

**МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЕННЫЙ КОМИССАРИАТ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ
К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Учебно-методическое пособие
для руководителей образовательных организаций,
преподавателей-организаторов ОБЖ и БЖ по организации
обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям
в области обороны и военно-патриотического воспитания
в организациях среднего общего, среднего профессионального
образования и учебных центрах допризывной подготовки
и военно-патриотического воспитания молодежи

**САРАТОВ
2017**

УДК 37.034
ББК 74.200.5
Д68

Составители:

И.А. Пивоваров, заведующий отделом допризывной подготовки
ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе
и военно-патриотического воспитания Саратовской области»
Б.А. Буланов, старший методист кафедры теории и методики физической культуры, технологии
и ОБЖ ГАУ ДПО «СОИРО»
В.Н. Осипов, директор ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки
молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»
А.Л. Пархоменко, начальник отдела подготовки и призыва граждан
на военную службу ВК Саратовской области
В.В. Сидорук, начальник отделения подготовки граждан
к военной службе ВК Саратовской области
С.И. Мозжилин, методист отдела допризывной подготовки
ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе
и военно-патриотического воспитания Саратовской области»
*Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом
ГАУ ДПО «СОИРО»*

Д68 Допризывная подготовка и военно-патриотическое воспитание молодежи : учебно-методическое пособие для руководителей образовательных организаций, преподавателей-организаторов ОБЖ и БЖ по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и военно-патриотического воспитания в организациях среднего общего, среднего профессионального образования и учебных центрах допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания молодежи / составители: И.А. Пивоваров, Б.А. Буланов, В.Н. Осипов, А.Н. Пархоменко, В.В. Сидорук, С.И. Мозжилин ; под ред. А.И. Пивоварова. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2017. – 132 с.
ISBN 978-5-9980-0308-0

Целью пособия является оказание научно-методической помощи в осуществлении деятельности по допризывной подготовке и военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Издание знакомит читателя с основами этой деятельности, предъявляемыми к ней требованиями, законодательными актами и нормативными документами, касающимися сферы допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания молодежи, тематикой актуальных мероприятий, примерами составления программ, особенностями планирования мероприятий и формами отчетности, методами контроля и оценки.

Пособие адресовано учителям, преподавателям-организаторам ОБЖ, БЖД и иным специалистам, проводящим занятия по допризывной подготовке и военно-патриотическому воспитанию молодежи в организациях среднего общего, среднего профессионального образования и учебных центрах допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания.

УДК 37.034
ББК 74.200.5

ISBN 978-5-9980-0308-0

© Министерство обороны Российской Федерации, 2017
© Военный комиссариат Саратовской области, 2017
© Министерство образования Саратовской области, 2017
© Региональный центр допризывной подготовки молодежи
к военной службе и военно-патриотического воспитания
Саратовской области, 2017
© ГАУ ДПО «СОИРО», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
Руководящие документы по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях, а также военно-патриотическому воспитанию	7
Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	8
Цели и задачи обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях и учебных пунктах	9
Военно-патриотическое воспитание	10
Обязанности руководителей образовательных организаций.....	12
Стандарт среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.....	12
Организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях	14
Документы образовательной организации по вопросам подготовки граждан по основам военной службы	15
Организация и проведение учебных сборов.....	15
Планирующие и отчетные документы, разрабатываемые руководителем образовательной организации для проведения учебных сборов и представляемые в муниципальный отдел образования и отдел военного комиссариата области по муниципальному району	19
Оценка результатов учебных сборов.....	22
Учебно-материальная база образовательной организации	23
Военно-прикладные виды спорта	26
Изучение деятельности образовательных организаций с целью оказания помощи в организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы.....	26
Форма, порядок составления и представления отчета о подготовке граждан к военной службе.....	30
Сроки представления планирующих и отчетных документов по ОВС и ВПВ.....	34
Заключение	37
Список рекомендуемой литературы.....	38
<i>Приложение 1.</i> План совершенствования учебно-материальной базы	40
<i>Приложение 2.</i> План военно-патриотического воспитания учащихся (отчет).....	42
<i>Приложение 3.</i> Приказ о проведении учебных сборов с учащимися 10 классов (образец).....	45
<i>Приложение 4.</i> Именной список учащихся (юношей), принимающих участие в учебных сборах	47
<i>Приложение 5.</i> Расчет часов по предметам обучения для проведения учебных сборов	48
<i>Приложение 6.</i> Учебно-тематический план учебных сборов	49
<i>Приложение 6/1.</i> Расписание занятий учебных сборов	56
<i>Приложение 7.</i> Распорядок дня учебных сборов	65
<i>Приложение 8.</i> Ведомость сдачи зачетов на допуск к выполнению упражнений стрельб.....	66
<i>Приложение 9.</i> Раздаточная ведомость боеприпасов на пункте боевого питания.....	67

<i>Приложение 10.</i> Журнал (ведомость) личного состава, изучившего требования безопасности при проведении учебных сборов (занятий по огневой подготовке)	68
<i>Приложение 11.</i> Оценочные ведомости.....	69
<i>Приложение 11/1.</i> Список граждан, прошедших учебные сборы по основам военной службы	74
<i>Приложение 11/2.</i> Список граждан, для которых организовано теоретическое изучение материалов учебных сборов	75
<i>Приложение 12.</i> Рекомендуемые нормативы материально-технического оснащения образовательных организаций для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы	76
<i>Приложение 13.</i> Отчет о состоянии подготовки граждан по основам военной службы	80
<i>Приложение 14.</i> Список граждан, прошедших подготовку по основам военной службы	84
<i>Приложение 15.</i> Приказ о проведении стрельб из ручного стрелкового пневматического оружия в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	86
<i>Приложение 16.</i> Приказ о подготовке и проведении месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества	89
<i>Приложение 17.</i> План проведения месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества.....	90
<i>Приложение 18.</i> Отчет о проведении месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества.....	91
<i>Приложение 19.</i> Приказ об участии в военно-спортивном конкурсе «А ну-ка, парни!», проводимом в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	92
<i>Приложение 20.</i> Приказ об участии в военно-спортивных соревнованиях «Зарница».....	95
<i>Приложение 21.</i> Список юношей 11 класса (выпускного курса).....	97
<i>Приложение 22.</i> Лист согласования кандидатуры, рассматриваемой на должность преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности.....	98
<i>Приложение 23.</i> Акт проверки общеобразовательной организации	99
<i>Приложение 24.</i> Примерная программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый профиль	103
<i>Приложение 25.</i> Примерная программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Профильный уровень	111
<i>Приложение 26.</i> Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.....	124

Введение

Развитие Вооруженных Сил Российской Федерации связано с неуклонным повышением качества подготовки граждан к военной службе, особенно в условиях сокращения сроков военной службы по призыву. В этой ситуации возникает острая необходимость в учебных и методических пособиях, способствующих системной организации процесса подготовки граждан к военной службе в различных образовательных организациях.

До призыва на военную службу граждане, в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», другими нормативными правовыми актами, проходят подготовку по основам военной службы. Эта подготовка начинается в образовательных организациях с получения гражданами начальных знаний в области обороны и сопровождается военно-патриотическим воспитанием.

Гражданственность и патриотизм есть основы нравственного сознания и общей духовности личности. В настоящее время вопросы, связанные с формированием этих чувств, являются стратегическими приоритетами государства, поскольку от их качества во многом зависит духовное и материальное благодействие общества.

В силу сложности внешнеполитической ситуации особую актуальность в настоящее время обретает военно-патриотическое воспитание молодежи, составляющее одну из фундаментальных основ нравственного воспитания. Процесс допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания молодого поколения направлен на формирование гражданской ответственности и патриотизма, сопряженных с преданностью своей стране и любви к людям, проживающим в ней, уважением традиций и культурных идеалов.

Защита Родины является гражданским долгом и понимание этого необходимо воспитывать. Формирование у гражданина стремления защищать Отечество в любых ситуациях предполагает воспитание личности, обладающей правовой, нравственной и политической культурой, а также навыками, необходимыми для выполнения воинских обязанностей и несения военной службы. Воспитание такой личности должно стать общим делом государства и общества. Основной вклад в это дело должны вносить школы и иные образовательные организации.

Целью пособия является организация научно-методической помощи специалистам-практикам, осуществляющим деятельность по допризывной

подготовке и военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Методическое пособие предоставляет специалистам, занимающимся допризывной подготовкой и военно-патриотическим воспитанием, возможность быстрого ознакомления с основами этой работы, предъявляемыми к ней требованиями, законодательными актами и нормативными документами, касающимися сферы допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания молодежи, тематикой актуальных мероприятий, примерами составления программ, особенностями планирования мероприятий и формами отчетности, методами контроля и оценки.

**Руководящие документы по организации обучения граждан
Российской Федерации начальным знаниям в области обороны
и их подготовки по основам военной службы
в образовательных организациях,
а также по военно-патриотическому воспитанию**

1. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
2. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании».
4. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан к военной службе».
5. Положение о проведении конкурса среди субъектов Российской Федерации на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 июня 2000 г. № 436.
6. Постановление Правительства РФ от 20 августа 2009 г. № 695 «Об утверждении перечня военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство развитием этих видов спорта».
7. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795 «Об утверждении государственной программы „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011–2015 годы“».
8. Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. № 134-р «Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года».
9. Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях, утвержденное постановлением Правительства РФ от 24 июля 2000 г. № 551.
10. Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
11. Приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 12 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (далее по тексту – Инструкция).

12. Приказ Министра обороны РФ от 15.10.2014 № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

13. Приказ Командующего войсками Центрального военного округа от 06.02.2015 № 60 «О порядке обеспечения мероприятий, связанных с организацией обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

14. Постановление правительства Саратовской области от 16 декабря 2011 г. № 589 (ред. от 28.05.2014) «О государственной программе Саратовской области „Развитие образования“ на 2012–2020 годы».

15. Методические рекомендации Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации от 24 августа 2015 года № 315/4/5000.

Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе

В соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» предусмотрена обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.

Обязательная подготовка граждан к военной службе является составной частью воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

- получение начальных знаний в области обороны;
- подготовку по основам военной службы в образовательных организациях среднего общего образования, среднего профессионального образования¹ и в учебных пунктах²;
- военно-патриотическое воспитание;
- подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;
- медицинское освидетельствование.

До призыва на военную службу граждане мужского пола проходят обязательную подготовку по основам военной службы в образовательных организациях среднего общего образования (далее – СОО) и среднего профессионального образования (далее – СПО) в течение двух последних лет обучения.

¹ Образовательные организации среднего общего образования и среднего профессионального образования далее – образовательные организации СОО и СПО.

² Далее в тексте, если не оговорено особо, учебные пункты организаций для краткости будут именоваться учебными пунктами (УП).

Добровольная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:

- занятия военно-прикладными видами спорта;
- обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан, в образовательных организациях среднего общего образования, а также в военных оркестрах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов³;
- обучение по программе военной подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего профессионального образования;
- обучение по программе военной подготовки в учебных военных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего профессионального образования.

Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе осуществляется в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Цели и задачи обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях и учебных пунктах

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы является составной частью комплекса мероприятий, осуществляемых в интересах подготовки граждан к военной службе, и представляет собой обязательный элемент.

Цели обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы – это формирование патриотизма, гражданского и воинского долга, подготовка к защите своей Родины, развитие стремления более глубоко изучать историю Отечества, достижения российской науки и техники, традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задачами обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы являются:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства РФ в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете,

³ Военные оркестры Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы далее в тексте учебного пособия, если не оговорено особо, будут именоваться военными оркестрами.

об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, устройства стрелкового оружия и правил обращения с ним, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

В соответствии с Инструкцией организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях включает:

- организацию обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы⁴;
- порядок организации и проведения учебных сборов;
- контроль организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных организациях осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Руководство организацией подготовки граждан по основам военной службы (далее – ОВС) возлагается на руководителей образовательных организаций, а непосредственная организация и проведение занятий – на преподавателей-организаторов ОБЖ⁵.

Военно-патриотическое воспитание

Подготовка граждан по основам военной службы предполагает формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы. Высокий боевой дух и моральная сила военнослужащих вдруг и сразу не возникают. Они представляют собой результат сознательного целенаправленного воздействия на мировоззрение, интеллект, мораль и психику как всего народа, так и отдельных граждан. Отсюда и значение, которое необходимо придавать военно-патриотическому воспитанию мо-

⁴ Организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы далее, если не оговорено особо, – организация подготовки граждан по основам военной службы.

⁵ Преподаватели-организаторы ОБЖ далее – преподаватели.

лодежи. Раскрыть перед юношами романтику воинской службы, вызвать у них живой интерес к трудной, но почетной обязанности защитника Отечества – главная задача в реализации военно-патриотического воспитания.

В соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления совместно с Министерством обороны Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, в которых настоящим федеральным законом предусмотрена военная служба, и должностными лицами организаций обязаны систематически проводить работу по военно-патриотическому воспитанию⁶ граждан.

Работа по военно-патриотическому воспитанию граждан осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», Указом Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727-ФЗ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».

В целях реализации государственной политики в области военно-патриотического воспитания (далее – ВПВ) граждан постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 года № 551 утверждено «Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

Согласно Федеральному закону от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» финансирование деятельности по военно-патриотическому воспитанию граждан осуществляется за счет средств федерального бюджета. Дополнительное финансирование этой деятельности может осуществляться за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, средств местных бюджетов и внебюджетных средств, с согласия собственников этих средств.

Данным законом предусмотрено, что подготовка, полученная гражданами в военно-патриотических молодежных и детских объединениях, учитывается призывными комиссиями при определении вида и рода войск Вооруженных Сил⁷ Российской Федерации, а также других войск, воинских формирований и органов, в которых они будут проходить военную службу по призыву. Положение об указанных объединениях утверждается уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

⁶ Военно-патриотическое воспитание далее – ВПВ.

⁷ Вооруженные Силы далее – ВС.

Обязанности руководителей образовательных организаций

Руководители образовательных организаций:

- организуют обучение граждан в образовательной организации начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы;
- обеспечивают материально-техническое оснащение образовательной организации для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;
- организуют работу в образовательной организации по военно-патриотическому воспитанию граждан;
- оказывают содействие отделу военного комиссариата Саратовской области по муниципальному району (далее – отдел ВКСО ПО МР) в постановке граждан на воинский учет;
- участвуют в организации учебных сборов;
- взаимодействуют с воинскими частями по вопросам организации и проведения учебных сборов;
- ежегодно до 1 июня представляют в отделы военного комиссариата области по муниципальному району и местные (муниципальные) органы управления образованием сведения по форме согласно Приложению 4 к Инструкции (см. Приложение 13).

Стандарт среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) – в образовательных учреждениях среднего общего образования; в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее – БЖ) – в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413, к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности предъявляются следующие требования:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства

от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Примечание. Примерная программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый профиль) указана в Приложении 24. Примерная программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (профильный уровень) представлена в Приложении 25. Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности – Приложение 26.

Организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях

В соответствии с Инструкцией организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных организациях включает:

- организацию обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы⁸;
- порядок организации и проведения учебных сборов;
- контроль организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных организациях осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Руководство организацией подготовки граждан по ОВС возлагается на руководителей образовательных организаций, а непосредственная организация и проведение занятий – на преподавателей-организаторов ОБЖ⁹. Подбор кандидатов на должности преподавателей проводится руководителем образовательной организации совместно с начальником отдела военного комиссариата Саратовской области по муниципальному образованию¹⁰. Рекомендуются перед приемом гражданина на должность преподавателя ОБЖ (БЖ) вручать ему лист беседы для согласования с начальником отдела ВКСО ПО МР. Кандидаты на должность преподавателя проходят собеседование с начальником отдела ВКСО ПО МР, о чем осуществляется запись в листе согласования кандидатуры на должность преподавателя (Приложение 22). Окончательное решение о приеме на работу с учетом мнения начальника отдела ВКСО ПО МР принимается руководителем образовательной организации.

