том числе в рамках постоянно действующих семинаров.

В целом деятельность консультационных центров области способствует решению задачи повышения доступности и качества образования детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи, путем оказания консультационной поддержки родителям, а также помощи им в создании условий для реализации индивидуальных траекторий развития детей. Вместе с тем необходимо отметить, что система услуг консультационной помощи родителям детей раннего возраста находится в стадии развития и требует серьезного внимания в условиях реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

Основная цель деятельности Центра на 2020 год – поддержка и сопровождение муниципальных консультационных центров Саратовской области по проблеме повышения компетентности родителей, в том числе в вопросах образования и воспитания детей раннего возраста (до трех лет):

- через содействие в создании и функционировании на базе дошкольных и общеобразовательных организаций Саратовской области консультационных центров по оказанию помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающими дошкольную образовательную организацию;

- обеспечение информационно-методической поддержки руководителей и специалистов консультационных центров, родительской общественности;

- выявление и распространение лучших практик применения моделей оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 2 месяцев до 8 лет;

- организацию внутрисетевого взаимодействия Центра с различными службами в сфере дошкольного образования;

– мониторинг качества деятельности муниципальных консультационных центров, изучение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

## **8. Аналитический отчет о деятельности Музея педагогической славы Саратовской области**

В 2019 году музею исполнилось 5 лет. За эти годы более 12000 жителей области приобщились к культурному наследию нашего региона, приняли участие в разных акциях и проектах, проводившихся на базе музея.

Сегодня Музей педагогической славы Саратовской области является важной частью образовательной инфраструктуры региона и механизмом гражданско-патриотического воспитания. Особенностью музея выступает деятельность по становлению мировоззрения человека, ощущающего свою причастность к культурному наследию. Успешность этого процесса обусловлена возможностью музея в доступной и увлекательной форме предложить посетителю определенный объем информации и подготовить его к осознанному восприятию музейной экспозиции.

Одной из актуальных проблем в работе музейного сообщества является привлечение молодежной аудитории в музеи. Решение данной проблемы стало возможно благодаря инновационным технологиям и интегрированию их с привычными видами экскурсионной деятельности. Музей педагогической славы успешно апробировал данный вид работы со студентами СГУ им. Н.Г. Чернышевского, учащимися школ Саратова и Энгельса, а также обучающимися Саратовского педагогического колледжа.

В рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» для студентов были разработаны и проведены QR-квесты «90 лет Саратовскому областному институту развития образования», «Учитель, перед именем твоим...», «Война и мир в учительской судьбе», в которых приняли участие более 200 человек. Использование ИКТ-технологий позволяет музею развиваться, способствует повышению качества и ассортимента его услуг, созданию коммуникативной среды и позитивного имиджа музея. При этом современные форматы, такие как QR-коды, не ограничиваются целями исключительно развлекательного характера. В музее они приобретают совершенно новое, ценностное содержание, становятся инструментом исследования.

Важной составляющей организации экскурсионно-массовой работы в условиях Музея педагогической славы стала тесная связь с общеобразовательными организациями, которая позволила значительно расширить состав музейной аудитории. Для школьников области регулярно проводятся уроки Памяти и творческие встречи. Участие детей в поисковой работе, изучении музейных предметов, создании экспозиции,

проведении экскурсий, вечеров способствует воспитанию гражданского самосознания, высокой нравственности. В целях развития интереса учащихся к осознанному выбору профессии учителя, повышения ее престижа в музее разработаны экскурсии: «Профессия на все времена», «Жизнь в профессии» и «Учителями славится Россия».

Заметное место в работе Музея педагогической славы занимают организация и проведение историко-патриотических детских конкурсов. Более 400 школьников Саратовской области стали участниками творческого конкурса, посвященного 85-летию Ю.А. Гагарина, который представлял собой мероприятие, направленное на выявление и поддержку талантливых детей. Конкурс способствовал изучению истории и достижений российской космонавтики, а также вклада саратовцев в освоение космоса.

В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» был проведен региональный конкурс рисунков «Пейзажная палитра», посвященный 195-летию со дня рождения А.П. Боголюбова. Конкурс был направлен на формирование у детей и юношества патриотического отношения к истории России, интереса и стремления к сохранению культурных традиций региона. В нем приняли участие 317 учащихся 1–11 классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Саратова и области.

Новой формой работы в 2019 году стало проведение Дня музея в СОИРО, посвященного Международному дню музеев. Гостиными стали студенты ГАПОУ СО «Энгельсский политехнический техникум», учащиеся МОУ «СОШ № 10» г. Саратова, МОУ «СОШ № 31» г. Энгельса и представители «третьего» поколения.

18 октября 2019 года в рамках образовательного форума «Образование – пространство возможностей», посвященного 90-летию со дня основания института, активно работала площадка «Культурно-историческое наследие региона и его значение в формировании личности». В работе площадки приняли участие представители музейного сообщества региона и образовательных учреждений, школьники и студенты, выбравшие профессию учителя, ветераны педагогического труда. В ходе диалога выступающие подчеркнули, что усиление интеграции музея и образования, а также расширение спектра музейных образовательных программ будет способствовать повышению интереса широкой общественности к музею как объекту культуры. Был сделан акцент на значительной роли Музея педагогической славы в вопросах культурно-нравственного развития личности и профориентационной работы.

В целях популяризации деятельности музея Г.Н. Гаврилова, его заведующий, принимала участие в мероприятиях различного уровня:

– IV Межрегиональной с международным участием научно-практической видеоконференции «Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма» (17 декабря 2019 г., Смоленск);

– Всероссийской научно-практической конференции «История России через историю регионов: Саратовское Поволжье» (8 ноября 2019 г.);

– XVII Межрегиональных образовательных Пименовских чтениях «Великая Победа: наследие и наследники» (6 декабря 2019 г.);

– межрегиональной видеоконференции «Повышение доступности и открытости музеев образовательных организаций Российской Федерации» (3 декабря 2019 г., Ярославль);

– областной конференции участников туристско-краеведческого движения учащихся «ОТЕЧЕСТВО. Саратовский край в истории России» (ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», 11 апреля 2019 г.);

– областном семинаре «Деятельность школьных музеев и краеведческих объединений образовательных организаций Саратовской области по увековечиванию памяти участников Великой Отечественной войны» (ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», 24 октября 2019 г.).

В течение года Г.Н. Гаврилова участвовала в экспертизе работ творческих конкурсов, проводившихся в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

– XXIV Международный интеллект-фестиваль школьников «Политика вокруг нас» (23 марта 2019 г.);

– IX Региональная научно-практическая конференция «Духовность и современность» (19 апреля 2019 г.);

– IX Региональный фестиваль-конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся в области социально-гуманитарных наук, искусства и культуры «Свой путь к открытиям» (29 марта 2019 г.);

– региональный конкурс «Лига культурных людей» в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области» (17 апреля 2019 г.);

– «Лучший музей, посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества» проекта ПФО «Герои Отечества» (ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»);

– конкурс детского и юношеского творчества «История России в памятниках архитектуры» (совместный проект со Средневолжским филиалом ФГБУК «Агентство по управлению и использованию памятников истории и культуры», октябрь 2019 г.);

– открытая городская краеведческая конференция «Я – гражданин земли Саратовской» (15 ноября 2019 г.).

Музейные программы не только повышают культурный уровень посетителей, но и решают социальные задачи обеспечения доступности

музейной экспозиции для различных категорий граждан. Обращаясь к аудитории старшего поколения, музей делает представителей «третьего возраста» полноценными участниками музейной жизни, соавторами новых музейных программ, интересных им самим и их сверстникам. Благодаря разнообразию экспозиций, введению новых форм и методов работы частыми гостями музея стали представители «серебряного возраста» ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Саратова».

В целях популяризации личностного и профессионального самоопределения учащихся Саратовской области и формирования ценностных ориентиров молодежи была проведена встреча «Диалог поколений», посвященная юбилею музея, на которой присутствовали ветераны педагогического труда, студенты педагогического колледжа, учащиеся, планирующие поступление в педагогические вузы. В ходе мероприятия был проведен анализ востребованности учительской профессии в регионе, определены требования к профессиональным навыкам современного учителя, представлен опыт профессиональной деятельности ведущих учителей Саратовской области. Участниками встречи отмечено эффективное использование педагогического наследия региона в воспитании патриотизма, гражданского самосознания подрастающего поколения. Ветераны Института высоко оценили деятельность музея по сохранению истории образования и популяризации учительской профессии.

Благодаря сотрудничеству с Саратовской региональной общественной организацией ветеранов педагогического труда Музей педагогической славы реализовал проект по увековечиванию памяти учителя З.К. Пряхиной, Героя Социалистического Труда, чье имя было присвоено средней школе № 1 р.п. Мокроус Федоровского района.

Активно пополняя свои фонды и расширяя экспозиции, Музей стал местом встречи разных поколений, он сохраняет не только историю региона, но и память о людях, эту историю творивших.

### **9. Аналитический отчет о деятельности информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал»**

Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал» (ИОЦ) работает в Саратовском областном институте развития образования с марта 2016 года.

Одним из направлений деятельности центра является активизация музейно-педагогической, научно-методической работы среди образовательных организаций региона. В 2019 году для педагогов области был разработан модуль «Использование цифровых ресурсов ИОЦ «Русский

музей: виртуальный филиал» в учебном процессе» в объеме 6 часов, включенный в курсы повышения квалификации СОИРО для учителей иностранного языка, музыки и изобразительного искусства. В течение года было обучено более 360 педагогов.

Для целевых групп организован постоянно действующий семинар «Использование цифровых ресурсов ИОЦ „Русский музей: виртуальный филиал“», проводимый в очно-заочной форме с использованием технологий дистанционного обучения. В нем приняло участие более 200 педагогов и воспитателей детских садов, центров развития ребенка, центров дополнительного образования.

Для жителей города традиционно работал постоянно действующий лекторий, в течение года в нем участвовали более 1000 человек, также проводился XI Всероссийский фестиваль короткометражных фильмов «Арткино» (237 участников).

ИОЦ принимал активное участие в мероприятиях различного уровня:

- организации и проведении Дня музеев в Институте;
- работе первого научно-практического фестиваля «Игровая история / History Gaming» (Саратов, 20–22 июня 2019 г.), проводимого в Историческом парке «Россия – моя история»;
- экспертном обсуждении возможностей развития Исторического парка как современной цифровой образовательной площадки;
- мероприятиях, посвященных 90-летию Института (работа площадки № 4 «Культурно-историческое наследие региона и его значение в формировании личности»);
- онлайн-лектории Русского музея и др.

