

Все

" Я - учитель XXI века "

" Прекрасная тема " - как сказал наш преподаватель. Прекрасная тема - чтобы рассмотреть тему на себя со стороны. Интересно, но я, скорее, "учитель прошлого века".

В мои времена преподавание в 20 веке как говорится, ешь с тем сравнить. Что значительней для меня были учителями 21 века? Не могу никак сказать ничего о будущем веке. Мне только хотелось бы тему признать. Была роль - воспитывали совершенно человека; моделью родную, работающую, создающую для нас это "за" что не будет "стога". У детей была роль. И роль учителя была в том, чтобы помочь человеку раскрыться и найти в жизни свое место.

Но временной шкале - я уже 17 лет преподаю в 21 веке. Управляю с ПК; интернет - дом родной; ЕГЭ, ГИА - делаем, знаем... Но, но, но... Все эта всешний патристическая кот - но скрота наше главное предназначение учителя. Но, я в этом уверена, расцени



будущее нашей страны. Да!
 Это зависит от нашей работы.
 90-е - и мы получили поколение
 нулевых. Которое хочет всё и
 сразу. Кто научился из наших
 лучших выпускников 90-х? Работники
 сферы услуг, армиислужащий,
 обслуживающий персонал.
 Кто научился Украина? Двадцать
 лет нацистским образом ведения
 войны - много то, что она имеет сейчас.
 Конечно, можно быть в странах краем.
 Немно ещё Маркса не читали,
 и поэтому определяли сознание.
 Кто я, как учитель, могу сказать
 для своих учеников?
 На наше счастье - перестала
 наука консервироваться и всё,
 что сейчас считается инновационными
 давитом - давило преуспешно,
 опробовано, применено.
 Всё новое - хорошо забытое
 старое - мудрая мысль и
 современный учитель владеет
 всеми этими инструментами, техно-
 логиями и т.п. Карлос,
 ещё гунь - гунь и
 учитель не нужен будет.
 Но почему закону любви,
 любви человек, может



свами учителями. Только курсы переподготовки или повышения квалификации.

Ах - нет! Не все так просто в этом мире, гонимая! Учителям нравятся в школе любого человека такую роль, на основании которой порой уходит целая жизнь! Я сейчас не о жалости говорю. Мало кто осмелится в наших условиях ей сколько-нибудь проучиться.

И не все поступают в ВУЗы.

Наша любовь или не любовь, поддержка или критика, внимание или безразличие могут помочь расцвету увлеченности или научиться невостребованной, отшельничеству или все своей саморазрушительной функцией-пути-ухода.

Там же образцы, казалось бы, что работаешь или сейчас в школе проуче. Но. Остальное но...

Не только учителям ученики дают, что может человека изменить. Человек сам меняется. Огромное количество учителей, упрощающих жизнь, превращают к тому, что лишь становится средством жизни. Дети не хотят работать самостоятельно.



Не хотим думать, замешкаем,
 даме писем! У них напрасно,
 ошестившей соревновательной
 дарт. Все в начале своей де-
 мелиности мне пришлось
 ориентировать мелкими уче-
 ников: "займись сам-набуж
 одним!" Но теперь приходится
 просить "мелкую за уши". Все
 равно мы с родителями решаем
 одну задачу — замешать особую дань-
 ностью великого ребенка. Но сейчас
 родители в большинстве случаев
 трудно натевать на своих детей.
 Это в богатых семьях: "проверим,
 устроим!" Это в неблагополуч-
 ных: "что будет!"

Так какой он человек быть учитель
 XXI века? Профессионал своего дела,
 односторонне. Знаешь черт —
 обратительно! Но главное, дадим
 созавать цель. А цель у нас
 определяемая политикой!
 Россия поднимается с колен,
 развивается прочувствованно,
 осуществляется, разви-
 вает мировое хозяйство.
 Значит, нужен пра-
 вынатор, созидатель,
 творец!



А что о нём?! А что о ФГОС!

Только я считал, что «у нас»
 как получилось «как всегда»
 потому что «оказались» «открыт-
 вандой», «обкатанной», «советской школой»
 и увлеченный западными идеями.
 Все метапредметное, личностное и т.д.
 развивалось по «внешней» шуму.
 Без «внутренней» шуму — это не
 подготовка к «взрослой» шуму.
 Это путь самовоспитания личности.
 Вот шум роль учителя как
 духовного наставника огромна.
 Водим детей между собой, с учителя-
 ми, с родителями и старшими
 совершаются поступки, закладываются
 основы характера, это, естественно,
 но, обуславливает судьбу.

Так кто же я? Учитель про-
 лого или непременно вела?

Наше село умирает. Все меньше
 учителей в школе. Все меньше
 детей в сельских. Это и моя вина?
 Но мои ученики читают, рисуют,
 и т.д., получают профессии,
 создают семьи, добиваются
 успехов. В нашем селе
 уже три поколения
 моих учеников. Ни
 один из моих учеников



не стал президентом. Среди
моих учеников учителя, медики,
военные, инженеры, руководи-
тели и т. п. Моя заслуга??

Смогут все эти люди — мои ученики —
помочь России встать на то,
что ей предстоит. Думаю, это
случится. И в этом будет
и моя заслуга, как учителя
XXI века.

