



Администрация Лысогорского муниципального района Саратовской
области

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

15.07.2020 № 345

412860, Саратовская область
р.п.Лысье Горы ул.Советская,8
Тел: 8 (84551) 2-13-79
Факс: 8 (84551) 2-10-83

И.о.министра
образования
Саратовской области
Е.В.Нерозя

Уважаемая Елена Валериевна!

На Ваш № 1005 от 20.07.2020 отдел образования администрации
Лысогорского муниципального района направляет запрашиваемую
информацию согласно приложения.

Приложение на 8л.в 1 экз.

И.о.начальника отдела образования

— Е.П.Куприянова

Исп.: Таланова О.В.
(884551)21771

**Перечень показателей оценки качества образования
по направлению «Система организации воспитания и социализации
обучающихся в общеобразовательных
организациях Саратовской области»**

Таблица 1. Показатели эффективности управленческой деятельности					
№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
1.1.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (да/нет)	Да	Да/нет	нет	0
1.2.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Плана основных мероприятий на 2018-2020 годы, проводимых в рамках Десятилетия детства.	Да	Да/нет	нет	0
1.3.	Укомплектованность МОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе: доля вакансий	0%	0	0	0
1.4.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих психолого-педагогическую службу (педагог-психолог, социальный педагог), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		100%	100%	0
1.5.	Наличие нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в муниципальном районе (городском округе)	Да	Да	да	0
1.6.	В муниципальном районе (городском округе) внедрена целевая модель развития	Да	Да	нет	1

	дополнительного образования (да/нет)				
1.7.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих методическую работу в сфере воспитания, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	80%	70%	1
1.8.	Обеспечение организуемого в общеобразовательной организации воспитательного процесса необходимыми ресурсами (материально-техническими, информационными, средовыми и т.п.) (да/нет)	Да	Да	да	0
1.9.	1.1. Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		26	21	1
1.10	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся», к общему количеству педагогических работников		0	0	0
1.11.	Доля педагогов, принимающих участие в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Премия «Признание», «Педагогический дебют» и т.д.), к общему количеству педагогических работников		0	0	0
1.12.	Доля педагогических работников, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников в сфере дополнительного образования		0	0	0

Таблица 2. Показатели результативности работы по воспитанию и социализации обучающихся					
N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
2.1.	Процент охвата обучающихся дополнительным образованием (ОДО) (от общего количества обучающихся)	73%	37%	21%	1
2.2.	Процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью (от общего количества обучающихся)	100%	100	100	0
2.3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		63	63	0
2.4.	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	60%	100	100	0
2.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		10	0	1
2.6.	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству обучающихся		100	100	0
2.7.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих органы ученического самоуправления	100%	100	100	0
2.8.	Доля общеобразовательных	0%	21%	26%	1

	организаций, обучающиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)				
2.9.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий	34%	0	0	0
2.10	Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в проекте «Культурный дневник школьника Саратовской области», к общему количеству общеобразовательных организаций		52	47	1
2.11.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по гражданскому воспитанию	100%	100	100	0
2.12.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	100%	100	100	0
2.13.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	100%	100	100	0
2.14	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по приобщению детей к культурному наследию	100%	100	100	0
2.15.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по популяризации научных знаний	100%	30	20	1

	среди детей				
2.16.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	100%	100	100	0
2.17.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	100%	100	80	1
2.18.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по экологическому воспитанию	100%	80	70	1
2.19.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	100%	60	50	1
2.20.	Для общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов	100%	0	0	0

Таблица 3. Показатели детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
3.1.	Доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательных организаций, к общей численности семей		10	8	1

3.2.	Доля семей, находящихся в социально-опасном положении, к общей численности семей в муниципальном районе (городском округе)		0	0	0
3.3.	Удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей, к общему числу семей, процент		70	65	0
3.4.	Доля старшеклассников (9-11 классы), охваченных программой «Осознанное родительство» или аналогичными программами, к общему количеству старшеклассников в муниципальном районе (городском округе)	100%	10	0	1
3.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения, утвержденные руководителем общеобразовательной организации, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100	100	0
3.6.	Доля родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения, к общему количеству родителей	100%	100	100	0
3.7.	Доля замещающих (приемных) родителей, охваченных мероприятиями в рамках реализации «Школы принимающих родителей», от общего числа замещающих родителей в муниципальном районе (городском округе)	100%	70	65	1