## **10. Аналитический отчет о деятельности областного методического центра по профориентационной работе**

Областной методический центр по профориентационной работе (далее – Центр) в 2019 году продолжил осуществлять деятельность по основным направлениям согласно положению. Особое внимание уделялось таким актуальным проблемам современного образования, как повышение качества профориентационной работы в образовательных организациях Саратовской области, в частности повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через внедрение инновационного опыта работы и формирование личной готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

Продолжена деятельность региональной инновационной площадки «Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в работе по ранней профориентации». Подготовлена к внедрению в образовательную практику региона система преемственности профориентационной работы детского сада и начальной школы,

инновационная модель педагогической поддержки ранней профориентации старших дошкольников и обучающихся начальных классов.

Показала свою эффективность и востребованность такая форма работы, как цикл учебно-методических и методических семинаров по проблемам педагогической поддержки детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, а также по вопросам профессионального самоопределения обучающихся. По данным направлениям было проведено 12 семинаров, которые посетили 433 человека.

С марта по октябрь 2019 года в целях развития интереса обучающихся к осознанному выбору будущей профессии учителя, повышения ее престижа и формирования ценностных ориентаций молодежи с учетом интересов регионального рынка труда Центр организовал и провел областной конкурс проектов «Подготовка к профессии учителя в рамках профориентационной работы», в котором приняли участие 59 педагогических работников образовательных организаций из 18 районов Саратовской области. С 18 февраля по 30 апреля 2019 года проходил региональный профориентационный конкурс «Моя будущая профессия – учитель» (101 участник из 23 районов области и г. Саратова).

С 12 апреля по 30 сентября 2019 года в целях популяризации личностного и профессионального самоопределения обучающихся Саратовской области и формирования ценностных ориентаций молодежи был проведен очно-заочный конкурс-выставка «Атлас профессий будущего, которые защитят планету», в котором приняли участие 130 обучающихся из 7 муниципальных районов области и г. Саратова.

Специалистами Центра ведется работа по методической поддержке образовательных организаций в вопросах осуществления профориентационной работы в образовательной среде Саратовской области. В августе 2019 года опубликованы методические рекомендации «Организация системы преемственности профориентационной работы детского сада и начальной школы», в декабре 2019 года издано методическое пособие «Организация взаимодействия с социальными партнерами в профориентации».

Сотрудники Центра принимают активное участие в научно-исследовательской и организационно-методической деятельности. В соответствии с планами мероприятий регионального и федерального уровней в 2019 году опыт работы Центра был представлен на значимых мероприятиях разного уровня:

1. В августе 2019 года в рамках областного образовательного форума «Национальные проекты – равные образовательные возможности и успех каждого» выступили: Шубина Е.В. с докладом «ПроеКТОрия как современная форма профориентационной работы с детьми» и Афонина Е.А. с докладом «Профессия будущего: современные формы профориентации школьников. Проект „ПроеКТОрия“».



2. В августе 2019 года в рамках образовательного форума «Инновационные социальные проекты в образовании» (Энгельс) выступила Афолина Е.А. с докладом «Профориентация в школе: новый взгляд и новые подходы».

3. В октябре 2019 года в рамках II Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и карьера в координатах XXI века» (Саратов) выступили Овчинникова Е.В., Афолина Е.А., Парина Г.К. с докладом «Продуктивный подход к современной профориентации» и Колганова Т.А. с докладом «Особенности профориентационной работы в начальной школе».

4. В ноябре 2019 года Овчинникова Е.В. приняла участие в VII Всероссийском форуме профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ» (Ярославль).

На протяжении 2019 года в онлайн-режиме сотрудниками Центра проводились консультации по профориентационной работе «Вопросы организации и развития педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся» (общий охват – 107 человек из всех муниципальных районов области).

В течение года выполнялись задания министерства образования области и Министерства просвещения Российской Федерации в аспекте развития образования региона. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение следующих мероприятий:

- акция «Всероссийская профдиагностика – 2019»;
- Губернаторская школа стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов» в 2019–2020 годах;
- стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов» в 2019–2020 годах;
- областной профориентационный творческий конкурс-презентация «Найди себя в профессии».

В 2019 году проводилась активная работа по популяризации актуальных региональных и всероссийских профориентационных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Zасобой» и др. Велась информационная кампания, ориентированная на вовлечение детей в работу с порталом «ПроеКТОриЯ» и участие в открытых онлайн-уроках портала, направленных на повышение результативности ранней профориентации. Для этого в муниципальные отделы образования систематически направлялись информационные письма о проведении цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» с указанием расписания уроков и подробной инструкцией по использованию данного портала.

27 марта 2019 года был организован и проведен вебинар для педагогических работников образовательных организаций по теме «Проект «ПроеКТОриЯ»: как это работает?». Задачей данного мероприятия было

оказание методической помощи образовательным организациям с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах профессиональной ориентации обучающихся.

Анализ результатов деятельности за отчетный период показал, что все запланированные мероприятия выполнены в установленные сроки в полном объеме. В 2020 году будет продолжена работа по направлениям:

– руководство деятельностью региональной инновационной площадки «Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в работе по ранней профориентации»;

– повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через внедрение инновационного опыта работы;

– анализ результатов работы в части личной готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

## **11. Аналитический отчет о деятельности издательского центра**

Основу деятельности центра составляет издание научной, учебной и учебно-методической литературы, включенной в издательский план Института. Кроме того, центр выпускает печатную продукцию на внебюджетной основе, а также занимается изготовлением бланочной и представительской продукции, в том числе и по заказам министерства образования Саратовской области.

В истекшем году издательским центром выпущено 47 наименований книг и брошюр (290 условных печатных листов, общий тираж – 3000 экземпляров), входящих в издательский план Института и план государственного задания по изданию УМЛ. При этом план государственного задания перевыполнен почти в 2 раза (в плане 25 наименований).

На внебюджетной основе центр выпустил 18 наименований (130 условных печатных листов) общим тиражом 1100 экземпляров.

Центр полностью удовлетворяет потребности в печатной продукции мероприятий, проводимых Институтом (региональные этапы конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют», научно-практические конференции, круглые столы и т.д.) и министерством образования Саратовской области (августовское совещание работников образования, коллегии, праздничные и торжественные мероприятия). Большое количество печатной продукции в текущем году было выпущено к 90-летию Института. Это красочный многостраничный буклет, изданный тиражом 175 экземпляров, евробуклет (500 экземпляров), евробуклет «Музей педагогической славы Саратовской области» (175 экземпляров), раздаточные материалы – УМЛ издательского центра ГАУ ДПО «СОИРО» (общий тираж – 655 экземпляров) и другое. Были разработаны макеты 6 роллапов и 4 баннеров.

Бланочная продукция центра представлена удостоверениями (1000 в месяц), сертификатами, грамотами, благодарностями, благодарственными письмами, открытками, поздравительными адресами (от 100 до 300 в месяц) и пр.

По традиции в 2019 году издательский центр стал участником ежегодного конкурса на лучшее издание, который проводит министерство информации и печати Саратовской области. На конкурс Институтом было представлено 5 изданий, из которых одно стало победителем в номинации «Лучшее учебное издание» (Петрович В.Г. Рассказы по истории Саратовского Поволжья: учебно-методическое пособие для учащихся 4–5 классов общеобразовательных организаций Саратовской области. Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. 164 с.).

Издательский центр является постоянным экспонентом Межрегиональной книжной ярмарки-фестиваля Приволжского федерального округа «Волжская волна», где он представляет свою продукцию наряду с ведущими вузовскими издательствами Саратова.

На протяжении шести лет центр курирует работу по информационному сопровождению мероприятий, проводимых Институтом, в рамках договоров о сотрудничестве, заключенных с ведущими книготорговыми сетями Саратова («Полиграфист», «Моя книга»).

## **12. Аналитический отчет о реализации региональных проектов**

### **«Учитель будущего»**

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 основной задачей проекта «Учитель будущего» является внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций.

В целях реализации проекта в Саратовской области внедрена целевая модель функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования, модель добровольной аккредитации работников системы образования с учетом опыта работы Саратовского областного института развития образования.

Министерством образования Саратовской области разработаны и утверждены соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования на базе ГАУ ДПО «СОИРО», составлен план работы Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования на 2020–2024 годы.

В рамках реализации комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников на базе ГАУ ДПО «СОИРО» и при активном участии его сотрудников в 2019 году был проведен ряд мероприятий, в том числе на основе использования современных цифровых технологий. Все мероприятия предполагают участие педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечение работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок. В течение года было проведено более 60 мероприятий:

- круглые столы – 3,
- конференции – 1,
- конкурсы – 19,
- научно-практические конференции (в том числе дистанционные) – 15,
- фестивали – 2,
- педагогический калейдоскоп – 1,
- мастер-классы (в том числе дистанционные) – 5,
- педагогические слеты – 2,
- методические семинары (в том числе дистанционные) – 3,
- вебинары – 2,
- научно-методические и методические конференции – 3,
- QR-квест – 1,
- семинары (в том числе дистанционные) – 3,
- слеты – 1,
- иные мероприятия – 1.

Следует отметить мероприятия разных форм с наибольшим количеством участников.

В XV Региональной методической конференции «Слагаемые профессиональной компетентности педагога» приняли участие 720 педагогических работников.

196 человек стали участниками I Региональной методической конференции руководителей и педагогических работников Саратовской области (Балашов).

Более 300 педагогов представили диссеминацию опыта работы на конференции «Повышение эффективности развития физической, технологической культуры и культуры безопасности личности обучающихся в условиях реализации ФГОС посредством технологий социального партнерства».

228 человек стали участниками онлайн-конкурса методических разработок краеведческой направленности «Сохраним Саратовский край».

84 работы были представлены на III Региональный сетевой конкурс методических разработок учителей «Мир географии».

94 учителя стали участниками XI Регионального творческого конкурса учителей математики «Я – Учитель».

132 педагога приняли участие в VI Региональном конкурсе учителей физики «Истина где-то рядом».

В заочном этапе конкурса для молодых педагогов СПО «Профи XXI века» участвовали 24 человека.

По результатам проведения XIV Всероссийской заочной научно-практической конференции «Современное образование: от традиций к инновациям» было подготовлено 95 статей участников с последующей публикацией в сборнике.

