

Индивидуальный план работы с обучающимися

по подготовке к ОГЭ

Особенности неуспевающих учащихся

- низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития
- отсутствие познавательного интереса
- не сформированы элементарные организационные навыки
- учащиеся требуют индивидуального подхода с психологической и педагогической (в плане обучения) точки зрения
- нет опоры на родителей как союзников учителя - предметника
- дети, в основном, из асоциальных семей
- отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся
- частые пропуски уроков без уважительной причины, что приводит к отсутствию системы в знаниях и как следствие этого - низкий уровень интеллекта.

План работы с такими детьми

1. Познакомить учащихся с особенностями структуры и содержания экзаменационной работы; правилами выполнения работы; источниками информации о ОГЭ.
2. Проводить диагностические тестирования с целью получения предварительной информации о готовности учащихся к ОГЭ.
3. Отработать с учащимися задания дающие конкретный результат на прохождение порога модуль «Алгебра-5 задания, модуль «Геометрия»- 3 задания.
4. Использовать несколько вариантов работы для подготовки к ОГЭ:
Решение демоверсии; решение КИМов разработчиков ОГЭ; решение заданий из Открытого банка заданий сайта ФИПИ; он-лайн работа с заданиями других сайтов (РЕШЕ ОГЭ).
5. Вести учет личных достижений учащихся. Создавать диагностические карты после каждого среза по ОГЭ, делать анализ, по результатам тестирования проводить разбор ошибок, решать задачи, вызвавшие затруднения, выявлять пробелы.
6. Обеспечить учащихся необходимой литературой и ссылками для подготовки к ОГЭ .
7. Доводить сведения об успеваемости по ОГЭ до родителей учеников группы риска, администрации школы.
8. Использовать работу школьного психолога.