



**АДМИНИСТРАЦИЯ
БАЗАРНО-КАРАБУЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

03.08.20 № 01-15/299
На _____ от _____

412600, Саратовская обл.,
р/п Базарный Карабулак, пл. Ленина, 126а
Тел.: (845-91) 7-17-00

Управление образования Базарно-Карабулакского муниципального района направляет информацию по проведению мониторинга «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях».

**Перечень показателей оценки качества образования
по направлению «Система организации воспитания и социализации
обучающихся в общеобразовательных
организациях Базарно-Карабулакского муниципального района
Саратовской области»**

Таблица 1. Показатели эффективности управленческой деятельности

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
1.1.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (да/нет)	Да	Да	нет	+1
1.2.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Плана основных мероприятий на 2018-2020 годы, проводимых в рамках Десятилетия детства.	Да	Да	Да	+1
1.3.	Укомплектованность МОУ педагогическими кадрами по	0%	0%	0%	+1

1.3.	воспитательной работе: доля вакансий				
1.4.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих психолого-педагогическую службу (педагог-психолог, социальный педагог), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	50%	50,8%	46,7%	+1
1.5.	Наличие нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в муниципальном районе (городском округе)	Да	Да	Нет	+1
1.6.	В муниципальном районе (городском округе) внедрена целевая модель развития дополнительного образования (да/нет)	Да	Да	Нет	+1
1.7.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих методическую работу в сфере воспитания, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	+1
1.8.	Обеспечение организуемого в общеобразовательной организации воспитательного процесса необходимыми ресурсами (материально-техническими, информационными, средовыми и т.п.) (да/нет)	Да	Да	Да	+1
1.9.	Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	50%	20,8%	16,8%	-1
1.10	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся», к общему количеству педагогических работников	60%	68,7%	43.4%	+1
1.11.	Доля педагогов, принимающих участие в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания и	0,6%	0,6%	0,4%	+1

	социализации подрастающего поколения («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Премия «Признание», «Педагогический дебют» и т.д.), к общему количеству педагогических работников				
1.12.	Доля педагогических работников, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников в сфере дополнительного образования	100%	100%	0%	+1

Таблица 2. Показатели результативности работы по воспитанию и социализации обучающихся					
№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
2.1.	Процент охвата обучающихся дополнительным образованием (ОДО) (от общего количества обучающихся)	73%	85%	73%	+1
2.2.	Процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью (от общего количества обучающихся)	100%	100%	100%	+1
2.3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	+1
2.4.	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	60%	100%	100%	+1
2.5.	Доля общеобразовательных	50%	20,8%	4,2%	-1

	организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)				
2.6.	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству обучающихся	100%	100%	100%	+1
2.7.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих органы ученического самоуправления	100%	100%	100%	+1
2.8.	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	0%	16,6%	20,8%	-1
2.9.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий	34%	23,5%	23,5%	-1
2.10	Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в проекте «Культурный дневник школьника Саратовской области», к общему количеству общеобразовательных организаций	100%	100%	100%	+1
2.11.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по гражданскому воспитанию	100%	100%	100%	+1
2.12.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	100%	100%	100%	+1

2.13.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	100%	100%	100%	+1
2.14	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по приобщению детей к культурному наследию	100%	100%	100%	+1
2.15.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по популяризации научных знаний среди детей	100%	50%	50%	-1
2.16.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	100%	100%	100%	+1
2.17.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	100%	100%	100%	+1
2.18.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по экологическому воспитанию	100%	100%	100%	+1
2.19.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	100%	100%	100%	+1
2.20.	Для общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на	100%	0%	0%	-1

	адаптацию детей мигрантов				
--	---------------------------	--	--	--	--

Таблица 3. Показатели детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
3.1.	Доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательных организаций, к общей численности семей	60%	60,3%	55,8%	+1
3.2.	Доля семей, находящихся в социально-опасном положении, к общей численности семей в муниципальном районе (городском округе)	0%	0,4%	0,6%	-1
3.3.	Удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей, к общему числу семей, процент	100%	84,5%	82,3%	-1
3.4.	Доля старшеклассников (9-11 классы), охваченных программой «Осознанное родительство» или аналогичными программами, к общему количеству старшеклассников в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	+1
3.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения, утвержденные руководителем общеобразовательной организации, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	+1
3.6.	Доля родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения, к общему количеству родителей	100%	96,7%	96,7%	-1
3.7.	Доля замещающих (приемных) родителей, охваченных	100%	100%	100%	+1

