



АДМИНИСТРАЦИЯ  
ПЕТРОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ПЕТРОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

412540, Саратовская область, г.Петровск, ул.Некрасова, 7  
тел./факс 8(84555) 2-69-86  
e-mail: uprobr@inbox.ru

И.о. ректора  
ГАУ ДПО "СОИРО"  
В.П. Жуковскому

04.08.2020 г. № 1133  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Информация по запросу

**Уважаемый Владимир Петрович!**

Управление образования Петровского района во исполнение приказа министерства образования Саратовской области от 20.07.2020 г. №1005 "Об утверждении Концепции оценки качества образования по направлению "Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организаций Саратовской области"" направляет итоговую информацию по мониторингу качества воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Петровского муниципального согласно приложению.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Заместитель начальника  
управления образования

**П.В. Бояркин**

Волкова Е.В.  
2-64-81

**Перечень показателей оценки качества образования  
по направлению «Система организации воспитания и социализации  
обучающихся в общеобразовательных  
организациях Саратовской области»**

<b>Таблица 1. Показатели эффективности управленческой деятельности</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Индикаторы</b>			
		<b>Нормативный показатель 2019</b>	<b>Достигнутое значение 2019</b>	<b>Достигнутое значение 2018</b>	<b>Балл</b>
1	2	3	4	5	6
1.1.	Наличие в муниципальном районе муниципального плана действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (да/нет)	Да	Нет	Нет	-1
1.2.	Наличие в муниципальном районе муниципального плана действий по реализации Плана основных мероприятий на 2018-2020 годы, проводимых в рамках Десятилетия детства.	Да	Да	Да	1
1.3.	Укомплектованность МОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе: <b>доля вакансий</b>	0%	0%	0%	1
1.4.	Доля образовательных организаций, имеющих психолого-педагогическую службу (педагог-психолог, социальный педагог), к общему числу образовательных организаций в муниципальном районе		0%	0%	0
1.5.	Наличие нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в муниципалитете	Да	Да	Да	1
1.6.	В муниципальном районе внедрена целевая модель развития дополнительного образования (да/нет)	Да	Да	Да	1
1.7.	Доля образовательных организаций, осуществляющих методическую работу в сфере воспитания, к общему числу организаций в муниципальном районе	100%	100%	100%	1

1.8.	Обеспечение организуемого в образовательном учреждении воспитательного процесса необходимыми ресурсами (материально-техническими, информационными, средовыми и т.п.) (да/нет)	Да	Да	Да	1
1.9.	Доля образовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете		14,3%	14,3%	0
1.10	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание школьников», к общему количеству педагогических работников		30%	30%	0
1.11.	Доля педагогов, принимающих участие в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Премия «Признание», «Педагогический дебют» и т.д.), к общему количеству педагогических работников		10,2%	8%	1
1.12.	Доля педагогических работников, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников в сфере дополнительного образования		1%	0%	1

**Таблица 2. Показатели результативности работы по воспитанию и социализации школьников**

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
2.1.	Процент охвата школьников дополнительным образованием	73%	65,2%	52%	-1

	(ОДОД) (от общего количества школьников)				
2.2.	Процент охвата школьников внеурочной деятельностью (от общего количества школьников)	100%	89%	86%	-1
2.3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., к общему числу организаций в муниципальном районе		89%	83%	1
2.4.	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в муниципальном районе	60%	100%	100%	1
2.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты <b>в рамках сетевого взаимодействия</b> с социальными партнерами, к общему числу организаций в муниципальном районе		38%	31%	1
2.6.	Доля школьников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству школьников		95%	82%	1
2.7.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих органы ученического самоуправления	100%	100%	100%	1
2.8.	Доля общеобразовательных организаций, учащиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в муниципальном районе	0%	20%	20%	-1
2.9.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий	34%	32,8%	31%	-1
2.10	Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в проекте «Культурный дневник школьника Саратовской области», к общему количеству образовательных организаций		88%	86%	1