Организация образовательного процесса в общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с Приказом от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», уставом общеобразовательной организации, учебным планом, образовательной программой и расписанием заня-

⁸ Организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы далее, если не оговорено особо, – организация подготовки граждан по основам военной службы.

⁹ Преподаватели-организаторы ОБЖ далее – преподаватели.

¹⁰ Военный комиссариат Саратовской области далее – ВКСО, отдел военного комиссариата Саратовской области по муниципальным районам далее – отдел ВКСО по МР.

тий. Для организации обучения граждан в общеобразовательной организации издается приказ руководителя организации об организации и порядке проведения занятий. Образовательный процесс в образовательной организации осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого общеобразовательным организациям самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяется уставом общеобразовательной организации в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Учебная нагрузка учащихся не должна превышать 36 часов в неделю.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СОО и Инструкцией подготовка граждан по основам военной службы в общеобразовательных организациях предусматривает проведение с юношами ежегодных учебных сборов после 10 класса в объеме 35 часов.

Документы образовательной организации по вопросам подготовки граждан по основам военной службы

1. Учебный план.
2. Рабочая программа.
3. Классный журнал.
4. Тематический план.
5. План проведения уроков по ОВС.
6. План создания и совершенствования учебно-материальной базы на 20__ / __ уч. год (Приложение 1).
7. План военно-патриотического воспитания на 20__ / __ уч. год (Приложение 2).
8. Программа военно-патриотического кружка.
9. План работы каждого военно-патриотического кружка.
10. План проведения совместных мероприятий образовательной организации с шефствующей воинской частью (с отделом ВКСО ПО МР) на 20__ / __ уч. год
11. Отчетная документация по подготовке граждан по ОВС за последние три года (Приложение 13).

Организация и проведение учебных сборов

В соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» с гражданами, проходящими подготовку по основам военной службы ежегодно проводятся учебные сборы.

К участию в учебных сборах привлекаются все граждане, обучающиеся в образовательных организациях и учебных пунктах, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов). В ходе сборов изучаются размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Организация учебных сборов осуществляется в соответствии с постановлением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации или местной администрации и планом подготовки к проведению учебных сборов.

На основании принятого постановления руководитель местного (муниципального) органа управления образованием издает приказ об организации и проведении учебных сборов, согласованный с отделом военного комиссариата области по муниципальному району.

Для проведения учебных сборов с гражданами, обучающимися в образовательных учреждениях (учебных пунктах), приказом руководителя органа управления образованием (постановлением главы местной администрации – для учебных пунктов) назначаются: начальник учебных сборов, его заместители по воспитательной работе и по хозяйственной части, начальник штаба сборов и врач. Руководители образовательных учреждений при необходимости для оказания помощи преподавателям, осуществляющим подготовку граждан по основам военной службы, выделяют дополнительно учителей-предметников.

Начальник учебных сборов осуществляет общее руководство подготовкой и проведением сборов. Он отвечает за своевременную разработку документов, регламентирующих их проведение; подготовку должностных лиц сборов; согласование вопросов организации и порядка проведения сборов; организацию взаимодействия образовательного учреждения (учебного пункта) с отделом военного комиссариата области по муниципальному району и воинской частью, военным образовательным учреждением профессионального образования (далее – ВОУПО), привлекаемым к подготовке и проведению сборов; организацию и состояние учебной и воспитательной работы, хозяйственную и финансовую деятельность, соблюдение мер безопасности.

Заместитель начальника сборов по воспитательной работе несет ответственность за организацию и проведение военно-патриотического воспитания граждан, их дисциплину и морально-психологическое состояние. Он разрабатывает план мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан, участвует в разработке плана спортивных мероприятий, изучает нужды и запросы граждан и принимает меры по их удовлетворению.

Заместитель начальника сборов по хозяйственной части отвечает за материальное обеспечение сборов. Он организует размещение, питание и медицинское обеспечение граждан, получает и выдает имущество, предусмотрен-

ное по плану подготовки и проведения сборов; обеспечивает сохранность и ведет учет материальных средств. После окончания сборов сдает полученное во временное пользование имущество и другие материальные средства, отчитывается за израсходованные продукты питания.

Начальник штаба сборов непосредственно разрабатывает план подготовки и проведения сборов, расписание занятий, распорядок дня, контролирует выполнение учебной программы, организует размещение и перевозку граждан к местам проведения занятий и обратно, составляет заявки на получение необходимого имущества, организует и руководит внутренней службой на сборах, составляет смету расходов учебных сборов.

Врач сборов обязан: организовывать медицинское обеспечение граждан, принимающих участие в проведении сборов, следить за соблюдением установленных санитарных норм размещения, питания, водоснабжения, участвовать в разработке режима питания граждан на сборах, осуществлять систематический медицинский контроль качества питания и доброкачественности воды, направлять при необходимости больных граждан для лечения в учреждения здравоохранения.

Учебные сборы проводятся на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. В местах, где нет соединений и воинских частей, учебные сборы организуются на базе региональных центров по допризывной подготовке молодежи к военной службе, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединений, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей или при образовательных организациях.

Для проведения учебных сборов на основании приказа Командующего военным округом «О закреплении соединений и воинских частей для организации военно-шефской работы по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» воинские части, ВОУПО закрепляются за образовательными учреждениями (учебными пунктами), расположенными на территории области.

Руководитель образовательной организации (начальник учебного пункта) и педагогический работник образовательной организации, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (преподаватель учебного пункта), совместно с представителем отдела ВКСО ПО МР заблаговременно согласовывают с воинской частью, региональным отделением ДОСААФ России следующее:

- время и порядок проведения занятий;
- количество граждан, привлекаемых к проведению учебных сборов;
- пункты размещения обучаемых в районе проведения сборов;
- маршруты безопасного движения их к местам занятий;
- требования к безопасности на занятиях;

- вопросы размещения, быта и питания участников учебных сборов;
- другие вопросы.

Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется в соответствии с расчетом часов по предметам обучения, учебно-тематическим планом и распорядком дня. Варианты указанных документов приведены в приложениях 5–7 к Инструкции.

Во время учебных сборов занятия, не связанные с выполнением упражнений стрельб, проводят педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, и преподаватели учебных пунктов.

По согласованию к проведению занятий могут привлекаться военнослужащие воинской части, представители отдела ВКСО ПО МР, представители ветеранских организаций, имеющие опыт преподавательской работы или же офицеры, прапорщики и сержанты запаса.

Обучение граждан стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия организуется и проводится в установленном порядке командирами воинских частей на стрельбищах или в тирах. Для проведения стрельб командиры воинских частей назначают ответственных должностных лиц, предоставляют оружие и боеприпасы.

До проведения стрельб педагогический работник образовательной организации, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (преподаватель учебного пункта), детально изучает с обучающимися:

- требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- устройство и порядок применения стрелкового оружия;
- порядок выполнения упражнений стрельб.

Подготовленность каждого обучающегося к стрельбе проверяется представителем воинской части в присутствии педагогического работника образовательной организации, осуществляющего обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. К выполнению упражнений стрельб допускаются обучающиеся, изучившие материальную часть стрелкового оружия и боеприпасы, требования безопасности при проведении стрельб, условия выполняемого упражнения и сдавшие зачет.

Обучающиеся, не сдавшие зачет, к стрельбе не допускаются.

В период проведения занятий по огневой подготовке обучающиеся выполняют упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат.

При отсутствии условий для стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия организуется стрельба из спортивного или пневматического оружия в специально оборудованных местах. Данная стрельба организуется

образовательной организацией и проводится в тире или в подготовленном для проведения стрельбы месте.

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке результатов учебных сборов (Приложение 9 к настоящей Инструкции).

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных организациях (учебных пунктах), заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», она учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательной организации (учебном пункте).

Гражданам, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы.

Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательной организации (учебном пункте) организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

В случае отказа отдельных граждан по религиозным мотивам от участия в проведении стрельб и изучения боевого ручного стрелкового оружия решение об освобождении от прохождения данной темы занятий принимает руководитель образовательной организации (начальник учебного пункта) на основании обоснованного заявления родителей (законных представителей), которое должно быть представлено руководителю образовательной организации (начальнику учебного пункта) до начала учебных сборов.

**Планирующие и отчетные документы,
разрабатываемые руководителем образовательной организации
для проведения учебных сборов и представляемые
в муниципальный отдел образования и отдел
военного комиссариата области по муниципальному району**

Содержание (формы) документов, которые разрабатывает и/или ведет руководитель образовательной организации (начальник учебного пункта):

1. Приказ руководителя образовательной организации (начальника учебного пункта) «О проведении учебных сборов с учащимися (гражданами), проходящими подготовку по основам военной службы» (Приложение 3). Документ разрабатывается на основе приказа руководителя отдела образования (постановления главы органа местного самоуправления – для УП).

Содержание документа приказной части (вариант):

- база проведения учебных сборов и период их проведения;
- привлекаемый состав, количество участников;
- мероприятия, организуемые и проводимые преподавателем-организатором ОБЖ (БЖ) и другими лицами образовательной организации;
- выполнение мер безопасности в ходе учебных сборов;
- наименование упражнения выполнения стрельб из боевого ручного стрелкового оружия;

- медицинское обеспечение обучаемых при проведении сборов на базе образовательной организации;
- организация перевозки обучаемых к местам проведения занятий и обратно;
- организация размещения обучаемых в полевых условиях;
- ответственный за исполнение приказа.

Приказ издает руководитель образовательной организации (руководитель организации, на базе которой создан УП).

2. Именной список учащихся (юношей) 10 классов (предвыпускных курсов), принимающих участие в учебных сборах (Приложение 4).

3. Расчет часов по предметам обучения для проведения учебных сборов (п. 44 Инструкции) (Приложение 5). Форма документа определена Приложением 5 к Инструкции. Подписывает документ руководитель образовательной организации.

4. Учебно-тематический план проведения учебных сборов с гражданами, проходящими подготовку по основам военной службы (п. 44 Инструкции) (Приложение 6). Содержание и форма учебного плана определены Приложением 6 к Инструкции.

Форма документа:

- темы занятий;
- количество занятий;
- руководитель занятия;
- место проведения;
- материальное обеспечение.

При проведении сборов на базе войсковой части учебно-тематический план подписывает начальник учебных сборов, согласовывает руководитель образовательной организации, утверждает командир войсковой части.

При проведении сборов на базе регионального отделения ДОСААФ России учебно-тематический план подписывает начальник учебных сборов, согласовывает руководитель образовательной организации, утверждает председатель регионального отделения ДОСААФ России.

При проведении сборов на базе образовательной организации учебно-тематический план подписывает начальник учебных сборов, утверждает руководитель образовательной организации.

5. Распорядок дня учебных сборов (п. 44 Инструкции) (Приложение 7). Содержание и форма распорядка дня определены Приложением 7 к Инструкции.

Форма документа:

- содержание мероприятия;
- начало;
- окончание;
- продолжительность.

Подписание, согласование и утверждение производится в порядке, указанном в п. 4. раздела 10 настоящего методического пособия.

6. Ведомости о сдаче зачета (п. 48 Инструкции) (Приложение 8):

- по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- по изучению устройства стрелкового оружия;
- порядок выполнения упражнений стрельб.

7. Приказ руководителя образовательной организации (руководителя организации, на базе которой создан УП) о проведении стрельб из стрелкового оружия (Приложение 9). Документ разрабатывается на основе приказа руководителя местного (муниципального) органа управления образованием (постановления главы местной администрации).

Назначение документа определяется его наименованием.

Содержание приказной части документа:

- дата, место, наименование класса (группы) и количество привлекаемых обучаемых;
- вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе, количество необходимых патронов (пулек);
- наименование упражнения;
- фамилия преподавателя (инструктора-преподавателя), осуществляющего подготовку граждан по основам военной службы;
- необходимые средства для оказания первой медицинской помощи;
- ответственный за исполнение приказа.

Издает приказ руководитель образовательной организации (руководитель организации, на базе которой создан УП).

8. Акт списания израсходованных патронов (пулек) при стрельбе из стрелкового оружия. Документ утверждается руководителем образовательной организации (руководителем организации, на базе которой создан УП) в трехдневный срок после проведения стрельб (из опыта работы образовательных организаций / учебных пунктов).

Акт списания израсходованных патронов (пулек) является формой отчета.

Содержание документа:

- состав комиссии;
- наименование упражнения;
- количество израсходованных патронов (пулек);
- вывод комиссии о списании патронов (пулек) с книг учета образовательных организаций (учебного пункта).

Подписывают акт председатель комиссии (заместитель руководителя образовательной организации или начальник УП) и члены комиссии: преподаватель-организатор ОБЖ (инструктор-преподаватель) и классный руководитель (заместитель начальника УП по воспитательной работе).

Утверждает акт руководитель образовательной организации (руководитель организации, на базе которой создан УП).

9. Ведомость инструктажа учащихся образовательной организации (учебного пункта) по мерам безопасности при проведении учебных сборов (из опыта работы образовательных организаций / учебных пунктов) (Приложение 10). При разработке формы и содержания рекомендуется использовать форму журнала курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации (КС СО, БМ и Т ВС РФ – 2003).

Форма (вариант):

- номер по порядку, фамилия, имя, отчество обучаемого;
- дата инструктажа, причина проведения инструктажа;
- подпись инструктируемого;
- должность, фамилия и инициалы, подпись лица, проводившего инструктаж.

Подписывает список преподаватель-организатор ОБЖ (инструктор-преподаватель учебного пункта).

10. Оценочные ведомости по тактической, огневой, строевой, РХБЗ, медицинской и физической подготовке, а также сводная ведомость результатов сдачи дисциплин (Приложение 11).

11. Список граждан, прошедших учебные сборы по основам военной службы (Приложение 11/1).

12. Список граждан, для которых организовано теоретическое изучение материалов учебных сборов (Приложение 11/2).

Оценка результатов учебных сборов

В соответствии с Инструкцией результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям:

– *по тактической подготовке* – выбор места для стрельбы, трассировка окопа, передвижение на поле боя перебежками и переползанием;

– *по огневой подготовке* – неполная разборка автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из автомата Калашникова (третье упражнение из малокалиберной винтовки), первое упражнение по метанию ручной гранаты;

– *по строевой подготовке* – строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строй отделения, взвода;

– *по радиационной, химической и биологической защите* – приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты;

– преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действия солдата по сигналам оповещения

и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты;

– по *медицинской подготовке* – остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей;

– по *физической подготовке* – в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения.

Индивидуальная оценка каждого гражданина складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

– «отлично» – не менее 50 % нормативов выполнено на оценку «отлично», остальные – на оценку «хорошо»;

– «хорошо» – не менее 50 % нормативов выполнено на оценку «отлично» и «хорошо», остальные – не ниже оценки «удовлетворительно»;

– «удовлетворительно» – не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно»;

– «неудовлетворительно» – при наличии двух и более неудовлетворительных оценок по нормативам.

Общая оценка за учебные сборы выставляется таким образом:

– «отлично», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, – «отлично», а по строевой – не ниже оценки «хорошо» при примерном или удовлетворительном поведении;

– «хорошо», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, не ниже «хорошо», а по строевой – не ниже «удовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;

– «удовлетворительно», если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка «неудовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;

– «неудовлетворительно», если по двум и более разделам учебной программы получены оценки «неудовлетворительно».

