



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
БАЛАШОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

31.07.20 № 2019  
На \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

412307, Саратовская область

г. Балашов, ул. Гагарина, 59

Тел. (845-45) 4-03-99

Факс (845-45) 4-03-99

ГАУ ДПО «СОИРО»  
Кафедра теории и методики  
обучения  
Чаниловой Н. Г.,  
(для Жировой И. Н.)

Управление образования администрации Балашовского муниципального района направляет итоговую информацию по мониторингу качества воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Балашовского муниципального района.

Приложение на 9 л. в 1 экз.

И. о. начальник управления  
образования  
администрации БМР  
исп. Солдатова Т. А.  
4-03- 66

Ф. Д. Жутов

**Перечень показателей оценки качества образования  
по направлению «Система организации воспитания и социализации  
обучающихся в общеобразовательных  
организациях Саратовской области»  
(Балашовский район)**

<b>Таблица 1. Показатели эффективности управленческой деятельности</b>					
N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
1.1.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (да/нет)	Да	Да	Да	1
1.2.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Плана основных мероприятий на 2018-2020 годы, проводимых в рамках Десятилетия детства.	Да	Да	Да	1
1.3.	Укомплектованность МОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе: <b>доля вакансий</b>	0%	0%	0%	1
1.4.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих психолого-педагогическую службу (педагог-психолог, социальный педагог), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		45%	45%	0
1.5.	Наличие нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в муниципальном районе (городском округе)	Да	Да	да	1
1.6.	В муниципальном районе (городском округе) внедрена целевая модель развития дополнительного образования (да/нет)	Да	Да	Да	1
1.7.	Доля общеобразовательных	100%	100%	100%	1

	организаций, осуществляющих методическую работу в сфере воспитания, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)				
1.8.	Обеспечение организуемого в общеобразовательной организации воспитательного процесса необходимыми ресурсами (материально-техническими, информационными, средовыми и т.п.) (да/нет)	Да	Да	Да	1
1.9.	1.1. Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		14%	9%	1
1.10	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся», к общему количеству педагогических работников		85%	83%	1
1.11.	Доля педагогов, принимающих участие в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Премия «Признание», «Педагогический дебют» и т.д.), к общему количеству педагогических работников		2%	1%	1
1.12.	Доля педагогических работников, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников в сфере дополнительного образования		0	0	0

**Таблица 2. Показатели результативности работы по воспитанию и социализации обучающихся**

	Наименование показателя	Индикаторы			
--	-------------------------	------------	--	--	--

№ п/п		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
2.1.	Процент охвата обучающихся дополнительным образованием (ОДО) (от общего количества обучающихся)	73%	56%	54%	1
2.2.	Процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью (от общего количества обучающихся)	100%	100%	90%	1
2.3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		100%	98%	1
2.4.	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	60%	60%	48%	1
2.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты <b>в рамках сетевого взаимодействия</b> с социальными партнерами, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		100%	95%	1
2.6.	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству обучающихся		100%	100%	1
2.7.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих органы ученического самоуправления	100%	100%	93%	1
2.8.	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу	0%	16,2%	24,3%	0

	общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)				
2.9.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий	34%	34%	34%	1
2.10	Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в проекте «Культурный дневник школьника Саратовской области», к общему количеству общеобразовательных организаций		100%	100%	1
2.11.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по гражданскому воспитанию	100%	100%	100%	1
2.12.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	100%	100%	100%	1
2.13.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	100%	100%	100%	1
2.14	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по приобщению детей к культурному наследию	100%	100%	100%	1
2.15.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по популяризации научных знаний среди детей	100%	100%	100%	1
2.16.	Доля общеобразовательных организаций, в программе	100%	100%	100%	1

	воспитания и социализации которых реализуются цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья				
2.17.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	100%	100%	100%	1
2.18.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по экологическому воспитанию	100%	100%	100%	1
2.19.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	100%	100%	100%	1
2.20.	Для общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов	100%	-0%	-0%	-1

**Таблица 3. Показатели детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс**

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
3.1.	Доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательных организаций, к общей численности семей		89%	85%	1
3.2.	Доля семей, находящихся в социально-опасном положении, к общей численности семей в муниципальном районе		0,69%	0,81%	1

