

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Редакционная коллегия:**

Главный редактор

Члены редакционной коллегии:

Жуковский В.П.

Матутин А.А., Петровец Т.Г.,

Андрюнин С.В., Шанин С.В.,

Петрова Л.Ю., Некрасова С.В.,

Гусева И.Н.

**Саратов  
2020**

**Актуальные вопросы регионального образования.** – Саратов :  
ГАУ ДПО «СОИРО», 2020. – № 37. – 132 с.  
ISSN 2219-6684

Научно-методический журнал посвящен актуальным проблемам организации образовательного процесса, представляющим интерес для педагогического сообщества.

Издание направлено на привлечение внимания к наиболее перспективным направлениям педагогических исследований, публикацию научно-методических материалов, освещающих проблемы региональной системы образования, и внедрение результатов исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Материалы, публикуемые в журнале, представляют интерес для педагогических работников образовательных организаций системы дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования, а также аспирантов и студентов педагогических специальностей.

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Амерова Р.М.</i> Внеурочная деятельность как средство гармоничного воспитания и успешной социализации одаренных учащихся.....	5
<i>Бурмистрова Н.Ю.</i> Как выявить одаренных детей? .....	8
<i>Горстка И.Е.</i> Творческий потенциал как фактор одаренности учащихся .....	13
<i>Ерилова Е.А.</i> Индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка .....	17
<i>Иргалиева З.М.</i> Вовлечение в проектную деятельность как одно из дополнительных условий развития одаренности.....	23
<i>Исаева Л.С.</i> Работа с одаренными детьми при изучении географии.....	26
<i>Карпенко В.А.</i> Работа с мотивированными учащимися во внеурочное время (проектная деятельность).....	30
<i>Кузнецова О.А.</i> Развитие общекультурной личности с лингвистической одаренностью во внеурочной деятельности по английскому языку.....	32
<i>Несина И.Б.</i> Особенности организационно-методического сопровождения учащихся при подготовке к конкурсному отбору на естественно-научную смену в образовательный центр «Сириус» .....	38
<i>Новикова А.С.</i> Путь к успеху: методология подготовки учащихся к выступлениям на конференциях разного уровня .....	43
<i>Овечкина С.В.</i> Проектная и исследовательская деятельность как средство успешной социализации одаренных учащихся.....	47
<i>Баранова С.Г.</i> Работа с одаренными детьми на ступени начального общего образования.....	50
<i>Васильева О.М.</i> Наука в помощь учителю. Изучение разных аспектов одаренности .....	54
<i>Рыбакова Л.Ю.</i> Внеурочный курс по химии как форма организации исследовательской деятельности обучающихся .....	58

<i>Синицина Р.М.</i>	
Развитие одаренности учащихся на уроках английского языка .....	62
<i>Федотова И.В., Никулина Н.А.</i>	
Реализация проекта «Зеленая аллея памяти».....	65
<i>Адракова А.А., Клочкова Т.Ю.</i>	
Воспитание толерантности как вектор развития одаренности .....	69
<i>Барина Н.В., Волкова Г.А., Тараненко Н.А.</i>	
Проект «АС-КЛАСС» .....	72
<i>Тишина С.В.</i>	
Прием индукции как средство мотивации на уроках русского языка и литературы в работе с одаренными детьми .....	79
<i>Теплова А.М.</i>	
Позитивное формирование межнациональных отношений в школе через создание клуба интернациональной дружбы .....	83
<i>Калугина Е.А., Яшина О.В.</i>	
Создание предметно-развивающей среды как фактора творческого потенциала одаренных школьников .....	85
<i>Болотина Л.А.</i>	
Диагностика и развитие одаренности учащихся школы .....	88
<i>Андреева Е.С., Тотфалушина Л.А.</i>	
Развивающая среда гражданско-патриотического воспитания в работе зала боевой славы МОУ «СОШ № 60» г. Саратова .....	94
<i>Шлейгер Е.С.</i>	
Создание потенциальных условий для выявления и развития одаренных детей.....	98
<i>Маслова Т.В.</i>	
Проектная деятельность как механизм развития детской одаренности .....	103
<i>Павлова Л.С., Володкина Е.В.</i>	
Интегрированный урок: от теории к практике .....	109
<i>Хитрова Л.А., Карпенко И.В.</i>	
Создание эффективного образовательного пространства с целью формирования экологического сознания одаренных детей средствами проектной деятельности.....	118
<i>Бондаренко С.В.</i>	
Применение кейс-технологии как элемента интерактивного обучения проектной деятельности на занятиях по истории и обществознанию.....	121
<i>Петрова Л.Ю.</i>	
Воспитание подрастающего поколения: духовно-нравственное направление .....	128
Сведения об авторах.....	131