Учебно-материальная база образовательной организации

Качество подготовки граждан по основам военной службы во многом зависит от наличия и состояния учебно-материальной базы образовательной организации (учебного пункта). В соответствии с Инструкцией в образовательных организациях создается и постоянно совершенствуется учебно-материальная база, отвечающая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и учебных программ. Она включает в себя предметный кабинет с учебными и наглядными пособиями, техническими средствами обучения, спортивный городок с элементами полосы препятствий, стрелковый тир или место для стрельбы (электронный стрелковый тренажер).

Рекомендуемые нормативы материально-технического оснащения образовательных организаций приведены в Приложении 1 к Инструкции (см. Приложение 12).

Кроме того, для проведения мероприятий, связанных с военно-патриотическим воспитанием молодежи, в каждой образовательной организации рекомендуется иметь музей или комнату (уголок) военно-патриотической направленности, которые оборудуются согласно положению о музее образовательной организации.

Предметный кабинет – это научно-методический центр, задача которого – дать всеобъемлющую информацию о жизни сегодняшних Вооруженных Сил Российской Федерации и о действиях человека в чрезвычайных ситуациях. Рекомендуемая тематика стендов:

- подготовка граждан к военной службе;
- основы медицинских знаний и первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- подготовка граждан по ГО и ЧС.

На стенде «Подготовка граждан к военной службе» оформляются выдержки из Конституции и федеральных законов Российской Федерации о воинской обязанности, текст военной присяги, сведения об обязанностях граждан, связанных с призывом на военную службу, о структуре ВС РФ, краткая информация о воинских уставах, порядке воинского учета. Даются понятия о статусе военнослужащего, воинских званиях и военной форме одежды. Рекомендуется размещать сведения о военных образовательных учреждениях высшего профессионального образования и информацию о порядке поступления в них.

На стенде «Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях» рекомендуется размещать фотографии (рисунки) и аннотации к ним, которые должны обучать оказанию помощи пострадавшим от ранений, травм (вывихов и переломов), ожогов, обморожений, при поражении электрическим током, а также при несчастных случаях на воде. Кроме того, желательно давать информацию об инфекционных болезнях и их профилактике.

На стенде «Подготовка граждан по ГО и ЧС» следует отобразить сигналы ГО и порядок действия по ним, показать защитные сооружения и сущность эвакуации, обязанности и правила поведения населения при ней. Учащиеся должны иметь представление о ядерном, химическом и биологическом оружии, а также об обычных средствах поражения. Кроме того, на этом стенде рекомендуется отобразить характеристику основных видов стихийных бедствий и рекомендации по поведению при их воздействии.

Технические средства обучения могут быть самыми разнообразными, но оптимальный их набор состоит из персонального компьютера, телевизора, DVD-проигрывателя, универсального видеопроектора. Телевизор

и DVD-проигрыватель позволят эффективно пользоваться видеотекой по темам курса ОБЖ. Персональный компьютер с набором программ – действенное средство для контроля знаний и тестирования учащихся. С его помощью можно подключиться к различным интернет-сайтам по направлению образовательного предмета обучения.

Военно-прикладную направленность физического воспитания юношей следует рассматривать как первоначальное формирование у них навыков в ходе занятий физическими упражнениями (применительно к конкретным условиям военной службы) и воспитание (развитие) физических, морально-психологических и волевых качеств, необходимых будущему воину. Навыки воспитываются с помощью таких средств, как выполнение физических упражнений на снарядах, преодоление полосы препятствий, маршброски и т.п. Для высокой организации занятий по физической подготовке в каждой образовательной организации должна быть спортивная база. Спортивная база создается как на открытом воздухе (спортивный городок, спортивные площадки), так и в закрытых помещениях (спортивные залы).

Обучение учащихся способам преодоления разнообразных препятствий, метанию гранат, быстрым и сноровистым действиям в сложной, быстроменяющейся обстановке проводится на занятиях и тренировках по преодолению элементов полосы препятствий. Рекомендуемые элементы полосы препятствий:

- линия начала полосы;
- участок для скоростного бега;
- ров;
- лабиринт;
- забор;
- разрушенный мост;
- разрушенная лестница;
- кирпичная стенка;
- колодец и ход сообщения;
- траншея;
- беговая дорожка.

Рекомендуемые элементы полосы препятствий, согласно Наставлению по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации, наиболее точно соответствуют единой полосе препятствий. Поэтому образовательной организации нужно иметь не менее 50 % элементов полосы препятствий. В этом случае можно утверждать о наличии в образовательной организации данного элемента УМБ.

В соответствии с рекомендациями штаба Центрального военного округа в образовательных организациях необходимо иметь следующий перечень сооружений элементов полосы препятствий:

- ров шириной 2,5 метра;
- бревно длиной 5 метров;
- забор из трех жердей высотой 1,5 метра;
- лабиринт: длина 6 метров, ширина 2 метра, ширина перехода 0,5 метра, количество проходов – 10;
- ров шириной 1,5 метра;
- забор высотой 2 метра;
- беговая дорожка 80 метров.

Военно-прикладные виды спорта

Согласно Постановлению Правительства РФ 2009 г. № 695 «Об утверждении перечня военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство развитием этих видов спорта» прикладными видами спорта являются:

- армейский рукопашный бой;
- военно-прикладной Минобороны России спорт;
- военно-спортивное многоборье;
- гребля на шлюпках;
- гребно-парусное двоеборье;
- международное военно-спортивное многоборье;
- стрельба из штатного или табельного оружия.

Изучение деятельности образовательных организаций с целью оказания помощи в организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы

В соответствии с указаниями ГШ ВС РФ 2002 г. № 315К/2/3994 основными целями изучения деятельности являются:

- объективная оценка работы образовательных организаций по организации подготовки граждан по основам военной службы;
- оказание практической помощи образовательным организациям в планировании и проведении мероприятий по подготовке граждан по основам военной службы;
- выработка мер, направленных на обеспечение дальнейшего совершенствования подготовки граждан по основам военной службы.

В целях изучения деятельности образовательных организаций с целью оказания помощи в организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы создаются совместные комиссии, в которые входят:

- представитель отдела управления образования;
- представитель отдела военного комиссариата Саратовской области по муниципальному образованию;
- представитель администрации муниципального образования.

Состав комиссии назначается постановлением (решением, приказом) главы администрации муниципального образования.

Изучение деятельности проводится в образовательных организациях не реже одного раза в три года, в учебных пунктах – ежегодно.

Для изучения деятельности соответствующими комиссиями осуществляется планирование, определяется организация, порядок изучения деятельности и подведения итогов.

Изучение деятельности образовательной организации начинается с заслушивания должностных лиц администрации образовательной организации и преподавательского состава, осуществляющего обучение по предмету ОБЖ (БЖ).

Цели заслушивания:

- уяснить местные особенности, влияющие на характер деятельности образовательных организаций в части решения ими задач по вынесенным для изучения вопросам;
- выявить конкретные факторы, отрицательно отражающиеся на полноте и качестве решения образовательными организациями задач по вопросам организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;
- уточнить при необходимости порядок работы комиссии.

На заслушивании руководитель образовательной организации (преподаватель-организатор ОБЖ) должен раскрыть вопросы состояния подготовки граждан по основам военной службы, взаимодействия с местной администрацией в области образования и здравоохранения, общественными организациями, отдел ВКСО ПО МР.

После заслушивания указанных должностных лиц изучаются вопросы организации работы по подготовке граждан по основам военной службы в соответствии с личными планами членов комиссии.

В образовательных организациях изучается организация выполнения:

- Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441;
- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях среднего (полного) общего образования, образовательных организациях начального профессионального

и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министра образования Российской Федерации от 12 февраля 2010 г. № 96/134.

Членами комиссии изучается:

1. Организация подготовки граждан по основам военной службы, в том числе:

- рабочая программа подготовки граждан по основам военной службы, разработанная в образовательной организации;
- ведение классных журналов;
- планы проведения занятий (уроков);
- план создания и совершенствования учебно-материальной базы;
- программы и планы работы кружков военно-патриотической направленности;
- план проведения совместных мероприятий образовательной организации с шефствующей воинской частью (отдел ВКСО ПО МР);
- ведение отчетной документации по подготовке граждан по основам военной службы.

2. Качество проведения занятия (урока) преподавателем-организатором ОБЖ, в том числе:

- соответствие содержания, учебных и воспитательных целей, а также метода проведения занятия (урока) требованиям программы обучения;
- использование на занятии (уроке) учебно-методических пособий и оборудования;
- распределение времени, последовательность и доходчивость изложения учебного материала и отработки учебных вопросов;
- связь с жизнью и ранее изученным материалом;
- умение раскрыть основные понятия темы, четко дать определение понятий и выводов;
- осуществление межпредметных связей;
- методы закрепления нового материала.

3. Качество подготовки учащихся по основам военной службы. Проверка проводится в предметном кабинете и спортивном городке. На проверку назначаются, как правило, два класса (учебные группы). Обучаемые одного класса (учебной группы) по заданию проверяющего устно отвечают на два учебных вопроса программы. Оценка по пятибалльной системе выставляется в соответствии с общими требованиями к устному ответу, принятыми в образовательной организации.

В другом классе проверяется физическая подготовка граждан мужского пола.

Проверка осуществляется на уроке физкультуры, который организует и проводит учитель (преподаватель) физкультуры. Оценка физической

подготовленности граждан определяется по уровню всестороннего развития их физических способностей.

Оцениваются:

- бег (100 м);
- кросс (1 км);
- подтягивание;
- прыжок в длину с места;
- метание гранаты.

4. Состояние учебно-материальной базы. В образовательных организациях для проверки представляют:

- предметный кабинет;
- спортивный городок;
- элементы полосы препятствий;
- тир или место для стрельбы (электронный стрелковый тренажер);
- музей (комната) боевой (трудовой) славы (при отсутствии может оборудоваться уголок).

Кроме того, представляются учебно-методические пособия и оборудование согласно Приложению 1 к Инструкции (см. Приложение 12). Также изучается учебная база по физическому воспитанию: оборудование спортивного зала, гимнастического городка, спортивных площадок и других спортивных сооружений.

5. Организация военно-патриотического воспитания, в том числе:

- успеваемость в подготовке учащихся по ОВС;
- организация шефских связей с воинскими частями (отделом ВКСО ПО МР);
- наличие и эффективность работы кружков военно-патриотической тематики (по наличию программ и количеству обучаемых);
- количество учащихся, поступивших в военные образовательные учреждения;
- организация мероприятий военно-патриотической направленности;
- участие образовательной организации в районных (городских) общеронно-массовых мероприятиях;
- участие педагогического коллектива в военно-патриотическом воспитании обучаемых.

В образовательной организации проверяется наличие и ведение следующей документации:

- учебный план;
- образовательная программа;
- тематический план;
- классный журнал;
- план проведения уроков по ОВС;

- план создания и совершенствования учебно-материальной базы на 20__ / __ уч. год;
- план военно-патриотического воспитания на 20__ / __ уч. год;
- программа военно-патриотического кружка;
- план работы каждого военно-патриотического кружка;
- план проведения совместных мероприятий образовательной организации с шефствующей воинской частью на 20__ / __ уч. год;
- сведения о гражданах, прошедших подготовку по ОВС;
- отчетная документация по подготовке граждан по ОВС и ВПВ за последние 3 года;

После окончания работы комиссии составляется акт проверки (Приложение 23). Акт представляется на утверждение главе администрации муниципального образования.

Форма, порядок составления и представления отчета о подготовке граждан к военной службе

Пустой бланк отчета для заполнения и представления в отдел образования и в отдел военного комиссариата Саратовской области по муниципальному образованию дается в Приложении 13 к настоящему методическому пособию.

Порядок составления отчета

ОТЧЕТ

о состоянии подготовки граждан по основам военной службы

в 20__ / 20__ учебном году в _____
полное наименование образовательной организации

I. Общие сведения об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, военно-патриотическому воспитанию

Директор: _____
фамилия, имя, отчество, телефон

Обучалось в 10 классе (предвыпускном курсе ОО среднего профобразования) всего _____ из них юношей _____

Обучалось в 11 классе (выпускном курсе ОО среднего профобразования) всего _____ из них юношей _____

Должно привлекаться к учебным сборам (количество юношей в 10 классе, предвыпускного курса, привлекаемых к учебным сборам в прошедшем учебном году) _____

Прошли учебные сборы _____

Не прошли учебные сборы по уважительным причинам, организовано теоретическое изучение материалов учебных сборов и приняты зачеты (п. 53 Инструкции) _____

Из числа прошедших учебные сборы:

- привлекалось к стрельбе _____
- освобождены от стрельбы (не сдавшие зачет и не допущенные к стрельбам (Приложение 8) либо освобожденные по состоянию здоровья) _____
- привлекалось к физподготовке на сборах _____
- освобождены от физподготовки _____
- средний балл оценки физподготовки _____

Количество граждан, прошедших подготовку по ОВС (количество граждан 11 классов; курсов, завершивших изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» или «Безопасность жизнедеятельности») _____

Занимаются военно-прикладными видами спорта (из числа обучающихся 10, 11 классов, всех групп ОО СПО) _____

Наличие кадетских классов (номер класса, количество обучающихся) _____

Наличие казачьих классов (номер класса, количество обучающихся) _____

Прошли подготовку в оборонных спортивных оздоровительных лагерях (ОСОЛ) _____

Наличие музеев (уголок боевой славы и пр., наименование) _____

Участие в ВСС «Зарница»: *участвовали в зональных соревнованиях, заняли 4-е место; в прошедшем учебном году участия не принимали, так как... и т.д.*

II. Качественная характеристика преподавателя ОБЖ (БЖД)

Преподаватель ОБЖ (БЖД) _____
фамилия, имя, отчество

Возраст _____
количество полных лет, год рождения

Воинское звание _____

Период прохождения службы в войсках, с какой должности уволен в запас _____

Год прохождения переподготовки (сборы по подготовке офицеров запаса) _____

Образование (общее/военное, военная кафедра) _____

Наименование образовательного учреждения, которое окончил (гражданского, военного) _____

Специальность по диплому _____

Период прохождения переподготовки по специальности, позволяющей вести подготовку граждан по основам военной службы (переподготовку не проходил) _____

С каким предметом осуществляет (не осуществляет) совмещение _____

Стаж работы в должности преподавателя ОБЖ (БЖ) _____

Адрес места жительства, номер телефона (рабочий и сотовый) _____

III. Сведения о состоянии учебно-материальной базы

№	Наименования имеющихся элементов учебно-материальной базы (предметный кабинет, спортивный городок, элементы полосы препятствий, тир или место для стрельбы из пневматической винтовки, музей/комната военно-патриотической направленности)
1	Предметный кабинет: 1
2	Технические средства обучения: видеомэгаитофон, мультимедийная аппаратура...
3	Спортивный городок: 1
4	Элементы полосы препятствий: 5 элементов (их наименования)
5	Переносной тир: 1
6	Музей (комната боевой славы): 1 (наименование)
7	Учебно-методической литературой и оборудованием, согласно Приложению 1 к Инструкции (рекомендуется), обеспечены на _____ %

Примечание. Перечисляются все имеющиеся элементы учебно-материальной базы и проставляется их количество и наименование.

IV. Сведения об обеспеченности материально-техническими средствами

Общевойсковые				Приборы радиационной разведки		Приборы химической разведки	
Защитные комплекты		Противогазы					
П*	И**	П	И	П	И	П	И
1		По количеству обучающихся в 10 и 11 классах (предвыпускных и выпускных курсов)		1		1	

*П – положено

**И – имеется

Примечание. Графа «Положено» заполняется данными из Приложения 12.

