



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕРЕЛЮБСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

3.08.2020 № 1329

ул. Советская, д. 26, с. Перелюб
Саратовская область, 413750
телефон: /факс/ 8 (84575)2-15-82.

**И.о. министра образования
Саратовской области
Е.В.Нерозя**

Уважаемая Елена Валериевна!

В соответствии приказа Министерства образования Саратовской области от 20.07.2020 года № 1005 «Об утверждении концепции оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Саратовской области», Управление образованием администрации Перелюбского муниципального района Саратовской области направляет информацию об итогах проведенного мониторинга согласно формам.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

И.о.начальника
Управления образованием администрации
Перелюбского муниципального района
Саратовской области


Н.С.Тыщенко

исп. М. В. Сазонова
тел. 8(84575)22-1-06

**Перечень показателей оценки качества образования
по направлению «Система организации воспитания и социализации
обучающихся в общеобразовательных
организациях Саратовской области»**

Таблица 1. Показатели эффективности управленческой деятельности					
№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
1.1.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (да/нет)	Да	Да	Да	1
1.2.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Плана основных мероприятий на 2018-2020 годы, проводимых в рамках Десятилетия детства.	Да	Да	Да	1
1.3.	Укомплектованность МОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе: доля вакансий	0%	0%	0%	1
1.4.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих психолого-педагогическую службу (педагог-психолог, социальный педагог), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	67%	да	да	1
1.5.	Наличие нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в муниципальном районе (городском округе)	Да	Да	Да	1
1.6.	В муниципальном районе (городском округе) внедрена целевая модель развития дополнительного образования (да/нет)	Да	Да	-	1

1.7.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих методическую работу в сфере воспитания, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	Да	Да	1
1.8.	Обеспечение организуемого в общеобразовательной организации воспитательного процесса необходимыми ресурсами (материально-техническими, информационными, средовыми и т.п.) (да/нет)	Да	Да	Да	1
1.9.	Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	0%	Нет	Нет	-1
1.10	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся», к общему количеству педагогических работников	0%	Нет	Нет	-1
1.11.	Доля педагогов, принимающих участие в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Премия «Признание», «Педагогический дебют» и т.д.), к общему количеству педагогических работников	1%	Да	Да	1
1.12.	Доля педагогических работников, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников в сфере дополнительного образования	-	-	-	0

Таблица 2. Показатели результативности работы по воспитанию и социализации обучающихся

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
2.1.	Процент охвата обучающихся дополнительным образованием (ОДО) (от общего количества обучающихся)	73%	26%	-	-1
2.2.	Процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью (от общего количества обучающихся)	100%	100%	100%	1
2.3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	1
2.4.	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	60%	0%	0%	-1
2.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	0%	Нет	Нет	-1
2.6.	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству обучающихся	0%	0%	0%	-1
2.7.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих органы ученического самоуправления	100%	100%	100%	1
2.8.	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете,	0%	13%	13%	-1

	к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)				
2.9.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий	34%	-	-	0
2.10	Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в проекте «Культурный дневник школьника Саратовской области», к общему количеству общеобразовательных организаций	100%	100%	100%	1
2.11.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по гражданскому воспитанию	100%	100%	100%	1
2.12.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	100%	100%	100%	1
2.13.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	100%	100%	100%	1
2.14	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по приобщению детей к культурному наследию	100%	100%	100%	1
2.15.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по популяризации научных знаний среди детей	100%	100%	100%	1
2.16.	Доля общеобразовательных организаций, в программе	100%	100%	100%	1

	воспитания и социализации которых реализуются цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья				
2.17.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	100%	100%	100%	1
2.18.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по экологическому воспитанию	100%	100%	100%	1
2.19.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	100%	100%	100%	1
2.20.	Для общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов	100%	100%	100%	1

