

Перечень показателей оценки качества образования
по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в
общеобразовательных
организациях Саратовской области»

| Таблица 1. Показатели эффективности управленческой деятельности | | | | | |
|---|--|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------|
| N п/п | Наименование показателя | Индикаторы | | | |
| | | Нормативны й показатель 2019 | Достигнутое значение 2019 | Достигнут ое значение 2018 | Балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.1. | Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (да/нет) | Да | нет | нет | 0 |
| 1.2. | Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Плана основных мероприятий на 2018-2020 годы, проводимых в рамках Десятилетия детства. | Да | да | нет | 0 |
| 1.3. | Укомплектованность МОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе: доля вакансий | 0% | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 1.4. | Доля общеобразовательных организаций, имеющих психолого-педагогическую службу (педагог-психолог, социальный педагог), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе) | 0,33 | 0,33 | 0,33 | 0 |
| 1.5. | Наличие нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в муниципальном районе (городском округе) | Да | Да | да | 0 |
| 1.6. | В муниципальном районе (городском округе) внедрена целевая модель развития дополнительного образования (да/нет) | Да | Да | Нет | 1 |
| 1.7. | Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих методическую работу в сфере воспитания, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе) | 100% | 100% | 100% | 0 |
| 1.8. | Обеспечение организуемого в общеобразовательной организации воспитательного процесса необходимыми ресурсами (материально-техническими, | Да | Да | Да | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|------|------|------|---|
| | информационными, средовыми и т.п.) (да/нет) | | | | |
| 1.9. | 1.1. Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе) | 0,47 | 0,47 | 0,39 | 1 |
| 1.10 | Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся», к общему количеству педагогических работников | Да | Да | Да | 1 |
| 1.11. | Доля педагогов, принимающих участие в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Премия «Признание», «Педагогический дебют» и т.д.), к общему количеству педагогических работников | 0,28 | 0,31 | 0,31 | 1 |
| 1.12. | Доля педагогических работников, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников в сфере дополнительного образования | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 2. Показатели результативности работы по воспитанию и социализации обучающихся

| № п/п | Наименование показателя | Индикаторы | | | |
|-------|---|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|------|
| | | Нормативный показатель 2019 | Достигнутое значение 2019 | Достигнутое значение 2018 | Балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2.1. | Процент охвата обучающихся дополнительным образованием (ОДО) (от общего количества обучающихся) | 73% | Да | 68% | 1 |
| 2.2. | Процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью (от общего количества обучающихся) | 100% | 100 | 100 | 0 |
| 2.3. | Доля общеобразовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе) | 0,54 | 0,54 | 0,47 | 1 |
| 2.4. | Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе) | 60% | 0,6 | 0,47 | 1 |

| | | | | | |
|-------|---|------|------|-------|---|
| 2.5. | Доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе) | 0,33 | 0,33 | 0,20 | 0 |
| 2.6. | Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству обучающихся | 0,82 | 0,82 | 0,75 | 1 |
| 2.7. | Доля общеобразовательных организаций, имеющих органы ученического самоуправления | 100% | 100% | 100% | 0 |
| 2.8. | Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе) | 00,3 | 00,3 | 0 | 0 |
| 2.9. | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий | 34% | 34% | 42% | 0 |
| 2.10 | Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в проекте «Культурный дневник школьника Саратовской области», к общему количеству общеобразовательных организаций | 0,87 | 0,87 | 0 | 1 |
| 2.11. | Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по гражданскому воспитанию | 100% | 100% | 100% | 0 |
| 2.12. | Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности | 100% | 100% | 100% | 0 |
| 2.13. | Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей | 100% | 100% | 100% | 0 |
| 2.14 | Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по приобщению детей к культурному наследию | 100% | 100% | 0,8% | 1 |
| 2.15. | Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых | 100% | 0,9% | 0,75% | 1 |

| | | | | | |
|-------|---|------|------|-------|---|
| | реализуются цели по популяризации научных знаний среди детей | | | | |
| 2.16. | Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья | 100% | 100% | 100% | 0 |
| 2.17. | Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению | 100% | 100% | 0,85% | 1 |
| 2.18. | Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по экологическому воспитанию | 100% | 100% | 0,85% | 1 |
| 2.19. | Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся | 100% | 0,60 | 0,47 | 0 |
| 2.20. | Для общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов | 100% | 0 | 0 | 0 |