Большое внимание уделялось региональным этапам конкурсов «Педагогический дебют – 2019» (14 участников), «Учитель года – 2019» (34 человека), «Воспитатель года – 2019» (8 человек), «Педагог-психолог России – 2019» (13 человек), «Учитель-дефектолог – 2019» (28 человек), конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2019» (200 участников).

Успехом пользуются мероприятия международного уровня. III Международный педагогический калейдоскоп инновационных идей (Казахстан – Саратовская область) собрал 319 участников (296 из Саратовской области, 20 – из Казахстана, 3 – из Москвы и Ярославля). 53 человека стали участниками IV Слета ассоциаций лучших педагогов Саратовской области и Республики Казахстан (с международным участием) в Крыму.

В течение года в системе проводилась работа с издательствами «Просвещение», «Российский учебник», «Бином», «Легион» (семинары, вебинары, круглые столы). Так, 170 человек приняли участие в региональной научно-методической конференции «Пути повышения качества исторического и обществоведческого образования и вектор развития профессиональных компетенций учителя» совместно с корпорацией «Российский учебник».

В ГАУ ДПО «СОИРО» в течение всего года проходили прикладные исследования, диктуемые потребностями развития региона, мониторинги реализации проекта с целью достижения запланированных результатов.

### **«Поддержка семей, имеющих детей»**

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» реализуется в Саратовской области с 2019 года с целью создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 17, 63, 64) для родителей, которые обеспечивают дошкольное образование в семье, законом предусмотрено право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в организациях, где созданы консультационные центры.

Согласно приказам министерства образования Саратовской области № 2716 от 7 сентября 2015 года «О создании консультационных центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности» и № 2803 от 2 октября 2015 года «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в Саратовской области до 2020 года» с 2016 года в каждом муниципальном районе на базе дошкольных или общеобразовательных учреждений открыты консультационные центры для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. В настоящее время в регионе функционирует 389 консультационных центров для родителей, дети которых не посещают дошкольные образовательные организации.

Организационно-аналитическое и научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных центров осуществляет региональный консультативно-методический центр по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности (далее – Центр).

Согласно плану мероприятий по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Центром проведены:

– постоянно действующий семинар «Информационное сопровождение деятельности консультационных центров по оказанию помощи родителям с детьми дошкольного возраста, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного», в рамках которого обсуждались реализуемые модели работы муниципальных центров с учетом специфики городских условий и сельской местности, социально-экономических и иных особенностей образовательной организации, на базе которой создан и функционирует муниципальный консультационный центр;

– семинары для координаторов и специалистов муниципальных консультационных центров по актуальным тематикам («Организация ранней помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в условиях консультационного центра дошкольной образовательной организации», «Модели дистанционного консультирования родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста, в условиях консультационного центра дошкольной образовательной организации»);

– круглый стол «Информационно-методическое сопровождение региональной тьюторской команды по вопросам организации деятельности консультационных центров для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного образования».

Лучшие практики Саратовской области по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям нашли отражение в сборнике «Азбука семейного воспитания дошкольника. Опыт организации взаимодействия консультационных центров Саратовской области и родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного образования». Вошедшие в сборник материалы определяют основные ориентиры в развитии данного направления работы, обозначают проблемы и предлагают пути их решения.

Аналитическая деятельность Центра в 2019 году включала проведение и анализ нескольких мониторинговых исследований.

Мониторинг функционирования консультационных центров для родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, позволил получить информацию, доказывающую, что сеть муниципальных консультационных центров активно развивается. 8978 семей воспользовались правом на получение бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи у специалистов центров. От родителей детей, не посещающих детские сады, было зафиксировано более 16000 обращений в очном режиме и дистанционной форме. Наиболее востребованы у родителей консультации педагогов-психологов и учителей-логопедов.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых консультационными центрами области, показал: более 70 % опрошенных считают актуальным создание в регионе консультационных центров; 77 % родителей признают работу посещаемого ими консультационного центра необходимой для их населенного пункта; 78 % полностью удовлетворены качеством помощи, оказываемой специалистами центра; 83 % участников опроса планируют в дальнейшем обращаться за различными видами помощи.

Объединению интересов детей, родителей, учителей способствует региональный культурно-образовательный проект «Культурный дневник школьника Саратовской области» (далее – Проект).

В 2019 году в рамках Проекта 83922 школьника, 19608 родителей, 5626 педагогов приняли участие в воспитательных мероприятиях, классных часах, выставках, экскурсиях, связанных с культурой родного края и России.

В рамках Проекта кафедрой теории и методики обучения и воспитания проведены:

– региональное массовое мероприятие «Единый культурный день» (апрель 2019 г.), в котором приняли участие 42145 детей, а также их родители;

– региональный конкурс «Лига культурных людей» (апрель 2019 года), участники которого представили 86 работ – культурные дневники 450 школьников и их семей из 15 муниципальных районов Саратовской области; в очный тур (финал) вышли 18 конкурсантов, 6 из них представляли семейные культурные дневники;

– региональная акция «Карта культурных мест Саратовской области» (с 20 мая по 13 сентября 2019 года), которая была призвана объединить усилия детей и взрослых в деятельности по привлечению внимания широкой общественности к проблемам сохранения и популяризации лучших культурных и природных объектов. В результате интерактивного опроса в каждом муниципальном районе Саратовской области определены знаковые культурные объекты, которые были размещены на интерактивной карте культурных мест Саратовской области.

С целью повышения родительской компетентности в воспитании детей кафедрой теории и методики обучения и воспитания 12 февраля 2019 года проведен вебинар «Доступное дополнительное образование детей Саратовской области: новые возможности». В нем приняли участие свыше 400 родителей из 38 муниципальных районов Саратовской области, сотрудники регионального модельного центра дополнительного образования детей Саратовской области, ответственный секретарь Саратовского областного отделения Общероссийской общественной ассоциации «Национальная родительская организация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», руководители учреждений дополнительного образования и педагоги дополнительного образования.

20 ноября 2019 года в рамках круглого стола «Образование и здоровье: социально-психологическая поддержка родителей в образовательном пространстве», организованного кафедрой социальной психологии образования совместно с министерством образования Саратовской области, были обозначены важные направления профилактической работы в образовательных организациях и рассмотрены инструменты их реализации, в том числе с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия.

С целью выявления и распространения передового опыта родительского просвещения в образовательных организациях общего и дополнительного образования с 24 октября по 24 декабря 2019 года проведен региональный конкурс программ родительского просвещения «Академия для родителей».

В конкурсе принял участие 41 педагог из 8 муниципальных районов Саратовской области. По итогам конкурса победителями и призерами стали:



– программа родительского просвещения «Профессия – родитель» (муниципальное автономное учреждение «Гимназия № 108» Ленинского района г. Саратова);

– программа родительского просвещения «Первоклассные родители» (муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Патриот» с кадетскими классами» Энгельсского муниципального района Саратовской области);

– программа родительского просвещения «Все вместе» (муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Самойловка» Самойловского муниципального района Саратовской области).

С целью совершенствования управленческих компетенций в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся основного общего образования кафедрой управления развитием образования 9 января 2019 г. проведен открытый педагогический совет «Духовно-нравственное воспитание в системе образования: состояние, проблемы, перспективы». Программа мероприятия включала освещение таких проблемных вопросов, как управленческие механизмы организации воспитательного процесса на основе анализа статистических данных; роль научно-практических конференций школьников в ценностном самоопределении подростков; возможности социального партнерства в организации воспитательной работы в школе.

В целях повышения качества психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, реализуемых в образовательных организациях Саратовской области, в марте 2019 года региональным центром практической психологии и инклюзивного образования (далее – РЦППиИО) проведен региональный этап XI Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для „Новой школы“». В конкурсе приняли участие 14 специалистов социально-психологического сопровождения образования (педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги) из 4 районов Саратовской области (Балаковского, Ртищевского, Красноармейского, Петровского) и г. Саратова.

С целью определения имеющихся условий и динамики приведения уровня доступности зданий образовательных организаций в соответствие с Планом мероприятий (дорожной картой) министерства образования Саратовской области по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых в них услуг в сфере образования, рассчитанным до 2030 года, межведомственным комплексным планом мероприятий (дорожной картой) «Развитие системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016–2020 годы» в январе – феврале 2019 года

проведено мониторинговое исследование, в котором приняли участие организации всех уровней образования: дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного. На уровне дошкольного образования в исследовании участвовали 797 учреждений (97,2 % от общего количества), 888 (98 %) учреждений общего образования, 38 (82,6 %) – среднего профессионального образования и 74 (92,5 %) учреждения дополнительного образования. Аналитические материалы размещены на официальном интернет-сайте ГАУ ДПО «СОИРО» (<https://soiro.ru/structure/departments/otdel-monitoringa-analiza-i-statistiki>). Результаты исследований освещались сотрудниками РЦППиО на мероприятиях различных уровней.

С целью развития у детей и подростков навыков безопасного поведения в рискованных ситуациях, сопротивления групповому давлению, поиска помощи при угрозе жизни и здоровью в ноябре – декабре 2019 года кафедрой социальной психологии образования проведен региональный конкурс творческих работ и медиапроектов обучающихся «Скажи, о чем молчишь...». В подготовке конкурсных работ приняли участие 135 учеников 1–11 классов из 14 муниципальных районов, представивших видеоролики, плакаты, буклеты социальной рекламы, пропагандирующие формирование безопасной образовательной среды, навыков позитивного социального взаимодействия, взаимовыручки, поддержки, ценностного отношения к себе и окружающим. Наибольший интерес к конкурсу проявили школьники Новобурасского, Духовницкого, Базарно-Карабулакского, Дергачевского районов, г. Саратова.

В целях активизации участия юного поколения в борьбе с курением, формирования негативного отношения к вредным привычкам, представления о богатстве и разнообразии жизни без привычки к курению, расширения информационного пространства для детей и подростков в апреле 2019 года кафедрой социальной психологии образования проведена социальная акция «Юности – чистые легкие...». Более 660 школьников выразили свое отношение к здоровому образу жизни как тенденции, ведущей к социальному росту и благополучию.

