

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Редакционная коллегия:

Главный редактор

Члены редакционной коллегии:

Жуковский В.П.

Матутин А.А., Петровец Т.Г.,

Андрюнин С.В., Шанин С.В.,

Петрова Л.Ю., Некрасова С.В.,

Гусева И.Н.

САРАТОВ
2020

Актуальные вопросы регионального образования. – Саратов :
ГАУ ДПО «СОИРО», 2020. – № 38. – 96 с.
ISSN 2219-6684

Научно-методический журнал посвящен актуальным проблемам организации образовательного процесса, представляющим интерес для педагогического сообщества.

Работа журнала нацелена на привлечение внимания к наиболее перспективным направлениям педагогических исследований, публикацию научно-методических материалов, освещающих проблемы региональной системы образования и внедрение результатов исследовательской деятельности в образовательный процесс.

В журнале представлены материалы педагогов – победителей регионального конкурса «Грани педагогического исследования – 2020» и педагогов образовательных организаций.

Материалы, публикуемые в журнале, представляют интерес для педагогических работников образовательных организаций системы дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования, а также аспирантов и студентов педагогических специальностей.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Александрова В.В.</i> Формирование системы наставничества на примере МОУ «СОШ № 72» г. Саратова	5
<i>Ануфриева И.В.</i> ФГОС – новая страница в дошкольном образовании	7
<i>Архипова Э.Е.</i> Управленческая команда как фактор эффективного управления образовательным учреждением	10
<i>Бурова Н.В.</i> Модель организации взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	13
<i>Бычкунова Е.Б.</i> Модель опытно-экспериментальной деятельности дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС (на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 186 «Белочка»).....	16
<i>Васильева О.М.</i> Осуществление экологического образования в школе на основе результатов диагностических исследований участников образовательного процесса.....	21
<i>Галкина М.В.</i> Исследование самоорганизации как фактора, влияющего на личностное становление учащихся старших классов	24
<i>Ерилова Е.А.</i> Индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка	27
<i>Ермольчева С.А.</i> Handmade как средство развития учебной мотивации и интенсивной языковой практики.....	30
<i>Завалкина А.Н.</i> Психолого-педагогический проект по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада «В детский сад без слез»	33
<i>Замедлина Д.В.</i> Нетрадиционные формы уроков как способ развития интереса к учебе младших школьников	36
<i>Карпенко В.А.</i> Использование современных IT-технологий и данных космического мониторинга при проектной деятельности учащихся	40

<i>Кузнецова О.А.</i> Метод проектов во внеурочной деятельности по английскому языку как средство развития общекультурной личности	44
<i>Кулакова И.А., Сверчкова И.В., Пащенко Е.А.</i> Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.....	48
<i>Несина И.Б.</i> Методическое сопровождение подготовки учащихся 9 класса к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по химии	52
<i>Нурлыгаянова Н.Н.</i> Лихановские чтения как одна из форм повышения мотивации чтения.....	57
<i>Пинчук Т.А.</i> Экологический проект по теме «Огород на подоконнике».....	59
<i>Райкина О.А.</i> Использование логопедического интерактивного альбома по автоматизации звука [ш] на индивидуальных занятиях.....	63
<i>Салахова Л.Ф.</i> Особенности инновационной деятельности в дошкольном учреждении	65
<i>Спицына Л.В.</i> Использование игр с бумагой и элементов оригами в интеллектуальном развитии детей раннего возраста (2–3 лет)	71
<i>Дякин Д.С.</i> Безопасность жизнедеятельности школьников.....	74
<i>Конценебина Т.В.</i> Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы	81
<i>Сигбатулина А.В.</i> Духовно-нравственное воспитание обучающихся через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы	84
<i>Угаров А.А.</i> Использование технологии проблемного обучения на уроках математики как средства активного усвоения знаний.....	87
Сведения об авторах.....	94