Таблица 3. Показатели детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс

| N п/п | Наименование показателя | Индикаторы | | | |
|-------|---|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|------|
| | | Нормативный показатель 2019 | Достигнутое значение 2019 | Достигнутое значение 2018 | Балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3.1. | Доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательных организаций, к общей численности семей | 0,20 | 0,20 | 0,10 | 0 |
| 3.2. | Доля семей, находящихся в социально-опасном положении, к общей численности семей в муниципальном районе (городском округе) | 89,9 | 89,9 | 0 | 1 |
| 3.3. | Удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей, к общему числу семей, процент | 0 | 90% | 82% | 1 |
| 3.4. | Доля старшеклассников (9-11 классы), охваченных программой «Осознанное родительство» или аналогичными программами, к общему количеству старшеклассников в муниципальном районе (городском округе) | 100% | 100% | 100% | 0 |
| 3.5. | Доля общеобразовательных организаций, реализующих | 100% | 100% | 100% | 0 |

| | | | | | |
|------|--|------|------|------|---|
| | программы родительского просвещения, утвержденные руководителем общеобразовательной организации, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе) | | | | |
| 3.6. | Доля родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения, к общему количеству родителей | 0 | 100% | 100% | 0 |
| 3.7. | Доля замещающих (приемных) родителей, охваченных мероприятиями в рамках реализации «Школы принимающих родителей», от общего числа замещающих родителей в муниципальном районе (городском округе) | 100% | 0 | 0 | 0 |

| Таблица 4. Показатели поддержки классных руководителей со стороны муниципального района (городского округа) | | | | | |
|--|---|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|------|
| N п/п | Наименование показателя | Индикаторы | | | |
| | | Нормативный показатель 2019 | Достигнутое значение 2019 | Достигнутое значение 2018 | Балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4.1. | Наличие муниципального нормативного правового акта, утверждающего систему мер поддержки классных руководителей (да/нет) | Да | Да | Нет | 0 |
| 4.2. | Наличие муниципального методического объединения классных руководителей (да/нет) | Да | Да | Нет | 0 |
| 4.3. | Учет в плане работы муниципального методического объединения классных руководителей мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей (да/нет) | Да | Да | Нет | 0 |
| 4.4. | Доля методических мероприятий для классных руководителей, проводимых с учетом мониторинга профессиональных дефицитов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.5. | Доля молодых педагогов, работающих классными руководителями, имеющих наставников из числа более опытных коллег, от общего количества молодых классных руководителей | 100% | 00,1 | 00,1 | 0 |
| 4.6. | Доля суммарных баллов за эффективность работы классного руководителя к общему числу баллов для выплаты стимулирующей части заработной платы педагогических работников | 0 | 20% | 75% | 1 |
| 4.7. | Количество педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и т.п.) муниципального уровня за деятельность в качестве классного | 0 | 00,5 | 00,4 | 1 |

| | | | | | |
|-------|---|------|------|------|---|
| | руководителя | | | | |
| 4.8. | Количество муниципальных конкурсных мероприятий для классных руководителей | 0 | 4 | 3 | 1 |
| 4.9. | Доля классных руководителей, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, от общего числа классных руководителей муниципального района (городского округа) | 0 | 0,75 | 0,6 | 1 |
| 4.10. | Число публикаций о лучших классных руководителях и их деятельности в муниципальных и региональных СМИ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.11. | Доля общеобразовательных организаций, имеющих внутришкольную систему стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания в образовательном учреждении, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе) | 100% | 100% | 100% | 0 |

Таблица 5. Выводы и рекомендации

| | |
|---|--|
| Общее количество баллов | 20 |
| Уровень организации воспитания и социализации (высокий, средний, низкий, очень низкий) | Средний уровень |
| Основные выводы, отражающие достижения и проблемы | Осуществляется регулярное информационное сопровождение анализа, прогнозирование состояния и развития системы воспитания и социализации обучающихся. |
| Рекомендации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования | Осуществлять мониторинг классных руководителей по воспитательной работе, эффективность действий по управлению процессами воспитания и социализации обучающихся. |
| Рекомендации муниципальной методической службе | Оказание помощи и повышению компетенции и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствование форм и методов организации воспитательной работы. |
| Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций | Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников. |