Информационно-методическое сопровождение деятельности некоммерческих, общественных и образовательных организаций в сфере социализации и общественно-полезной деятельности детей, их родителей осуществляется:

– на официальном интернет-сайте ГАУ ДПО «СОИРО» (раздел «Воспитание – стратегический приоритет»: <http://soiro.ru/vsp>, раздел «Дополнительное образование»: <http://soiro.ru/children>, раздел «Культурный дневник школьника Саратовской области»: <https://soiro.ru/content/kds/o-proekte>, раздел «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»: <https://soiro.ru/content/o-proekte>);

– в сетевых сообществах «РМЦ Саратов» (<https://vk.com/rmcsaratov>), «Семья и школа: шаг навстречу» (<http://www.openclass.ru/node/165403>), «Жизнь после уроков» (<http://www.openclass.ru/node/318327>), сообществе детей и взрослых «ВКонтакте» – «Свобода здесь» (<https://vk.com/freeishere>).

### **«Современная школа»**

Национальный проект «Образование» направлен на достижение двух целей. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения этих целей необходимо реализовать четыре основных направления развития российской системы общего образования: обновление его содержания; создание необходимой современной инфраструктуры; подготовка профессиональных педагогических кадров, их переподготовка и повышение квалификации; создание эффективных механизмов управления сферой образования.

Федеральный проект «Современная школа» решает задачу внедрения в российских школах новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, реализацию современных образовательных технологий, обновление содержания обучения школьным предметам.

В рамках реализации проекта «Современная школа» в 2019 году начато создание современной материально-технической базы в школах сельской местности и малых городов субъектов Российской Федерации, новых мест в общеобразовательных организациях, организовано участие школьников в различных формах сопровождения и наставничества, освоение общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме; проводится строительство и введение в эксплуатацию школ с привлечением частных инвестиций.

Саратовский областной институт развития образования в 2019 году принял активное участие в формировании регионального профиля федерального проекта «Современная школа».

Организационно-методическим отделом и методистами кафедр Института проведен цикл мероприятий по организации инновационной деятельности педагогов, в том числе семинары: «Психическое здоровье и социальное благополучие в образовательной среде» (кафедра социальной психологии образования, 30 слушателей); «Методическое сопровождение образовательной программы образовательного учреждения», «Мастер-

класс как технология собственной модели учебного занятия, как оригинальный способ представления опыта и мастерства» (организационно-методический отдел, 60 слушателей) и другие (общее число участников – более 200).

Большой интерес педагоги проявили к мероприятиям с издательствами, выпускающими учебную литературу. При поддержке корпорации «Российский учебник» был проведен семинар «Методические особенности внедрения ЭФУ в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС» (58 участников) и XIV Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы естественно-научного образования» (158 участников).

Предметные кафедры провели большую работу по выявлению лучших образцов педагогической деятельности и продвижению инновационного опыта педагогов образовательных организаций области.

Кафедрой математического образования был организован цикл мероприятий для руководителей районных методических объединений учителей математики «Научно-практические подходы к реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на территории Саратовской области» с участием 70 слушателей. Реализована программа подготовки 47 муниципальных тьюторов для работы с обучающимися, имеющими высокий риск неуспешности на экзамене по математике за курс основной школы. Проведены консультации для учителей математики по вопросу подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации (более 1000 педагогов).

В связи с вновь возросшим вниманием к экологическому образованию и воспитанию обучающихся кафедрой естественно-научного образования проведено 12 семинаров по актуальной тематике: «Из опыта использования игровых технологий в экологическом образовании и воспитании»; «Инновационные образовательные проекты в дополнительном экологическом образовании»; «Музейная педагогика как средство реализации федерального государственного образовательного стандарта», «Единство урочной и внеурочной деятельности: проектно-исследовательская деятельность учащихся» и другие (общее число участников – более 300 педагогов).

В 2019 году, объявленном ЮНЕСКО Международным годом Периодической таблицы химических элементов Д.И. Менделеева, в школах области была развернута работа, направленная на популяризацию химических знаний. Итоги этой работы были подведены в ходе круглого стола «Главная шпаргалка для химиков, или Что скрывает Периодическая таблица» (декабрь 2019 г.). Учителями химии был отмечен положительный опыт организации кафедрой ЕНО региональной лектории «150 лет Периодической системе Д. И. Менделеева». В 950 мероприятиях

по данному направлению приняли участие школьники и учителя из 265 образовательных учреждений всех муниципальных районов области.

В 2019 году в рамках реализации проекта «Современная школа» большое внимание уделялось развитию и совершенствованию навыков учебно-исследовательской, проектной, личностной и социально значимой деятельности обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ.

Региональный центр практической психологии и инклюзивного образования провел региональный конкурс творческих работ учащихся (социальная реклама ЗОЖ) «Наше здоровье в наших руках!» (более 500 участников) и областной этап Всероссийского конкурса по программе «Разговор о правильном питании» (93 участника). Также центром была организована научно-методическая конференция «Создание равных возможностей для учащихся с разными образовательными потребностями в условиях реализации инклюзивного образования» (79 педагогических работников).

Кафедрой естественно-научного образования организованы VII Фестиваль детских дошкольных экологических театров «Через искусство к зеленой планете» (более 150 участников) и I Межрегиональная научно-практическая конференция «Моя физика – 2019» (Балашов, 97 учащихся).

С целью продвижения инновационного опыта педагогов образовательных организаций кафедрой дошкольного и начального образования создан банк лучших педагогических практик реализации ФГОС дошкольного образования. В рамках курсовой подготовки в 2019 году обучено более 400 учителей начальных классов.

Заслуживает внимания работа кафедры дошкольного и начального образования по организации деятельности 11 региональных инновационных площадок, в том числе по проблемам развития профессиональных компетенций учителей начальной школы на базе 8 общеобразовательных организаций с участием более 200 педагогических работников («Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов в работе по ранней профориентации» и «Формирование исследовательского отношения к окружающему миру у младших школьников средствами экологического проектирования, обеспечение эколого ориентированной социализации и самореализации обучающихся через использование современных технологий создания эколого-образовательной среды»).

Особое внимание при создании необходимой современной инфраструктуры образовательных организаций региона было уделено развитию материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах области. В 2019 году в школах Саратовской области были открыты 65 центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», вошедших в состав федеральной сети.

СОИРО решал задачу сопровождения реализации главного компонента федерального проекта «Современная школа» – создания сети центров «Точка роста» в регионе (от написания заявки на участие до организации Марафона открытий центров, который состоялся 24 сентября 2019 года).

Кафедра теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ организовала обучение в рамках курсовой подготовки по ДПП повышения квалификации «Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей»: обучено 38 учителей технологии, 32 учителя ОБЖ и 61 преподаватель по шахматам.

В марте 2019 года кафедрой ТиМФТО проведен учебный семинар «Организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения Всероссийских соревнований школьников „Президентские состязания“ и „Президентские спортивные игры“» (более 40 участников). В течение года проводились методические мероприятия по подготовке обучающихся к овладению современными технологиями преобразования материала, энергии, информации в рамках модернизации преподавания предмета «Технология».

Кафедра курирует работу региональной инновационной площадки «Организационная модель формирования основ физической, технологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности в условиях прогимназии „Олимпионик“».

### **«Новые возможности для каждого»**

Задача федерального проекта «Новые возможности для каждого» – формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики. Поставлена амбициозная задача: к 2024 году обучение по программам непрерывного образования должны пройти не менее 3 млн человек.

Проектом предусмотрено обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения.

Специалистами кафедры профессионального образования СОИРО проведен анализ квалификационных запросов профессиональных образовательных организаций, на основе которого в 2020 году будут разработаны современные программы непрерывного образования и повышения квалификации педагогических работников Саратовской области. По новым программам пройдут обучение педагоги среднего профессионального образования Саратовской области.

В 2019 году кафедрой организован круглый стол «Организация взаимодействия учреждений профессионального образования с работодателями» с участием 37 слушателей.

### **«Успех каждого ребенка»**

В рамках реализации национального проекта «Образование» на территории Саратовской области в 2019 году ГАУ ДПО «СОИРО» велась активная работа по выполнению мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка». Объединяющим для всех мероприятий стало обеспечение доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка путем увеличения охвата дополнительным образованием (для детей в возрасте от 5 до 18 лет).

В 2019 году проводилась работа по вовлечению школьников в открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию, которые реализовывались с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Ответственными за данную работу в ГАУ ДПО «СОИРО» являются сотрудники областного методического центра по профориентационной работе.

В рамках этой работы велась активная информационная кампания, в которой через муниципальные отделы образования до учебных учреждений и детей доводилась информация о проведении цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», расписание уроков и подробная инструкция по использованию данного портала. Помимо этого, информация размещалась на новостной ленте сайта ГАУ ДПО «СОИРО» и в социальных сетях.

Муниципальными отделами образования были назначены 39 сотрудников, ответственных за взаимодействие с ГАУ ДПО «СОИРО» в работе по проекту «ПроеКТОриЯ», с которыми регулярно проводились инструктивные совещания по вопросам организации деятельности.

Областным центром по профориентационной работе (далее – Центр) в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

– 27 марта 2019 года – вебинар для педагогических работников образовательных организаций по теме «Проект «ПроеКТОриЯ»: как это работает?». Задачей данного мероприятия было оказание методической помощи образовательным организациям с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах профессиональной ориентации обучающихся;

– с февраля по ноябрь 2019 года проводился очно-заочный конкурс-выставка «Атлас профессий будущего, которые защитят планету». Его цель – популяризировать личностное и профессиональное самоопределение обучающихся Саратовской области и сформировать ценностные ориентации молодежи.

Сотрудники Центра приняли активное участие и выступили с докладами на образовательных форумах:

– «Национальные проекты – равные образовательные возможности и успех каждого» на базе ГАУ ДПО «СОИРО» (выступление «ПроеКТОриЯ как современная форма профориентационной работы с детьми», 15.08.2019, г. Саратов);

– «Инновационные социальные проекты в образовании» (выступление «Профориентация в школе: новый взгляд и новые подходы», 23.08.2019, г. Энгельс);

– Всероссийский форум профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ» (выступление «Время действовать, или как работать с профориентацией в Саратовской области», 23–26 ноября 2019, г. Ярославль).

Одним из значимых событий в 2019 году стало открытие на базе СГТУ им. Гагарина Ю.А. детского технопарка «Кванториум», который является структурным подразделением ГАУ ДПО «СОИРО».

Детский технопарк «Кванториум» создан в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для детей Саратовской области и развития у них технических способностей, подготовки кадров для высокотехнологичных отраслей экономики региона, а также для развития отраслей экономики Саратовской области, призванных обеспечить импортозамещение. На базе технопарка «Кванториум» создана мотивирующая инновационная интерактивная среда, формирующая у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление.

