

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(работы участников IX Открытого регионального конкурса
научно-исследовательских работ педагогов
«Грани педагогического исследования»)**

Редакционная коллегия:

Главный редактор

Заместитель главного редактора

Члены редакционной коллегии:

Ильковская И.М.

Жуковский В.П.

Рязанцева Е.А., Шанин С.В.,

Петрова Л.Ю., Болтаг А.Х.,

Стребкова Н.В.

Саратов 2017

Актуальные вопросы регионального образования. – Саратов :
ГАУ ДПО «СОИРО», 2017. – № 26. – 128 с.
ISSN 2219-6684

В журнале представлены статьи участников IX Открытого регионального конкурса научно-исследовательских работ педагогов «Грани педагогического исследования», а также преподавателей вузов Саратова и Энгельса.

Материалы, публикуемые в журнале, представляют интерес для педагогических работников образовательных организаций системы дошкольного, общего дополнительного, профессионального образования, а также аспирантов и студентов педагогических специальностей.

СОДЕРЖАНИЕ

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>Байбикова М.С., Черняева Т.Н.</i> Разработка системы диагностики образовательных (личностных) результатов учащихся в учреждении дополнительного образования (на примере МАУДО «ДТДиМ»).....	5
<i>Бурмистрова М.Н., Иванцова И.Е., Митрофанова Л.М.</i> Модель управления качеством образования в учреждении дополнительного образования.....	14
<i>Гранкина Л.В.</i> Современные технологии. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС.....	20
<i>Дидык Т.А.</i> Использование трехмерных изображений и анимации как средство эффективности усвоения материала	23
<i>Дрозденко Е.В.</i> Возможности организации профессиональных проб учащихся в образовательном пространстве муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»	28
<i>Иванова Е.В., Иванова О.В.</i> Специфика обучения финансовой грамотности в старшей школе (10–11 классы) с учетом профиля обучения	34
<i>Лаврова А.И.</i> Повышение эффективности обучения русскому языку и литературе через использование современных педагогических технологий.....	39
<i>Нарежная Л.Н.</i> Технология развития мелкой моторики детей дошкольного возраста.....	43
<i>Пак Е.П., Морева А.В., Кокорина О.В.</i> Электронная форма учебника как ресурс эффективного сотрудничества педагога и обучающегося	47
<i>Сверчкова И.В., Кулакова И.А., Кормилина Н.В., Ерошина Е.И., Перькова Н.А.</i> Исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста как средство формирования познавательных-коммуникативных компетенций дошкольников	54
<i>Сергадеев А.В.</i> Компьютерное моделирование как инструмент самостоятельной познавательной деятельности учащихся.....	59
<i>Серебрякова Н.В., Карпетян Л.Б.</i> Проектирование информационно-образовательного пространства взаимодействия педагогов ДОУ на базе Google-сервисов	64

<i>Афанасьева Н.А.</i>	Проектная деятельность в рамках музейной педагогики	69
<i>Амерова Р.М.</i>	От классики до современности	73
<i>Агапова З.Н.</i>	Личностно ориентированная технология.....	77

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

<i>Буряк С.Ю., Горнухова Е.В., Черняева Т.Н.</i>	Проверка достоверности различий успешности социально-психологической адаптации учащихся в зависимости от широты образовательной среды.....	81
<i>Бегушева О.С.</i>	Дети группы риска. Формы и методы работы с детьми группы риска в образовательном учреждении	86
<i>Кирпичникова Г.Н.</i>	Духовно-нравственное воспитание младших школьников через сотрудничество с родителями как залог успешной реализации требований ФГОС: достижения, проблемы, перспективы	89
<i>Павлова Е.Е.</i>	Формирование толерантности у младших школьников через урочную и внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС	93
<i>Полянская Н.В.</i>	Возможности программ дополнительного образования для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	98
<i>Серенькая И.Н.</i>	Роль проектной деятельности в решении комплекса учебно-воспитательных задач на примере проекта «Мы помним, мы гордимся!» учащихся 10–11 класса МОУ – СОШ с. Баскатовка Марковского района.....	103
<i>Скрёбкова Л.Н.</i>	Формирование основ гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ	109
<i>Уразова Е.А.</i>	Этнографическое воспитание как важная составляющая поликультурного воспитания обучающихся начальной школы во внеурочной деятельности	115
<i>Шмелева В.Н.</i>	Поддержка детской инициативы через внедрение в практику технологии эффективной социализации дошкольников «Клубный час» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	118
	Сведения об авторах	124