	(городском округе)				
3.3.	Удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей, к общему числу семей, процент		80%	75%	1
3.4.	Доля старшеклассников (9-11 классы), охваченных программой «Осознанное родительство» или аналогичными программами, к общему количеству старшеклассников в муниципальном районе (городском округе)	100%	75%	70%	-1
3.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения, утвержденные руководителем общеобразовательной организации, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	1
3.6.	Доля родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения, к общему количеству родителей		100%	98%	1
3.7.	Доля замещающих (приемных) родителей, охваченных мероприятиями в рамках реализации «Школы принимающих родителей», от общего числа замещающих родителей в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	1

**Таблица 4. Показатели поддержки классных руководителей со стороны муниципального района (городского округа)**

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
4.1.	Наличие муниципального нормативного правового акта, утверждающего систему мер поддержки классных руководителей (да/нет)	Да	Да	Да	1

4.2.	Наличие муниципального методического объединения классных руководителей (да/нет)	Да	НЕТ	НЕТ	-1
4.3.	Учет в плане работы муниципального методического объединения классных руководителей мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей (да/нет)	Да	нет	нет	-1
4.4.	Доля методических мероприятий для классных руководителей, проводимых с учетом мониторинга профессиональных дефицитов		0	0	0
4.5.	Доля молодых педагогов, работающих классными руководителями, имеющих наставников из числа более опытных коллег, от общего количества молодых классных руководителей	100%	100%	100%	1
4.6.	Доля суммарных баллов за эффективность работы классного руководителя к общему числу баллов для выплаты стимулирующей части заработной платы педагогических работников		9%	8%	1
4.7.	Количество педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и т.п.) муниципального уровня за деятельность в качестве классного руководителя		23	20	1
4.8.	Количество муниципальных конкурсных мероприятий для классных руководителей		0	0	0
4.9.	Доля классных руководителей, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, от общего числа классных руководителей муниципального района (городского округа)		2%	1%	1
4.10.	Число публикаций о лучших классных руководителях и их деятельности в муниципальных и региональных СМИ		6	5	1
4.11.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих внутришкольную систему стимулов и поощрений для	100%	100%	100%	1



педагогов, осуществляющих процесс воспитания в образовательном учреждении, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)				
---	--	--	--	--

**Таблица 5. Выводы и рекомендации**

<b>Общее количество баллов</b>	37
<b>Уровень организации воспитания и социализации (высокий, средний, низкий, очень низкий)</b>	<b>ВЫСОКИЙ</b>
Основные выводы, отражающие достижения и проблемы	<p>В Балашовском муниципальном районе выстроена четкая система организации воспитательной работы. В образовательных организациях укомплектован штат классных руководителей, имеются необходимые ресурсы. Ведется активная работа по профилактике правонарушений с несовершеннолетними. Большое значение уделяется работе с родительской общественностью. Развивается волонтерское движение, в общеобразовательных организациях ведется работа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, по популяризации научных знаний, по воспитанию здорового образа жизни, по экологическому и трудовому воспитанию. Между тем есть вопросы, которые требуют пристального внимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не все общеобразовательные организации имеют психолого-педагогическую службу;</li> <li>- в Балашовском районе в 2018 и в 2019 г. сертифицированные программы дополнительного образования реализованы не были. Сертифицированные программы планируется внедрить с 01.09.2020;</li> <li>- в районе нет муниципального объединения классных руководителей;</li> <li>- не проводятся муниципальные мероприятия сугубо для классных руководителей с учётом проблем, возникающих в этом направлении воспитания;</li> <li>- не все старшеклассники охвачены программой «Осознанное родительство»;</li> <li>- по причине отсутствия мигрантов, не разработаны программы адаптации детей мигрантов</li> </ul>
Рекомендации органу местного самоуправления, осуществляющему	1. Увеличить долю общеобразовательных организаций, имеющих психолого-

управление в сфере образования	педагогическую службу; 2. Увеличить долю педагогических работников, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования детей
Рекомендации муниципальной методической службе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать муниципальное методическое объединение классных руководителей;</li> <li>2. Вести учёт в плане работы муниципального методического объединения классных руководителей мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей;</li> <li>3. Запланировать проведение методических мероприятий для классных руководителей с учётом мониторинга профессиональных дефицитов;</li> <li>4. Запланировать проведение муниципальных конкурсных мероприятий для классных руководителей;</li> </ol>
Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизировать работу по снижению статистики правонарушений и количества состоящих на всех видах учёта несовершеннолетних;</li> <li>2. Увеличить долю старшеклассников (9-11 классы), охваченных программой «Осознанное родительство» или аналогичными программами, к общему количеству старшеклассников в муниципальном районе</li> <li>3. Разработать и включить в программу воспитания и социализации комплекс мер, направленных на адаптацию детей мигрантов</li> </ol>