

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Редакционная коллегия:

Главный редактор

Колязина Л.В.

Заместитель главного редактора

Жуковский В.П.

Члены редакционной коллегии:

Матутин А.А., Петровец Т.Г.,

Андрюнин С.В., Шанин С.В.,

Петрова Л.Ю., Некрасова С.В.,

Гусева И.Н.

Саратов 2019

Актуальные вопросы регионального образования. – Саратов :
ГАУ ДПО «СОИРО», 2019. – N 33. – 124 с.
ISSN 2219-6684

Журнал посвящен актуальным проблемам организации образовательного процесса, представляющим интерес для педагогического сообщества. Издание нацелено на привлечение внимания к наиболее перспективным направлениям педагогических исследований, публикацию научно-методических материалов, освещающих проблемы региональной системы образования и внедрение результатов исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Материалы, публикуемые в журнале, представляют интерес для педагогических работников образовательных организаций системы дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования, а также аспирантов и студентов педагогических специальностей.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Анисимова Е.А.</i>	
Социо-игровой стиль работы с детьми как эффективная педагогическая технология.....	5
<i>Белова Е.А.</i>	
Расширение современной информационной образовательной среды средствами интернет-ресурсов для достижения обучающимися качественных результатов освоения основной общеобразовательной программы	9
<i>Селина Т.А.</i>	
Индивидуальный образовательный проект как форма работы с одаренными детьми	13
<i>Карандина Г.И.</i>	
Из практики работы кружка «Юный исследователь».....	18
<i>Губарькова И.И.</i>	
Предметная неделя в начальной школе как форма работы по выявлению и развитию одаренных детей.....	21
<i>Маркеева А.Н.</i>	
Работа с одаренными детьми в творческом объединении «Гармония» МБУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова»	25
<i>Вартанова С.А.</i>	
Краеведческая работа как средство выявления одаренных учащихся в школе	28
<i>Серенькая О.А., Портянкина Ж.А., Веселова О.И.</i>	
Формирование единого воспитательного пространства гражданско-патриотического становления личности	33
<i>Каковкина Е.А.</i>	
Что надо знать о подготовке детей к школе.....	38
<i>Бржезицкая Л.Г.</i>	
Организация проектной деятельности по биологии в условиях сельской школы.....	41
<i>Починок Т.Б.</i>	
Информационно-коммуникационные технологии как способ выявления одаренных учащихся, развития их способностей.....	44
<i>Иргалиева З.М.</i>	
Кружок как форма развития творческих способностей учащихся 5 класса.....	47
<i>Шишаева Т.В.</i>	
Развитие одаренности у младших школьников посредством фольклорной деятельности	49
<i>Миронова О.Н.</i>	
Проектная деятельность как средство развития детской одаренности.....	53

<i>Хасанишина Т.Т.</i>	
ТРИЗ-педагогика в работе с детьми в условиях образовательного учреждения	58
<i>Новикова А.С.</i>	
Применение технологии eduScrum в обучении и воспитании детей.....	62
<i>Джумагалиева С.М.</i>	
Особенности адаптации одаренных детей в условиях общеобразовательного учреждения	64
<i>Талагаева Л.С., Бочарова А.Н., Герасимова И.В.</i>	
Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума в условиях муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.....	70
<i>Васильева А.А.</i>	
Готовность учителя к организации учебной деятельности младших школьников: вопросы теории	73
<i>Болотина Л.А., Тотфалушина Л.А.</i>	
Реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности	75
<i>Евсеева И.Н.</i>	
Приоритет метода проектов в формировании ключевых компетенций обучающихся.....	81
<i>Куропаткина А.А.</i>	
Психолого-педагогические аспекты организации работы с одаренными детьми	84
<i>Маряничева Н.И., Безгодова Е.Н., Григорян Э.Г.</i>	
Система дополнительного образования ДОО как фактор развития способностей детей дошкольного возраста	88
<i>Немченко Т.В.</i>	
Психологическое сопровождение одаренных детей и их родителей	94
<i>Чужина Н.В., Тополева Л.В.</i>	
Развитие познавательных способностей детей как направление дополнительного образования в ДОО	99
<i>Филева Т.Н., Поддубская А.Н.</i>	
Технология бинарного урока.....	101
<i>Адракова А.А., Хитрова Л.А.</i>	
Научное общество учащихся как форма работы с одаренными детьми	106
<i>Хлюпина Е.М., Яшина О.В.</i>	
Организация работы с одаренными детьми на уроках русского языка	109
<i>Никитенко Е.И.</i>	
Особенности работы социального педагога с одаренными детьми в школе.....	112
<i>Огурева А.Б.</i>	
Возможности арт-терапии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.....	116
Сведения об авторах	121