



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул.Соляная, 32, г.Саратов, 410002
Тел.: (845-2) 74-97-00; Факс (845-2) 28-67-49

**Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющим управление
в сфере образования**

17.03.15 № 01-28/1838

на № _____

В целях формирования комплексной оценки использования образовательными организациями, реализующими образовательные программы общего образования, в образовательном процессе учебников и учебных пособий с 16 марта 2015 года по 30 апреля 2015 года на портале <http://www.koerso.soiro.ru> (КОЭРСО) проводится ежегодный региональный электронный мониторинг комплектования школьных библиотек.

Региональным координатором мониторингового проекта является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее ГАУ ДПО «СОИРО»). Организационно-методическое сопровождение осуществляет отдел мониторинга, анализа и статистики ГАУ ДПО «СОИРО» (тел. 28-25-17; e-mail: kpmo64@mail.ru; skype: smirnova168).

Прошу в срок до 20 марта 2015 года предоставить региональному координатору мониторинга на электронную почту kpmo64@mail.ru информацию о муниципальном координаторе, ответственном за проведение электронного мониторинга, согласно приложению № 1; обеспечить участие всех общеобразовательных учреждений в электронном мониторинге комплектования школьных библиотек; в срок до 30 апреля 2015 года предоставить через региональную мониторинговую систему КОЭРСО информацию согласно приложению № 2.

Ответственность за предоставление достоверной информации несет руководитель общеобразовательной организации.

Приложение: на 30 л. в 1 экз.

Министр

М.А.Епифанова

Приложение № 1
к письму министерства
образования Саратовской
области
от 17.03.15 № 01-26/1638

Информация о муниципальном координаторе
мониторинга использования учебников и учебных пособий

№ п/п	Наименование муниципалитета	ФИО муниципального координатора	Должность муниципального координатора	Контактный телефон	Адрес электронной почты

Приложение № 2
к письму министерства образования
Саратовской области
от 17.03.15 № 01-26/1638

НАИМЕНОВАНИЕ ТАБЛИЦЫ: **КОНТИНГЕНТ**

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения/поле	Значение показателя	Облако-Подсказка к ячейке
1.	Общая численность работников	чел.		Укажите численность всех работников организации, принятых на постоянную, сезонную и временную работу в соответствии с заключенными трудовыми договорами (контрактами). Работники, принятые на работу на неполное рабочее время, учитываются как целые единицы. Не учитываются лица, с которыми заключены гражданские договоры или которые получают вознаграждение (гонорар) без заключения трудового договора. Внешние совместители не учитываются. В учреждениях вида «начальная школа – детский сад» учитываются только работники начальной школы.
2.	Численность административно-управленческого персонала	чел.		К административному персоналу относят: руководителя, его заместителей, главного бухгалтера, заведующего библиотекой и т.д., согласно штатному расписанию и уставу образовательной организации. При подсчете должны быть учтены работники филиалов. В учреждениях вида «начальная школа – детский сад» учитываются только представители административно-управленческого персонала начальной школы. Если в учреждении работает сотрудник, являющийся по первой должности учителем, который получает доплаты за исполнение обязанностей директора, значение показателя должно быть равно нулю.

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения/поле	Значение показателя	Облако-Подсказка к ячейке
3.	Общая численность учителей (без совместителей)	чел.		Укажите количество работников образовательного учреждения, которые по первой должности являются учителями. (1) При подсчете должны учитываться сотрудники филиалов. (2) Не учитываются работники, находящиеся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком. (3) Совместители не учитываются. (4) В учреждениях вида «начальная школа – детский сад» учитываются только учителя, ведущие часы в начальной школе. Если директор является единственным учителем и занимает должность учителя на основании внутреннего совмещения, значение данного показателя должно быть равно нулю.
4.	Численность обучающихся 1-х классов (без учета коррекционных классов)	чел.		Учащимися считаются все, кто обучается в данном образовательном учреждении (с учетом филиалов). В учреждениях вида «начальная школа – детский сад» учитываются только ученики начальной школы. Ученики предшколы, школы выходного дня в общей численности учащихся не учитываются.
5.	Численность обучающихся 2-х классов (без учета коррекционных классов)	чел.		
6.	Численность обучающихся 3-х классов (без учета коррекционных классов)	чел.		
7.	Численность обучающихся 4-х классов (без учета коррекционных классов)	чел.		
8.	Численность обучающихся 5-х классов (без учета коррекционных классов)	чел.		
9.	Численность обучающихся 6-х классов (без учета коррекционных классов)	чел.		

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения/поле	Значение показателя	Облако-Подсказка к ячейке
10.	Численность обучающихся 7-х классов (без учета коррекционных классов)	чел.		
11.	Численность обучающихся 8-х классов (без учета коррекционных классов)	чел.		
12.	Численность обучающихся 9-х классов (без учета коррекционных классов)	чел.		
13.	Численность обучающихся 10-х классов (без учета коррекционных классов)	чел.		
14.	Численность обучающихся 11-х классов (без учета коррекционных классов)	чел.		
15.	Численность обучающихся 12-х классов (без учета коррекционных классов)	чел.		
16.	Общая численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья	чел.		Учащимися считаются все, кто обучается в данном образовательном учреждении (с учетом филиалов). Обучающиеся, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами). Дети с соматическими