Концепция создания и функционирования на территории Саратовской области детского технопарка «Кванториум» разработана с учетом основных принципов и рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации. Для получения дополнительного образования в детском технопарке «Кванториум» разработаны и утверждены образовательные программы для детей в возрасте от 12 до 18 лет.

Деятельность детского технопарка «Кванториум» осуществляется при организационно-техническом, методическом и информационном сопровождении проектного офиса национального проекта «Образование».

В детском технопарке «Кванториум» в Саратове действуют следующие направления работы (квантумы):

– «IT-квантум» – освоение современных информационных технологий, разработка мобильных и веб-приложений, программирование, системное администрирование;

– «Промробоквантум» – проектирование объектов производства, управление микроконтроллерами, настройка беспроводного аппаратного обеспечения, освоение мехатроники;



– «VR/AR-квантум» (ВиАр-квантум) – создание прототипов шлемов виртуальной реальности, разработка виртуальных приложений, 3D-моделирование рельефных объектов;

– «Наноквантум» – работа с наноматериалами, изучение газохимии, химии полимеров, получение полиэтилена из этилена;

– «Энерджиквантум» – знакомство с альтернативными источниками энергии, основами гидродинамики и фотоники;

– «Хайтек» представляет собой мастерские для практических занятий с использованием высокотехнологичного оборудования для изучения основных способов обработки материалов, промышленного производства, прототипирования.

Все квантумы оснащены уникальным оборудованием: шлемами виртуальной реальности, оборудованием для 3D-моделирования, прототипами технологических станков, высокоточными зондовыми микроскопами, наборами для робототехники, оборудованием, показывающим принцип работы двигателей на альтернативном топливе, и так далее.

Для работы в Кванториуме набран штат сотрудников. Все работники, реализующие образовательные программы, прошли обучение и повышение уровня профессионального мастерства, в том числе по технологиям преподавания в соответствии с направлениями.

Ежегодно в детском технопарке «Кванториум» смогут получить дополнительное образование не менее 800 детей из Саратовской области.

Для популяризации данной работы в Кванториуме проводятся экскурсии для организованных групп школьников и их родителей, организованы тестовые занятия по вводному модулю образовательных программ, дни открытых дверей и мастер-классы. В период с ноября по декабрь 2019 года в рамках этой работы технопарк «Кванториум» посетили свыше 1200 человек, в том числе главы администраций муниципальных районов, обучающиеся из районов области, дети, получающие дополнительное образование в центрах «Точка роста».

Для информирования жителей области о возможности получения дополнительного образования в детском технопарке «Кванториум» созданы аккаунт в социальной сети Instagram, группа в социальной сети «ВКонтакте», завершена работа по созданию сайта детского технопарка (kvantorium64.ru). Подготовлены информационные буклеты и лифлеты для распространения в школах, изготовлен информационный промоморолик о работе Кванториума в Саратове.

16 декабря 2019 года состоялось торжественное открытие детского технопарка «Кванториум», в котором принял участие Губернатор Саратовской области В.В. Радаев.

Актуальным вопросом в системе образования остается работа по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья по

дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.

В рамках этой деятельности в первом полугодии 2019 года была разработана региональная нормативная база и общеобразовательные и дистанционные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья по сертификату персонифицированного финансирования.

В течение года проводилась информационно-разъяснительная работа с родителями особенных детей с целью вовлечения их в процесс обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

100 % руководителей и 30 % педагогических работников организаций дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с инвалидностью, прошли обучение на базе ГАУ ДПО «СОИРО».

Успешно функционирует общедоступный региональный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам ([saratov.pfdo.ru](http://saratov.pfdo.ru)), сопровождение также осуществляется на сайте <https://soiro.ru>.

На базе ресурсных центров инклюзивного образования для педагогов образовательных организаций, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов проведено 20 методических семинаров, в которых принял участие 491 педагог.

Проведена региональная переговорная площадка «Проект «Успех каждого ребенка»: региональные контуры развития», участниками которой стали более 100 человек из 42 муниципальных районов области.

В региональном конкурсе социальных проектов «Лучшая инклюзивная образовательная организация – 2019» приняли участие 10 педагогов.

14 человек стали участниками XI Регионального конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для „Новой школы“».

В 2019 году шло внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, которое проходило за счет субсидий из федерального бюджета.

На основании распоряжения правительства Саратовской области создан и успешно функционирует региональный модельный центр дополнительного образования детей.

На основании приказа министерства образования Саратовской области определены и нормативно закреплены статусы муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Саратовской области.

Профессиональная готовность специалистов системы дополнительного образования к реализации целевой модели развития дополнительного образования детей определена переподготовкой (повышением квалификации) 484 педагогов области и 5 сотрудников РМЦ.

Проведена информационная кампания и разъяснительная работа по реализации проекта по персонифицированному финансированию

дополнительного образования детей, которая велась через сайт ГАУ ДПО «СОИРО» и социальные сети.

С января по декабрь 2019 года осуществлялось формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов, аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

На 100 % сформирована материально-техническая база для реализации поставленных задач в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в данном направлении.

Разработаны и внедрены 12 дополнительных образовательных программ в сетевой форме по шести типам.

Внедрены:

– модели выравнивания доступности дополнительных образовательных программ для детей с различными образовательными потребностями и возможностями;

– общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам на официальном сайте ГАУ ДПО «СОИРО»: <https://soiro.ru/rmc/regionalnyy-modelnyy-centr-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-saratovskoy-oblasti>.

Важной задачей, стоящей перед системой образования в целом и ГАУ ДПО «СОИРО» в частности, остается проведение мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей.

В рамках реализации данного направления работы в период с января по декабрь 2019 года было проведено 50 мероприятий (с общим охватом обучающихся – 13500 человек), в том числе:

*для дошкольников и школьников*

- творческие, тематические, предметные конкурсы – 3,
- фестивали – 3,
- интеллектуальные марафоны – 4,
- интеллектуальные олимпиады – 3,
- предметные турниры – 1,
- научно-практические конференции – 9,
- акции – 1,
- олимпиады – 3,
- выставки – 1,
- спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» – 1,
- робототехнические соревнования – 1,
- сетевые конкурсы – 1,

- проекты (в том числе сетевые) – 2;  
*для студентов профессиональных образовательных организаций*
- творческие конкурсы – 1;  
*для педагогов*

- Всероссийский конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов;
- открытый публичный Всероссийский конкурс «Олимпиада начинается в школе» на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт;
- занятия физической культурой на пришкольной спортивной площадке в рамках реализации ВФСК ГТО: традиции и инновации.

Наибольшей популярностью у обучающихся региона пользуются следующие мероприятия:

- VII Общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая береза» (2077 уч.);
- VI Межрегиональный конкурс школьных команд «Знатоки русского языка» (1373 уч.);
- региональный тур интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» для школьников, обучающихся по образовательной системе «Школа 2100» (1186 уч.);
- региональный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для младших школьников (1029 уч.);
- областной конкурс «Лучший ученический класс в 2018/2019 учебном году» (4700 уч.);
- региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (600 уч.).

Одним из важнейших мероприятий данного направления является Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ). В 2018/2019 учебном году ВсОШ в Саратовской области прошла по 23 общеобразовательным предметам из 24 возможных (не заявлено участников по итальянскому языку).

В школьном этапе ВсОШ были зарегистрированы 174853 участника; на муниципальном этапе – 25588 участников. Фактическое число участников регионального этапа ВсОШ составило 1363, их представили 256 общеобразовательных организаций области. 178 школьников принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам.

По итогам регионального этапа ВсОШ в области были вручены 52 диплома победителей и 198 дипломов призеров. На заключительный этап ВсОШ от Саратовской области направлены 36 участников, из них 2 обучающихся стали победителями и 11 – призерами.

Значимым мероприятием в регионе является региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди

школьников, победители которой получают возможность представлять Саратовскую область на окружном этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа. Ежегодно саратовские школьники достойно представляют нашу область на окружном этапе олимпиады, занимая призовые места.

В марте 2019 года на окружном этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников в г. Йошкар-Ола команда Саратовской области (11 учащихся) заняла первое место в общекомандном зачете, по видам программ места распределились следующим образом:

- «Решение изобретательских задач» – 1-е место;
- «Программирование» – 2-е место;
- «Робототехника» – 4-е место;
- «Что? Где? Когда?» – 9-е место.

Значимое место в личностном развитии обучающихся старших классов занимает региональный этап Межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года» (далее – Конкурс).

Конкурс представляет собой мероприятие, способствующее выявлению интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формированию умения защищать свои общественные и научные интересы и решать практические задачи.

Претендентами на звание «Ученик года» являются обучающиеся 9–11 классов общеобразовательных учреждений региона, имеющие средний балл успеваемости не ниже 4,5, участники или призеры интеллектуальных, творческих конкурсов, проектов, конференций, предметных олимпиад различных уровней, активно участвующие в общественной жизни и школьном самоуправлении.

Лауреат I степени автоматически становится участником финального этапа Межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года», который проводится в Ульяновске. В 2019 году лучшая ученица Саратовской области вошла в 15 лучших учеников заключительного этапа конкурса.

Существенным направлением в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части «Одаренные дети» выступает деятельность по развитию системы обобщения и распространения эффективного педагогического опыта в работе с талантливыми и высокомотивированными детьми и молодежью, инновационных достижений, по организации трансляции передового педагогического опыта.

В 2019 году для педагогов был организован и проведен сетевой конкурс «Урока чудные мгновенья». Кроме того, педагоги вместе с обучающимися принимали активное участие в следующих конкурсных мероприятиях:

- VII Региональном проекте «Апрельский марафон – 2019»;
- выставке декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества»;
- региональной метапредметной научно-практической конференции «Хаос и порядок»;
- I Межрегиональной научно-практической конференции «Моя физика – 2019» (для учителей и обучающихся);
- IX Региональной научно-практической конференции «Духовность и современность»;
- VI Межрегиональном литературно-краеведческом конкурсе «На волжских просторах».

В рамках анализа данного направления работы в ГАУ ДПО «СОИРО» проводился ежеквартальный региональный электронный мониторинг «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста» и неперсонифицированное анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством предоставления услуг дополнительного образования.