2.11.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по гражданскому воспитанию	100%	100%	100%	1
2.12.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	100%	100%	100%	1
2.13.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	100%	100%	100%	1
2.14.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по приобщению детей к культурному наследию	100%	100%	100%	1
2.15.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по популяризации научных знаний среди детей	100%	100%	100%	1
2.16.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	100%	100%	100%	1
2.17.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	100%	100%	100%	1
2.18.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по экологическому воспитанию	100%	100%	100%	1
2.19.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по	100%	100%	100%	1

	организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся				
2.20.	Для общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов	100%	100%	100%	1

**Таблица 3. Показатели детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс**

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
3.1.	Доля семей, активно участвующих в работе образовательных организаций, к общей численности семей		69%	61%	1
3.2.	Доля семей, находящихся в социально-опасном положении, к общей численности семей в муниципальном районе		0,68	0,67	1
3.3.	Удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей, к общему числу семей, процент		100%	98%	1
3.4.	Доля старшеклассников (9-11 классы), охваченных программой «Осознанное родительство» или аналогичными программами, к общему количеству старшеклассников в муниципальном районе	100%	100%	100%	1
3.5.	Доля образовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения, утвержденные руководителем образовательной организации, к общему числу образовательных организаций в муниципальном районе	100%	100%	100%	1

3.6.	Доля родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения, к общему количеству родителей		100%	% 95	1
3.7.	Доля замещающих (приемных) родителей, охваченных мероприятиями в рамках реализации «Школы принимающих родителей», от общего числа замещающих родителей в муниципальном районе	100%	100%	% 100	1

**Таблица 4. Показатели поддержки классных руководителей со стороны муниципального района**

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
4.1.	Наличие муниципального нормативного правового акта, утверждающего систему мер поддержки классных руководителей (да/нет)	Да	Нет	Нет	-1
4.2.	Наличие муниципального методического объединения классных руководителей (да/нет)	Да	Нет	Нет	-1
4.3.	Учет в плане работы муниципального методического объединения классных руководителей мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей (да/нет)	Да	Нет	Нет	-1
4.4.	Доля методических мероприятий для классных руководителей, проводимых с учетом мониторинга профессиональных дефицитов		30%	10%	1
4.5.	Доля молодых педагогов, работающих классными руководителями, имеющих наставников из числа более опытных коллег, от общего количества молодых классных руководителей	100%	100%	% 100	1
4.6.	Доля суммарных баллов за эффективность работы классного руководителя к общему числу		7%	5%	1

	баллов для выплаты стимулирующей части заработной платы педагогических работников				
4.7.	Количество педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и т.п.) муниципального уровня за деятельность в качестве классного руководителя		3	1	1
4.8.	Количество муниципальных конкурсных мероприятий для классных руководителей		3	1	1
4.9.	Доля классных руководителей, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, от общего числа классных руководителей муниципального района (городского округа)		3%	1%	1
4.10.	Число публикаций о лучших классных руководителях и их деятельности в муниципальных и региональных СМИ		2	1	1
4.11.	Доля образовательных организаций, имеющих внутришкольную систему стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания в образовательном учреждении, к общему числу образовательных организаций в муниципальном районе	100%	100%	100%	1

**Таблица 5. Выводы и рекомендации**

<b>Общее количество баллов</b>	31
<b>Уровень организации воспитания и социализации (высокий, средний, низкий, очень низкий)</b>	Высокий
Основные выводы, отражающие достижения и проблемы	В Петровском районе осуществляется целенаправленная, планомерная работа по организации системы воспитания и социализации обучающихся. Ведется постоянный мониторинг достижений в системе воспитания и социализации обучающихся ОУ, осуществляется информационное сопровождение и прогнозирование развития системы воспитания и социализации. Определяются риски развития системы воспитания и социализации, выявляются эффективные методы и формы воспитательной работы.



Рекомендации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования	Создать условия для внедрения программы воспитания и социализации обучающихся
Рекомендации муниципальной методической службе	Разработать "дорожную карту" по внедрению программы воспитания и социализации обучающихся
Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций	Разработать план воспитательной работы с учетом новой примерной программы