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения/поле	Значение показателя	Облако-Подсказка к ячейке
				заболеваниями не включаются.
17.	Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья в классах, не являющихся специальными (коррекционными) классами	чел.		Учащимися считаются все, кто обучается в данном образовательном учреждении (с учетом филиалов). Обучающиеся, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами). Дети с соматическими заболеваниями не включаются.
18.	Общая численность обучающихся детей-инвалидов	чел.		Учащимися считаются все, кто обучается в данном образовательном учреждении (с учетом филиалов). Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ст. 1 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". Признание лица инвалидом осуществляется

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения/поле	Значение показателя	Облако-Подсказка к ячейке
				федеральным учреждением медико-социальной экспертизы в соответствии с правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 (инвалиды могут являться или не являться лицами с ограниченными возможностями здоровья)
19.	Численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	чел.		Учащимися считаются все, кто обучается в данном образовательном учреждении (с учетом филиалов). Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ст. 1 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы в соответствии с правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации

НАИМЕНОВАНИЕ ТАБЛИЦЫ: МОНИТОРИНГ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения/поле	Значение показателя	Облако-Подсказка к ячейке
1.	Количество наименований учебников в фонде библиотеки	ед.		
2.	Количество наименований учебных пособий в фонде библиотеки	ед.		
3.	Количество наименований учебников и учебных пособий в фонде библиотеки, включённых в федеральный перечень учебников и учебных пособий, издательства:			
4.	ОАО "Издательство "Просвещение"	ед.		
5.	ООО Издательство "ВИТА-ПРЕСС"	ед.		
6.	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	ед.		
7.	ООО "Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества"	ед.		
8.	ООО "Русское слово-учебник"	ед.		
9.	ООО "ИОЦ Мнемозина"	ед.		
10.	ООО "Издательство Астрель"	ед.		
11.	ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"	ед.		
12.	ООО "ДРОФА"	ед.		
13.	ООО "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС"	ед.		
14.	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	ед.		
15.	ООО "АСТ-ПРЕСС ШКОЛА"	ед.		
16.	Образовательно-издательский центр "Академия"	ед.		
17.	Издательство «Ювента» (структурное подразделение ООО «С-инфо»)	ед.		
18.	Издательство "Академкнига/Учебник"	ед.		
19.	Количество наименований учебников и учебных пособий в фонде библиотеки, <u>НЕ</u> включённых в федеральный перечень учебников и учебных пособий	ед.		
20.	Количество наименований учебников и учебных пособий в фонде библиотеки, включённых в федеральный перечень учебников и учебных пособий, обеспеченных электронными образовательными ресурсами	ед.		

№ п/п	Наименование показателя																	Комментарии	
	Количество наименований учебников и учебных пособий в фонде библиотеки, ед.																		
		Фактическое значение																	
		ОАО "Издательство "Просвещение"	ООО Издательство "ВИТА-ПРЕСС"	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	ООО "Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества"	ООО "Русское слово-учебник"	ООО "ИОЦ Мнемозина"	ООО "Издательство Астрель"	ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"	ООО "ДРОФА"	ООО "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС"	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	ООО "АСТ-ПРЕСС ШКОЛА"	Образовательно-издательский центр "Академия"	Издательство «Ювента» (структурное подразделение ООО «С-инфо»)	Издательство "Академнига/Учебник"	Другое		
6.5	Физкультура																	План закупок на 2015 - 2016 учебный год, ед.	Причина закупок (выбор из списка)
6.6	Родной язык																		
6.7	Основы религиозных культур и светской этики																		
6.8	Иностранный язык																		
6.9	Граждановедение																		
6.10	Краеведение																		
6.11	История																		
6.12	Литература																		
6.13	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)																		

№ п/п	Наименование показателя																	Комментарии	
	Количество наименований учебников и учебных пособий в фонде библиотеки, ед.																		
		Фактическое значение																	
		ОАО "Издательство "Просвещение"	ООО Издательство "ВИТА-ПРЕСС"	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	ООО "Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества"	ООО "Русское слово-учебник"	ООО "ИОЦ Мнемозина"	ООО "Издательство Астрель"	ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"	ООО "ДРОФА"	ООО "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС"	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	ООО "АСТ-ПРЕСС ШКОЛА"	Образовательно-издательский центр "Академия"	Издательство «Ювента» (структурное подразделение ООО «С-инфо»)	Издательство "Академнига/Учебник"	Другое		
11.12	Технология																	План закупок на 2015 - 2016 учебный год, ед.	Причина закупок (выбор из списка)
11.13	География																		
11.14	Биология																		
11.15	Информатика																		
11.16	Обществознание																		
11.17	Черчение																		
11.18	Алгебра																		
11.19	Геометрия																		
11.20	Физика																		
11.21	Химия																		
11.22	Естествознание																		
11.23	Основы экономики																		

№ п/п	Наименование показателя																	Комментарии	
	Количество наименований учебников и учебных пособий в фонде библиотеки, ед.																		
		Фактическое значение																	
		ОАО "Издательство "Просвещение"	ООО Издательство "ВИТА-ПРЕСС"	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	ООО "Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества"	ООО "Русское слово-учебник"	ООО "ИОЦ Мнемозина"	ООО "Издательство Астрель"	ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"	ООО "ДРОФА"	ООО "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС"	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	ООО "АСТ-ПРЕСС ШКОЛА"	Образовательно-издательский центр "Академия"	Издательство «Ювента» (структурное подразделение ООО «С-инфо»)	Издательство "Академкнига/Учебник"	Другое		План закупок на 2015 - 2016 учебный год, ед.
11.24	Правоведение																		
11.25	Философия																		
11.26	Экология																		
11.27	Астрономия																		
11.28	Начальная военная подготовка (НВП)																		
11.29	Другое																		
12.	класс 12																		