V. Сведения о количестве граждан, охваченных подготовкой по основам военной службы

Общее количество граждан, поставленных на воинский учет в прошедшем учебном году	Охвачено подготовкой по основам военной службы		Дополнительно		
	Всего	Прошли учебные сборы	Обучаются в военно-патриотических молодежных объединениях	Прошли подготовку к военной службе в оборонно-спортивных оздоровительных лагерях	Занимаются военно-прикладными видами спорта
Количество граждан, первоначально поставленных на воинский учет в текущем году (зарегистрированные на территории муниципального объединения)	Из числа поставленных на воинский учет в текущем году (графа 1) учатся в 10 и 11 классах (на выпускных и предвыпускных курсах)	Из числа охваченных подготовкой (графа 2) прошли учебные сборы	Из числа поставленных на воинский учет (графа 1)	Из числа поставленных на воинский учет (графа 1)	Из числа поставленных на воинский учет (графа 1)

VI. Сведения о наличии кружков, секций военно-патриотической направленности

№	Адрес (индекс, город, улица)	Наименование кружка, секции военно-патриотической направленности	При какой организации создано	Виды деятельности	Количество занимающихся детей (чел.)	Ф.И.О. руководителя
1	Ул. Молодежная, 4а (адрес кружка)	«Юный стрелок»	МОУ _____	Военно-прикладные	18	Девяткина Юлия Александровна

VII. Перечень основных мероприятий, проведенных в образовательной организации, по усовершенствованию учебно-материальной базы для подготовки граждан по основам военной службы за прошедший учебный год (за счет каких средств)

1. _____
2. _____
3. _____

Перечисляются все мероприятия, проведенные в ОО, с указанием, за счет каких средств проведены. Например:

1. Осуществлен ремонт кабинета ОБЖ, за счет средств спонсорской помощи.
2. Оборудован стрелковый тир, за счет средств, выделенных из бюджета.
3. Приобретены противогазы в количестве 10 штук, выделены ВКСО.
4. Приобретен макет прибора ДП-5Б, передан в/ч 3997.
5. Приобретена литература по курсу ОБЖ, за счет средств министерства образования.
6. Оборудованы стенды по стрелковой подготовке, представлен текст присяги, гимна и пр.
7. В музее школы в период с 22.03 по 22.04.20__г. организована выставка работ, посвященных __ годовщине Победы в ВОВ.

И так далее, либо: мероприятия не проводились.

VIII. Проблемные вопросы, предложения.

Преподаватель-организатор ОБЖ (БЖ) _____
наименование ОО, подпись, Ф.И.О.

Сроки представления планирующих и отчетных документов по ОВС и ВПВ

№	Наименование документа	№ Приложения к данному методическому пособию	Сроки представления	Кому представляется
ДОКУМЕНТЫ ПО ОВС				
1	Списки юношей 10 и 11 классов (выпускного и предвыпускного курсов)	21	Ежегодно до 01.10	Отдел ВКСО ПО МР
2	План создания и совершенствования учебно-материальной базы ОО на учебный год	1	Ежегодно до 01.10	Отдел ВКСО ПО МР,

				отдел образования
3	Документы по организации и проведению учебных сборов (приказ, именной список, расчет часов, учебно-тематический план, распорядок дня, список учащихся, сдавших зачеты, оценочные ведомости, список прошедших сборы и теоретически изучивших материалы сборов)	3–11	Ежегодно до 01.06	Отдел ВКСО ПО МР, отдел образования
4	Отчетная документация по подготовке граждан по ОВС	13	Ежегодно до 01.06	Отдел ВКСО ПО МР, отдел образования
5	Список граждан, прошедших подготовку по основам военной службы (совместно с отчетом)	14	Ежегодно до 01.06	Отдел ВКСО ПО МР, отдел образования
ДОКУМЕНТЫ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ				
6	План военно-патриотического воспитания на учебный год	2	Ежегодно до 01.10	Отдел ВКСО ПО МР, отдел образования
7	План проведения совместных мероприятий образовательной организации с шефствующей воинской частью (отделом ВК ЧР по муниципальному образованию)	–	Ежегодно до 01.10	Отдел ВКСО ПО МР, отдел образования
8	Документы по проведению первенства по пулевой стрельбе из пневматического оружия (приказ, заявка, инструктаж по технике безопасности)	15	В день проведения соревнований	Отдел ВКСО ПО МР
9	Документы по проведению месячника, посвященного «Дню защитника Отечества» (приказ, план проведения, отчет)	16–18	К 28.02	Отдел ВКСО ПО МР
10	Документы по проведению конкурса «А ну-ка, парни!» (приказ, заявка, инструктаж по технике безопасности)	19	В день проведения соревнований	Отдел ВКСО ПО МР
11	Документы по проведению военно-спортивных соревнований «Зарница» (приказ, заявка, инструктаж по технике безопасности)	20	В день проведения соревнований	Отдел ВКСО ПО МР
12	Отчет о военно-патриотическом воспитании за прошедший учебный год	2 (см. примечание в Приложении)	До 01.06	Отдел ВКСО ПО МР, отдел образования

Отчетная документация составляется в трех экземплярах: первый экземпляр представляется в отдел образования, второй – в отдел ВКСО по МР, третий хранится в образовательной организации в течение трех лет.

Всю документацию необходимо систематизировать по учебным годам, а в них – по проведенным мероприятиям.

Заключение

За последние годы в условиях реформирования в Вооруженных Силах России произошли коренные структурные и качественные изменения, появились новые правовые основы и взаимоотношения, количественные и качественные изменения прошли в вооружении и военной технике. Все это привело к необходимости в процессе подготовки молодежи к военной службе в Вооруженных Силах искать новые формы и методы работы. Эффективность работы во многом зависит от тесного сотрудничества военных комиссариатов с органами управления образованием, общественными организациями, занимающимися подготовкой молодежи к службе в армии.

Подготовка граждан по основам военной службы является одним из средств повышения качества подготовки будущего военнослужащего и боеготовности личного состава. Реализация этого средства на практике, а тем более его совершенствование требуют высокой квалификации специалистов военных комиссариатов, органов управления образованием, руководителей образовательных организаций и преподавателей, осуществляющих подготовку граждан по основам военной службы. Вместе с тем допризывная подготовка и военно-патриотическое воспитание должны быть системными и методологически проработанными.

Организация и проведение занятий по допризывной подготовке и военно-патриотическому воспитанию молодежи является весьма сложным и кропотливым делом. К сожалению, невозможно включить в одно методическое пособие весь материал, касающийся решения многочисленных проблем, относящихся к данной теме. Авторы постарались кратко изложить ответы на наиболее актуальные вопросы, возникающие при организации и проведении допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания, снабдив издание наглядной сопроводительной документацией, представив в приложениях образцы оформления деятельности.

Список рекомендуемой литературы

1. Зиамбетов, В.Ю. Военно-прикладная физическая подготовка и военно-патриотическое воспитание студентов : методические рекомендации [Электронный ресурс] / В.Ю. Зиамбетов. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 54 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50099>. – ЭБС IPRbooks, по паролю.

2. Кузьмин, В.А. Комментарий к Федеральному закону Российской Федерации от 26 февраля 1997 года № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / В.А. Кузьмин, Е.В. Китрова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Новая правовая культура, 2008. – 253 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1100>. – ЭБС IPRbooks, по паролю.

3. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе. 1–11 классы [Электронный ресурс] / В.Ю. Микрюков. – Электрон. текстовые данные. – М. : ВАКО, 2009. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26279>. – ЭБС IPRbooks, по паролю.

4. Мальцев, А.М. Снайперская подготовка : учебное (практическое) пособие [Электронный ресурс] / А.М. Мальцев. – Электрон. текстовые данные. – М. : Академический проект, 2015. – 184 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36856>. – ЭБС IPRbooks, по паролю.

5. Косенков, О.Н. Военное дело в средней школе. История и современность. Преподавание начальной военной подготовки в школах Калининградской области в 1945–2007 годах : монография [Электронный ресурс] / О.Н. Косенков, Г.В. Кретинин. – Электрон. текстовые данные. – Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. – 221 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23771>. – ЭБС IPRbooks, по паролю.

6. Шлянцев, Д.А. Новое о службе в армии. Сроки службы, виды отсрочек, компенсационные выплаты [Электронный ресурс] / Д.А. Шлянцев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ГроссМедиа, 2008. – 140 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1103>. – ЭБС IPRbooks, по паролю.

7. Чашин, А.Н. Защита прав призывника и военнослужащего : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Чашин. – Электрон. текстовые дан-

ные. – Саратов : Вузовское образование, 2012. – 69 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9718>. – ЭБС IPRbooks, по паролю.

8. Дубынина, Т.В. Применение гражданско-правовых средств в деятельности военных организаций : монография [Электронный ресурс] / Т.В. Дубынина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Палеотип, 2014. – 179 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48686>. – ЭБС IPRbooks, по паролю.

9. Жиренко, О.Е. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию. 1–4 классы [Электронный ресурс] / О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. – Электрон. текстовые данные. – М. : ВАКО, 2008. – 159 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26387>. – ЭБС IPRbooks, по паролю.

10. На алтарь Победы [Электронный ресурс] / М.А. Григорьева и др. – Электрон. текстовые данные. – Ростов н/Д : Южный федеральный университет, 2010. – 400 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47022>. – ЭБС IPRbooks, по паролю.

11. Все о службе в армии : практическое пособие [Электронный ресурс] / А.А. Агешкин и др. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская финансово-промышленная академия, 2012. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21383>. – ЭБС IPRbooks, по паролю.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

Иванова Т.В.

« _____ » _____ 20__ г.

ПЛАН
совершенствования учебно-материальной базы
на 20__/20__ учебный год

№	Планируемые работы	Дата выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Ремонтно-восстановительные работы				
1	Ремонт кабинета ОБЖ	Август	Преподаватель ОБЖ, зам. директора по АХЧ	
2	Ремонт стрелкового тира	Август	Преподаватель ОБЖ, зам. директора по АХЧ	
3	Оборудование полосы препятствий	Сентябрь	Преподаватель ОБЖ, зам. директора по АХЧ, преподаватель физкультуры	
4	Оборудование спортивных площадок	Сентябрь	Преподаватель ОБЖ, зам. директора по АХЧ, преподаватель физкультуры	
Обеспечение учебно-наглядными пособиями				
5	Изготовление стендов: 1) 2)	Август. Сентябрь		
6	Приобретение плакатов: 1) 2)	Сентябрь Октябрь		
7	Приобретение нормативно-правовой и учебной литературы: 1) 2)			
Обеспечение материально-техническими средствами				
8	Приобретение макетов АК			
<i>И т.д.</i>				

Преподаватель-организатор ОБЖ (БЖ) _____

Преподаватель физкультуры _____

Примечание. При разработке плана совершенствования УМБ руководствоваться Приложением 1 приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 12.02.2010 № 96/134 (Приложение 12 данного методического пособия).

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

Иванова Т.В.

« _____ » _____ 20__ г.

ПЛАН
военно-патриотического воспитания учащихся
(отчет)
на _____ учебный год

Дата	Наименование мероприятия	Классы	Ответственные	Отметка о выполнении
Постоянно (в течение года)	1. Организация шефской помощи ветеранам войн, домам престарелых. 2. Организация работы по благоустройству воинских захоронений. 3. Организация и проведение профориентационной работы с учащимися: акция «Выбор профессии офицера»; дни открытых дверей на предприятиях, в военных училищах, воинских частях. 4. Конкурсы музеев боевой и трудовой славы, экспозиций о ветеранах и участниках ВОВ. 5. Проведение работы учебных секций, кружков. 6. Совершенствование учебно-материальной базы. 7. Празднование дней воинской славы (победных дней России). 8. Организация поисковой работы по увековечиванию памяти защитников Отечества	1–11	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, преподаватель ОБЖ, преподаватель физкультуры	
Сентябрь	Месячник гражданской защиты	1–11		
Октябрь	1. Соревнования по пулевой стрельбе. 2. Военно-патриотическая акция «День призывника»	5–11 10–11	Преподаватель ОБЖ	

Ноябрь	1. Выставка поисково-краеведческого материала «Моя малая родина». 2. Конкурс «Опасности глазами школьников»	9–11 6–7		
Декабрь	Интеллектуальная игра «Эхо времен»	9–11		
Январь	1. Спортивно-патриотический фестиваль «Звездная эстафета». 2. Организация и проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы			
Февраль	1. Соревнования «А ну-ка, парни!». 2. Акция «Долг». 3. Познавательный конкурс «Знатоки истории Российской армии». 4. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. 5. Окружные соревнования по пулевой стрельбе	7–8		
Март	Смотр строя и песни	8–9		
Апрель	1. Военно-патриотическая акция «День призывника». 2. Военно-спортивные соревнования «Зарница»	10–11 8–9		
Май	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию годовщины победы в Великой Отечественной войне. 2. Месячник «День защиты детей». 3. Учебные сборы	1–11 10		

Заместитель директора по воспитательной работе

Петров П.П.

М.П.

Примечания:

1. В план включаются также мероприятия военно-патриотической направленности, предусмотренные преподавателем-организатором ОБЖ (БЖД).

2. Отчет о выполнении плана военно-патриотического воспитания представить вместе с отчетом по ОВС, в котором указать: наименование проведенного мероприятия, время его проведения, привлекалась ли шеф-

ствующая воинская часть или отдел ВКСО ПО МР, количество человек, принимавших участие, или какие классы привлекались, участие в мероприятиях, проводимых муниципальным образованием, городом, Саратовской области военно-патриотической направленности и занятые при этом места. К отчету (по возможности) приложить по 3–4 фотографии с проведенных мероприятий военно-патриотической направленности, распечатанные на принтере на обычной бумаге, а также с учебных сборов.

Отчет о выполнении плана по военно-патриотическому воспитанию представляется ежегодно к 01.06 и должен быть подписан руководителем образовательной организации и заверен печатью.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № _____»**

ПРИКАЗ

№ _____ «_____» апреля 20__ г.

р.п. Степное

**О проведении учебных сборов
с учащимися 10 классов**

Во исполнение распоряжения _____ от «__» _____ 20__ г. № _____, указаний начальника Управления образования _____ от «__» марта 20__ года № _____ «О проведении учебных сборов с юношами образовательных организаций, проходящими подготовку по основам военной службы» и в целях качественной подготовки юношей по основам военной службы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Пятидневные учебные сборы с юношами, проходящими подготовку по основам военной службы, провести на базе МОУ «СОШ № _____» в период с ____ по ____ мая 20__ года. В ходе сборов выполнить начальное упражнение стрельб из автомата Калашникова на стрельбище в/ч 40218 (по согласованию с командиром в/ч 40218).

2. На сборы привлечь юношей 10 классов (предвыпускных курсов) в количестве _____ человек, согласно прилагаемому именованному списку.

3. Ответственным за проведение учебных сборов назначить _____.

4. Преподавателю-организатору ОБЖ Сидорову И.П. организовать и обеспечить:

4.1. Прием зачетов по технике безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; устройству и порядку применения стрелкового оружия; порядку выполнения упражнений стрельб.

4.2. Подготовку планов проведения учебных занятий и их материальное обеспечение, всестороннюю подготовку юношей по всем темам программы учебных сборов, а также к выезду на стрельбище в/ч 40218.

4.3. Доставку юношей, а также необходимого имущества на место проведения стрельб.

4.4. Выполнение требований мер безопасности в ходе сборов и перевозок.

4.5. Проведение инструктажа с участниками сборов по мерам безопасности, с подписью в ведомости инструктажа учащихся образовательной организации по мерам безопасности при проведении учебных сборов.

5. Преподавателю физической культуры _____ проверить уровень физической подготовленности учащихся в период проведения учебных сборов.

6. Медицинскому работнику Серегиной В.П. организовать медицинской контроль учащихся на предмет допуска к участию в сборах.

7. Классным руководителям 10 классов Ветровой А.Н. и Наминой М.О. до 10 мая 20__ года провести собрания с учащимися с участием их родителей, с повесткой дня: «Организация и проведение учебных сборов с учащимися, проходящими подготовку по основам военной службы в образовательных организациях».

