



АДМИНИСТРАЦИЯ
ПУГАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

03.08.2012 № 423
На № _____ от _____

413720, Саратовская область,
г. Пугачев, ул. Пушкинская, 268
Тел: 2-24-92
Факс: 2-24-92

Кафедра теории и методики
обучения ГАУ ДПО
«СОИРО»

Управление образования администрации Пугачевского
муниципального района предоставляет мониторинг перечня показателей
оценки качества образования по направлению «Система организации
воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных
организациях Саратовской области» согласно приложению.

Заместитель начальника
управления образования



Е.А. Сенновская

исполнитель
Шолохова А.Н.
88457422492

**Перечень показателей оценки качества образования
по направлению «Система организации воспитания и социализации
обучающихся в общеобразовательных
организациях Саратовской области»**

Таблица 1. Показатели эффективности управленческой деятельности					
№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
1.1.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (да/нет)	Да	Да	да	1
1.2.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Плана основных мероприятий на 2018-2020 годы, проводимых в рамках Десятилетия детства.	Да	Да	Да	1
1.3.	Укомплектованность МОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе: доля вакансий	0%	42%	39 %	1
1.4.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих психолого-педагогическую службу (педагог-психолог, социальный педагог), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	50 %	50%	40 %	1
1.5.	Наличие нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в муниципальном районе (городском округе)	Да	Нет	нет	0
1.6.	В муниципальном районе (городском округе) внедрена целевая модель развития дополнительного образования (да/нет)	Да	Да	Да	1
1.7.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих методическую работу в сфере воспитания, к общему числу	100%	100%	100%	1

	общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)				
1.8.	Обеспечение организуемого в общеобразовательной организации воспитательного процесса необходимыми ресурсами (материально-техническими, информационными, средовыми и т.п.) (да/нет)	Да	Да	Да	1
1.9.	1.1. Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	78%	78%	78%	1
1.10	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся», к общему количеству педагогических работников	3,5%	3,2%	0,1%	1
1.11.	Доля педагогов, принимающих участие в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Премия «Признание», «Педагогический дебют» и т.д.), к общему количеству педагогических работников	0,5 %	0,4 %	0,4 %	0
1.12.	Доля педагогических работников, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников в сфере дополнительного образования	0,1 %	0,1 %	0,3 %	-1

Таблица 2. Показатели результативности работы по воспитанию и социализации обучающихся

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6

2.1.	Процент охвата обучающихся дополнительным образованием (ОДО) (от общего количества обучающихся)	50 %	35 %	50 %	-1
2.2.	Процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью (от общего количества обучающихся)	100%	99,3 %	98 %	-1
2.3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	78,6 %	78,6 %	75	1
2.4.	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	60%	64 %	57 %	1
2.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	71 %	68 %	68 %	0
2.6.	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству обучающихся	100 %	92,8 %	92,4 %	-1
2.7.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих органы ученического самоуправления	100%	100 %	100 %	1
2.8.	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	0%	28,6 %	39,3 %	-1
2.9.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в	34%	1,3 %	0,9 %	-1

	т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий				
2.10	Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в проекте «Культурный дневник школьника Саратовской области», к общему количеству общеобразовательных организаций	80 %	82,1 %	64,3 %	1
2.11.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по гражданскому воспитанию	100%	100 %	100%	1
2.12.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	100%	100 %	100%	1
2.13.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	100%	100 %	100 %	1
2.14	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по приобщению детей к культурному наследию	100%	100 %	100 %	1
2.15.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по популяризации научных знаний среди детей	100%	100 %	96,4 %	1
2.16.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	100%	100 %	100 %	1
2.17.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по	100%	100 %	100 %	1

	трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению				
2.18.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по экологическому воспитанию	100%	100 %	100 %	1
2.19.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	100%	60,7 %	64,3 %	-1
2.20.	Для общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов	100%	0 %	0 %	0

