



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ХВАЛЫНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЯ, 412780.

Саратовская область, г.Хвалынский,  
ул. Красноармейская, 80, факс 21337  
тел.: 21337, 21552, 21036, 22571  
№ 255 от 05.08.2020г.

Министерство образования  
Саратовской области

Управление образования администрации Хвалынского муниципального района доводит до сведения, что в соответствии с приказом министерства образования №1005 от 20.07.2020 г. «Об утверждении Концепции оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Саратовской области» в образовательных организациях Хвалынского муниципального района проведен мониторинг качества воспитания и социализации обучающихся согласно Концепции оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Саратовской области» согласно приложению.

Приложение: 1экз. в электронном виде

Начальник  
Управления образования



Н.П. Корнилова

**Перечень показателей оценки качества образования  
по направлению «Система организации воспитания и социализации  
обучающихся в общеобразовательных  
организациях Саратовской области»**

<b>Таблица 1. Показатели эффективности управленческой деятельности</b>					
N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативны й показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнут ое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
1.1.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (да/нет)	Да	Да	Да	1
1.2.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Плана основных мероприятий на 2018-2020 годы, проводимых в рамках Десятилетия детства.	Да	Да	Да	1
1.3.	Укомплектованность МОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе: <b>доля вакансий</b>	0%	0%	0%	1
1.4.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих психолого-педагогическую службу (педагог-психолог, социальный педагог), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		21%	21%	1
1.5.	Наличие нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в муниципальном районе (городском округе)	Да	Да	Да	1

1.6.	В муниципальном районе (городском округе) внедрена целевая модель развития дополнительного образования (да/нет)	Да	Да	Да	1
1.7.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих методическую работу в сфере воспитания, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	1
1.8.	Обеспечение организуемого в общеобразовательной организации воспитательного процесса необходимыми ресурсами (материально-техническими, информационными, средовыми и т.п.) (да/нет)	Да	Да	Да	1
1.9.	1.1. Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		21%	21%	1
1.10	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся», к общему количеству педагогических работников		89%	87%	1
1.11.	Доля педагогов, принимающих участие в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Премия «Признание», «Педагогический дебют» и т.д.), к общему количеству педагогических работников		1,5%	1%	1
1.12.	Доля педагогических работников, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников в сфере дополнительного образования		0.4	0	1

**Таблица 2. Показатели результативности работы по воспитанию и социализации обучающихся**

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
2.1.	Процент охвата обучающихся дополнительным образованием (ОДОД) (от общего количества обучающихся)	73%	46%	34%	1
2.2.	Процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью (от общего количества обучающихся)	100%	87%	63%	1
2.3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		86%	86%	1
2.4.	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	60%	29%	29%	1
2.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты <b>в рамках сетевого взаимодействия</b> с социальными партнерами, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		86%	29%	1
2.6.	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству обучающихся		100%	100%	1
2.7.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих органы ученического самоуправления	100%	29%	29%	1

2.8.	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	0%	0,1	0,2	1
2.9.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий	34%	34%	34%	1
2.10	Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в проекте «Культурный дневник школьника Саратовской области», к общему количеству общеобразовательных организаций		100%	100%	1
2.11.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по гражданскому воспитанию	100%	100%	100%	1
2.12.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	100%	100%	100%	1
2.13.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	100%	100%	100%	1
2.14	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по приобщению детей к культурному наследию	100%	100%	100%	1
2.15.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по популяризации научных знаний среди детей	100%	100%	100%	1

2.16.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	100%	100%	100%	1
2.17.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	100%	100%	100%	1
2.18.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по экологическому воспитанию	100%	100%	100%	1
2.19.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	100%	100%	100%	1
2.20.	Для общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов	100%	0	0	-1

**Таблица 3. Показатели детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс**

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
3.1.	Доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательных организаций, к общей численности семей		85%	80%	1

3.2.	Доля семей, находящихся в социально-опасном положении, к общей численности семей в муниципальном районе (городском округе)		2,5	2,8	1
3.3.	Удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей, к общему числу семей, процент		85%	80%	1
3.4.	Доля старшеклассников (9-11 классы), охваченных программой «Осознанное родительство» или аналогичными программами, к общему количеству старшеклассников в муниципальном районе (городском округе)	100%	14,2%	0%	1
3.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения, утвержденные руководителем общеобразовательной организации, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	1
3.6.	Доля родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения, к общему количеству родителей		100%	100%	1
3.7.	Доля замещающих (приемных) родителей, охваченных мероприятиями в рамках реализации «Школы принимающих родителей», от общего числа замещающих родителей в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	1

**Таблица 4. Показатели поддержки классных руководителей со стороны муниципального района (городского округа)**

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6

4.1.	Наличие муниципального нормативного правового акта, утверждающего систему мер поддержки классных руководителей (да/нет)	Да	нет	нет	-1
4.2.	Наличие муниципального методического объединения классных руководителей (да/нет)	Да	Да	Да	1
4.3.	Учет в плане работы муниципального методического объединения классных руководителей мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей (да/нет)	Да	Да	Да	1
4.4.	Доля методических мероприятий для классных руководителей, проводимых с учетом мониторинга профессиональных дефицитов		80%	80%	1
4.5.	Доля молодых педагогов, работающих классными руководителями, имеющих наставников из числа более опытных коллег, от общего количества молодых классных руководителей	100%			-1
4.6.	Доля суммарных баллов за эффективность работы классного руководителя к общему числу баллов для выплаты стимулирующей части заработной платы педагогических работников		9%	9%	1
4.7.	Количество педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и т.п.) муниципального уровня за деятельность в качестве классного руководителя		3	3	1
4.8.	Количество муниципальных конкурсных мероприятий для классных руководителей		1	1	1
4.9.	Доля классных руководителей, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, от общего числа классных руководителей муниципального района (городского округа)		3	2	1
4.10.	Число публикаций о лучших классных руководителях и их деятельности в муниципальных и региональных СМИ		2	2	1



4.11.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих внутришкольную систему стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания в образовательном учреждении, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	1
-------	---	------	------	------	---

**Таблица 5. Выводы и рекомендации**

<b>Общее количество баллов</b>	44
<b>Уровень организации воспитания и социализации (высокий, средний, низкий, очень низкий)</b>	<b>ВЫСОКИЙ</b>
Основные выводы, отражающие достижения и проблемы	<p>В образовательных организациях Хвалынского муниципального района ведётся активная работа по профилактике правонарушений. Развивается волонтерское движение, ведётся работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.</p> <p>Высокий охват обучающихся программами по формированию культуры здорового образа жизни, по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, во всех организациях имеются органы ученического самоуправления.</p> <p>Наряду с достижениями существуют и проблемы. Необходимо: 1.Разработать систему мер поддержки поддержки классных руководителей 2. Увеличить охват родителей программами родительского просвещения. 3. Увеличить охват обучающихся программами воспитания и социализации по популяризации научных знаний 4. Внедрение инновационных разработок по проблемам воспитания обучающихся.</p>
Рекомендации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования	1.Разработать систему мер поддержки поддержки классных руководителей
Рекомендации муниципальной методической службе	1.Проведение мониторинга дефицита педагогических кадров по воспитательной работе; 2.Проведение методических мероприятий для классных руководителей, 3.Организовать работу МО классных руководителей.
Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций	1.Увеличить охват родителей программами родительского просвещения. 2.Увеличить охват обучающихся программами воспитания и социализации по популяризации научных знаний. 3.

	Усилить работу по профидактике правонарушений. 4. Внедрение инновационных разработок по проблемам воспитания обучающихся.
--	--