

**Методические рекомендации по эффективному использованию в
школах
различных учебно-методических комплектов в ходе
подготовки к государственной (итоговой) аттестации подготовки к
ГИА по информатике и ИКТ**

Законом Российской Федерации «Об образовании» (приказ N 3266-1 от 10 июля 1992 г.), статьей 55, пунктом 4 «Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки» предусмотрено, что «При исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право на свободу выбора учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением. Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным образовательным учреждением.

Главный документ, регламентирующий содержание учебников по химии для основной школы – это **федеральный компонент государственного стандарта для основного (общего) образования.**

Все учебники, включаемые в федеральные перечни, проходят экспертизу. Оценка учебников при проведении экспертизы основывается на:

- соответствии содержания учебника федеральному компоненту государственных образовательных стандартов общего образования;
- соответствии возрастным и психологическим особенностям обучающихся;
- оценка соответствия содержания учебника (комплекта учебников) современным научным представлениям с учетом уровня образовательной программы (ступени обучения);
- оценки принадлежности учебника (комплекта учебников) к системе учебников, обеспечивающих преемственность изучения учебного предмета в полном объеме на соответствующей ступени обучения (завершенной предметной линии учебников).

Однако сегодня все более значимым становится *развивающий потенциал образовательных стандартов, обеспечивающий* развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования. Следовательно, и выбор учебника для реализации учебного процесса в образовательном учреждении должен исходить из этих принципов.

Для подготовки к Г(И)А по информатике и ИКТ в 2012 году рекомендуется готовиться по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством

образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

***УМК «Информатика и ИКТ», основная школа, 8-9 классы,
автор Н.Д. Угринович***

Состав УМК:

- учебник «Информатика и ИКТ. Базовый курс», 8 класс
- учебник «Информатика и ИКТ. Базовый курс», 9 класс
- Практикум по информатике и информационным технологиям, 8-11 классы
- Методическое пособие для учителя «Информатика и ИКТ. Методическое пособие» 8 – 11 классы
- И.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова и др. «Информатика в схемах»
- «Информатика и ИКТ. Основная школа», комплект плакатов
- Методические рекомендации по использованию плакатов «Информатика и ИКТ. Основная школа»
- Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (Угринович Н.Д.). // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. –6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

Электронное сопровождение УМК:

- Авторская мастерская Н.Д. Угриновича (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>)
- ЭОР клавиатурный тренажер «Руки солиста» (<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e66d4719-53e2-43e8-b493-78766646c3c1/77774/?interface=pupil&class=49&subject=19>)
- ЭОР на CD и DVD (комплект из 4-х дисков) к методическому пособию Н.Д.Угринович «Информатика и ИКТ. Методическое пособие» 8 – 11 классы.

***УМК «Информатика и ИКТ», 8-9 классы, основная школа,
автор И.Г. Семакин и др.***

Состав УМК:

- учебник «Информатика. Базовый курс», 8 класс
- учебник «Информатика. Базовый курс», 9 класс
- Задачник – практикум «Информатика» в двух томах, 8-11 классы
- Методическое пособие для учителя «Преподавание базового курса информатики в средней школе»
- Методическое пособие «Структурированный конспект базового курса»
- Методическое пособие к комплекту плакатов, основная школа
- «Информатика и ИКТ. Основная школа», комплект плакатов
- Методические рекомендации по использованию плакатов «Информатика и ИКТ. Основная школа»

- Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) (И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русакова, Л.В. Шестакова). // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. –6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009

Электронное сопровождение УМК:

- ЭОР Единой коллекции к УМК И.Г. Семакина и др. «Информатика и ИКТ», 8 класс и 9 класс (<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=19>)
- Авторская мастерская И.Г. Семакина (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>)

***УМК «Информатика и ИКТ», (7) 8-9 классы, основная школа
автор Н.В. Макарова***

Состав УМК:

- учебник «Информатика и ИКТ. 8-9 классы»
- Информатика и ИКТ. Практикум. 8–9 класс
- Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9–11 класс

Электронное сопровождение УМК:

- Авторская мастерская Н.В.Макаровой (<http://makarova.piter.com/>)
- DVD-приложение к учебно-методическому комплексу Н. В. Макаровой

При выборе учебников из федерального перечня следует руководствоваться несколькими правилами.

Обращать внимание на год грифования учебника. Следует помнить, что грифы «Допущено Министерством образования Российской Федерации» или «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации» выдаются на пять лет.

Желательно в образовательном процессе использовать «сквозные» учебно-методические комплекты с 8 по 11 классы.

Так как учебник является одним из основных источников получения знаний по предмету, то на уроке и во внеурочное время, при выполнении домашнего задания, следует опираться на материал, включенный в параграфы учебника. Предполагается, что обучающиеся 8 класса, в полной мере владеют компетенцией по работе с текстовыми материалами. Учитель информатики должен познакомить их с особенностями учебников информатики, как грамотно использовать тексты учебников, наглядный материал, дополнительные задания каждого параграфа.

При проведении уроков учитель обязан обращать внимание детей на изучаемый материал в параграфе учебника. Если имеется схема, иллюстративный материал, то они должны быть рассмотрены обучающимися.

При пояснении домашнего задания, следует обратить внимание обучающихся на параграф, ссылки к нему, схемы, а также дополнительные

задание в конце параграфа. Некоторые дополнительные задания построены по образцу ГИА, отработка таких заданий на уроке и дома будет способствовать успешной аттестации за курс основной школы.

В заданиях итоговой аттестации есть вопросы, сопровождаемые рисунками или схемами. Если обучающиеся не отработывали теоретический материал с опорой на иллюстративный материал учебника в течение 8-9 классов, то достигнуть положительных ответов на эти вопросы им будет затруднительно.