В 2019 году продолжена реализация мероприятий в рамках Десятилетия детства, объявленного Президентом РФ В.В. Путиным. В ходе этой работы в период с января по декабрь 2019 года с охватом более 8000 обучающихся были проведены 23 мероприятия, в том числе:

*для дошкольников и школьников:*

- интеллект-фестивали – 1,
- творческие, тематические, предметные конкурсы – 8,
- фестивали – 1,
- онлайн-игры – 1,
- чтения – 1,
- проекты (в том числе сетевые) – 3,
- акции – 1;

*для педагогов:*

- онлайн-конкурс методических разработок,
- региональный конкурс на лучшие модели, обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 мес. до 3 лет),
- мастер-класс,
- круглый стол,
- подготовка межведомственного календаря значимых событий для детей и молодежи Саратовской области.

Важной составляющей исполнения данного мероприятия является проведение мероприятий как для обучающихся и педагогов (например, Международные Мартыновские чтения), так и отдельно для педагогов, в том числе:

– онлайн-конкурс методических разработок краеведческой направленности «Сохраним Саратовский край» (327 педагогов);

– региональный конкурс на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 мес. до 3 лет) (25 организаций).

В образовательных организациях региона реализуется культурно-образовательный проект «Культурный дневник школьника Саратовской области». В рамках данного проекта в 2019 году состоялись:

– круглый стол, на котором обсуждались результаты внедрения в образовательных организациях культурного дневника школьника;

– региональный конкурс «Лига культурных людей» в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области» (представлено 86 работ из 15 районов Саратовской области);

– единый культурный день в образовательных организациях области в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области»;

– акция «Карта культурных мест Саратовской области».

Сотрудниками ГАУ ДПО «СОИРО» была проведена экспертиза в системе ДОУ по шкалам ECERS-R, ECERS-E, ISSA, а также проведены методические семинары «Современные практики оценки качества дошкольного образования». Лекции и практические занятия семинаров для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций были посвящены вопросам исследования качества дошкольного образования и независимого аудита качества ДОУ с помощью шкал ECERS-R, ECERS 3, SSTEWS, ISSA и др. На семинарских занятиях обсуждались инструменты оценки и развития качества дошкольного образования, контексты, влияющие на качество дошкольного образования.

В 2019 году министерством образования Саратовской области при организационном участии ГАУ ДПО «СОИРО» был проведен областной конкурс «Лучший ученический класс в 2018/2019 учебном году», победителями которого стали 16 классов, награжденных памятными подарками и поездкой в Москву.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», согласно Распоряжению правительства Саратовской области № 288-Пр от 29 октября 2018 года «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области», проведены следующие мероприятия:

1. Создан региональный модельный центр и муниципальные опорные центры.

2. Разработана нормативная правовая база по сопровождению внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей:

– Постановление правительства Саратовской области от 30 апреля 2019 года № 310-П «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Саратовской области»;

– Приказ министерства образования Саратовской области от 21 мая 2019 года № 1077 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области»;

– Постановление правительства Саратовской области от 14 марта 2019 года № 155-П «О региональном модельном центре дополнительного образования детей на территории Саратовской области» утвердило Положение о региональном модельном центре дополнительного образования детей, план деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей (Приложение 1) и план деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей на 2019 год и плановый период 2020–2021 годов (Приложение 2).

В регионе действуют 49 муниципальных опорных центров (МОЦ) на основании распорядительных документов глав муниципальных районов (городских округов) Саратовской области.

Персонифицированное финансирование и учет. В 100 % муниципальных районов (городских округов) Саратовской области внедрена система персонифицированного учета дополнительного образования детей.

В 50 % муниципальных районов (городских округов) Саратовской области внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Выдача сертификатов дополнительного образования детей ведется с 15 мая 2019 года.

На 15 января 2020 года в Саратовской области выданы 156772 сертификата, активирован 154001 сертификат.

Обновление содержания и форм дополнительного образования. В Саратовской области внедряются модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации). В настоящее время разработаны три модели выравнивания доступности дополнительного образования для детей из сельской местности: «Дистанционное образование», «Полезные каникулы» и модель расширения спектра поставщиков услуги «дополнительное образование».

Развитие межотраслевого сетевого взаимодействия. Разработано и реализовано 12 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. Из них 5 программ реализовано в рамках



профильных смен: «Я – гражданин России», «Вести за собой», «Лето, танцы и театр», «Спорт. Рекорд. Звезда», «Олимп».

Система профессионального развития. Проводится повышение квалификации руководителей и сотрудников регионального модельного центра, муниципальных опорных центров и педагогов дополнительного образования.

Сотрудниками регионального модельного центра дополнительного образования разработаны семь дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

– «Организационно-методическое сопровождение внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей» для сотрудников муниципальных опорных центров;

– «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» для руководителей образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы;

– «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей: педагогический аспект» для педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные программы;

– «Дополнительное образование детей в учреждениях интернатного типа» для заместителей руководителей по воспитательной работе, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, социальных педагогов учреждений интернатного типа;

– «Новые подходы к организации деятельности педагога дополнительного образования на современном этапе» для педагогов дополнительного образования, учреждений среднего профессионального образования и социально ориентированных некоммерческих организаций;

– «Проектная деятельность как особая форма организации образовательного процесса» для наставников проектных детских команд (привлекаемые специалисты-практики, студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования);

– «Педагог дополнительного образования детей» (дополнительная профессиональная программа курсов профессиональной переподготовки).

По данным программам обучено 498 педагогических работников.

Сотрудники регионального модельного центра (5 человек) прошли повышение квалификации в Федеральном институте развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» с 30 ноября по 4 декабря 2019 года.

Инвентаризация ресурсов. Проведена инвентаризация кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных

организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также научных организаций, организаций культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме (далее – Инвентаризация).

В соответствии с графиком, установленным федеральным оператором национального проекта «Образование» – федеральным государственным автономным учреждением «Фонд новых форм развития образования», Инвентаризация в Саратовской области проведена в период с 8 октября 2019 года по 29 октября 2019 года.

В Инвентаризации приняла участие 1171 организация области. Обеспечено участие 100 % организаций, осуществляющих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, не менее 75 % – организаций культуры и спорта. Частные образовательные организации, а также организации реального сектора экономики участвовали в заявительном порядке.

Навигатор дополнительного образования. В Саратовской области функционирует общедоступный навигатор <https://saratov.pfdo.ru>.

Обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам обеспечена выдача сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В каждом муниципальном районе (городском округе) определены ответственные за ведение реестра сертификатов, утверждены перечни учреждений, осуществляющих прием и регистрацию заявлений о предоставлении сертификатов. Продолжается подача заявок в реестр поставщиков услуг. Сотрудниками муниципальных опорных центров проводится муниципальная экспертиза и распределение дополнительных общеобразовательных программ по реестрам.

На 15 января 2020 года в навигаторе зарегистрировано 1055 поставщиков образовательных услуг (организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы), для выбора представлено 5376 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе бюджетных – 3953, сертифицированных – 223, платных – 1227.

Общее число детей, использующих свой сертификат (имеющих действующие зачисления сейчас), – 68946 человек, в том числе бюджетных – 67886, с использованием средств сертификата – 3442, платных – 14272.

### **«Цифровая образовательная среда»**

Саратовская область вступает в федеральный проект «Цифровая образовательная среда» в 2020 году. В целях реализации в Саратовской области мероприятий по внедрению в 2020–2022 годах целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта

«Образование» был утвержден Комплекс мер (дорожная карта) по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на 2020–2022 годы.

Организационно-аналитическая работа по проекту началась уже в 2019 году, в результате, в соответствии с мероприятиями дорожной карты, было сделано следующее:

1. Собраны и проанализированы статистические данные об оснащенности общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций техническими и технологическими средствами (компьютерная техника, сетевое и периферийное оборудование, программное обеспечение техническими средствами), о типах подключения к сети Интернет и скорости передачи данных. В опросе участвовали все общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации региона (около 1000 участников).

2. Проведен мониторинг открытых данных на сайтах образовательных организаций региона.

3. Подготовлены материалы для поэтапного внедрения в 2020–2022 годах целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Саратовской области.

### **«Социальная активность»**

Реализация проекта «Социальная активность» была направлена на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) среди подрастающего поколения Саратовской области.

В течение всего 2019 года в рамках проекта проводились различные по уровню масштабности и охвату участников мероприятия. Выделим наиболее значимые.

Большой интерес, особенно у детей и подростков, вызвала XIV Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Муниципальный этап данной акции проходил с 9 января по 24 апреля, в этот период было проведено 1878 мероприятий, в которых приняли участие 4390 педагогических работников, 82575 детей и подростков из 356 дошкольных образовательных организаций и 500 образовательных организаций. В региональном этапе участвовали 34 муниципальных общеобразовательных учреждения из 12 районов Саратовской области. По результатам всероссийского этапа акции, который проходил в Москве с 25 апреля по 12 июня 2019 года, в номинации «Организация волонтерской профилактической работы» дипломантами стали учащиеся МАОУ «Гимназия № 3» Кировского района г. Саратова.

25 февраля в Саратовской области стартовал региональный лонгмоб «Популяризация идей ЗОЖ и ВФСК ГТО», продолжавшийся до 15 июня 2019 года. Мероприятие было направлено на стимулирование обучающихся к ведению здорового образа жизни, сдаче комплекса ГТО. В общей сложности в лонгмобе участвовали более 10000 человек в возрасте от 2 до 70 лет.

Большое воспитательно-профилактическое значение имела межрегиональная акция для обучающихся общеобразовательных организаций «Юности – чистые легкие», проходившая с 13 по 27 апреля 2019 года. Акция была направлена на совершенствование работы по профилактике табакокурения, поиск новых форм и эффективных методик, призванных содействовать удовлетворению духовных, интеллектуальных, творческих, физических и социальных потребностей подростков. Она проводилась в целях активизации участия подрастающего поколения в борьбе с курением, формирования негативного отношения к вредным привычкам, укоренения у молодежи представлений о жизни без вредной привычки к курению. Мероприятием было охвачено 664 человека из семи районов Саратовской области и трех регионов Российской Федерации: Волгоградской области (Камышин), Орловской области (Ливны), Ставропольского края (Георгиевск).

В рамках регионального сетевого марафона творческих дел «В стране детства» в период с 15 апреля по 17 мая был проведен конкурс социальных гражданских инициатив «Поколение NEXT», посвященный Году театра в Российской Федерации. Конкурс был организован с целью популяризации театрального искусства и роста социальной и гражданской активности детей и подростков в пропаганде культурных ценностей.

