

**Подготовка к ОГЭ  
математика (2019-2020)**

Индивидуальная работа по материалам ОГЭ

Ф.И. \_\_\_\_\_ класс **9** \_\_\_\_\_

| №               | Основные проверяемые требования к математической подготовке   | Дата   |  |  |        |  |        |
|-----------------|---|--------|--|--|--------|--|--------|
|                 |   | РПР №1 |  |  | РПР №2 |  | РПР №3 |
|                 | <b>Модуль «Алгебра»</b>   |        |  |  |        |  |        |
| <b><u>1</u></b> | Умение выполнять вычисления и преобразования:   |        |  |  |        |  |        |
|                 | а) действия с обыкновенными дробями   |        |  |  |        |  |        |
|                 | б) действия с десятичными дробями   |        |  |  |        |  |        |
|                 | в) степени  |        |  |  |        |  |        |
| <b><u>2</u></b> | Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот |        |  |  |        |  |        |
|                 | а) данные в таблицах  |        |  |  |        |  |        |
|                 | б) таблицы нормативов   |        |  |  |        |  |        |
|                 | в) диаграммы  |        |  |  |        |  |        |
| <b><u>3</u></b> | Умение выполнять вычисления и преобразования ( <b>координатная прямая</b> ):  |        |  |  |        |  |        |
|                 | а) неравенства  |        |  |  |        |  |        |
|                 | б) сравнение чисел  |        |  |  |        |  |        |
|                 | в) числа на прямой  |        |  |  |        |  |        |
|                 | г) выбор верного или неверного утверждения  |        |  |  |        |  |        |
| <b><u>4</u></b> | Умение выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений   |        |  |  |        |  |        |
|                 | а) вычисления   |        |  |  |        |  |        |
|                 | б) сравнение чисел  |        |  |  |        |  |        |
|                 | в) числа  |        |  |  |        |  |        |
|                 | г) алгебраические выражения   |        |  |  |        |  |        |
| <b><u>5</u></b> | Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами, интерпретировать графики реальных зависимостей                     |        |  |  |        |  |        |
|                 | а) анализ таблиц  |        |  |  |        |  |        |
|                 | б) вычисление величин по графику или диаграмме  |        |  |  |        |  |        |
|                 | в) определение величины по графику  |        |  |  |        |  |        |
| <b><u>6</u></b> | Уметь решать уравнения, неравенства, их системы   |        |  |  |        |  |        |
|                 | а) рациональные уравнения   |        |  |  |        |  |        |
|                 | б) квадратные уравнения   |        |  |  |        |  |        |

|           |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           | в) линейные уравнения   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | г) системы уравнений  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | д) системы неравенств   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>7</b>  | Уметь решать простейшие текстовые задачи  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | а) проценты   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | б) пропорции, отношения   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | в) доли, части  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>8</b>  | Анализировать реальные числовые данные, представленные на диаграммах, в таблицах, графиках                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | а) столбчатые диаграммы   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | б) графики  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | в) круговые диаграммы   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | г) таблицы  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>9</b>  | Статистика и теория вероятностей  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | а) статистические характеристики  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | в) вероятность события  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>10</b> | Уметь строить и читать графики функций  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | а) чтение графиков  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | б) растяжения и сдвиги  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>11</b> | Уметь выполнять задания на числовые последовательности  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | а) арифметическая прогрессия  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | б) геометрическая прогрессия  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | в) числовая последовательность  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>12</b> | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | а) рациональные выражения   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | б) целые выражения  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>13</b> | Вычисления по формулам  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | а) расчеты по формулам  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | б) составлять несложные формулы   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>14</b> | Уметь решать уравнения, неравенства, их системы   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | а) рациональные неравенства   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | б) квадратные неравенства   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | в) линейные неравенства   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | г) системы неравенств   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | <b>Модуль «Геометрия»</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>15</b> | Практические задачи   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | а) вычисление периметра, площади  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | б) подобие треугольников  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | в) теорема Пифагора   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | г) углы   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>16</b> | Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (треугольники, четырехугольники, |  |  |  |  |  |  |  |  |

|           |   |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|--|--|--|--|
|           | многоугольники и их элементы)   |  |  |  |  |  |  |  |
|           | а) прямоугольный треугольник  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | б) равнобедренный треугольник   |  |  |  |  |  |  |  |
|           | в) площадь треугольника   |  |  |  |  |  |  |  |
|           | г) вычисление углов   |  |  |  |  |  |  |  |
|           | д) четырехугольники   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>17</b> | Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (окружность, круг и их элементы) |  |  |  |  |  |  |  |
|           | а) касательная, хорда, радиус, диаметр  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | б) окружность описанная (или вписанная)   |  |  |  |  |  |  |  |
|           | в) центральные и вписанные углы   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>18</b> | Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (площади фигур)                  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | а) треугольник  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | б) четырехугольник  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>19</b> | Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (задачи на клетчатой бумаге)     |  |  |  |  |  |  |  |
|           | а) углы   |  |  |  |  |  |  |  |
|           | б) площади  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | в) расстояния   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>20</b> | Анализ геометрических высказываний  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | <b>Всего баллов</b>   |  |  |  |  |  |  |  |

Учитель математики \_\_\_\_\_