



АДМИНИСТРАЦИЯ  
ЕРШОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

30.07.2020 № 02-54/3871  
На \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

ул. Интернациональная, 7, г. Ершов,  
Саратовская область, 413503  
Тел. (845-64) 5-26-26  
Факс: (845-64) 5-26-45  
E-mail: [g.p.a72@yandex.ru](mailto:g.p.a72@yandex.ru)

ГАУ ДПО «Саратовский  
областной институт развития  
образования»  
И.о. ректора  
В.П. Жуковскому

Уважаемый Владимир Петрович!

Отдел образования администрации Ершовского муниципального района Саратовской области направляет в Ваш адрес информацию о проведении мониторинга качества воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Ершовского муниципального района Саратовской области согласно Концепции оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Саратовской области».

Приложение на 10 листах.

Глава Ершовского муниципального района

С.А. Зубрицкая

Приложение к письму  
 администрации Ершовского  
 муниципального района  
 Саратовской области  
 от 30.07.2020 № 02-54/3871

**Перечень показателей оценки качества образования  
 по направлению «Система организации воспитания и социализации  
 обучающихся в общеобразовательных  
 организациях Саратовской области»**

<b>Таблица 1. Показатели эффективности управленческой деятельности</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Индикаторы</b>			
		<b>Нормативный показатель 2019</b>	<b>Достигнутое значение 2019</b>	<b>Достигнутое значение 2018</b>	<b>Балл</b>
1	2	3	4	5	6
1.1.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (да/нет)	Да	Да	Нет	1
1.2.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Плана основных мероприятий на 2018-2020 годы, проводимых в рамках Десятилетия детства.	Да	Да	Да	1
1.3.	Укомплектованность МОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе: <b>доля вакансий</b>	0%	12%	13%	1
1.4.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих психолого-педагогическую службу (педагог-психолог, социальный педагог), к общему числу общеобразовательных организаций в му-	100%	90,9%	85%	1

	ниципальном районе (городском округе)				
1.5.	Наличие нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в муниципальном районе (городском округе)	Да	Да	Да	1
1.6.	В муниципальном районе (городском округе) внедрена целевая модель развития дополнительного образования (да/нет)	Да	Да	Да	1
1.7.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих методическую работу в сфере воспитания, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	1
1.8.	Обеспечение организуемого в общеобразовательной организации воспитательного процесса необходимыми ресурсами (материально-техническими, информационными, средовыми и т.п.) (да/нет)	Да	Нет	Нет	0
1.9.	Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	38%	32%	1
1.10	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся», к общему количеству педагогических работников	32%	35%	31%	1
1.11.	Доля педагогов, принимаю-	9%	11%	10%	1

	ших участие в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Премия «Признание», «Педагогический дебют» и т.д.), к общему количеству педагогических работников				
1.12.	Доля педагогических работников, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников в сфере дополнительного образования	10%	12%	0%	1

**Таблица 2. Показатели результативности работы по воспитанию и социализации обучающихся**

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
2.1.	Процент охвата обучающихся дополнительным образованием (ОДОД) (от общего количества обучающихся)	73%	36%	34%	0
2.2.	Процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью (от общего количества обучающихся)	100%	100%	100%	1
2.3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	1

2.4.	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	60%	77,2%	72%	1
2.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты <b>в рамках сетевого взаимодействия</b> с социальными партнерами, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	85%	79%	1
2.6.	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству обучающихся	100%	85%	81%	1
2.7.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих органы ученического самоуправления	100%	100%	100%	1
2.8.	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	0%	36,3%	39%	1
2.9.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий	34%	12%	9%	1
2.10	Доля общеобразовательных организаций, принимающих	100%	100%	100%	1

	участие в проекте «Культурный дневник школьника Саратовской области», к общему количеству общеобразовательных организаций				
2.11.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по гражданскому воспитанию	100%	100%	100%	1
2.12.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	100%	100%	100%	1
2.13.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	100%	100%	100%	1
2.14	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по приобщению детей к культурному наследию	100%	100%	100%	1
2.15.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по популяризации научных знаний среди детей	100%	100%	100%	1
2.16.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	100%	100%	100%	1