	мероприятиями в рамках реализации «Школы принимающих родителей», от общего числа замещающих родителей в муниципальном районе (городском округе)				
--	---	--	--	--	--

Таблица 4. Показатели поддержки классных руководителей со стороны муниципального района (городского округа)

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
4.1.	Наличие муниципального нормативного правового акта, утверждающего систему мер поддержки классных руководителей (да/нет)	Да	Да	нет	+1
4.2.	Наличие муниципального методического объединения классных руководителей (да/нет)	Да	Да	Да	+1
4.3.	Учет в плане работы муниципального методического объединения классных руководителей мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей (да/нет)	Да	нет	нет	-1
4.4.	Доля методических мероприятий для классных руководителей, проводимых с учетом мониторинга профессиональных дефицитов	0%	0%	0%	-1
4.5.	Доля молодых педагогов, работающих классными руководителями, имеющих наставников из числа более опытных коллег, от общего количества молодых классных руководителей	100%	100%	100%	+1
4.6.	Доля суммарных баллов за эффективность работы классного руководителя к общему числу баллов для выплаты стимулирующей части заработной платы педагогических работников	10%	11,3%	10%	+1
4.7.	Количество педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и т.п.)	10	10	9	+1

	муниципального уровня за деятельность в качестве классного руководителя				
4.8.	Количество муниципальных конкурсных мероприятий для классных руководителей	2	2	1	+1
4.9.	Доля классных руководителей, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, от общего числа классных руководителей муниципального района (городского округа)	50%	52%	47%	+1
4.10.	Число публикаций о лучших классных руководителях и их деятельности в муниципальных и региональных СМИ	3	3	2	+1
4.11.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих внутришкольную систему стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания в образовательном учреждении, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	+1

Таблица 5. Выводы и рекомендации

Общее количество баллов	28
Уровень организации воспитания и социализации (высокий, средний, низкий, очень низкий)	высокий
Основные выводы, отражающие достижения и проблемы	<p>В образовательных учреждениях района ведется активная работа по гражданскому и патриотическому воспитанию. Функционируют отряды «Юный друг полиции», «Юнармия», «Юный друг пограничника». Ежегодно отряд «Юных друзей полиции» участвует в региональных слетах и занимают призовые места. Важным направлением в воспитании является добровольничество (волонтерство) среди обучающихся. Ребята принимали участие в региональном волонтерском форуме, где также заняли призовые места.</p> <p>Ведется работа по духовно-нравственному воспитанию, формированию физического воспитания и культуре здоровья, экологическому воспитанию и туристическому направлению. Отряд «Юных туристов» участвовали в акции</p>

	«Туристическая тропа здоровья» и в региональном «Детском туристическом слете», где заняли почетное II место. Спортсмены района ежегодно участвуют во Всероссийских и областных соревнованиях по футболу, баскетболу, боксу, волейболу, настольному теннису, лыжных гонках.
Рекомендации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования	Усовершенствовать систему стимулирования и материального поощрения для педагогов, осуществляющих процесс воспитания.
Рекомендации муниципальной методической службе	Включить в план работы муниципального методического объединения классных руководителей мониторинг профессиональных дефицитов классных руководителей и проведение соответствующих мероприятий. Активизировать работы по принятию классных руководителей в профессиональных конкурсах. Распространять опыт работы лучших классных руководителей на муниципальном и региональном уровнях через сеть Интернет, на официальном сайте управления образования, администрации района и СМИ.
Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций	Разработать комплекс мер, направленных на адаптацию детей мигрантов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Принять меры по достижению областного показателя охвата детей с ограниченными возможностями здоровья, программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий (34%). В программе воспитания и социализации включить мероприятия по популяризации научных знаний среди детей для достижения целевых ориентиров областного уровня (100%). Усовершенствовать систему работы с подростками, которые совершили правонарушения и стоят на учете для достижения целевого показателя. Организовать работу по реализации социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Начальник управления образования


 Н.В.Костина