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной части Иванову В.И.

Директор

В. Сергеева

Приложение к приказу
от _____ № _____

ИМЕННОЙ СПИСОК
учащихся (юношей), принимающих участие в учебных сборах
в период с _____ по _____

№	Фамилия, имя	Класс (группа)	Отметка врача
1	Иванов Иван	10 «А»	
...
32	Сидоров Сидор	10 «В»	

Приложение 5

(п. 44 Приложения 5 к Инструкции)

Образец

РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ОБУЧЕНИЯ
для проведения учебных сборов
 в период с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.

№	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
Итого		7	7	7	7	7	35

Директор _____ А. Иванова

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель _____
(наименование ОО)

Командир войсковой части 40218

(подпись, инициал имени, фамилия)

(воинское звание, подпись, инициал имени, фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
проведения учебных сборов на базе МОУ СОШ №__ и войсковой части 40218
 с « ____ » _____ по « ____ » _____ 20__ г.

№	Тема, содержание и вид занятий	Кол-во часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
До начала учебного сбора					
	Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся	1	Начальник учебного сбора с представителями воинской части	Место проведения учебного сбора	Плакаты, схемы
1-й день					
1	Основы обеспечения безопасности военной службы <i>Показное (комплексное) занятие. Ос-</i>	1	Начальник учебного сбора, представитель воинской части	Расположение подразделения, места несения	План проведения занятия, учебная литература, учебное оружие и патро-

	новные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы			службы, учебные объекты соединения (воинской части)	ны к нему, средства отображения информации, плакаты и схемы
2	Общевоинские уставы <i>Практическое занятие.</i> Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	1	Педагогический работник образовательной организации, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель воинской части	Учебный класс	План проведения занятий, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ
3	Общевоинские уставы <i>Практическое занятие.</i> Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	1	Педагогический работник образовательной организации, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель воинской части	Расположение подразделения	План проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, документация дежурного по роте
4	Общевоинские уставы <i>Практическое занятие.</i> Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	1	Педагогический работник образовательной организации, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель воинской части	Расположение подразделения	План проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, документация дежурного по роте
5	Общевоинские уставы <i>Практическое занятие.</i> Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	1	Педагогический работник образовательной организации, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель воинской части	Расположение подразделения	План проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, документация дежурного по роте
6	Строевая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение	1	Педагогический работник образовательной организации, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в об-	Строевой плац (строевая площадка)	План проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил РФ

	команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Отставить!», «Головные уборы снять (надеть)!». Повороты на месте. Движение строевым шагом		ласти обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель воинской части		
7	Физическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3–5 км)	1	Инструктор по физической подготовке воинской части (преподаватель физической культуры образовательной организации)	Спортивный городок	План проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ, спортивный инвентарь
2-й день					
1	Физическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	1	Инструктор по физической подготовке воинской части (преподаватель физической культуры образовательной организации)	Спортивный городок	План проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ, спортивный инвентарь
2	Военно-медицинская подготовка <i>Практическое занятие.</i> Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	Педагогический работник образовательной организации, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, фельдшер (санитарный инструктор) воинской части	Учебный класс, медицинский пункт, участок местности	План проведения занятия, медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты
3	Огневая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	3	Педагогический работник образовательной организации, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель воинской части	Стрелковый тир	План проведения занятия, учебные автоматы, учебные патроны, плакаты и схемы

4	Общевойские уставы <i>Практическое занятие.</i> Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов	1	Педагогический работник образовательной организации, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель воинской части	Расположение подразделения, комната для хранения оружия	План проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, документация дежурного по роте, оборудование комнаты для хранения оружия
3-й день					
1	Тактическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя	2	Педагогический работник образовательной организации, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель воинской части	Тактическое поле (участок местности)	План проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойсковых боя (часть III), экипировка
2	Радиационная, химическая и биологическая защита <i>Практическое занятие.</i> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	Педагогический работник образовательной организации, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель воинской части	Тактическое поле (участок местности)	План проведения занятия, сборник нормативов, общевойсковые защитные костюмы, общевойсковые противогазы
3	Физическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения – подтягивания на перекладине	1	Инструктор по физической подготовке воинской части (преподаватель физической культуры образовательной организации)	Спортивный городок	План проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ, спортивный инвентарь
4	Строевая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	Педагогический работник образовательной организации, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по осно-	Строевой плац (строевая площадка)	План проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил РФ

			вам военной службы, представитель воинской части		
5	Общевоинские уставы <i>Практическое занятие.</i> Несение караульной службы: выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	1	Педагогический работник образовательной организации, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель воинской части	Расположение подразделения, караульный городок	План проведения занятия, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ, оборудование поста, экипировка часового
4-й день					
1	Физическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	1	Инструктор по физической подготовке воинской части (преподаватель физической культуры образовательной организации)	Спортивный городок	План проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ, спортивный инвентарь
2	Тактическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	1	Педагогический работник образовательной организации, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель воинской части	Тактическое поле (участок местности)	План проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки
3	Огневая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	3	Педагогический работник образовательной организации, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель воинской части	Войсковое стрельбище	План проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил РФ, плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства
4	Строевая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Построения, перестроения, повороты, перемена направления	1	Педагогический работник образовательной организации, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в об-	Строевой плац (строевая площадка)	План проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил РФ

	движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении		ласти обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель воинской части		
5	Общевоинские уставы <i>Практическое занятие.</i> Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	1	Педагогический работник образовательной организации, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель воинской части	Учебный класс	План проведения занятия, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ
5-й день					
1	Огневая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Выполнение упражнений начальных стрельб	3	Педагогический работник образовательной организации, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель воинской части	Стрелковый тир	План проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил РФ, плакаты и схемы, автоматы, патроны, экипировка
2	Тактическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	1	Педагогический работник образовательной организации, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель воинской части	Тактическое поле (участок местности)	План проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки
3	Физическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	1	Инструктор по физической подготовке воинской части (преподаватель физической культуры образовательной организации)	Спортивный городок	План проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ

					(2009 г.), спортивный инвентарь
4	Строевая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	1	Педагогический работник образовательной организации, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель воинской части	Строевой плац (строевая площадка)	План проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил РФ

Примечание. Учебный процесс на учебных сборах организуется в зависимости от количества обучающихся, которые разделяются на учебные группы (взводы). Расписание занятий разрабатывается на основании учебно-тематического плана исходя из количества учебных мест и количества учебных групп (взводов) с указанием группы (взвода), места и времени обучения и согласовывается с представителем воинской части.

Начальник учебных сборов _____
(подпись, инициал имени, фамилия)

« ___ » _____ 20 ___ г.

СОГЛАСОВАНО
Командир войсковой части в/ч 40218

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебных сборов

(воинское звание, подпись, инициал имени, фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
учебных сборов

Номер группы (взвода) и время проведения занятий			Тема, вид занятия, содержание	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение	Отметка о проведении занятия
1-я группа	2-я группа	3-я группа					
До начала учебного сбора (например: понедельник, 13 мая 20__ года)							
08.00–08.45	08.00–08.45	08.00–08.45	Вводное занятие с участниками сбора, касающееся порядка его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся	Начальник учебного сбора с представителями воинской части	Место проведения учебного сбора	Плакаты, схемы	
Дата проведения (например: понедельник, 16 мая 20__ года)							
09.00–09.45	16.10–16.55	15.15–16.00	Основы обеспечения безопасности военной службы. Показательное комплексное занятие. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	Начальник учебного сбора с представителями воинской части	Расположение подразделения, места несения службы, учебные объекты воинской части	План проведения занятия, учебная литература, учебное оружие и патроны к нему, средства отобра-	

						жения информации, плакаты и схемы	
09.55–10.40	09.00–09.45	16.10–16.55	Общевоинские уставы. Практическое занятие. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	Педагогический работник ОО, представитель воинской части	Учебный класс	План проведения занятия, Устав внутренней службы ВС РФ	
10.50–11.35	09.55–10.40	09.00–09.45	Общевоинские уставы. Практическое занятие. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	Педагогический работник ОО, представитель воинской части	Расположение подразделения	План проведения занятия, Устав внутренней службы ВС РФ, документация дежурного по роте	
11.45–12.30	10.50–11.35	09.55–10.40	Общевоинские уставы. Практическое занятие. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	Педагогический работник ОО, представитель воинской части	Расположение подразделения	План проведения занятия, Устав внутренней службы ВС РФ, документация дежурного по роте	
14.20–15.05	11.45–12.30	10.50–11.35	Общевоинские уставы. Практическое занятие. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	Педагогический работник ОО, представитель воинской части	Расположение подразделения	План проведения занятия, Устав внутренней службы ВС РФ, документация дежурного по роте	
15.15–16.00	14.20–15.05	11.45–12.30	Строевая подготовка. Практическое занятие. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение команд: «Ста-	Педагогический работник ОО, представитель воинской части	Строевой плац (строевая площадка)	План проведения занятия, Строевой устав ВС РФ	

			новись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Отставить!», «Головные уборы снять (надеть)!». Повороты на месте. Движение строевым шагом				
16.10–16.55	15.15–16.00	14.20–15.05	Физическая подготовка. Практическое занятие. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3–5 км)	Инструктор по физической подготовке воинской части (преподаватель физической культуры ОО)	Спортивный городок	План проведения занятия, Наставление по физической подготовке в ВС РФ, спортивный инвентарь	
18.00–19.00	18.00–19.00	18.00–19.00	Воспитательная работа (в соответствии с планом военно-патриотического воспитания на период проведения учебных сборов)	Заместитель начальника учебного сбора по воспитательной работе	Клуб войсковой части	План проведения, средства отображения информации	
Дата проведения (например: вторник, 17 мая 20__ года)							
07.10–07.40	07.10–07.40	07.10–07.40	Утренняя физическая зарядка	Педагогический работник ОО, инструктор по физической подготовке воинской части	Спортивный городок	Форму одежды определяет дежурный по лагерному сбору	
09.00–09.45	11.45–12.30	09.55–10.40	Физическая подготовка. Практическое занятие. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	Инструктор по физической подготовке воинской части (преподаватель физической культуры ОО)	Спортивный городок	План проведения занятия, Наставление по физической подготовке в ВС РФ, спортивный инвентарь	
09.55–11.35	14.20–16.00	10.55–12.30	Военно-медицинская подготовка. Практическое занятие.	Педагогический работник ОО,	Учебный класс, меди-	План проведения занятия, медицин-	

			Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	фельдшер (санитарный инструктор) воинской части	цинский пункт, участок местности	ская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты	
14.20–16.55	09.00–11.35	14.20–16.55	Огневая подготовка. Практическое занятие. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	Педагогический работник ОО, представитель воинской части	Стрелковый тир	План проведения занятия, учебные автоматы, учебные патроны, плакаты и схемы	
11.45–12.30	16.10–16.55	09.00–09.45	Общевоинские уставы. Практическое занятие. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия	Педагогический работник ОО, представитель воинской части	Расположение подразделения, комната для хранения оружия	План проведения занятия, Устав внутренней службы ВС РФ, документация дежурного по роте, оборудование комнаты для хранения оружия	
18.00–19.00	18.00–19.00	18.00–19.00	Спортивно-массовая работа (в соответствии с планом спортивно-массовой работы на период проведения учебных сборов)	Педагогический работник ОО, инструктор по физической подготовке воинской части	Спортивный городок	План проведения, спортивный инвентарь	
Дата проведения (например: среда, 18 мая 20__ года)							
07.10–07.40	07.10–07.40	07.10–07.40	Утренняя физическая зарядка	Педагогический работник ОО, ин-	Спортивный городок	Форму одежды определяет де-	

				структор по физической подготовке воинской части		журный по лагерному сбору	
09.00–10.40	10.50–12.30	09.00–10.40	Тактическая подготовка. Практическое занятие. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя	Педагогический работник ОО, представитель воинской части	Тактическое поле (участок местности)	План проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), экипировка	
10.50–12.30	09.00–10.40	10.50–12.30	Радиационная, химическая и биологическая защита. Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	Педагогический работник ОО, представитель воинской части	Тактическое поле (участок местности)	План проведения занятия, сборник нормативов, общевойсковой, защитный костюмы, общевойсковые противогазы	
14.20–15.05	16.10–16.55	15.15–16.00	Физическая подготовка. Практическое занятие. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	Инструктор по физической подготовке воинской части (преподаватель физической культуры ОО)	Спортивный городок	План проведения занятия, Наставление по физической подготовке в ВС РФ, спортивный инвентарь	
15.15–16.00	14.20–15.05	16.10–16.55	Строевая подготовка. Практическое занятие. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	Педагогический работник ОО, представитель воинской части	Строевой плац (строевая площадка)	План проведения занятия, Строевой устав ВС РФ.	
16.10–16.55	15.15–16.00	14.20–15.05	Общевойские уставы. Практическое занятие.	Педагогический работник ОО,	Расположение подразде-	План проведения занятия, Устав	

			Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	представитель воинской части	ния, караульный городок	гарнизонной и караульной службы ВС РФ, оборудование поста, экипировка часового	
18.00–19.00	18.00–19.00	18.00–19.00	Воспитательная работа (в соответствии с планом военно-патриотического воспитания на период проведения учебных сборов)	Заместитель начальника учебного сбора по воспитательной работе	Клуб войсковой части	План проведения, средства отображения информации	
Дата проведения (например: четверг, 19 мая 20__ года)							
07.10–07.40	07.10–07.40	07.10–07.40	Утренняя физическая зарядка	Педагогический работник ОО, инструктор по физической подготовке воинской части	Спортивный городок	Форму одежды определяет дежурный по лагерному сбору	
14.20–15.05	16.10–16.55	15.15–16.00	Физическая подготовка. Практическое занятие. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	Инструктор по физической подготовке воинской части	Спортивный городок	План проведения занятия, Наставление по физической подготовке в ВС РФ, спортивный инвентарь	
09.00–09.45	09.00–09.45	09.00–09.45	Тактическая подготовка. Практическое занятие. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	Педагогический работник ОО, представитель воинской части	Тактическое поле (участок местности)	План проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки	
09.50–12.30	09.50–12.30	09.50–12.30	Огневая подготовка. Практическое занятие.	Педагогический работник ОО,	Войсковое стрельбище	План проведения занятия. Курс	

			Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	представитель воинской части		стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков ВС РФ, плакаты, схемы, учебно-тренировочные средства	
15.15–16.00	14.20–15.05	16.10–16.55	Строевая подготовка. Практическое занятие. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении	Педагогический работник ОО, представитель воинской части	Строевой плац (строевая площадка)	План проведения занятия, Строевой устав ВС РФ.	
16.10–16.55	15.15–16.00	14.20–15.05	Общевоинские уставы. Практическое занятие. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	Педагогический работник ОО, представитель воинской части	Учебный класс	План проведения занятия, Дисциплинарный устав ВС РФ	
18.00–19.00	18.00–19.00	18.00–19.00	Спортивно-массовая работа (в соответствии с планом спортивно-массовой работы на период проведения учебных сборов)	Педагогический работник ОО, инструктор по физической подготовке воинской части	Спортивный городок	План проведения, спортивный инвентарь	
Дата проведения (например: пятница, 20 мая 20__ года)							
07.10–07.40	07.10–07.40	07.10–07.40	Утренняя физическая зарядка	Педагогический работник ОО, инструктор по физической подготовке воинской части	Спортивный городок	Форму одежды определяет дежурный по лагерному сбору	

09.55– 12.30	09.55– 12.30	09.55– 12.30	Огневая подготовка. Практическое занятие. Выполнение упражнений начальных стрельб	Педагогический работник ОО, представитель воинской части	Стрелковый тир	План проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков ВС РФ, плакаты, схемы, автоматы, патроны, экипировка	
09.00– 09.45	09.00– 09.45	09.00– 09.45	Тактическая подготовка. Практическое занятие. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	Педагогический работник ОО, представитель воинской части	Тактическое поле (участок местности)	План проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки	
14.20– 15.05	14.20– 15.05	15.15– 16.00	Физическая подготовка. Практическое занятие. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1000 м	Инструктор по физической подготовке воинской части (преподаватель физической культуры ОО)	Спортивный городок	План проведения занятия, Наставление по физической подготовке в ВС РФ, спортивный инвентарь	
15.15– 16.00	15.15– 16.00	14.20– 15.05	Строевая подготовка. Практическое занятие. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	Педагогический работник ОО, представитель соединения (воинской части)	Строевой плац (строевая площадка)	План проведения занятия, Строевой устав ВС РФ	

Начальник штаба учебных сборов _____
(подпись, инициал имени, фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.

