

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ В ФОРМЕ
СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

**Саратов
2017**

УДК 373.2
ББК 74.1
Л87

Составители:

Парасотченко Т.В., начальник регионального консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности

Петрова Т.С., старший методист регионального консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности

Васильева А.А., методист регионального консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности

Лучшие педагогические практики Саратовской области по организации деятельности консультационных центров для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного образования: сборник материалов/ под ред. Н.Н. Ценарёвой. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2017. – 40 с.

ISBN 978-5-9980-0351-6

В настоящем сборнике представлен лучший опыт Саратовской области по организации деятельности консультационных центров для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Информационно-методические материалы и рекомендации помогут специалистам органов управления образованием, руководителям дошкольных и общеобразовательных организаций решать вопросы, связанные с открытием и функционированием консультационных центров для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного образования.

© ГАУ ДПО «СОИРО», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Центр игровой поддержки ребенка как ресурс доступности дошкольного образования для детей раннего возраста	6
Организация работы с родителями и детьми раннего возраста в условиях консультационного центра дошкольной образовательной организации	12
Опыт работы консультационных центров Базарно-Карабулакского района Саратовской области	16
Деятельность консультационного центра для родителей МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Росток» г. Пугачева Саратовской области»	21
Создание и условия функционирования консультационных центров для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в семейной форме, Энгельского муниципального района Саратовской области	25
Консультационный центр детского сада компенсирующего вида: помощь учителя-дефектолога	30
Консультационный центр – одна из вариативных форм дошкольного образования	35
Деятельность консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми от 2 месяцев до 8 лет, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного образования» (из опыта работы)	38

ВВЕДЕНИЕ

Федеральный Закон «Об образовании в РФ» определяет новые формы получения образования, в том числе и дошкольного. Одной из таких форм является семейная форма. Для родителей, которые обеспечивают дошкольное образование в семье, законом предусмотрено право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в организациях, где созданы консультационные центры.

В настоящее время в Саратовской области функционирует 353 консультационных центра во всех муниципальных районах области, 30 из них открыто в общеобразовательных организациях, 323 – в дошкольных учреждениях. Количество занятых специалистов – 2063 человека. От родителей детей, не посещающих детские сады, было зафиксировано более 4500 обращений в очном режиме и дистанционной форме, 4315 семей воспользовались правом на получение бесплатной квалифицированной помощи у специалистов центров.

По результатам социологического опроса родительской общественности, организованного на официальном сайте ГАУ ДПО «СОИРО», более 80% родителей считают работу консультационного центра необходимой для их населенного пункта и полностью удовлетворены качеством услуг, предоставляемых консультационными центрами области.

Наиболее активны в реализации задач консультационных центров Александрово-Гайский, Балаковский, Базарно-Карабулакский, Дергачевский, Петровский, Питерский, Ровенский, Энгельсский муниципальные районы области и все районы муниципального образования «Город Саратов».

Для сопровождения процессов создания и функционирования консультационных центров области в ГАУ ДПО «СОИРО» открыт региональный консультативно-методический центр по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности (далее – Центр). С целью обеспечения информационной поддержки специалистов консультационных центров и родителей (законных представителей) в вопросах семейного образования на официальном сайте www.soiro.ru действует раздел «Дошкольное образование в семье», который представлен двумя направлениями: «Консультационные центры» и «Семейные дошкольные группы».

Ведущая деятельность Центра включает организацию мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности специалистов консультационных центров, изучение и распространение лучших практик Российской Федерации и Саратовской области по организации деятельности консультационных центров для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Лучший опыт деятельности консультационных центров Саратовской области опубликован в настоящем сборнике, в который вошли:

– описание различных моделей оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям,

обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного образования;

– аналитические материалы по деятельности Центра и консультационных центров дошкольных и общеобразовательных организаций Саратовской области;

– практические материалы для специалистов консультационных центров и родителей (законных представителей) с детьми от 2 месяцев до 8 лет, преимущественно, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Вошедшие в сборник материалы определяют основные ориентиры в развитии данного направления работы, обозначают проблемы, предлагают пути их решения.

Информационно-методические материалы и рекомендации помогут специалистам органов управления образованием, руководителям дошкольных и общеобразовательных организаций решать вопросы, связанные с открытием и функционированием консультационных центров для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Левушкина Ирина Викторовна

старший воспитатель

МБДОУ детский сад № 11 «Лучик»

г. Петровска Саратовской области

Токманцева Ирина Леонидовна

заведующий

МБДОУ «Детский сад № 17 «Рождественский»

г. Петровска Саратовской области

ЦЕНТР ИГРОВОЙ ПОДДЕРЖКИ РЕБЕНКА КАК РЕСУРС ДОСТУПНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и, в том числе, к первой ее ступени – системе дошкольного образования.

В соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дошкольное образование становится самостоятельным уровнем общего образования.

Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей дошкольного возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. У родителей возникает масса вопросов как же достичь этого, особенно если ребенок не посещает ДОУ.

Исполняя социальный заказ родителей, было принято решение организовать на базе дошкольных образовательных учреждений Петровского муниципального района консультационные центры.

Большую помощь в работе в данном направлении нам оказывает региональный консультационный центр по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности на базе СОИРО.

Каждая дошкольная организация нашего района выбрала наиболее приемлемую для себя модель работы. Активно используют информационно-коммуникационные технологии, разнообразные формы взаимодействия с родителями, такие как консультации, мастер-классы, практические семинары, тренинги, посещение открытых мероприятий.

В настоящее время родителями востребовано дистанционное взаимодействие. Основная цель данного взаимодействия - оказать психолого-педагогическую помощь родителям, у которых нет возможности регулярно посещать центр для общения с педагогами, психологами и другими специалистами КЦ.

В Петровском муниципальном районе функционируют 10 консультационных центров. 9 из них на базе дошкольных образовательных организациях и 1 на базе МБОУ ООШ с. Татарская Пакаевка, т.к. в селе нет детского сада.

Базовым учреждением по данному направлению стал МБДОУ детский сад № 17 «Рождественский» г. Петровска. Здесь были открыты центры по оказанию методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям: Центр игровой поддержки (далее - ЦИПР) «От погремушки к знаниям» для родителей и детей раннего возраста, и консультационный центр «Мы вместе» (далее КЦ) для родителей с детьми от 2 месяцев до 8 лет, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Цели работы ЦИПР «От погремушки к знаниям» и КЦ «Мы вместе» - организовать вариативную форму дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольные учреждения и их родителей, на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий; способствовать оптимальной адаптации ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей каждому ребенку при поступлении в общеобразовательные учреждения.

Работа ЦИПР и КЦ призвана решать следующие задачи:

- оказание содействия в социализации детей раннего возраста на основе игровой деятельности;
- обучение родителей способам применения различных видов игровых средств взаимодействия с детьми раннего возраста, обучение организации развивающих игр;
- консультирование родителей по вопросам создания развивающей среды в условиях семейного воспитания;
- разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организации психолого-педагогического сопровождения ребёнка раннего возраста (по необходимости).

Нормативным основанием для открытия ЦИПР и КЦ являются: приказ Управления образования администрации Петровского муниципального района и приказ детского сада об открытии центров. Руководством детского сада были разработаны положения, планы работы, договоры с родителями (законными представителями), форма заявления на оказание консультативной помощи родителям, журналы посещения, журналы регистрации обращений, журналы оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, графики работы центров, паспорта центров, а также, ежегодные отчеты о деятельности центров.

За 2 года работы центров удалось собрать мини-методический кабинет ЦИПР и КЦ: оформлена папка-накопитель, содержащая конспекты развивающих занятий, проведенных мероприятий. Создана электронная библиотека, состоящая из 3-х блоков:

1 блок - информация для родителей (электронный носитель – семинары, запись вебинаров, мастер-классы и т.д.)

2 блок - информация для детей (электронный носитель – «Музыка с мамой» Е. Железнова, логоритмические упражнения и т.д.)

3 блок - печатная раздаточная информация для родителей (электронный

носитель - буклеты, листовки, и т.д.)

В состав специалистов ЦИПР вошли опытные квалифицированные педагоги ДООУ: старший воспитатель, воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, медсестра. Все специалисты прошли курсы по ФГОС ДО, 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют 1 квалификационную категорию.

Каждый специалист в центрах ведет свое направление:

- руководитель клуба «Заботливые родители» - заведующий ДООУ;
- методическое сопровождение и информационное сопровождение странички консультационных центров на сайте ДООУ – старший воспитатель; проведение игровых сеансов «Умные пальчики», продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация, конструирование) - воспитатель;
- проведение игровых сеансов «Веселые нотки», «Школа этикета для малышей» - музыкальный руководитель;
- психолого-педагогическое сопровождение и проведение игровых сеансов «Игралочки» и «Здоровячок» - педагог-психолог и инструктор по физическому воспитанию;
- проведение игровых сеансов «Волшебная страна сенсорика» и «Хочу всё знать» - учитель-логопед.

Информация об открытии ЦИПР «От погремушки к знаниям» и КЦ «Мы вместе» разместили в СМИ: газете «Петровские вести», бегущей строкой на телевидении, распространяли буклеты через детскую поликлинику и районный отдел ЗАГС, разместили информацию на сайте ДООУ в разделе «Родителям» - Консультационный центр. На страничке сделали вкладки - наши новости, спрашивайте - отвечаем. Там же разместили: форму заявления, договор и положения о ЦИПР и КЦ, паспорта центров, буклет о правилах посещения занятий в ЦИПР. В социальной сети «Одноклассники» создали страничку ЦИПР, на страничке организовали группу «КЦ Мы вместе».

