



АДМИНИСТРАЦИЯ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

№ _____
На _____ от _____

413840, Саратовская область, г. Балаково,
ул. Факел Социализма, 9Б
тел.: (8 845 3) 44-06-41, факс 44-04-66

ГАУ ДПО СОИРО

Уважаемые коллеги!

Комитет образования администрации Балаковского муниципального района направляет информацию по выполнению приказа Министерства образования Саратовской области от 20.07.2020г. №1005 о результатах оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Балаковского муниципального района».

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Председатель
Комитета образования АБМР

Л.В. Бесшапошникова

Приложение
К письму комитета образования Балаковского
района Саратовской области
от _____ № _____

**Мониторинг оценки качества образования
по направлению «Система организации воспитания и социализации
обучающихся в общеобразовательных
организациях Балаковского муниципального района Саратовской
области».**

Таблица 1. Показатели эффективности управленческой деятельности					
№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
1.1.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (да/нет)	Да	Да	Нет	1
1.2.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Плана основных мероприятий на 2018-2020 годы, проводимых в рамках Десятилетия детства.	Да	Да	нет	1
1.3.	Укомплектованность МОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе: доля вакансий	1/0	1/0	0,98/0,02	1
1.4.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих психолого-педагогическую службу (педагог-психолог, социальный педагог), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	0,91	0,91	0,87	1
1.5.	Наличие нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный	Да	Да	нет	1

	процесс в муниципальном районе (городском округе)				
1.6.	В муниципальном районе (городском округе) внедрена целевая модель развития дополнительного образования (да/нет)	Да	Да	нет	1
1.7.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих методическую работу в сфере воспитания, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	1	1	1	0
1.8.	Обеспечение организуемого в общеобразовательной организации воспитательного процесса необходимыми ресурсами (материально-техническими, информационными, средовыми и т.п.) (да/нет)	Да	Да/	нет	1
1.9.	Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	0,49	0,49	0,4	1
1.10	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся», к общему количеству педагогических работников	0,81	0,81	0	1
1.11.	Доля педагогов, принимающих участие в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Премия «Признание», «Педагогический дебют» и т.д.), к общему количеству педагогических работников	0,004	0,004	0,004	0
1.12.	Доля педагогических работников, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования детей, к общему количеству	29,6	29,6	0	1

	педагогических работников в сфере дополнительного образования				
--	---	--	--	--	--

Таблица 2. Показатели результативности работы по воспитанию и социализации обучающихся					
N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
2.1.	Процент охвата обучающихся дополнительным образованием (ОДО) (от общего количества обучающихся)	25%	25%	11%	1
2.2.	Процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью (от общего количества обучающихся)	85%	85%	82%	1
2.3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	1	1	0,95	1
2.4.	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	98%	1
2.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	0,44	0,44	0,32	1
2.6.	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству обучающихся	0,48	0,48	0,48	0

2.7.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих органы ученического самоуправления	1	1	0,98	1
2.8.	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	0,67	0,62	0,70	1
2.9.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий	0,037	0,037	0,022	1
2.10	Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в проекте «Культурный дневник школьника Саратовской области», к общему количеству общеобразовательных организаций	1	1	0	1
2.11.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по гражданскому воспитанию	1	1	1	0
2.12.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	1	1	1	0
2.13.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	1	1	1	0
2.14	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по приобщению детей к культурному наследию	1	1	1	0

2.15.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по популяризации научных знаний среди детей	1	1	1	0
2.16.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	1	1	1	0
2.17.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	1	1	1	0
2.18.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по экологическому воспитанию	1	1	1	0
2.19.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	1	1	1	0
2.20.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов	1	1	1	0

Таблица 3. Показатели детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
3.1.	Доля семей, активно	0,58	0,62	0,51	1

	участвующих в работе общеобразовательных организаций, к общей численности семей				
3.2.	Доля семей, находящихся в социально-опасном положении, к общей численности семей в муниципальном районе (городском округе)	0,015	0,015	0,019	1
3.3.	Удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей, к общему числу семей, процент	80	83	75	1
3.4.	Доля старшеклассников (9-11 классы), охваченных программой «Осознанное родительство» или аналогичными программами, к общему количеству старшеклассников в муниципальном районе (городском округе)	0,87	0,89	0,75	1
3.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения, утвержденные руководителем общеобразовательной организации, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	1	1	1	0
3.6.	Доля родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения, к общему количеству родителей	0,63	0,66	0,62	1
3.7.	Доля замещающих (приемных) родителей, охваченных мероприятиями в рамках реализации «Школы принимающих родителей», от общего числа замещающих родителей в муниципальном районе (городском округе)	1	0,75	0,6	1

Таблица 4. Показатели поддержки классных руководителей со стороны муниципального района (городского округа)

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный	Достигнутое значение	Достигнутое значение	Балл

		показатель в 2019	2019	2018	
1	2	3	4	5	6
4.1.	Наличие муниципального нормативного правового акта, утверждающего систему мер поддержки классных руководителей (да/нет)	Да	Да	нет	1
4.2.	Наличие муниципального методического объединения классных руководителей (да/нет)	Да	Да	да	0
4.3.	Учет в плане работы муниципального методического объединения классных руководителей мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей (да/нет)	Да	Да	да	0
4.4.	Доля методических мероприятий для классных руководителей, проводимых с учетом мониторинга профессиональных дефицитов	0,80	0,8	0,75	1
4.5.	Доля молодых педагогов, работающих классными руководителями, имеющих наставников из числа более опытных коллег, от общего количества молодых классных руководителей	1	1	0,98	1
4.6.	Доля суммарных баллов за эффективность работы классного руководителя к общему числу баллов для выплаты стимулирующей части заработной платы педагогических работников	0,80	0,80	0,75	1
4.7.	Количество педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и т.п.) муниципального уровня за деятельность в качестве классного руководителя	90	90	85	1
4.8.	Количество муниципальных конкурсных мероприятий для классных руководителей	2	2	1	1
4.9.	Доля классных руководителей, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, от общего числа классных руководителей муниципального района (городского округа)	0,2	0,2	0,15	1

4.10.	Число публикаций о лучших классных руководителях и их деятельности в муниципальных и региональных СМИ	29	29	24	1
4.11.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих внутришкольную систему стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания в образовательном учреждении, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	1	1	1	0

Таблица 5. Выводы и рекомендации	
Общее количество баллов	33
Уровень организации воспитания и социализации (высокий, средний, низкий, очень низкий)	высокий
Основные выводы, отражающие достижения и проблемы	<p>Не смотря высокий уровень организации воспитания и социализации мониторинг выявил ряд низких показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не достигнут 100% охват детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий ; - из за низкой социальной активности не достигнут 100% охват родителей (законных представителей) программами родительского просвещения; - высока доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе.
Рекомендации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования	<ul style="list-style-type: none"> - достигнуть 100% охват детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий составляет ; - повысить процент охвата родителей (законных представителей) программами родительского просвещения;

	<p>- снизить долю общеобразовательных организаций, обучающиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе.</p>
<p>Рекомендации муниципальной методической службе</p>	<p>-увеличить количество муниципальных конкурсных мероприятий для классных руководителей; - активизировать работу по вовлечению классных руководителей в муниципальных конкурсных мероприятиях.</p>
<p>Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций</p>	<p>-принять меры по увеличению охвата детей с ограниченными возможностями здоровья программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий ; - разработать систему мероприятий по наибольшему проценту охвата родителей (законных представителей) программами родительского просвещения; - повысить уровень профилактической работы для достижения снижения численности правонарушений и числа сосотящих на учете в ПДН МУ МВД РФ « Балаковское».</p>