Примечание. Образовательный процесс на учебных сборах организуется в зависимости от количества обучающихся, которые разделяются на учебные группы (взвода). Расписание занятий разрабатывается на основании учебно-тематического плана и распорядка дня учебных сборов исходя из количества учебных мест и количества учебных групп (взводов) с указанием группы (взвода), места и времени обучения и согласовывается с представителем воинской части. В графе «Руководитель занятия» указывается должность, фамилия и инициалы руководителя занятия. Расписание занятий вывешивается на доске документации в местах размещения участников учебных сборов.

Приложение 7

(п. 44 Приложения 7 к Инструкции)

Образец

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель _____
(наименование ОО)

(подпись, инициал имени, фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.

**РАСПОРЯДОК ДНЯ
учебных сборов**

№	Содержание мероприятий	Начало	Окончание	Продолжительность
1	Построение и развод на занятия	09.00	09.10	10 мин.
2	Учебные занятия: 1-й час	09.10	09.55	45 мин.
	2-й час	10.05	10.50	45 мин.
	3-й час	11.00	11.45	45 мин.
	4-й час	11.55	12.40	45 мин.
3	Подготовка к обеду	12.40	13.00	20 мин.
4	Обед	13.00	13.50	50 мин.
5	Послеобеденный отдых	13.50	14.20	30 мин.
6	Учебные занятия: 5-й час	14.30	15.15	45 мин.
	6-й час	15.25	16.10	45 мин.
	7-й час	16.20	17.05	45 мин.

Начальник учебных сборов _____
(подпись, инициал имени, фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.

Приложение 8

(п. 48 к Инструкции)

Образец

УТВЕРЖДАЮ
Директор (наименование ОО)
_____ С. Сергеев
« ___ » _____ 20__ г.

ВЕДОМОСТЬ
сдачи зачетов на допуск к выполнению упражнений стрельб

№	Ф.И.О.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Изучение устройства стрелкового оружия	Порядок выполнения упражнений стрельб	Допуск к стрельбе
1	Андреев Иван Иванович	Зачет	Зачет	Зачет	К стрельбе допущен
...
125	Иванов Иван Иванович	Зачет	Зачет	Незачет	К стрельбе не допущен

Преподаватель-организатор ОБЖ (БЖ) _____ И. Сидоров
« ___ » _____ 20__ г.

**Раздаточная ведомость
боеприпасов на пункте боевого питания полигона в/ч 40218
за « _____ » _____ 20__ г.**

№	Получатель (сдатчик) Ф.И.О.	Выдано патронов		Подпись, удостоверяющая получение, и дата	Сдано на пункт боепитания				Подпись, удостоверяющая сдачу, и дата
		Калибр	Количество, шт.		Патронов		Гильз		
					Калибр	Количество, шт.	Калибр	Количество, шт.	
1	Иванов И.И.								
2	Петров П.П.								
...	...								
ИТОГО									

Начальник пункта боевого питания _____
(воинское звание, подпись, фамилия)

Командир подразделения _____
(воинское звание, подпись, фамилия)

Руководитель стрельб _____
(воинское звание, подпись, фамилия)

ЖУРНАЛ (ВЕДОМОСТЬ)
личного состава, изучившего требования безопасности
при проведении учебных сборов (занятий по огневой подготовке)

Наименование образовательной организации _____
 Номер класса (курса) _____

№	Ф.И.О.	Дата инструктажа	Причина проведения инструктажа	Подпись инструктируемого	Должность, Ф.И.О., подпись лица, проводившего инструктаж
1	Андреев Иван Иванович	05.05.20_ г.	Участие в учебных сборах		Преподаватель-организатор ОБЖ Сидоров И.П.
...
125	Иванов Иван Иванович	05.05.20_ г.	Участие в учебных сборах		Преподаватель-организатор ОБЖ Сидоров И.П.

Всего по списку – 125 чел.
 Освобождены – 1 чел.
 Привлечены на учебные сборы – 124 чел.

Преподаватель-организатор ОБЖ (БЖ) _____ И. Сидоров
 «__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ ВЕДОМОСТИ

**Оценочная ведомость
по тактической подготовке на учебных сборах**
с _____ по _____.

№	Ф.И.О.	Выбор места для стрельбы	Трассировка окопа	Передвижение на поле боя переползанием и перебежками	Общая оценка

Преподаватель-организатор ОБЖ (БЖ) _____ А. Иванов

Директор _____ И. Сидоров

**Оценочная ведомость
по огневой подготовке на учебных сборах**
с _____ по _____.

№	Ф.И.О.	Неполная разборка и сборка АК		Изготовка к стрельбе	Вып. нач. упражнения стрельбы из АК		Общая оценка
		Результат	Оценка		Результат	Оценка	

Преподаватель-организатор ОБЖ (БЖ) _____ А. Иванов

Директор _____ И. Сидоров

**Оценочная ведомость
по строевой подготовке на учебных сборах**

с _____ по _____.

№	Ф.И.О.	Знание строевого устава	Строевая стойка	Повороты на месте и в движении	Строевой шаг	Воинское приветствие на месте и в движении	Общая оценка

Преподаватель-организатор ОБЖ (БЖ) _____ А. Иванов

Директор _____ И. Сидоров

Оценочная ведомость по РХБЗ на учебных сборах

с _____ по _____.

№	Ф.И.О.	Приемы и способы РХБЗ (теория)	Преодоление участка, зараженного ОВ	Действия по сигналам оповещения	Выполнение нормативов				Общая оценка

Преподаватель-организатор ОБЖ (БЖ) _____ А. Иванов

Директор _____ И. Сидоров

**Оценочная ведомость
по медицинской подготовке на учебных сборах**

с _____ по _____.

№	Ф.И.О.	Остановка кровотечения	Наложение повязок на раны	Общая оценка

Преподаватель-организатор ОБЖ (БЖ) _____ А. Иванов

Директор _____ И. Сидоров

**Оценочная ведомость
по физической подготовке на учебных сборах**

с _____ по _____.

№	Ф.И.О.	Бег 100 м		Бег 1000 м		Метание гранаты		Подтягивание		Общая оценка
		Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	

**Оценочная ведомость учащихся,
допущенных к военно-полевым сборам**

Всего по спискам	чел.	%
Освобождено по состоянию здоровья	чел.	%
Всего проверено	чел.	%
Из них получили оценки:		
«отлично»	чел.	%
«хорошо»	чел.	%
«удовлетворительно»	чел.	%
«неудовлетворительно»		
Всего получили положительные оценки		
Общая оценка		

Преподаватель физкультуры _____ С. Сергеев

Директор _____ И. Сидоров

Примечание. Расчет общей оценки: кол-во чел., оцененных на «отлично», умножить на 5 плюс кол-во чел., оцененных на «хорошо», умножить на 4 плюс кол-во чел., оцененных на «удовлетворительно», умножить на 3 плюс кол-во чел., оцененных на «неудовлетворительно», умножить на 2 и разделить на общее количество проверенных. чел. – это и есть **средний балл**.

Общая оценка:

- «отлично» – при среднем балле более 4,5;
- «хорошо» – при среднем балле от 3,51 до 4,5;
- «удовлетворительно» – при среднем балле от 3 до 3,5;
- «неудовлетворительно» – при среднем балле менее 3.

Сводная ведомость результатов сдачи дисциплин на учебных сборах учащихся (юношами) 10 классов (предвыпускных курсов)

за 20___/20___ учебный год

№	Ф.И.О.	Дисциплины, оценка							Общая оценка за сборы	Примечание
		Тактическая подготовка	Огневая подготовка	Стрелковая подготовка	Физическая подготовка	Медицинская подготовка	РХБЗ	Поведение		
1.										
...										
125										
Общая оценка за сборы										

Оценочная ведомость учащихся, допущенных к военно-полевым сборам

Должно привлекаться к сборам	чел.	%
Фактически привлекалось	чел.	%
Всего сдавали	чел.	%
Из них получили оценки: «отлично»	чел.	%
«хорошо»	чел.	%

«удовлетворительно»	чел.	%
«неудовлетворительно»	чел.	%
Общая оценка за сборы (исходя из среднего балла)		

Преподаватель-организатор ОБЖ (БЖ) _____ А. Иванов

Директор _____ И. Сидоров

Примечание. Расчет общей оценки: кол-во чел., оцененных на «отлично», умножить на 5 плюс кол-во чел., оцененных на «хорошо», умножить на 4 плюс кол-во чел., оцененных на «удовлетворительно», умножить на 3 плюс кол-во чел., оцененных на «неудовлетворительно», умножить на 2 и разделить на общее количество проверенных. чел. – это и есть **средний балл**

Общая оценка:

- «отлично» – при среднем балле более 4,5;
- «хорошо» – при среднем балле от 3,51 до 4,5;
- «удовлетворительно» – при среднем балле от 3 до 3,5;
- «неудовлетворительно» – при среднем балле менее 3.

СПИСОК

граждан, прошедших учебные сборы по основам военной службы

В _____
 (наименование образовательной организации, учебного пункта)

Дата проведения учебного сбора: с _____ по _____ 20 __ г.

Место проведения учебного сбора: _____
 (войсковая часть 40218,

_____ оздоровительный лагерь, образовательная организация и т.п.)

Метод проведения учебного сбора: _____

Место проведения учебных стрельб: *(круглосуточное пребывание в воинской части или лагере, однодневные выходы в войсковую часть или лагерь, обычные занятия в образовательной организации и т.д.)* и из какого оружия выполнялись учебные стрельбы *(стрельбище войсковой части 40218 – из АК-74; тир ДОСААФ – из малокалиберной винтовки; тир образовательной организации – из пневматической винтовки и т.п.).*

№	Фамилия, имя, отчество	Оценка за учебные сборы	Примечание
1			
...			
23			

Руководитель
 образовательной организации (учебного пункта) _____

СПИСОК
граждан, для которых организовано
теоретическое изучение материалов учебных сборов

В _____
(наименование образовательной организации, учебного пункта)

Дата проведения занятий: с _____ по _____ 20 __ г.

№	Фамилия, имя, отчество	Оценка	Примечание
1			
...			
23			

Руководитель
образовательной организации (учебного пункта) _____

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ НОРМАТИВЫ
материально-технического оснащения образовательных организаций
для обучения граждан начальным знаниям в области обороны
и их подготовки по основам военной службы

№	Наименование	Ед. изме- рения	Количество
1. Нормативно-правовые документы			
1	Конституция Российской Федерации	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
2	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
3	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
2. Учебная литература			
4	Учебник по основам безопасности жизнедеятельности	шт.	По количеству обучающихся
5	Наставления по стрелковому делу: <i>Основы стрельбы из стрелкового оружия</i>	шт.	1
	<i>7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова</i>	шт.	1
	Учебное пособие по основам медицинских знаний	шт.	По количеству обучающихся
3. Учебно-наглядные пособия			
7	Набор плакатов или электронные издания: <i>Организационная структура Вооруженных Сил РФ</i>	компл.	1
	<i>Ордена России</i>	компл.	1
	<i>Текст Военной присяги</i>	шт.	1
	<i>Воинские звания и знаки различия</i>	компл.	1
	<i>Военная форма одежды</i>	компл.	1
	<i>Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе</i>	компл.	1
	<i>Военно-прикладные виды спорта</i>	компл.	1
	<i>Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин</i>	компл.	1

	<i>Военные образовательные организации профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации</i>	КОМПЛ.	1
	<i>Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств</i>	КОМПЛ.	1
	<i>Несение караульной службы</i>	КОМПЛ.	1
	<i>Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет</i>	КОМПЛ.	1
	<i>Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию</i>	КОМПЛ.	1
	<i>Нормативы по прикладной физической подготовке</i>	КОМПЛ.	1
	<i>Нормативы по радиационной, химической и биологической защите</i>	КОМПЛ.	1
8	Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	шт.	2
9	Набор плакатов по устройству или электронные издания:		
	<i>7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова</i>	КОМПЛ.	1
	<i>5,6-мм малокалиберная винтовка</i>	КОМПЛ.	1
10	Набор плакатов или электронные издания:		
	<i>Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия</i>	КОМПЛ.	1
	<i>Приемы и правила метания ручных гранат</i>	КОМПЛ.	1
	<i>Мины Российской армии</i>	КОМПЛ.	1
	<i>Фортификационные сооружения</i>	КОМПЛ.	1
	<i>Индивидуальные средства защиты</i>	КОМПЛ.	1
	<i>Приборы радиационной разведки</i>	КОМПЛ.	1
	<i>Приборы химической разведки</i>	КОМПЛ.	1
	<i>Организация и несение внутренней службы</i>	КОМПЛ.	1
	<i>Строевая подготовка</i>	КОМПЛ.	1
	<i>Оказание первой медицинской помощи</i>	КОМПЛ.	1
	<i>Гражданская оборона</i>	КОМПЛ.	1
11	Средства индивидуальной защиты:		
	<i>общевоинской противогаз</i>	шт.	По количеству обучающихся
	<i>общевоинской защитный комплект</i>	шт.	1
	<i>респиратор</i>	шт.	5

12	Приборы:		
	<i>радиационной разведки</i>	шт.	1
	<i>химической разведки</i>	шт.	1
13	Бытовой дозиметр	шт.	1
14	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
15	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
16	Компас	шт.	По количеству обучающихся
17	Визирная линейка	шт.	По количеству обучающихся
18	Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)	компл.	1
19	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1
4. Медицинское имущество			
20	Индивидуальные средства медицинской защиты:		
	<i>аптечка АИ</i>	шт.	1
	<i>пакеты перевязочные ППИ</i>	шт.	1
	<i>пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11</i>	шт.	1
21	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи		
	<i>сумка СМС</i>	шт.	1
22	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:		
	<i>бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см</i>	шт.	3
	<i>бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см</i>	шт.	3
	<i>вата медицинская компрессная</i>	кг	0,1
	...		
	<i>косынка медицинская (перевязочная)</i>	шт.	3
	<i>повязка медицинская большая стерильная</i>	шт.	3
<i>повязка медицинская малая стерильная</i>	шт.	3	
23	Медицинские предметы расходные:		
	<i>булавка безопасная</i>	шт.	3
	<i>шина проволочная (лестничная) для ног</i>	шт.	1

	<i>шина проволочная (лестничная) для рук</i>	шт.	1
	<i>шина фанерная длиной 1 м</i>	шт.	1
24	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:		
	<i>жгут кровоостанавливающий эластичный</i>	шт.	3
25	Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:		
	<i>манекен-тренажер для реанимационных мероприятий</i>	шт.	1
	<i>шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)</i>	шт.	1
26	Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:		
	<i>носилки санитарные</i>	шт.	1
	<i>знак Красного Креста нарукавный</i>	шт.	2
	<i>лямка медицинская носилочная</i>	шт.	1
	<i>флаг Красного Креста</i>	шт.	1

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

«___» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ

о состоянии подготовки граждан по основам военной службы в 20__/20__ учебном году