Сейчас на страничке ЦИПР сети «Одноклассники» родители могут найти много полезной и интересной информации: консультации для родителей, записи вебинаров, песни Е. Железновой для прослушивания с детьми дома. Там же информируем родителей о проведении конкурсов в центрах, о ближайших праздниках, которые ждут малышей. Родители и дети были участниками праздников Осени, 8 марта, Нового года.

Для эффективной работы ЦИПР «От погремушки к знаниям» была оборудована игровая комната, сенсорная комната, развивающая предметно-пространственная среда в которых организована в соответствии с ФГОС ДО. Для работы КЦ «Мы вместе» было решено задействовать для индивидуальных и подгрупповых консультаций комнату логопункта. Для проведения родительских собраний, семинаров, мастер-классов использовать музыкально-спортивный зал. Все кабинеты имеют современное материально-техническое оснащение.

Желающих посещать развивающие занятия совместно с детьми оказалось

очень много. Нам пришлось сделать две группы. Занятия проходят 1 раз в неделю.

Развивающие занятия проводятся с учетом по УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса с использованием методик Дьенеша, палочек Кюизенера, кубиков Никитина, системы М. Монтессори. УМК содержит печатные издания и электронную библиотеку.

Начало групповых занятий - самостоятельная деятельность детей под наблюдением родителей. Далее специалисты ЦИПР создают условия для формирования у ребенка таких свойств личности, как самостоятельность, уверенность в себе, доброжелательное отношение к людям; разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут игрового сопровождения развития ребенка, рассчитанный на общий развивающий эффект всех параметров в соответствии с возрастом.

Каждый ребенок, посещающий ЦИПР, имеет портфолио своих первых достижений, творческих работ.

Информационно-просветительские мероприятия для родителей проходят в рамках заседаний родительского клуба «Заботливые родители». Разнообразные формы организации (мастерские, мастер-классы, круглые столы, тренинги и др.) направлены на гармонизацию детско-родительских отношений, обучение родителей современным игровым средствам для развития детей раннего возраста.

Родителями востребована такая форма взаимодействия, как консультации в режиме онлайн. Данная образовательная услуга предоставляется на сайте «Одноклассники» 1 раз в неделю по четвергам в определенное время.

КЦ «Мы вместе» обеспечивает права родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи. В этом центре мы оказываем помощь родителям имеющих детей от 2 месяцев до 8 лет. Предоставление услуги в КЦ происходит в следующем порядке: запрос родителей - запись к специалисту - прием специалистов по запросу - помощь родителю и ребенку.

Формы работы в КЦ «Мы вместе»:

- индивидуальное консультирование без ребенка;
- индивидуальное консультирование с ребенком;
- групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами с детьми;
- групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами без детей;
- мастер-класс (групповое занятие);
- семинар-практикум (групповое занятие);
- дистанционная консультация на сайте ДОУ;
- индивидуальные диагностические занятия с ребенком в присутствии родителей.

Одна из важных задач – деятельность, направленная на изучение эффективности работы, повышения качества услуг, предоставляемых центрами.

С этой целью был проведен мониторинг работы центров за 2015/2016 учебный год. Результаты мониторинга представлены на рисунках 1,2.



Рисунок 1. Количество семей и детей, обратившихся в консультационный центр «От погремушки к знаниям» за период 01.09.2015-01.03.2016



Рисунок 2. Количество семей и детей, обратившихся в консультационный центр «Мы вместе» за период 01.09.2015-01.03.2016

Конечно, есть проблема: у родителей возникают вопросы, на которые мы не всегда можем дать компетентный ответ, поэтому нам необходимо более плотное сотрудничество с органами здравоохранения, организациями в области правового консультирования населения. Необходимо создать сетевое взаимодействие со специалистами этих организаций.

Мы поняли главное, что КЦ – это та модель, которая обеспечивает доступность дошкольного образования, повышает педагогическую

компетентность молодых родителей и, конечно, создает благоприятную эмоциональную адаптацию детей раннего возраста.

Наша практика, пусть пока еще и небольшая, показала: ожидаемые результаты подтвердились. Дети раннего возраста, посещающие наши развивающие занятия, хорошо познакомились с нашим детским садом, специалистами, воспитателем, который их встретил во время набора группы. Адаптация к условиям дошкольного образовательного учреждения у этих детей прошла достаточно быстро и легко. Родители, посещающие развивающие занятия с детьми в ЦИПРе и КЦ, выражают искреннюю благодарность педагогам и специалистам за плодотворную, творческую и профессиональную деятельность в нашей «Книге добрых слов».

Полный текст размещен в сборнике методических материалов по дошкольному образованию «Лучшие педагогические практики Саратовской области по организации деятельности консультационных центров для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного образования»: сборник материалов/ под ред. Н.Н. Ценарёвой. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2017. – 40 с., который можно приобрести в библиотеке ГАУ ДПО «СОИРО».