Таблица 4. Показатели поддержки классных руководителей со стороны муниципального района (городского округа)

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
4.1.	Наличие муниципального	нет	нет	нет	0

	нормативного правового акта, утверждающего систему мер поддержки классных руководителей (да/нет)				
4.2.	Наличие муниципального методического объединения классных руководителей (да/нет)	Да	нет	нет	0
4.3.	Учет в плане работы муниципального методического объединения классных руководителей мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей (да/нет)	Да	Да	да	0
4.4.	Доля методических мероприятий для классных руководителей, проводимых с учетом мониторинга профессиональных дефицитов		нет	нет	0
4.5.	Доля молодых педагогов, работающих классными руководителями, имеющих наставников из числа более опытных коллег, от общего количества молодых классных руководителей	100%	нет	нет	0
4.6.	Доля суммарных баллов за эффективность работы классного руководителя к общему числу баллов для выплаты стимулирующей части заработной платы педагогических работников		нет	нет	0
4.7.	Количество педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и т.п.) муниципального уровня за деятельность в качестве классного руководителя		10	8	1
4.8.	Количество муниципальных конкурсных мероприятий для классных руководителей		0	0	0
4.9.	Доля классных руководителей, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, от общего числа классных руководителей муниципального района (городского округа)		0	0	0
4.10.	Число публикаций о лучших классных руководителях и их деятельности в муниципальных и региональных СМИ		3	2	1

4.11.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих внутришкольную систему стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания в образовательном учреждении, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	0	0	0
-------	---	------	---	---	---

Таблица 5. Выводы и рекомендации

Общее количество баллов	16
Уровень организации воспитания и социализации (высокий, средний, низкий, очень низкий)	Средний
Основные выводы, отражающие достижения и проблемы	<p>В Лысогорском муниципальном районе разработаны нормативно-методические документы, регулирующие воспитательный процесс в муниципальном районе, внедрена целевая модель развития дополнительного образования. Во всех общеобразовательных организациях создана психолого-педагогическая служба. В 12 общеобразовательных организациях открыты сертифицированные музеи, реализуются программы по формированию культуры ЗОЖ, экологическому, духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей. Процент охвата обучающихся программами дополнительного образования на 1 января 2020 года составил 37% к 1 декабря 2020 года планируется достигнуть нормативного показателя 75%. Данный показатель сможет быть достигнут в связи с открытием третий в района Точки Роста и введения в отдаленные школы ставок педагога дополнительного образования. В школах ведется постоянная работа с обучающимися по профилактике правонарушений.</p> <p>Проблема охвата детей с ограниченными проблемами здоровья программами дополнительного образования заключается в том, что часть этих детей необучаема, часть же детей, посещающих учреждения дополнительных организаций, не предоставляют документы о медицинском освидетельствовании.</p> <p>Многие программы, в том числе «Осознанное родительство» являются дистанционными, что вызывает трудности их изучения в связи с малой скоростью интернета.</p>

Рекомендации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования	<p>Разработать муниципальный план действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Разработать муниципальный нормативный правовой акт, утверждающий систему мер поддержки классных руководителей .</p>
Рекомендации муниципальной методической службе	<p>Увеличить долю общеобразовательных организаций, осуществляющих методическую работу в сфере воспитания, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе .</p> <p>Увеличить долю педагогов, принимающих участие в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Премия «Признание», «Педагогический дебют» и т.д.), к общему количеству педагогических работников</p>
Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций	<p>Активизировать работу по внедрению инновационных разработок по проблемам воспитания обучающихся, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе).</p> <p>Довести процент охвата обучающихся дополнительным образованием (ОДО) (от общего количества обучающихся) до 75 % в 2020 году.</p> <p>Увеличить долю детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Увеличить долю старшеклассников (9-11 классы), охваченных программой «Осознанное родительство» или аналогичными программами, к общему количеству старшеклассников в муниципальном районе до 100%.</p>