В _____
наименование образовательной организации

I. Общие сведения об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, военно-патриотическом воспитании

1. Директор _____
2. Обучались в 10 классе всего (предвыпускном курсе ОО среднего профобразования) _____, из них юношей _____
3. Обучались в 11 классе всего (выпускном курсе ОО среднего профобразования) _____, из них юношей _____
4. Должны привлекаться к учебным сборам _____
5. Прошли учебные сборы _____
6. Не прошли учебные сборы по уважительным причинам, организовано теоретическое изучение материалов учебных сборов и приняты зачеты (п. 53 Инструкции) _____
7. Из числа прошедших учебные сборы:
 - привлекалось к стрельбе _____
 - освобождены от стрельбы _____
 - привлекалось к физподготовке на сборах _____
 - освобождены от физподготовки _____
 - средний балл оценки физподготовки _____
8. Количество граждан, прошедших подготовку по ОВС _____
9. Занимаются военно-прикладными видами спорта _____
10. Наличие кадетских классов _____
11. Наличие казачьих классов _____
12. Прошли подготовку в оборонно-спортивных оздоровительных лагерях (ОСОЛ) _____
13. Наличие музеев (уголок боевой славы и пр.) _____
14. Участие в военно-спортивных соревнованиях «Зарница» _____

II. Качественная характеристика преподавателя ОБЖ (БЖ)

1. Ф.И.О. преподавателя ОБЖ (БЖ) _____
2. Возраст (год рождения) _____
3. Военское звание _____
4. Период прохождения в/службы в войсках, с какой в/должности уволен в запас _____
5. Год прохождения сборов по подготовке офицеров запаса _____
6. Образование (общее/военное – военная кафедра) _____
7. Наименование образовательного учреждения (гражданского, военного) _____
8. Специальность по диплому _____
9. Период прохождения переподготовки по специальности, позволяющей вести подготовку граждан по основам военной службы (переподготовку не проходил) _____
10. С каким предметом осуществляет (не осуществляет) совмещение _____
11. Стаж работы в должности преподавателя ОБЖ (БЖ) _____
12. Адрес места жительства, номер телефона _____

III. Сведения о состоянии учебно-материальной базы

№	Наименования имеющихся элементов учебно-материальной базы (предметный кабинет, спортивный городок, элементы полосы препятствий, тир или место для стрельбы из пневматической винтовки, музей (комната) военно-патриотической направленности)
1	
2	
3	
4	
5	
6	

IV. Сведения об обеспеченности материально-техническими средствами

Общевойсковые				Приборы радиационной разведки		Приборы химической разведки	
Защитные комплекты		Противогазы					
П*	И**	П	И	П	И	П	И
1				1		1	

*П – положено

**И – имеется

V. Сведения о количестве граждан, охваченных подготовкой по основам военной службы

Количество граждан, поставленных на воинский учет в прошедшем учебном году	Из них охвачено подготовкой по основам военной службы		Дополнительно		
	Всего	Из них прошли учебные сборы	Обучаются в военно-патриотических молодежных объединениях	Прошли подготовку к военной службе в оборонно-спортивных оздоровительных лагерях	Занимаются военно-прикладными видами спорта

VI. Сведения о наличии кружков, секций военно-патриотической направленности

№	Адрес (индекс, город, улица)	Наименование кружка, секции военно-патриотической направленности	При какой организации создано	Вид деятельности	Количество занимающихся детей (чел.)	Ф.И.О. руководителя
1						
2						
3						
4						

VII. Перечень основных мероприятий, проведенных в образовательной организации, по усовершенствованию учебно-материальной базы для подготовки граждан по основам военной службы за прошедший учебный год (и за счет каких средств):

1. _____
2. _____
3. _____

VIII. Проблемные вопросы, предложения.

Преподаватель-организатор ОБЖ (БЖ) _____
(наименование ОО, подпись, Ф.И.О.)

ВНИМАНИЕ! Вместе с отчетом по ОВС представить отчет о выполнении плана военно-патриотического воспитания (см. примечание к Приложению 2).

Представляется вместе с отчетом

СПИСОК
граждан, прошедших подготовку по основам военной службы
 В _____
(наименование образовательной организации)

№	Ф.И.О.	Год рождения	Дата прохождения учебных сборов	Оценка за учебные сборы	Общая оценка по основам военной службы	Примечание
1	Андреев Владимир Петрович	199_	21–25.05.20__	4	4	
2	Антонов Иван Петрович	199_	21-25.05.20__	–	4	По состоянию здоровья к учебным сборам не допущен. Врач ОО _____ А. Аксенова <i>(подпись врача, заверенная личной печатью или печатью образовательной организации)</i> Принят зачет по теоретическому изучению материалов, предусмотренных программой учебных сборов
...						
95	Горлов Михаил Владимирович	199_	21–25.05.20__	4	5	
Общая оценка				4,8	4,3	

Директор _____ А. Иванов
(подпись)

М.П. *(образовательной организации)*

Примечание:

1. Списки составляются на учащихся, завершивших изучение предмета ОБЖ (БЖ) в текущем году (11 кл., выпускной курс)
2. Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам (религиозные убеждения, состояние здоровья и т.п.), в образовательной организации организуется теоретическое изучение материалов, предусмотренных программой учебных сборов, и сдача зачетов.
3. В столбце «Примечание» указывается дата заседания педагогического совета и номер протокола, а также формулировка решения о замене данному гражданину участия в учебных сборах на теоретическое изучение.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № _____»**

ПРИКАЗ

№ _____ «__» января 20__ г.

р.п. Степное

**О проведении стрельб
из ручного стрелкового
пневматического оружия
в рамках месячника,
посвященного
Дню защитника Отечества**

Во исполнение распоряжения начальника управления образованием администрации Советского района от «__» января 20__ года № _____ «О проведении месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества» и в целях военно-патриотического воспитания подрастающего поколения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Преподавателю-организатору ОБЖ Сидорову И.П.:
 - 1.1. Организовать проведение стрельб из ручного стрелкового пневматического оружия.
 - 1.2. Оборудовать места для стрельбы из пневматической винтовки в спортивном зале.
 - 1.3. Изучить с учащимися требования мер безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.
 - 1.4. Провести инструктаж по мерам безопасности, с подписью в журнале инструктажа учащихся образовательной организации по мерам безопасности перед проведением стрельб.
 - 1.5. Обеспечить получение учащимися навыков обращения с пневматической винтовкой.
 - 1.6. Обеспечить выполнение требований мер безопасности учащимися в ходе стрельб.
 - 1.7. Провести стрельбы из пневматической винтовки зав. № _____ в спортивном зале с 9.00 до 12.00 19 февраля 20__ года.

2. К стрельбе допустить юношей в количестве 5 человек, прошедших медицинской контроль.

2.1. Состав команды определить в соответствии с представленной заявкой.

3. Медицинскому работнику Серегиной В.П. организовать медицинской контроль учащихся на предмет допуска к участию в стрельбе из пневматической винтовки и медицинское обеспечение стрельб.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе.

Директор МОУ «СОШ №__» _____ В. Сергеева

*Приложение
к приказу №____
от «__» января 20__г.*

**ЗАЯВКА
на участие в стрельбах
из ручного стрелкового пневматического оружия
в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества**

«__» _____ 20__ г.

№	Фамилия, имя	Дата рождения	Допуск врача к соревнованиям
1			<i>Заключение, печать, подпись врача</i>
2			
3			
4			
5			

Преподаватель-организатор ОБЖ _____

Врач:

Допущено «__» (прописью) человек (печать, подпись)

Директор _____ (печать, подпись)

ИНСТРУКТАЖ
по технике безопасности при проведении стрельб
из ручного стрелкового пневматического оружия
в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества

« ___ » _____ 20__ г.

№	Фамилия, имя	Личная подпись членов команды, с которыми проведен инструктаж
1		
2		
3		
4		
5		

Инструктаж провел: преподаватель ОБЖ _____

Директор _____ (печать, подпись)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № _____»**

ПРИКАЗ

№ _____ «__» января 20__ г.

р.п. Степное

**О подготовке и проведении
месячника оборонно-массовой
и спортивной работы,
посвященного Дню защитника Отечества**

Во исполнение Постановления Правительства Саратовской области от 16.12.2011 № 589 «О государственной программе Саратовской области „Развитие образования на 2012–2020 годы“», в соответствии с планом работы по военно-патриотическому воспитанию на 20__/20__ учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю по воспитательной работе Ворониной П.Т.:
 - 1.1. Организовать в период с _____ по _____ проведение мероприятий месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества, на базе МОО СОШ № 2.
 - 1.2. На мероприятия привлечь учащихся _____ классов в количестве _____ человек.
2. Преподавателю-организатору ОБЖ Зайцеву В.Л.:
 - 2.1. Составить план проведения месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества.
 - 2.2. Организовать проведение всех запланированных мероприятий.
 - 2.3. Обеспечить соблюдение техники безопасности и дисциплины при проведении мероприятий.
 - 2.4. Составить отчет о проведенных мероприятиях и представить в отдел образования Советского района и отдел военного комиссариата Саратовской области по Советскому и Федоровскому районам в 5-дневный срок.
3. Контроль за проведением месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества, возложить на заместителя по воспитательной работе Воронину П.Т.

Директор _____ (печать, подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

Иванова Т.В.

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

**проведения месячника оборонно-массовой и спортивной работы,
посвященного Дню защитника Отечества**

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

№	Наименование мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Открытие месячника, посвященного Дню защитника Отечества	5–11	21.01.20__	Сергеев Т.Т.	Проведено 21.02.20__
2	Районные соревнования «А ну-ка, парни!»	9–10	04.02.20__	Степанов С.Б.	
3	Городские соревнования «А ну-ка, парни!»	9–10	04.02.20__	Степанов С.Б.	
4	Участие в областных соревнованиях «А ну-ка, парни!»	9–10	04.02.20__	Степанов С.Б.	Участия не принимали
5	Первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	7–11	11.01.20__	Степанов С.Б.	04.02 и 18.02
...
11	Подведение итогов месячника, посвященного Дню защитника Отечества	–	24.02.20__		

Преподаватель-организатор ОБЖ _____

Преподаватель физкультуры _____

Примечание. В данный план включаются мероприятия отдела образования муниципального образования, плана военно-патриотического воспитания образовательной организации, а также мероприятия военно-патриотической направленности, предусмотренные планом образовательной организации (уроки мужества, тематические вечера, беседы, встречи, конкурсы, концерты и т.д.).

ОТЧЕТ

**о проведении месячника оборонно-массовой и спортивной работы,
посвященного Дню защитника Отечества**

В _____,
(наименование ОО)

проводимого в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Отчет о проведении месячника оборонно-массовой и спортивной работы составляется в соответствии с планом мероприятий.

Обязательно указываются:

1. Проведенные мероприятия.
2. Дата их проведения.
3. Учебные классы, количество привлекавшихся к данным мероприятиям (1–11, 1–4, 5–8 и т.д.).
4. Завоеванные места в проведенных мероприятиях в личном и командном первенстве.
5. Причины неучастия в запланированных мероприятиях.

Преподаватель-организатор ОБЖ _____

Преподаватель физкультуры _____

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № _____»**

ПРИКАЗ

№ _____ «__» января 20__ г.

р.п. Степное

**Об участии в военно-спортивном конкурсе
«А ну-ка, парни!», проводимом
в рамках месячника, посвященного
Дню защитника Отечества**

В соответствии с планом военно-патриотического воспитания на 20__/20__ учебный год, Положением о проведении военно-спортивного конкурса «А ну-ка, парни!» среди команд образовательных организаций г. Саратова, проводимого в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Преподавателю ОБЖ Петрову С.И.:

1.1. Организовать подготовку и участие команды в военно-спортивном конкурсе «А ну-ка, парни!» «__» _____ 20__ г., проводимом на базе МОУ _____.

1.2. Состав команды определить согласно представляемой заявке.

1.3. Обеспечить явку команды на соревнования в полном составе.

1.4. Провести инструктаж о соблюдении техники безопасности во время прохождения конкурса и движения к месту проведения конкурса и обратно с обязательной отметкой в журнале проведения инструктажа по технике безопасности.

1.5. Обеспечить представление заявки на участие в конкурсе по установленной форме.

2. Освободить перечисленных в заявке учащихся от занятий «__» _____ 20__ г.

3. Ответственность за жизнь и безопасность учащихся, порядок и дисциплину во время движения к месту проведения конкурса и обратно и в процессе проведения конкурса возложить на преподавателя ОБЖ _____

4. Заместителю директора по АХЧ _____ обеспечить транспорт для доставки учащихся к месту проведения конкурса и обратно. Отъезд от школы – в _____.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на _____

Директор МОУ «СОШ № ____» (печать, подпись)

Приложение
к приказу № ____
от «__» января 20__ г.

ЗАЯВКА
на участие в военно-спортивном конкурсе «А ну-ка, парни!»,
проводимого в рамках месячника, посвященного
Дню защитника Отечества

«__» _____ 20__ г.

№	Фамилия, имя	Дата рождения	Допуск врача к соревнованиям
1			<i>Заключение, печать, подпись врача</i>
2			
3			
4			
5			

Преподаватель-организатор ОБЖ _____

Врач:

Допущено «__» (прописью) человек (печать, подпись)

Директор _____ (печать, подпись)

ИНСТРУКТАЖ
по технике безопасности при участии в военно-спортивном конкурсе
«А ну-ка, парни!», проводимом в рамках месячника, посвященного
Дню защитника Отечества

«__» _____ 20__ г.

№	Фамилия, имя	Личная подпись членов команды, с которыми проведен инструктаж
1		
2		

3		
4		
5		

Инструктаж провел: преподаватель ОБЖ _____

Директор _____ (печать, подпись)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № _____»**

ПРИКАЗ

№ _____ «__» января 20__ г.

р.п. Степное

**Об участии в военно-спортивных
соревнованиях «Зарница»**

В соответствии с планом военно-патриотического воспитания на 20__/20__ учебный год, Положением о проведении военно-спортивных соревнований «Зарница»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Преподавателю ОБЖ _____:
 - 1.1. Организовать подготовку и участие команды в военно-спортивных соревнованиях «Зарница», которые будут проходить на базе МОУ _____ «__» _____ 20__ г. Начало соревнований в _____.
 - 1.2. Состав команды определить в количестве __ человек.
 - 1.3. Провести инструктаж о соблюдении техники безопасности во время соревнований и движения к месту прохождения соревнований и обратно с обязательной отметкой в журнале проведения инструктажа по ТБ.
 - 1.4. Обеспечить представление заявки на участие в первенстве по установленной форме.
 - 1.5. Обеспечить команду единообразной формой, головными уборами, нагрудными эмблемами, нашивками, информирующими о принадлежности участников к команде.
2. Освободить перечисленных в заявке учащихся от занятий «__» _____ 20__ г.
3. Ответственность за жизнь и безопасность учащихся, порядок и дисциплину во время движения к месту проведения соревнований и обратно и в процессе проведения соревнований возложить на преподавателя ОБЖ _____.
4. Заместителю директора по АХЧ _____ обеспечить транспорт для доставки учащихся к месту проведения соревнований и обратно. Отъезд от школы – в _____.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на _____.

Директор _____ (печать, подпись)

Приложение
к приказу № _____
от «__» апреля 20__ г.

ЗАЯВКА
на участие в военно-спортивных соревнованиях «Зарница»

«__» _____ 20__ г.

№	Фамилия, имя	Дата рождения	Допуск врача к соревнованиям
1			Заключение, печать, подпись врача
2			
3			
4			
5			

Преподаватель-организатор ОБЖ _____

Врач:

Допущено «__» (прописью) человек (печать, подпись)

Директор _____ (печать, подпись)

ИНСТРУКТАЖ
по технике безопасности при участии
в военно-спортивных соревнованиях «Зарница»

«__» _____ 20__ г.