Таблица 3. Показатели детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
3.1.	Доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательных организаций, к общей численности семей	39%	37,9%	40 %	-1
3.2.	Доля семей, находящихся в социально-опасном положении, к общей численности семей в муниципальном районе (городском округе)	0,2 %	0,3 %	0,5 %	1
3.3.	Удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей, к общему числу семей, процент	78 %	78,1 %	75 %	1
3.4.	Доля старшеклассников (9-11 классы), охваченных программой «Осознанное родительство» или аналогичными программами, к общему количеству старшеклассников в	100%	100 %	87 %	1

	муниципальном районе (городском округе)				
3.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения, утвержденные руководителем общеобразовательной организации, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100 %	96 %	0
3.6.	Доля родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения, к общему количеству родителей	100 %	86,7 %	64,2 %	1
3.7.	Доля замещающих (приемных) родителей, охваченных мероприятиями в рамках реализации «Школы принимающих родителей», от общего числа замещающих родителей в муниципальном районе (городском округе)	100%	0 %	0 %	0

Таблица 4. Показатели поддержки классных руководителей со стороны муниципального района (городского округа)

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель в 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
4.1.	Наличие муниципального нормативного правового акта, утверждающего систему мер поддержки классных руководителей (да/нет)	Да	Нет	Нет	0
4.2.	Наличие муниципального методического объединения классных руководителей (да/нет)	Да	Нет	Нет	0
4.3.	Учет в плане работы муниципального методического объединения классных руководителей мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей (да/нет)	Да	Да	Нет	1
4.4.	Доля методических мероприятий для классных руководителей, проводимых с учетом мониторинга профессиональных		20 %	15 %	1

	дефицитов				
4.5.	Доля молодых педагогов, работающих классными руководителями, имеющих наставников из числа более опытных коллег, от общего количества молодых классных руководителей	100%	100 %	100 %	1
4.6.	Доля суммарных баллов за эффективность работы классного руководителя к общему числу баллов для выплаты стимулирующей части заработной платы педагогических работников		8 %	8 %	0
4.7.	Количество педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и т.п.) муниципального уровня за деятельность в качестве классного руководителя		5	3	1
4.8.	Количество муниципальных конкурсных мероприятий для классных руководителей	0	0	0	0
4.9.	Доля классных руководителей, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, от общего числа классных руководителей муниципального района (городского округа)	0	0	0	0
4.10.	Число публикаций о лучших классных руководителях и их деятельности в муниципальных и региональных СМИ		14	10	1
4.11.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих внутришкольную систему стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания в образовательном учреждении, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	86 %	86 %	-1

Таблица 5. Выводы и рекомендации

Общее количество баллов	24
Уровень организации воспитания и социализации (высокий, средний, низкий, очень низкий)	средний
Основные выводы, отражающие	По результатам мониторинга выявлен средний

достижения и проблемы	уровень организации воспитания и социализации в общеобразовательных учреждениях. Это свидетельствует о том, что есть определенные достижения: укомплектованность учреждений педагогическими кадрами по воспитательной работе, реализация в общеобразовательных учреждениях программ родительского просвещения, реализация в программах воспитания целей стратегии развития воспитания. Но вместе тем, выявлен ряд проблем. Недостаточный охват обучающихся дополнительным образованием, отсутствие муниципальных конкурсных мероприятий для классных руководителей, недостаточный уровень организации работы по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, низкая доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательных организаций, выявлены случаи совершения правонарушений обучающимися
Рекомендации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования	Повысить охват обучающихся дополнительным образованием посредством открытия центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»
Рекомендации муниципальной методической службе	С целью повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей, повышения качества и эффективности системы воспитательной работы разработать положение муниципального конкурса классных руководителей
Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций	Усилить работу по профилактике правонарушений среди подростков с привлечением общественных и молодежных организаций, создание волонтерских отрядов в каждом общеобразовательном учреждении, увеличение количества семей, активно участвующих в работе общеобразовательных учреждений путем вовлечения в программы родительского просвещения.