



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АРКАДАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

__04.08.20__ №_206__

На _____ № _____

412210, Саратовская область,
г. Аркадак, ул. Ленина, 25
Тел.: (845-42) 4-17-02
Факс: (845-42) 4-11-44

**Министерство образования
Саратовской области**

Управление образования администрации МО Аркадакского муниципального района предоставляет итоги мониторинга оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Аркадакского района Саратовской области».

Приложение на 6 л.

**И.о. начальника Управления образования
администрации МО Аркадакского
муниципального района**

С.Н. Жильцова

Перечень показателей оценки качества образования
по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в
общеобразовательных организациях Аркадакского района Саратовской области»

Таблица 1. Показатели эффективности управленческой деятельности

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативны й показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнут ое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
1.1.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (да/нет)	Да	Да	Да	1
1.2.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Плана основных мероприятий на 2018-2020 годы, проводимых в рамках Десятилетия детства.	Да	Да	Да	1
1.3.	Укомплектованность МОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе: доля вакансий	100%	93 %	93 %	-1
1.4.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих психолого-педагогическую службу (педагог-психолог, социальный педагог), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100 %	43%	43 %	-1
1.5.	Наличие нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в муниципальном районе (городском округе)	Да	Да	Да	1
1.6.	В муниципальном районе (городском округе) внедрена целевая модель развития дополнительного образования (да/нет)	Да	Да	Да	1
1.7.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих методическую работу в сфере воспитания, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100	85	85	-1
1.8.	Обеспечение организуемого в общеобразовательной организации воспитательного процесса необходимыми ресурсами (материально-техническими, информационными, средовыми и т.п.) (да/нет)	Да	Да	Да	1

1.9.	1.1. Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100	14	14	-1
1.10	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся», к общему количеству педагогических работников		21%	13%	1
1.11.	Доля педагогов, принимающих участие в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Премия «Признание», «Педагогический дебют» и т.д.), к общему количеству педагогических работников		0	0	
1.12.	Доля педагогических работников, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников в сфере дополнительного образования		0 %	0 %	

Таблица 2. Показатели результативности работы по воспитанию и социализации обучающихся

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
2.1.	Процент охвата обучающихся дополнительным образованием (ОДО) (от общего количества обучающихся)	73%	76 %	71%	1
2.2.	Процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью (от общего количества обучающихся)	100%	97 %	96 %	-1
2.3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100	100	100	1
2.4.	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном	60%	100	100	1

	районе (городском округе)				
2.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		-	-	
2.6.	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству обучающихся	100	77	76	-1
2.7.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих органы ученического самоуправления	100%	100	100	1
2.8.	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	0%	28 %	28 %	-1
2.9.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий	34%	60 %	60 %	1
2.10	Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в проекте «Культурный дневник школьника Саратовской области», к общему количеству общеобразовательных организаций	100	78,5	100	-1
2.11.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по гражданскому воспитанию	100%	100	100	1
2.12.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	100%	100	100	1
2.13.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	100%	100	100	1
2.14	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых	100%	100	100	1

	реализуются цели по приобщению детей к культурному наследию				
2.15.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по популяризации научных знаний среди детей	100%	78	78	-1
2.16.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	100%	100	100	1
2.17.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	100%	100	100	1
2.18.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по экологическому воспитанию	100%	100	100	1
2.19.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	100%	100	100	1
2.20.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов	100%	100	100	1

Таблица 3. Показатели детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
3.1.	Доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательных организаций, к общей численности семей		58 %	45 %	1
3.2.	Доля семей, находящихся в социально-опасном положении, к общей численности семей в муниципальном районе (городском округе)		31 %	44 %	
3.3.	Удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей, к	45 %	46 %	47%	1

	общему числу семей, процент				
3.4.	Доля старшеклассников (9-11 классы), охваченных программой «Осознанное родительство» или аналогичными программами, к общему количеству старшеклассников в муниципальном районе (городском округе)	100%	66 %	66	-1
3.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения, утвержденные руководителем общеобразовательной организации, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	78	78	-1
3.6.	Доля родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения, к общему количеству родителей		74 %	72 %	1
3.7.	Доля замещающих (приемных) родителей, охваченных мероприятиями в рамках реализации «Школы принимающих родителей», от общего числа замещающих родителей в муниципальном районе (городском округе)	100%	100	100	1

Таблица 4. Показатели поддержки классных руководителей со стороны муниципального района (городского округа)

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
4.1.	Наличие муниципального нормативного правового акта, утверждающего систему мер поддержки классных руководителей (да/нет)	Да	да	да	1
4.2.	Наличие муниципального методического объединения классных руководителей (да/нет)	Да	Да	Да	1
4.3.	Учет в плане работы муниципального методического объединения классных руководителей мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей (да/нет)	Да	Да	Да	1
4.4.	Доля методических мероприятий для классных руководителей, проводимых с учетом мониторинга профессиональных дефицитов				
4.5.	Доля молодых педагогов, работающих классными руководителями, имеющих	100%	53	53	-1

	наставников из числа более опытных коллег, от общего количества молодых классных руководителей				
4.6.	Доля суммарных баллов за эффективность работы классного руководителя к общему числу баллов для выплаты стимулирующей части заработной платы педагогических работников		20	14,4	1
4.7.	Количество педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и т.п.) муниципального уровня за деятельность в качестве классного руководителя		2	6	1
4.8.	Количество муниципальных конкурсных мероприятий для классных руководителей		1		1
4.9.	Доля классных руководителей, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, от общего числа классных руководителей муниципального района (городского округа)		78	78	1
4.10.	Число публикаций о лучших классных руководителях и их деятельности в муниципальных и региональных СМИ		2	2	1
4.11.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих внутришкольную систему стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания в образовательном учреждении, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100	100	1

Таблица 5. Выводы и рекомендации

Общее количество баллов	33
Уровень организации воспитания и социализации (высокий, средний, низкий, очень низкий)	высокий
Основные выводы, отражающие достижения и проблемы	Достигнутый уровень организации воспитания и социализации это прежде всего систематическая работа, направленная на решение задач по воспитанию гармонично развитой и социально активной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ и национально культурных традиций.
Рекомендации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования	
Рекомендации муниципальной методической службе	оказывать методическое сопровождение и практическую помощь: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

	<p>-создавать условия для организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;</p> <p>-содействовать участию педагогов в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений;</p>
<p>Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций</p>	<p>Рассмотреть возможность реализации социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;</p> <p>-вести работу по повышению квалификации педагогических работников;</p> <p>-рассмотреть возможность большего охвата старшеклассников программой «Осознанное родительство»;</p> <p>- содействовать педагогам, принимающих участие в региональных профессиональных конкурсах.</p>