

ПРОЕКТ

Приложение № 1 к протоколу
заседания организационного
комитета регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года – 2020»

ПОРЯДОК проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» (далее соответственно – Порядок, Конкурс), учредителями которого являются министерство образования Саратовской области, областной комитет профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России» (далее – учредители Конкурса), принят в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 г. № 73 с изменениями, внесенными приказом от 5 июня 2008 г. № 171).

1.2. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) (далее – профессиональный стандарт «Педагог») и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа их профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Саратовской области.

1.5. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный

рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.6. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет. Для участия в Конкурсе делегируется один конкурсант – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020», проводимого органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

2. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

2.1. Для участия в Конкурсе органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, направляют в организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) следующие документы и материалы в печатном и электронном виде на электронном носителе (диск, флеш-накопитель):

представление по форме (приложение № 1);

выписку из протокола заседания организационного комитета муниципального этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе) (приложение № 2);

заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение № 3);

информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение № 4);

справку об итогах муниципального и школьного этапов Конкурса (приложение № 5);

согласие кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных (приложение № 6);

заявку на конкурсное испытание «Урок» (приложение № 7);

опись документов (приложение № 8);

цветную фотографию кандидата на участие в Конкурсе.

2.2. Кандидаты на участие в Конкурсе должны пройти электронную регистрацию на сайте государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (<http://soiro.ru/>) (далее – сайт Конкурса).

2.3. Прием материалов осуществляется до 6 марта 2020 года Оргкомитетом Конкурса по адресу: г Саратов, ул. Б. Горная, д. 1, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», отдел методической работы.

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также от участников, не зарегистрировавшихся на сайте Конкурса.

2.5. Материалы, представляемые в Оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

2.7. Консультативный очный установочный семинар (далее – установочный семинар) для кандидатов на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» проводится в марте 2020 года.

3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

3.1. Конкурс проводится в два этапа: очно-заочный тур и три очных тура.

3.2. **Первый этап. Очно-заочный тур «Методическое портфолио»** (далее – очно-заочный тур) включает два конкурсных испытания: «Интернет – ресурс» и «Эссе». В заочном туре Конкурса проводится экспертиза методического портфолио, размещенного на Интернет-ресурсе конкурсанта и на сайте Конкурса.

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет – ресурс».

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Регламент: ссылки на Интернет-ресурсы предоставляются участниками Конкурса для оценивания не позднее 13 марта в отдел методической работы Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовской областной институт развития образования» по электронной почте metodotdel4@yandex.ru, который будет размещен на личной странице участника Конкурса на сайте <http://soiro.ru/>.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

3.2.2. Конкурсное испытание «Эссе».

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: рукописный текст эссе (до шести страниц формата А4), тема которого определяется методом случайной выборки из списка тем, утвержденных учредителями конкурса, и объявляется на установочном семинаре перед началом конкурсного испытания, которое проводится в очном режиме в специально отведенной аудитории.

Регламент: время написания эссе в аудитории – пять часов. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Для проведения процедуры оценивания каждая конкурсная работа шифруется, и с нее снимается скан-копия.

Кандидаты на участие в Конкурсе, не обучающиеся на установочном семинаре, пишут эссе вместе со всеми в день проведения конкурсного испытания согласно расписанию установочного семинара.

Эссе кандидатов на участие в Конкурсе размещается на сайте Конкурса (<http://soiro.ru/>).

Критерии оценки конкурсного испытания: аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

3.3. Второй этап: первый (очный) тур («Учитель-профессионал»)

Первый (очный) тур («Учитель-профессионал») (далее – I (очный) тур) включает конкурсное испытание: «Урок».

3.3.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения I тура Конкурса.

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 15 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется на установочном семинаре.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура, и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии равнозначны и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

На основе оценок конкурсных испытаний в рамках очно-заочного тура «Методическое портфолио»: «Интернет-ресурс», «Эссе», очного I тура, «Урок», определяются 12 лауреатов Конкурса – участников очного II и III тура (финала) Конкурса. Участникам очно-заочного тура и очного I тура, не вышедшим в финал, вручаются сертификаты участия.

3.4. Финал Конкурса

Финал Конкурса включает второй этап: первый (очный) тур («Учитель-профессионал») и второй (очный) тур «Учитель – мастер».

Первый (очный) тур («Учитель-профессионал») и второй очный тур («Учитель-мастер») включают конкурсные испытания: «Внеурочное мероприятие» и «Образовательный проект». Обязательным элементом финала является «Самопрезентация» – творческое самопредставление в свободной форме (регламент до 10 минут).

3.4.1. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются по результатам жеребьевки, проводимой в первый день начала проведения Конкурса.

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 80.