Таблица 3. Показатели детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
3.1.	Доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательных организаций, к общей численности семей	85%	85%	85%	1
3.2.	Доля семей, находящихся в социально-опасном положении, к общей численности семей в муниципальном районе	2%	2%	2%	1

	(городском округе)				
3.3.	Удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей, к общему числу семей, процент	86%	86%	86%	1
3.4.	Доля старшеклассников (9-11 классы), охваченных программой «Осознанное родительство» или аналогичными программами, к общему количеству старшеклассников в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	1
3.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения, утвержденные руководителем общеобразовательной организации, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	1
3.6.	Доля родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения, к общему количеству родителей	100%	100%	100%	1
3.7.	Доля замещающих (приемных) родителей, охваченных мероприятиями в рамках реализации «Школы принимающих родителей», от общего числа замещающих родителей в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	1

Таблица 4. Показатели поддержки классных руководителей со стороны муниципального района (городского округа)

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			Балл
		Нормативный показатель в 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	
1	2	3	4	5	6
4.1.	Наличие муниципального нормативного правового акта, утверждающего систему мер поддержки классных руководителей (да/нет)	Да	Да	Да	1

4.2.	Наличие муниципального методического объединения классных руководителей (да/нет)	Да	Нет	Нет	-1
4.3.	Учет в плане работы муниципального методического объединения классных руководителей мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей (да/нет)	Да	Нет	Нет	-1
4.4.	Доля методических мероприятий для классных руководителей, проводимых с учетом мониторинга профессиональных дефицитов	-	-	-	-1
4.5.	Доля молодых педагогов, работающих классными руководителями, имеющих наставников из числа более опытных коллег, от общего количества молодых классных руководителей	100%	100%	100%	1
4.6.	Доля суммарных баллов за эффективность работы классного руководителя к общему числу баллов для выплаты стимулирующей части заработной платы педагогических работников	12%	12%	12%	1
4.7.	Количество педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и т.п.) муниципального уровня за деятельность в качестве классного руководителя	0%	-	-	-1
4.8.	Количество муниципальных конкурсных мероприятий для классных руководителей	0%	-	-	-1
4.9.	Доля классных руководителей, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, от общего числа классных руководителей муниципального района (городского округа)	0%	-	-	-1
4.10.	Число публикаций о лучших классных руководителях и их деятельности в муниципальных и региональных СМИ	0%	-	-	-1
4.11.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих внутришкольную систему стимулов и поощрений для	100%	100%	100%	1

педагогов, осуществляющих процесс воспитания в образовательном учреждении, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)				
---	--	--	--	--

Таблица 5. Выводы и рекомендации

Общее количество баллов	20
Уровень организации воспитания и социализации (высокий, средний, низкий, очень низкий)	средний
Основные выводы, отражающие достижения и проблемы	<p>Муниципальной методической службой ведется работа по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся».</p> <p>В районе отсутствует УМО классных руководителей, поэтому работа в указанном направлении проводится совместно с заместителями директоров по ВР.</p>
Рекомендации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования	Содействовать в выдвижении на награду (грамоту, благодарность и т.п.) муниципального уровня за деятельность в качестве классного руководителя.
Рекомендации муниципальной методической службе	<p>В августе 2020 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать муниципальное методическое объединение классных руководителей; - внести в план ММС муниципальные конкурсные мероприятия для классных руководителей. <p>Содействовать в размещении информации в СМИ публикаций о лучших классных руководителях и их деятельности.</p> <p>Обеспечить исполнение соглашения в рамках ПФДО по охвату обучающихся программами доп. образования.</p> <p>Организовать работу по повышению квалификации педагогических работников по направлению «Воспитание обучающихся».</p>
Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций	<p>Общеобразовательным организациям изыскать возможность создания психолого-педагогической службы (педагог-психолог, социальный педагог).</p> <p>Принимать участие в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Обеспечить исполнение соглашения в рамках ПФДО по охвату обучающихся программами дополнительного образования.</p>