

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Редакционная коллегия:

Главный редактор

Заместитель главного редактора

Члены редакционной коллегии:

Колязина Л.В.

Жуковский В.П.

Матутин А.А., Петровец Т.Г.,

Андрюнин С.В., Шанин С.В.,

Петрова Л.Ю., Некрасова С.В.,

Гусева И.Н.

**Саратов
2019**

Актуальные вопросы регионального образования. – Саратов :
ГАУ ДПО «СОИРО», 2019. – № 34. – 152 с.
ISSN 2219-6684

Научно-методический журнал посвящен актуальным проблемам организации образовательного процесса, представляющим интерес для педагогического сообщества.

Издание направлено на привлечение внимания к наиболее перспективным направлениям педагогических исследований, публикацию научно-методических материалов, освещающих проблемы региональной системы образования, и внедрение результатов исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Материалы, публикуемые в журнале, представляют интерес для педагогических работников образовательных организаций системы дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования, а также аспирантов и студентов педагогических специальностей.

СОДЕРЖАНИЕ

СТАТЬИ ПЕДАГОГОВ – ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА «ГРАНИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ 2019»

<i>Алаева В.В., Весёлкина Н.А.</i> Формирование учебно-познавательных компетенций младших школьников в системе учебно-воспитательного процесса.....	6
<i>Антонова Е.К., Сахарова Р.К.</i> Внедрение современных образовательных технологий в работу ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.....	10
<i>Барсукова О.В.</i> Консультационный центр в ДОУ как инновационная модель социального партнерства.....	16
<i>Бычкунова Е.Б.</i> Модель опытно-экспериментальной деятельности дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС.....	19
<i>Жукова В.Г.</i> Особенности развития эмоционального мира дошкольников	23
<i>Зеленская Ю.С.</i> Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся при изучении общей биологии.....	30
<i>Зимица А.С.</i> Развитие исследовательских компетенций средствами проектной технологии	33
<i>Кочнева К.В.</i> Социально-психологическая адаптация личности подростков в ученических коллективах с разным уровнем развития	36
<i>Кочегарова Т.В., Волкова Г.В., Горяинова О.В.</i> Способы диагностики и развития лингвистических способностей детей школьного возраста.....	40
<i>Лашина И.А.</i> Этнопедагогика как средство достижения личностных результатов в системе дополнительного образования.....	46
<i>Логинова О.В.</i> Методика оценки потенциальной готовности к овладению навыками самостоятельной письменной речи.....	50
<i>Котова Т.Ю., Малышева А.В.</i> Применение технологии открытого пространства для активизации познавательной деятельности студентов	54
<i>Мишенева Г.К., Гришина С.И.</i> Консультационный центр по взаимодействию ДОУ и родительской общественности как вариативная форма дошкольного образования	58
<i>Назарова К.А.</i> Имитационно-ролевая игра как фактор всестороннего развития личности школьника	64
<i>Плугина Н.В., Синицына С.С.</i> Опыт работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста через технологию проектного обучения.....	67
<i>Рогачёва С.А., Пучкова Н.В.</i> Социально-психологический проект «Скажи страхам – нет!»	70

<i>Рыбакова Л.Ю.</i>	Технологии реализации системно-деятельностного подхода на уроках химии.....	73
<i>Спицына Л.В.</i>	Развитие интеллектуальной компетентности дошкольников в познавательной-исследовательской деятельности посредством анализа содержания литературных произведений	79
<i>Грицкова Т.А.</i>	Квест-игра как активный метод обучения дошкольников	83
СТАТЬИ ПЕДАГОГОВ – УЧАСТНИКОВ III МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»		
<i>Арпентьева М.Р.</i>	К проектированию инклюзивной (интегрированной) образовательной среды: цифровая культура и инклюзивная инфраструктура	86
<i>Беземская И.В.</i>	Разработка электронных образовательных ресурсов с помощью интернет-сервисов	93
<i>Вяльцева Г.Н.</i>	Дистанционный урок как инновационная образовательная среда.....	97
<i>Дубас С.П., Несмеянова И.А.</i>	Домашние задания по предмету с использованием дистанционных технологий (из опыта работы)	100
<i>Ермишина С.А.</i>	Применение мобильного телефона на уроках информатики	103
<i>Зайцева Н.Н.</i>	Технологии современного урока истории.....	108
<i>Захарова О.В.</i>	Использование информационных технологий на уроках литературы и русского языка	112
<i>Линькова И.Г.</i>	Инновационные формы работы школьной библиотеки	116
<i>Мельникова Н.В.</i>	Реализация модели «Смена рабочих зон» как способ формирования базовых компетенций на уроках химии	120
<i>Овчинникова О.И.</i>	Авторская коллекция мультимедийных презентаций к курсу «Учусь создавать проект» для 2 класса.....	123
<i>Петрова Н.В.</i>	Проектная деятельность в средней школе (из опыта работы)	126
<i>Пичугин В.В.</i>	Попытка классификации цифровых инструментов из арсенала учителя математики	128
<i>Попов А.В.</i>	Особенности применения технологии дистанционного обучения учителем физической культуры	133
<i>Прохорова С.А.</i>	Использование ИКТ на различных этапах обучения математике.....	136

<i>Селина К.А.</i>	
Опыт использования документ-камеры на уроках физики	139
<i>Селюнина С.В.</i>	
Применение возможностей программы Microsoft Excel в решении задач на уроках физики и астрономии	141
<i>Семенов В.В., Корнякова М.С., Скоробогатова В.В.</i>	
Проверка методики тестирований с помощью мобильных устройств на примере разработанного приложения «Тест Айзенка»	143
<i>Уразова Г.К.</i>	
Применение ИКТ в учебной процессе как средство повышения качества среднего образования	148
Сведения об авторах	151