



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ ИВАНТЕЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Саратовская область, с. Ивантеевка, ул. Советская, 18

Тел.: (845-79)5-19-17, факс (845-79)5-19-20

От 30.07.2020 г. № 177

**ГАУ ДПО «СОПРО»**

**Кафедра теории и методики обучения и воспитания**

Управление образованием администрации Ивантеевского муниципального района направляет перечень показателей оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Саратовской области» (Приложение 1).

Начальник  
управления образованием

В.А. Козлова

Исполнитель Шабанова А.В.  
88457952543

**Перечень показателей оценки качества образования  
по направлению «Система организации воспитания и социализации  
обучающихся в общеобразовательных  
организациях Саратовской области»**

<b>Таблица 1. Показатели эффективности управленческой деятельности</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Индикаторы</b>			
		<b>Нормативный показатель 2019</b>	<b>Достигнутое значение 2019</b>	<b>Достигнутое значение 2018</b>	<b>Балл</b>
1	2	3	4	5	6
1.1.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (да/нет)	Да	Да	Нет	1
1.2.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Плана основных мероприятий на 2018-2020 годы, проводимых в рамках Десятилетия детства.	Да	Да	Нет	1
1.3.	Укомплектованность МОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе: <b>доля вакансий</b>	0%	0%	0%	1
1.4.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих психолого-педагогическую службу (педагог-психолог, социальный педагог), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		100%	45%	1
1.5.	Наличие нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в муниципальном районе (городском округе)	Да	Да	Да	1
1.6.	В муниципальном районе (городском округе) внедрена	Да	Да	Нет	1

	целевая модель развития дополнительного образования (да/нет)				
1.7.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих методическую работу в сфере воспитания, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	1
1.8.	Обеспечение организуемого в общеобразовательной организации воспитательного процесса необходимыми ресурсами (материально-техническими, информационными, средовыми и т.п.) (да/нет)	Да	Да	Да	1
1.9.	1.1. Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		0%	0%	0
1.10	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся», к общему количеству педагогических работников		0	0	0
1.11.	Доля педагогов, принимающих участие в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Премия «Признание», «Педагогический дебют» и т.д.), к общему количеству педагогических работников		1%	0,9%	1
1.12.	Доля педагогических работников, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников в сфере дополнительного образования		0%	0%	0

Таблица 2. Показатели результативности работы по воспитанию и социализации обучающихся					
N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
2.1.	Процент охвата обучающихся дополнительным образованием (ОДО) (от общего количества обучающихся)	73%	52%	49%	-1
2.2.	Процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью (от общего количества обучающихся)	100%	91%	90%	-1
2.3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		46%	46%	0
2.4.	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	60%	23%	15%	-1
2.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		0%	0%	0
2.6.	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству обучающихся		28	25	1
2.7.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих органы ученического самоуправления	100%	100%	100%	1

2.8.	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	0%	30%	30%	-1
2.9.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий	34%	0%	0%	-1
2.10	Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в проекте «Культурный дневник школьника Саратовской области», к общему количеству общеобразовательных организаций		100%	100%	0
2.11.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по гражданскому воспитанию	100%	100%	100%	1
2.12.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	100%	100%	100%	1
2.13.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	100%	100%	100%	1
2.14	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по приобщению детей к культурному наследию	100%	100	100%	1
2.15.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по	100%	72	65	-1

	популяризации научных знаний среди детей				
2.16.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	100%	100%	100%	1
2.17.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	100%	100%	100%	1
2.18.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по экологическому воспитанию	100%	100	100%	1
2.19.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	100%	23%	23%	-1
2.20.	Для общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов	100%	0	100%	1

**Таблица 3. Показатели детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс**

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			Балл
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	
1	2	3	4	5	6
3.1.	Доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательных организаций, к общей численности семей		18	15	1

3.2.	Доля семей, находящихся в социально-опасном положении, к общей численности семей в муниципальном районе (городском округе)		0,6 %	0,6 %	0
3.3.	Удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей, к общему числу семей, процент		69	65	1
3.4.	Доля старшеклассников (9-11 классы), охваченных программой «Осознанное родительство» или аналогичными программами, к общему количеству старшеклассников в муниципальном районе (городском округе)	100%	30%	30%	-1
3.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения, утвержденные руководителем общеобразовательной организации, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	46	46	-1
3.6.	Доля родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения, к общему количеству родителей		62	60	1
3.7.	Доля замещающих (приемных) родителей, охваченных мероприятиями в рамках реализации «Школы принимающих родителей», от общего числа замещающих родителей в муниципальном районе (городском округе)	100%	100	100%	1

**Таблица 4. Показатели поддержки классных руководителей со стороны муниципального района (городского округа)**

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель в 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
4.1.	Наличие муниципального	Да	нет	нет	-1

	нормативного правового акта, утверждающего систему мер поддержки классных руководителей (да/нет)				
4.2.	Наличие муниципального методического объединения классных руководителей (да/нет)	Да	Да	да	1
4.3.	Учет в плане работы муниципального методического объединения классных руководителей мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей (да/нет)	Да	Да	да	1
4.4.	Доля методических мероприятий для классных руководителей, проводимых с учетом мониторинга профессиональных дефицитов		0,3	0,2	1
4.5.	Доля молодых педагогов, работающих классными руководителями, имеющих наставников из числа более опытных коллег, от общего количества молодых классных руководителей	100%	100%	100%	1
4.6.	Доля суммарных баллов за эффективность работы классного руководителя к общему числу баллов для выплаты стимулирующей части заработной платы педагогических работников		30%	25%	1
4.7.	Количество педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и т.п.) муниципального уровня за деятельность в качестве классного руководителя		0%	0%	0
4.8.	Количество муниципальных конкурсных мероприятий для классных руководителей		0%	0%	0
4.9.	Доля классных руководителей, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, от общего числа классных руководителей муниципального района (городского округа)		25%	24%	1
4.10.	Число публикаций о лучших классных руководителях и их деятельности в муниципальных и региональных СМИ		12	10	1



4.11.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих внутришкольную систему стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания в образовательном учреждении, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	1
-------	---	------	------	------	---

**Таблица 5. Выводы и рекомендации**

<b>Общее количество баллов</b>	21
<b>Уровень организации воспитания и социализации (высокий, средний, низкий, очень низкий)</b>	Средний уровень
Основные выводы, отражающие достижения и проблемы	Исходя из анализа оценки уровня организации воспитания и социализации в общеобразовательных организациях Ивантеевского района, необходимо отметить, что многие показатели можно отметить достигнутыми. На основе тех проблем, которые выявлены в процессе работы, поставлены задачи на следующий учебный год и даны соответствующие рекомендации.
Рекомендации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налаживать сетевое взаимодействие муниципальных общеобразовательных организаций для реализации воспитательных мероприятий</li> <li>2. Разработка муниципального нормативного правового акта, утверждающего система поддержки классных руководителей.</li> </ol>
Рекомендации муниципальной методической службе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация муниципальных конкурсов для выявления лучших педагогических работников, осуществляющих классное руководство</li> <li>2. Продолжить работу методического объединения педагогических работников, осуществляющих классное руководство</li> </ol>
Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание эффективных механизмов взаимодействия всех субъектов воспитательной деятельности между собой и администрацией общеобразовательной организации</li> <li>2. Предоставление возможности участия классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства с целью развития личностной и профессиональной самореализации</li> <li>3. Предоставление возможности повышения квалификации, участия в стажировках, вебинарах, семинарах и других мероприятиях образовательного характера</li> </ol>

	4. Информирование родительской общественности о достижениях, связанных с осуществлением педагогическими работниками классного руководства
--	---