Важным событием стал межрегиональный фестиваль молодежных инициатив «Перспектива», направленный на поддержку и мотивацию творческой и социальной активности молодежи, создание банка данных творческих идей молодежи Саратовской области и пропаганду базовых духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, патриотизма. В фестивале приняли участие 136 конкурсантов по 7 номинациям из 23 муниципальных районов Саратовской области и Саратова, а также из Белгородской и Смоленской областей, Республики Мордовии. Участниками фестиваля были молодые люди от 14 до 30 лет (включительно), обучающиеся в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования, молодые педагоги в возрасте до 35 лет, а также инициативные проектные группы.

Интерес подростков, педагогической общественности вызвал VII Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»

(21 января – 21 февраля 2019 г.). Конкурс проводился с целью привлечения внимания обучающихся, педагогов, широкой общественности к здоровому образу жизни, актуализации вопросов патриотического воспитания, выявления творчески одаренных обучающихся, повышения их информационной культуры, развития интереса к поисковой и проектной деятельности с применением информационных технологий, расширения информационного пространства. В мероприятии участвовали 2710 человек из 35 районов Саратовской области и Саратова, пяти регионов Российской Федерации: Свердловской, Тамбовской, Пензенской областей, Красноярского края, Республики Татарстан.

С 2003 года проводится Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия!». Конкурс организовывался в целях привлечения молодежи к участию в развитии российских регионов, городов и сел, направлен на выявление лучшего педагогического и управленческого опыта организации проектной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, перспективных региональных и муниципальных моделей управления талантами. В первом (заочном) этапе, проходившем с 25 января по 20 мая, приняли участие 75 человек из 14 районов Саратовской области.

Значимым событием в жизни обучающихся, их родителей и учителей стал региональный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2019». Мероприятие проводилось с целью выявления интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирования у них умения защищать и отстаивать свои общественные и научные интересы, решать практические задачи; содействия в самореализации. В заочном этапе конкурса участвовали 79 обучающихся из 20 муниципальных районов области. В очный тур регионального этапа (28 февраля) вышло 12 финалистов.

Творческой площадкой молодых лидеров Саратовской области стал конкурс социальных проектов «Я – лидер», состоявшийся в Саратове 1 ноября. Конкурс был нацелен на раскрытие и развитие у современных подростков социального интеллекта, лидерских качеств, мотивирование их к руководящей деятельности, а также на стимулирование деятельности активно работающих органов ученического самоуправления в образовательных организациях. В данном мероприятии приняли участие 350 обучающихся из Саратова, Энгельса, 8 муниципальных районов области. Кроме того, в рамках конкурса была организована работа секции «Делать добро» (для волонтерских центров), обсуждены 8 презентационных выступлений.

Большой популярностью у обучающихся пользовались фестивали и конкурсы, проводимые в дистанционной форме, например:

– III Региональный фестиваль-конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!» (15 января – 28 марта). В нем приняли участие 322 учащихся 1–11 классов из 25 районов Саратовской области и Саратова;

– II Региональный экологический фестиваль «Мир глазами ребенка» (1 марта – 10 апреля). В фестивале участвовали 168 учеников 5–11 классов из 16 районов Саратовской области и Саратова;

– II Региональный заочный конкурс интерактивных стенгазет, посвященный Международному дню числа «Пи» (13 марта). Его участниками стали 150 учащихся из 26 команд Саратова и Саратовской области;

– региональный дистанционный конкурс «Моя планета» (1 ноября 2019 года – 20 января 2020 года), организованный для обучающихся 4–11 классов. Мероприятие было направлено на привлечение внимания учащихся к бережному использованию лесных богатств; на поддержку инициатив подростков по проведению экологических акций в защиту леса и по борьбе с лесными пожарами; на активизацию их социальной, творческой, познавательной и интеллектуальной инициативы; вовлечение в социально значимые проекты. Работы прислали 150 обучающихся;

– конкурс творческих работ обучающихся (социальная реклама ЗОЖ) «Наше здоровье – в наших руках» (7 октября – 29 ноября). Конкурс проводился с целью формирования у подростков ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, профилактики суицидальных рисков, наркотических и компьютерных зависимостей, деструктивного поведения и формирования безопасной образовательной среды. На оценку экспертной группы поступили 87 работ из Саратова, Энгельса, 23 муниципальных районов Саратовской области (Аркадакский, Балаковский, Балашовский, Духовницкий, Екатериновский, Калининский и др.).

Большое внимание уделялось научно-методическому сопровождению процесса развития наставничества, поддержке общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества. Для этого были проведены мероприятия:

– по разработке примерной нормативно-правовой базы для образовательных организаций по организации деятельности волонтерских центров, целевой модели школьного волонтерского отряда. Результатом стала разработка примерного положения о целевой модели школьного волонтерского отряда, примерная программа деятельности школьного волонтерского отряда;

– по повышению компетентности педагогических работников в вопросах организации деятельности добровольцев (волонтеров)

в образовательных организациях. С этой целью в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников включались актуальные темы, модули;

– по осуществлению методических мероприятий по развитию волонтерских центров и целевой модели школьного волонтерского отряда. Были разработаны информационные письма, информация была размещена на сайте СОИРО, в социальных сетях. В рамках конкурса социальных проектов «Я – лидер» на образовательном портале «СарВики» состоялось открытое общественное обсуждение примерного положения о деятельности волонтера-наставника (1 февраля – 31 декабря); на официальном сайте СОИРО опубликованы лучшие материалы конкурса социальных проектов «Я – лидер» (сентябрь – декабрь);

– 22 марта на базе МОУ СОШ № 2 г. Ершова был проведен межрегиональный семинар «Современная образовательная среда организации как условие социализации обучающихся». В нем приняли участие не только педагоги Саратовской области (70 человек) из четырех муниципальных районов (Дергачевского, Ершовского, Краснокутского, Федоровского), но и представители педагогической общественности Самарской области (3 человека);

– 15 октября в Саратове состоялась региональная научно-практическая конференция «Национальный проект «Образование»: новые форматы дополнительного образования». На конференции обсуждались вопросы обновления дополнительного образования, развития социальной активности и добровольчества у детей и подростков. На секции «Лучшие практики социальной активности и добровольчества в организациях дополнительного образования детей» были представлены 6 докладов, проведен мастер-класс;

– 15 ноября на базе ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий» состоялся круглый стол «Организация волонтерского движения в образовательных организациях системы СПО». В рамках круглого стола 33 участника из Саратова и семи муниципальных районов области (Вольский, Балаковский, Балашовский и др.) обсуждали проблемы и особенности организации волонтерского движения в образовательных организациях системы СПО.

Результаты проведения данных мероприятий:

– в образовательных организациях среднего образования внедрена целевая модель школьного волонтерского отряда, оказывалась поддержка социальным проектам, реализованным детьми и подростками до 18 лет;

– в 2019 году в образовательных организациях среднего образования Саратовской области проведены в среднем по два «Добрых урока»;

– в общей сложности около 100000 учащихся образовательных организаций среднего образования Саратовской области были привлечены к участию в добровольческих и социальных акциях.

## **«Молодые профессионалы»**

С 2018 года на территории Саратовской области реализуется региональный проект «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

Основной целью проекта является модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, в 100 % профессиональных образовательных организациях к 2024 году.

Деятельность ГАУ ДПО «СОИРО» в целом и в частности кафедры профессионального образования способствует достижению основных показателей региональных проектов в рамках национального проекта «Образование», в том числе проекта «Молодые профессионалы».

Работа в контексте реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» в 2019 году была направлена на учебно-методическое, научно-инновационное, информационное сопровождение деятельности педагогов системы среднего профессионального образования.

В рамках учебно-методической деятельности в дополнительные профессиональные программы были включены модули, связанные с реализацией регионального проекта «Молодые профессионалы»: «Проектирование образовательного результата в контексте требований профессионального стандарта WorldSkills Russia», «Современные направления развития профессионального образования», «Проведение государственной итоговой аттестации с учетом требований ФГОС СПО нового поколения». Кроме того, была разработана программа повышения квалификации «Проектирование и оценка профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов, WorldSkills Russia» (с использованием ДОТ) объемом 110 часов и программа «Реализация национального проекта «Образование» в рамках деятельности образовательных организаций системы СПО (региональный аспект)» объемом 72 часа, содержащая тему «Реализация ФП «Молодые профессионалы» и ФП «Новые возможности для каждого» в учреждениях СПО: формирование системы непрерывного образования взрослых». В ходе курсовой подготовки по указанным программам и модулям было обучено 508 педагогических работников системы среднего профессионального образования региона.

В рамках развития конкурсного движения были проведены:

- региональный конкурс для молодых педагогов «Профи XXI века» (24 участника из 10 муниципальных районов Саратовской области);
- региональный конкурс педагогических работников «Уроки для души» (87 участников из 10 муниципальных районов Саратовской области и г. Воскресенска Московской области).



Необходимо выделить семинар «Взаимодействие образовательных учреждений различных уровней и видов в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС», затрагивающий некоторые аспекты реализации регионального проекта «Молодые профессионалы».

Научно-инновационное направление было представлено региональной научно-практической конференцией «Система среднего профессионального образования: проблемы и перспективы развития» (77 участников из 10 муниципальных районов Саратовской области), одна из секций которой была полностью посвящена обсуждению реализации проекта «Молодые профессионалы» на территории региона.

В рамках областного образовательного форума «Национальные проекты – равные возможности и успех каждого» состоялась работа переговорной площадки «Региональный проект „Молодые профессионалы“ национального проекта „Образование“». Обсуждались вопросы развития инфраструктуры профессиональных образовательных организаций; формирования системы непрерывного профессионального образования населения; профессионального самоопределения школьников в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений всех уровней образования и внедрения с 1 июля 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования. Также был затронут вопрос реализации государственной программы в сфере инклюзивного образования и распространения в области конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс». По результатам работы переговорной площадки была принята резолюция.

### **13. Аналитический отчет о мониторинговом сопровождении региональных проектов**

В соответствии с задачами программы развития ГАУ ДПО «СОИРО» на 2016–2020 годы и региональными образовательными проектами «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Новые возможности для каждого», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка детей, имеющих детей», «Социальная активность» и «Молодые профессионалы» с января 2019 года организованы прикладные исследования, продиктованные потребностями развития региона, проводятся мониторинги реализации существующих проектов с целью достижения запланированных результатов.

Для составления экспертно-аналитических материалов используются данные из проверенных источников. Опросные формы респонденты заполняют на сайте <https://e.soiro.ru/>. Платформа позволяет интервьюировать участников неперсонифицированно. Региональная

мониторинговая платформа <http://koerso.soiro.ru/> фиксирует значение показателей на разных уровнях: учреждение, вид деятельности, учредитель. Структурированные данные используются не только при составлении отчетных форм, но и при формировании индивидуальных образовательных маршрутов в рамках КПК, при выстраивании грамотной работы с представителями школьных команд.