2.17.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	100%	100%	100%	1
2.18.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по экологическому воспитанию	100%	100%	100%	1
2.19.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	100%	100%	100%	1
2.20.	Для общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов	100%	100%	100%	1

**Таблица 3. Показатели детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс**

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			Балл
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	
1	2	3	4	5	6
3.1.	Доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательных организаций, к общей численности семей	25%	8%	7%	0
3.2.	Доля семей, находящихся в социально-опасном положении, к общей численности	0	1,1%	1,3%	1

	семей в муниципальном районе (городском округе)				
3.3.	Удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей, к общему числу семей, процент	100%	64%	62%	1
3.4.	Доля старшеклассников (9-11 классы), охваченных программой «Осознанное родительство» или аналогичными программами, к общему количеству старшеклассников в муниципальном районе (городском округе)	100%	81%	80%	0
3.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения, утвержденные руководителем общеобразовательной организации, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	87%	85%	0
3.6.	Доля родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения, к общему количеству родителей	100%	98%	95%	1
3.7.	Доля замещающих (приемных) родителей, охваченных мероприятиями в рамках реализации «Школы принимающих родителей», от общего числа замещающих родителей в муниципальном районе (городском округе)	100%	72%	61%	1

**Таблица 4. Показатели поддержки классных руководителей со стороны муниципального района (городского округа)**

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл



		2019			
1	2	3	4	5	6
4.1.	Наличие муниципального нормативного правового акта, утверждающего систему мер поддержки классных руководителей (да/нет)	Да	Нет	Нет	-1
4.2.	Наличие муниципального методического объединения классных руководителей (да/нет)	Да	Да	да	1
4.3.	Учет в плане работы муниципального методического объединения классных руководителей мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей (да/нет)	Да	Да	Да	1
4.4.	Доля методических мероприятий для классных руководителей, проводимых с учетом мониторинга профессиональных дефицитов	100%	100%	100%	1
4.5.	Доля молодых педагогов, работающих классными руководителями, имеющих наставников из числа более опытных коллег, от общего количества молодых классных руководителей	100%	100%	100%	1
4.6.	Доля суммарных баллов за эффективность работы классного руководителя к общему числу баллов для выплаты стимулирующей части заработной платы педагогических работников	5	4,6	4,3	1
4.7.	Количество педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и т.п.) муниципального уровня за деятельность в качестве классного руководителя	10	12	11	1
4.8.	Количество муниципальных конкурсных мероприятий для классных руководителей	3	3	2	1

4.9.	Доля классных руководителей, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, от общего числа классных руководителей муниципального района (городского округа)	28%	28%	25%	1
4.10.	Число публикаций о лучших классных руководителях и их деятельности в муниципальных и региональных СМИ	60	60	39	1
4.11.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих внутришкольную систему стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания в образовательном учреждении, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	1

**Таблица 5. Выводы и рекомендации**

<b>Общее количество баллов</b>	43 балла
<b>Уровень организации воспитания и социализации (высокий, средний, низкий, очень низкий)</b>	высокий
Основные выводы, отражающие достижения и проблемы	На территории Ершовского муниципального района Саратовской области сформирована система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях района. Проблемы - отсутствие муниципального нормативного правового акта, утверждающего систему мер поддержки классных руководителей; низкий охват обучающихся дополнительным образованием.
Рекомендации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования	Продолжить работу по проведению мероприятий по развитию системы организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях.
Рекомендации муниципальной методической службе	Активизировать работу по взаимодействию отделом образования администрации

	Ершовского муниципального района Саратовской области и общеобразовательными организациями района в рамках реализации мероприятий по организации воспитания и социализации обучающихся.
Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций	Организовать работу по увеличению охвата обучающихся общеобразовательных организациях дополнительным образованием. Провести мероприятия, направленные на рост престижа работы классных руководителей.