3.4.2. Конкурсное испытание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения работать с представителями различных целевых аудиторий, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: презентация трех образовательных проектов на сцене (регламент – 20 минут и в течение 10 минут ответы на вопросы экспертов).

Темы конкурсного испытания определяются на установочном семинаре.

Тема образовательного проекта, направленная на решение проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций, и состав проектной группы (4 человека) определяется путем жеребьевки в первый день начала финала Конкурса. Каждая группа распределяет зоны ответственности каждого члена команды, разрабатывает, оформляет в электронном и/или другом формате и публично представляет образовательный проект жюри в день проведения данного конкурсного задания. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 15 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы членов жюри. Форму представления (защиты) проекта проектные группы выбирают самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания: определение проблемы и цели проекта; убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений; инновационный подход к решению поставленной проектной задачи; полнота, реализуемость и реалистичность проекта; коммуникативная культура и вклад каждого участника в разработку и презентацию проекта.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

На основе суммы оценок конкурсных испытаний I и II очных туров «Урок», «Внеурочное мероприятие», «Образовательный проект»

6 участников финала Конкурса выходят в III очный тур – суперфинал Конкурса.

3.5. Суперфинал Конкурса

Суперфинал Конкурса включает второй (очный) тур «Учитель – мастер» и третий (очный) тур – «Учитель-лидер».

Второй очный тур («Учитель-мастер») и третий (очный) тур – «Учитель-лидер» включают два конкурсных испытания – «Мастер класс» и «Публичная лекция».

3.5.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства лауреатов конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и межпредметный характер; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; творческий подход к представлению опыта; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; рефлексивная культура; результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100.

3.5.2. Конкурсное испытание «Публичная лекция».

Цель: демонстрация способности призеров конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: публичная лекция, отражающая видение призёром конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию призёра конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

Регламент: продолжительность выступления до семи минут. Каждому призёру конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тематическая направленность публичной лекции определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до сведения конкурсантов на установочном семинаре. Тему (проблему) публичного выступления призёр конкурса выбирает самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные основания позиции призёра; информационная культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

4. Жюри Конкурса и счетная комиссия

4.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, которое формируется по предложениям учредителей Конкурса. Основными принципами формирования жюри являются: участие в предыдущие годы в финалах Конкурса (финалисты, лауреаты, победители), практическая преподавательская и управленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения муниципальных и региональных конкурсов.

Состав жюри утверждается Оргкомитетом Конкурса.

По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для оценивания конкурсных заданий формируется Объединенное жюри, в состав которого входят: Большое жюри, предметное жюри.

4.2.1. Большое жюри формируется по предложению учредителей Конкурса и утверждается Оргкомитетом Конкурса. Количество членов жюри – от 9 до 11 человек. Основным принципом формирования жюри является включение в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов. Среди них могут быть: ректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», руководители образовательных организаций, имеющих статус федеральных стажировочных площадок, абсолютный победитель Конкурса предыдущего года, представители учредителей Конкурса, члены регионального учебного методического объединения.

Большое жюри оценивает конкурсные испытания: «Внеурочное мероприятие», «Образовательный проект», «Мастер-класс», «Публичная лекция».

4.2.2. Предметное жюри Конкурса формируется из ученых, педагогов, победителей и участников предыдущих Конкурсов «Учитель года», научно-педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава и методического корпуса государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», представителей профсоюза работников народного образования и науки Саратовской области, педагогической общественности, членов регионального учебного методического объединения.

Предметное жюри оценивает очно-заочный и первый очный тур Конкурса.

4.2.3. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам конкурсных испытаний участниками заключительного этапа Конкурса создается счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом Конкурса.

5. Определение лауреатов, победителей Конкурса, абсолютного победителя Конкурса

5.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Порядком проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020».

5.2. Двенадцать участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами Конкурса.

5.3. Три лауреата Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного, I и II очных туров и суперфинала, объявляются призерами Конкурса.

5.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам очно-заочного, I, II и III очных туров на торжественном закрытии Конкурса объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями Конкурса.

6. Награждение лауреатов и победителей финала Конкурса

6.1. Объявление и награждение абсолютного победителя Конкурса, победителей и лауреатов Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением Оргкомитета Конкурса.

6.2. Абсолютный победитель Конкурса включается в состав Оргкомитета и жюри Конкурса следующего года.

Приложение № 1
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2020»

**Форма представления
на участника регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2020»**

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование органа местного самоуправления, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» _____

_____ (в родительном падеже: фамилия, имя, отчество участника регионального этапа Конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу образовательной организации))

Личный Интернет-ресурс участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»:

_____ (адрес Интернет-ресурса)

_____ (краткое описание общественно-значимых действий участника Конкурса)

***Руководитель** _____
должность подпись расшифровка подписи

М. П.

*Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющий контроль в сфере образования – для победителей муниципального этапа Конкурса

Приложение № 2
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2020»

**Образец выписки из протокола заседания организационного комитета
муниципального этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие
в региональном этапе конкурса**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания организационного комитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»

В _____
(название муниципального района Саратовской области)

№ ____ от _____ 20 ____ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года» в 20 ____ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского
конкурса «Учитель года» в 20 ____ г. _____

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего ____ место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года» в _____ в 20 ____ году.
(название муниципального района Саратовской области)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель организационного комитета –
руководитель (указать должность)
органа местного самоуправления
муниципального района
Саратовской области
осуществляющего управление в сфере образования
(фамилия, имя, отчество)

М.П.

(подпись)

Приложение № 3
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2020»

**Образец заявления кандидата на участие в Конкурсе
в Оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2020»**

_____ (ФИО в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно ее уставу)

(наименование муниципального района Саратовской области)

заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2020», внесение сведений об участнике Конкурса, указанных
в информационной карте участника регионального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года – 2020», представленной _____

(наименование органа местного самоуправления муниципального района Саратовской
области, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением
разделов «Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты», в
некоммерческих целях для размещения в информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических
изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение № 4
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2020»

**Информационная карта кандидата на участие
в региональном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»**

1. Общие сведения	
Город/район	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми материалами	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по</i>	

совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. книги)	
4. Награды	
Правительственные награды (укажите название и год получения награды)	
Отраслевые награды (укажите название и год получения награды)	
Международные награды (укажите название и год получения награды)	
Общественные награды (укажите название и год получения награды)	
Звания (укажите название и год получения награды)	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга (и))	

Дети (имена и возраст)		
7. Досуг		
Хобби		
Спортивные увлечения		
Сценические таланты		
8. Контакты		
Рабочий адрес с индексом		
Домашний адрес с индексом		
Рабочий телефон с междугородним кодом		
Домашний телефон с междугородним кодом		
Мобильный телефон с междугородним кодом		
Факс с междугородним кодом		
Рабочая электронная почта		
Личная электронная почта		
Адрес личного сайта в Интернете		
Адрес школьного сайта в Интернете		
9. Документы		
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)		
ИНН		
Свидетельство пенсионного государственного страхования		
10. Личные банковские реквизиты		
Наименование банка		
Корреспондентский счет банка		
БИК банка		
ИНН банка		
Расчетный счет банка (транзитный)		
Лицевой счет получателя		
Филиал/отделение банка		
11. Вопросы		
1.	Ваше заветное желание?	
2.	Ваши кумиры в профессии?	
3.	Победитель областного Конкурса «Учитель года – 2020» – это.... (продолжите фразу).	
4.	Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	

5.	Ваши пожелания организаторам областного Конкурса «Учитель года – 2020».	
----	---	--

Участник Конкурса _____

подпись

расшифровка подписи

Приложение № 5
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2020»

**Образец справки об итогах муниципального и школьного этапов
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

СПРАВКА

об итогах муниципального и школьного этапов
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»

В _____ в 20__ году
(название муниципального района Саратовской области)

В 20__ году состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2020» в _____ .
(название муниципального района Саратовской области)

В школьном этапе конкурса приняли участие _____ чел., в муниципальном
этапе – _____ чел.

Таким образом, общее количество участников муниципального и школьного
этапов Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» составило в
_____ чел.
(название муниципального района Саратовской области)

Руководитель (указать должность)
органа местного самоуправления
муниципального района
Саратовской области,
осуществляющего государственное управление
в сфере образования
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Председатель муниципальной организации
Общероссийского Профсоюза образования
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Приложение № 6
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2020»

Образец согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___» _____ 20___ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____
настоящим даю свое согласие _____

_____ (наименование оператора конкурса в дательном падеже)
(далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах).

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в организационный комитет регионального конкурса «Учитель года – 2020» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в региональном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с

моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования Саратовской области и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение № 7
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2020»

Заявка на конкурсное задание «Урок»

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

Предмет	Класс	Необходимое оборудование

Подпись конкурсанта

подпись

расшифровка подписи

Приложение № 8
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2020»»

Опись документов

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

№ п/п	Документ	Бумажная копия	Электронный вид
1.	Представление		
2.	Выписка из протокола заседания организационного комитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»		
3.	Заявление участника Конкурса		
4.	Информационная карта участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»		
5.	Справка об итогах муниципального и школьного этапов Конкурса		
6.	Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных		
7.	Заявка на конкурсное задание «Урок»		
8.	Цветная фотография		
9.	Электронный носитель		

Документы принял _____

должность

подпись

расшифровка подписи