В 2019 году проведены электронные мониторинги исполнения планов мероприятий федеральных документов, направленных на обеспечение государственной поддержки, доступности и непрерывности образования.

За год реализовано около 30 мониторинговых проектов, в том числе:

1. Ежеквартальный мониторинг реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на территории Саратовской области в 2019 году.

2. Ежеквартальный мониторинг работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся образовательных учреждений.

3. Мониторинг «Удовлетворенность родителей (законных представителей) дополнительными образовательными услугами». Ежеквартально на сайте ГАУ ДПО «СОИРО» организуется проведение опроса общественного мнения (родителей / законных представителей) по вопросу удовлетворенности дополнительными образовательными услугами (<https://soiro.ru/polls/rodit-udovl-obraz-uslug>).

4. Мониторинг по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

5. Мониторинг по вопросам дополнительных мер, направленных на повышение эффективности реализации государственной программы «Доступная среда на 2011–2020 годы («Жить вместе»)), – [https://soiro.ru/sites/default/files/monitoring\\_ds2019\\_red.pdf](https://soiro.ru/sites/default/files/monitoring_ds2019_red.pdf) (на основании Письма Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 марта 2018 года № 13-1/П-1511 «О дополнительных мерах, направленных на повышение эффективности реализации государственной программы „Доступная среда на 2011–2020 годы“»). В мониторинге приняли участие 1797 человек из 1852 образовательных организаций всех уровней. При анализе данных мониторинга условий доступности объектов и услуг в сфере образования с 2016 по 2018 годы отмечен рост достоверности предоставляемой информации. Это связано с повышением общей осведомленности образовательных организаций в вопросах организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью и с обучающими мероприятиями, реализуемыми в ГАУ ДПО «СОИРО» в рамках мониторинговых исследований и программ повышения квалификации. В качестве позитивной динамики можно отметить незначительное повышение доли зданий образовательных

организаций, где услуги предоставляются лицам с инвалидностью. В отношении формирования службы сопровождения образовательных организаций (наличие коррекционных педагогов) показатель незначительно, но растет практически по всем направлениям, в том числе по доле обученных административных и педагогических работников.

6. Мониторинг «Эффективность организации школьных и муниципальных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников „Президентские состязания“ и Всероссийских спортивных игр школьников „Президентские спортивные игры“».

7. Мониторинг «Волонтерское движение в образовательных организациях Саратовской области».

8. Мониторинг готовности общеобразовательных организаций региона к изучению предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 2019/2020 учебном году (Письмо Министерства просвещения РФ «О проведении мониторинга готовности общеобразовательных организаций субъекта РФ к изучению предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 2019/2020 учебном году»).

9. Мониторинг информационно-библиотечных центров – <https://cloud.mail.ru/public/Cd8T/4rhKMuGd5>.

10. Апробация единой методики социально-психологического тестирования. В соответствии с Приказом министерства образования Саратовской области от 19 декабря 2018 года № 2538 ГАУ ДПО «СОИРО» определен в 2018/2019 учебном году региональным координатором социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на оценку личностных результатов обучающихся и выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Данное мониторинговое исследование в образовательных организациях области проведено с 15 февраля по 15 марта 2019 года.

В социально-психологическом тестировании 2019 года приняли участие 89052 обучающихся из 959 образовательных организаций области. В рамках сотрудничества по профилактике наркомании и ксенофобских настроений в образовательной среде 17 мая 2019 года проведено заседание межведомственного круглого стола по вопросам профилактики наркомании и наркопреступности среди несовершеннолетних. Участниками мероприятия стали специалисты министерства образования Саратовской области, регионального министерства здравоохранения, УНК ГУМВД России по Саратовской области, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при правительстве Саратовской области, специалисты муниципальных методических служб. В рамках круглого стола обсуждались основные итоги социально-психологического тестирования 2019 года; педагогическим работникам даны рекомендации ведущих специалистов министерства здравоохранения, УНК ГУМВД России по Саратовской области.

Аналитическая справка по итогам социально-психологического тестирования направлена в образовательные организации СПО и муниципальные методические службы районов области и г. Саратова для использования в дальнейшей профилактической работе и размещена на сайте ГАУ ДПО «СОИРО» ([https://soiro.ru/sites/default/files/pav\\_2019\\_itog.pdf](https://soiro.ru/sites/default/files/pav_2019_itog.pdf)).

В октябре – декабре 2019 года прошла апробация единой методики социально-психологического тестирования обучающихся области. Для оптимизации работ разработана информационно-аналитическая платформа анкетирования. Получено 3446 анкет. Выявлена высокая степень резистентности выборки (72 %), поэтому для внедрения единой методики тестирования на территории области требуется доработка федеральных критериев и рекомендаций.

В соответствии с Письмом Управления Роскомнадзора по Саратовской области от 22 марта 2019 года № 3147-04/64 «О проведении дополнительного тестирования учащихся общеобразовательных учреждений» в апреле проведен социологический опрос, направленный на оценку уровня полученных несовершеннолетними знаний о необходимости ответственного обращения с личной информацией. Участниками исследования по вопросам защиты персональных данных стали около 1500 школьников по трем группам (3–5 классы, 6–8 классы, 9–11 классы). Результаты опроса направлены в Управление Роскомнадзора по Саратовской области и региональное министерство образования по запросу ведомств. Специалистами Института формируется аналитическая справка по итогам полученных данных.

В целях исполнения решения антитеррористической комиссии при Управлении по взаимодействию с правоохранительными органами и противодействию коррупции правительства Саратовской области (письмо № 454 от 27 февраля 2019 года) проведен неперсонифицированный опрос обучающихся образовательных организаций по выявлению лиц с девиантным поведением. В анкетировании приняли участие 10657 обучающихся 51 государственной общеобразовательной организации и профессиональных образовательных организаций области. Опрос проводился в рамках ежегодного социально-психологического исследования на выявление обучающихся, употребляющих наркотические средства и психоактивные вещества.

Введение вопросов, не связанных напрямую с основной тематикой, дало возможность не только оценить проблемы употребления психоактивных веществ, но и расширить спектр групп риска, которые могут привести к социально опасным (неодобряемым) формам поведения. В анкету были включены вопросы о склонности респондентов к рисковому и необдуманному поведению в целом, а также об отсутствии стремления к социально одобряемому поведению. Результаты в соответствии с запросом направлены в министерство образования Саратовской области.

11. Апробация новой модели аттестации. С целью проведения разъяснительной работы по внедрению национальной системы учительского роста и включения педагогических работников области в обсуждение новой модели аттестации учителя-специалиста Института совместно с учителями пяти муниципальных образований области приняли активное участие в апробации единых федеральных оценочных материалов по восьми предметам / предметным областям: «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Россия в мире» / «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Родной язык и родная литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В третьем квартале 2019 года на территории субъекта проходила апробация ЕФОМ 9 предметных областей (<https://academy.prosv.ru/teachers>). Педагоги и руководители школ двух муниципальных образований региона выступили экспертами КИМ по биологии, географии, искусству, физической культуре, ОБЖ, иностранному языку, химии, технологии и физике.

Демоверсии диагностических работ и первые обобщенные результаты обсуждаются на круглых столах и в рамках курсов повышения квалификации профильных кафедр.

12. Мониторинг введения ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

13. Мониторинг внедрения в образовательный процесс историко-культурного стандарта и опрос педагогических работников области по преподаванию региональной истории.

14. Популяризируя оценочные процедуры в системе дошкольного образования в рамках лонгитюдных исследований качества дошкольного образования, специалисты Института провели методические семинары «Современные практики оценки качества дошкольного образования». Лекции и практические занятия семинаров для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций посвящены вопросам исследования качества дошкольного образования и независимого аудита качества дошкольного образования с помощью шкал ECERS-R, ECERS 3, SSTEWS, ISSA и др. На семинарских занятиях обсуждались инструменты оценки и развития качества дошкольного образования, контексты, влияющие на качество дошкольного образования.

С целью профессионального сотрудничества и информационного просвещения студентов факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского профиля «Дошкольное образование» 20 февраля 2019 года проведена открытая образовательная лекция «Современные практики оценки качества

дошкольного образования». В феврале 2019 года на базе ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» в рамках реализации проекта «Укрепление потенциала в оценке и развитии качества дошкольного образования в России» проведен международный семинар «Повышение качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях».

В апреле 2019 года по приглашению организационного комитета VI Всероссийской конференции «Дошкольное образование: лучшие программы, практики и технологии» сотрудники Института презентовали опыт региональной проектно-исследовательской лаборатории «Оценка качества дошкольного образования». В рамках VIII Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (29 мая – 1 июня 2019 г.) специалисты приняли участие в работе круглого стола «Качество дошкольного образования», выступив с докладом «Вдумчивая саморевизия условий детского сада – вектор развития качества дошкольного образования».

В период с 17 по 19 мая 2019 года при поддержке Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», кафедры методологии образования факультета психологии и педагогического образования СГУ им. Н.Г. Чернышевского ГАУ ДПО «СОИРО» проведена первая Сезонная школа для педагогов. Совместно с участниками региональной проектно-исследовательской лаборатории «Оценка качества дошкольного образования» сотрудники МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 44» г. Саратова и специалисты кафедры управления развитием образования ГАУ ДПО «СОИРО» на базе ЧОУ «Лицей-интернат № 6 ОАО «РЖД» г. Саратова организовали первый трек Сезонной школы для воспитателей дошкольных образовательных организаций «Апгрейд 4К». На дискуссионных площадках школы прошли круглые столы, мастер-классы, практикумы, педагоги решали представленные кейсы, готовили командные проекты. В деятельности воркшопов приняли участие 68 педагогических работников и руководителей ДОО.

15. Внутренний аудит – оценка удовлетворенности ДПО. Внутренний мониторинг качества оказания государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования слушателям курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки осуществляется в соответствии с Приказом ГАУ ДПО «СОИРО» от 30 января 2019 года № 35д «Об определении качества оказания государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования». В период с 15 февраля по 31 декабря 2019 года участниками данного мониторинга стали 1302 педагога области (24 % от общей численности слушателей, обучающихся на КПК

в 2019 году). Аналитический отчет о качестве оказания государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования за 2019 год представлен административно-управленческому персоналу учреждения.