№	Фамилия, имя	Личная подпись членов команды, с которыми проведен инструктаж
1		
2		
3		
4		
5		

Инструктаж провел: преподаватель ОБЖ _____

Директор _____ (печать, подпись)

Список юношей 11 класса (выпускного курса)

наименование образовательной организации

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Адрес регистрации (по паспорту)	Примечание
1	Архипов Дмитрий Викторович	11.08.1999	ул. Советская, 31, кв. 12	
...				
...				
...				
24	Иванов Александр Сергеевич	03.05.2000	ул. Центральная, 12/1, кв. 9	

Преподаватель-организатор ОБЖ (БЖ) _____

Директор _____

ЛИСТ
согласования кандидатуры, рассматриваемой на должность
преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности
в МОУ «Средняя школа № 2» р.п. Степное»

1. Иванов Иван Иванович.
2. Дата рождения: 25.03.1995 г.
3. Образование высшее, в 2007 году закончил Военно-космическую академию (г. Санкт-Петербург).
4. Воинское звание: старший лейтенант запаса.
5. Срок службы в рядах ВС РФ: 7 лет.
6. Занимаемая должность при увольнении из рядов ВС РФ в запас: заместитель начальника группы обслуживания и регламентных работ.

Кандидатура Иванова Ивана Ивановича на должность преподавателя-организатора ОБЖ в МОУ «Средняя школа № 2» р.п. Степное рассмотрена.

КАНДИДАТУРА СОГЛАСОВАНА
(КАНДИДАТУРА НЕ СОГЛАСОВАНА)

Причина отказа в согласовании: уволен из рядов ВС РФ в связи с невыполнением условий контракта. После увольнения из армии за 2 года сменил 3 места работы.

Начальник отдела ВКСО по Советскому и Федоровскому районам

подпись, инициалы, фамилия

Примечание. При согласовании претендующим на должность преподавателя ОБЖ представляются следующие документы:

1. Диплом об образовании.
2. Трудовая книжка.
3. Военный билет (военный билет офицера запаса).
4. Дополнительные документы об образовании.

УТВЕРЖДАЮ
Глава администрации
Советского района
_____ Н. Глухов
«__» _____ 20__ года

**Акт проверки общеобразовательной организации
МОУ «СОШ № 2» р. п. Степное**

Комиссия в составе председателя комиссии – заместителя главы администрации р.п. Степное по социальным вопросам – начальника отдела образования, социального развития, информационного обеспечения и архивного дела администрации района Осипова В.В., членов комиссии (*перечисляются*) «__» _____ 20__ года провела проверку муниципальной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа № 2» р.п. Степное по вопросам организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы и военно-патриотического воспитания.

Комиссией установлено:

1. Образовательный процесс в общеобразовательной организации спланирован и организован в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и руководящих документов. Документы по планированию и учету организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в наличии и позволяют обеспечить выполнение учебного плана и рабочей программы.

2. Выполнение программы обучения по курсу ОБЖ и физической культуры составляет 100 %. Качество усвоения программы оценивается на «хорошо» (в т.ч. по основам военной службы – «хорошо»).

3. Военно-патриотическая работа спланирована и организована в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. В образовательной организации имеется 2 кружка военно-патриотической направленности (*перечислить название кружков*). Работа кружков проводится на основании программ и плана основных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан на 20__/20__ учебный год. Вместе с тем качество спланированных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан невысокое, план проведения совместных мероприятий общеобразова-

тельной организации с шефствующим отделом военного комиссариата Саратовской области по Советскому и Федоровскому районам не разработан.

Состояние военно-патриотической работы оценивается на «удовлетворительно».

4. Отчетные документы по организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в наличии, за исключением списков граждан, прошедших подготовку по основам военной службы в 20_/20_ учебном году.

5. В ходе проверки проверены занятия: по физической культуре в 11 «А» классе; по курсу ОБЖ в 10 «Б» классе. Уровень знаний учащихся по ОВС оценивается на «хорошо», физической подготовленности юношей на «удовлетворительно». Темы проведенных занятий соответствуют рабочим программам и тематическим планам. Общая оценка «хорошо».

6. Преподаватель-организатор ОБЖ Сидоров И.П. учебный материал знает на «отлично» и доводит его содержание до учащихся методически верно. Методика проведения занятий достижение поставленных учебных целей обеспечивает. Вместе с тем преподаватель уделяет недостаточно внимания практической направленности занятия, связи с жизнью и другими учебными предметами. В ходе занятия преподаватель-организатор ОБЖ не использует технические средства обучения.

На занятиях по физической культуре сила, ловкость и выносливость в определенной степени у обучаемых вырабатываются. Вместе с тем преподаватель по физической культуре Иванов И.П. должного внимания физической выносливости обучаемым не уделяет.

Теоретическая и методическая подготовка преподавателей оценивается на «хорошо». Военная подготовка преподавателя-организатора ОБЖ оценивается на «хорошо».

Общая оценка преподавателей – «хорошо».

7. Состояние учебно-материальной базы обеспечивает качественное проведение занятий. В образовательной организации имеются: предметный кабинет, тир, элементы полосы препятствий, спортивный городок, уголок военно-патриотической направленности. Предметный кабинет и уголок военно-патриотической направленности оборудованы в соответствии с методическими рекомендациями отдела образования, социального развития, информационного обеспечения и архивного дела администрации р.п. Степное и отдела военного комиссариата Саратовской области по Советскому и Федоровскому районам. Спортивная база позволяет вырабатывать силу и физическую выносливость учащихся.

Состояние учебно-материальной базы оценивается на «хорошо».

8. В образовательной организации проводится определенная работа по военно-профессиональной ориентации учащихся. В школе создан уголок военно-профессиональной ориентации. Систематически проводятся встречи с военнослужащими, прошедшими военную службу по призыву, ветеранами военной службы.

Выводы:

1. Организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы и состояние учебно-материальной базы муниципальной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа № 2» р.п. Степное оценивается на «хорошо».

2. Уровень подготовки учащихся 10–11 классов требованиям нормативных правовых актов по подготовке граждан к военной службе соответствует.

3. При проведении занятий по физической культуре недостаточно внимания уделяется физической выносливости юношей. Уровень физической подготовленности юношей 11 «А» класса оценивается на «удовлетворительно».

Предложения:

Рекомендовать директору муниципальной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа № 26» р.п. Степное Сергеевой В.И. рассмотреть на педагогическом совете вопрос «Методика проведения занятий по физической культуре с учащимися 10–11 классов». О решении педагогического совета проинформировать заместителя главы администрации Советского района по социальным вопросам – начальника отдела образования, социального развития, информационного обеспечения и архивного дела администрации района и начальника отдела военного комиссариата Саратовской области по Советскому и Федоровскому районам.

Председатель комиссии _____
подпись *фамилия, инициалы*

Члены комиссии:

подпись *фамилия, инициалы*

подпись *фамилия, инициалы*

подпись *фамилия, инициалы*

С актом ознакомлена

Директор муниципальной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 2» р.п. Степное

Сергеева В.И.

_____ *подпись*

«__» _____ 20__ года

М.П. МОО «СОШ № 2»

**Примерная программа среднего общего образования
по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Примерная программа выполняет две основные функции:

– *информационно-методическую* функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

– *организационно-планирующую* функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Примерная программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться при тематическом планировании курса учителем.

Примерная программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования, и при этом позволяет авторам учебных программ и учебников реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Таким образом, примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учи-

телей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Структура программы

Примерная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в количестве 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Примерная программа рассчитана на 35 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов (или 14,3 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (4 часа)

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Государственная система обеспечения безопасности населения (8 часов)

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

Основы обороны государства и воинская обязанность (18 часов)

История создания Вооруженных Сил России

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.
Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура.
Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Статус военнослужащих.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил

Дни воинской славы России – дни славных побед.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Военно-профессиональная ориентация

Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.

Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования.

Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать:

– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

**Примерная программа среднего общего образования
по основам безопасности жизнедеятельности. Профильный уровень**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Примерная программа выполняет две основные функции:

– *информационно-методическую* функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета;

– *организационно-планирующую* функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Примерная программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться при тематическом планировании курса учителем.

Примерная программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования, и при этом позволяет авторам учебных программ и учебников реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Таким образом, примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учи-

телей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Структура программы

Примерная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы военной службы, современный комплекс проблем безопасности.

Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства.

2. Владение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни.

4. Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10–11 классах в количестве 140 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 20 учебных часов (или 14,3 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать; на осознанный выбор своей будущей профессии и формирование качеств личности, необходимых для профессиональной деятельности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (35 часов)

Чрезвычайные ситуации природного характера

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика. Пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения при гидродинамической аварии.

Основные положения законов Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности».

Современные средства поражения

Ядерное оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного заражения местности, электромагнитного импульса. Особенности поражающего действия нейтронного боеприпаса. Очаг ядерного поражения. Зоны разрушений, пожаров, радиоактивного заражения местности. Общее понятие о дозе облучения. Действие населения при оповещении о радиоактивном заражении. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиационным фоном. Оказание самопомощи (взаимопомощи) при радиационных поражениях. Частичная санитарная обработка. Дезактивация одежды и обуви.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм. Бинарные химические боеприпасы. Очаг химического поражения. Зоны химического заражения. Способы защиты от отравляющих веществ. Действие населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения. Оказание самопомощи (взаимопомощи) при поражении боевыми отравляющими веществами. Частичная санитарная обработка. Дегазация одежды и обуви.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов бактериологических средств. Очаг бактериологического поражения. Опасные и вредные вещества микробиологических производств. Источники инфекций. Инфекционные болезни. Меры по предотвращению распространения и локализации инфекций среди населения. Правила поведения и действия населения в очаге инфекционного заболевания. Понятие о карантине и обсервации.

Современные обычные средства поражения. Осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы и высокоточное оружие. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие.

Гражданская оборона

Основные положения Федерального закона «О гражданской обороне».

Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Убежище, противорадиационные укрытия.

Предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Системы жизнеобеспечения. Правила поведения в защитных сооружениях.

Простейшие укрытия. Открытая и перекрытая щели. Назначение, защитные свойства, порядок сооружения и особенности их использования.

Средства индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение и принцип действия. Простейшие и подручные средства защиты.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Виды ионизирующих излучений. Методы обнаружения ионизирующих излучений. Классификация дозиметрических приборов. Единицы измерения уровней и доз радиации. Тактико-технические данные приборов радиационной разведки и доз контроля, принципы их работы.

Приборы химической разведки. Принципы обнаружения отравляющих веществ. Предельно допустимые концентрации химических веществ. Тактико-технические данные приборов химической разведки, принципы их работы.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Чрезвычайные ситуации социального характера

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Меры безопасного поведения населения, оказавшегося на территории военных действий.

Правила профилактики и самозащиты от нападения хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни. Правила защиты от мошенников.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по охране здоровья и безопасности граждан.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Основы военной службы (70 часов)

История создания Вооруженных Сил России

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Общие права и обязанности военнослужащих.

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Боевые традиции Вооруженных Сил и символы воинской чести

Дни воинской славы России – дни славных побед.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Основы военно-профессиональной ориентации

Военно-профессиональная ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Классы сходных воинских должностей. Командные воинские должности.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Формирование психологической готовности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Формирование психологической готовности к занятиям военно-прикладными видами спорта.

Основы строевой подготовки

Строй и их элементы. Строевая стойка, повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя. Подход и отход от начальника. Ответ на приветствие. Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроения отделения.

Основы огневой подготовки

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Порядок чистки и смазки автомата. Его хранение.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Малокалиберная винтовка и ее устройство. Порядок ее заряжания. Меры безопасности при обращении с винтовкой.

Основы тактической подготовки

Понятие общевойскового боя. Обязанности солдата в бою. Виды огня и маневра. Основы ведения разведки.

Боевые характеристики основных танков, бронемашин, боевых самолетов и вертолетов иностранных армий.

Передвижение на поле боя. Выбор огневой позиции. Ориентирование на местности. Движение по азимутам.

Основы технической и прикладной физической подготовки

Занятия специальными упражнениями (упражнения на специальных снарядах, преодоление полос препятствий, плавание, марш-броски, спортивное ориентирование и др.), формирующие качества личности (эмоциональную устойчивость, смелость, решительность, готовность к перегрузкам, укачиванию, умение действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.).

Нормативы физической подготовленности обучающихся (аналогичны требованиям к военнослужащим первого года службы по призыву).

Современный комплекс проблем безопасности (5 часов)

Сферы жизнедеятельности человека и проблемы его безопасности в современном мире. Проблемы безопасности жизнедеятельности, связанные с пределами роста человеческой цивилизации на планете с ограниченными ресурсами. Проблемы безопасности жизнедеятельности, вызванные достижениями современных технологий и их влиянием на окружающую среду. Мировая динамика развития экономики и национальная безопасность. Основные подходы к разрешению конфликтных ситуаций в мире. Проблемы национальной безопасности России. Основные положения Концепции национальной безопасности России.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на профильном уровне ученик должен:

Знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения и порядок управления ими;

- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, его хранение и сбережение;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебной стрельбы;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих.

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

– выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- формирования психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

**Примерная программа основного общего образования
по основам безопасности жизнедеятельности**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

Примерная программа является основой для разработки учебно-методических материалов Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности», кружков, секций и клубов военно-патриотической направленности, оборонно-спортивных лагерей, лагерей юных спасателей, туристических походов и слетов, детских игр и соревнований, проведения Дня защиты детей.

Примерная программа выполняет две основные функции:

– *информационно-методическую* функцию, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

– *организационно-планирующую* функцию, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Примерная программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться при тематическом планировании курса учителем.

Примерная программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования, и при этом позволяет авторам учебных программ и учебников реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определения

последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Таким образом, примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Структура программы

Примерная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

– **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации впервые вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. В VIII классе на его изучение выделяется 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Примерная программа рассчитана на 35 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов (или 14,3 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт характера, физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися, об основах здорового образа жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях, оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой (анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.).

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Более подробно ожидаемые результаты обучения раскрыты в Требованиях к уровню подготовки выпускников.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (14 часов)

1.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (2 часа)

Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение – естественная потребность организма.

Физическая культура и закаливание. Личная гигиена.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.

Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

1.2. Правила обеспечения безопасности дорожного движения (2 часа)

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происше-

ствий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.

Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.

1.3. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре (2 часа)

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, подвале, на балконе). Способы эвакуации из горящего здания.

Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

1.4. Правила безопасного поведения на воде (1 час)

Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1.5. Правила безопасного поведения в быту (1 час)

Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье.

Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах.

Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.

1.6. Правила поведения на природе (2 часа)

Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.

1.7. Нарушение экологического равновесия в местах проживания (1 час)

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.

Загрязнение атмосферы, вод, почв. *Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.*

Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.

Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

1.8. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях (3 часа)

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

2. Оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Медицинская (домашняя) аптечка. перевязочные и лекарственные средства.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование.

Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений.

Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших.

Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении.

3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (17 часов)

3.1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения (7 часов)

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

3.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения (6 часов)

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

3.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радиоприемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная, радиационная и химическая защита населения.

Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь:

- правильно действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и правильного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Учебное издание

ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА
И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Учебно-методическое пособие

Редактор *Г.В. Дятлева*

Оригинал-макет подготовила *Т.Г. Петровец*

Подписано в печать 15.05.2017. Печать Riso. Бумага Maestro Special.

Гарнитура Times New Roman. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 7,67 (8,25). Усл. изд. л. 5,2. Тираж 100. Заказ № 309.

Отпечатано в типографии

ГАУ ДПО «СОИРО»

410031, г. Саратов, ул. Б. Горная, 1