



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

31.07.2020 № 01-11/1154

на № _____

412900, Саратовская область,
г. Вольск, ул. Революционная, 46 А
Тел \ факс.: (845-93) 7-05-76
e-mail: uovmr@mail.ru

**И.о. министра образования
Саратовской области
Е.В. Нерозя**

Уважаемая Елена Валериевна!

Во исполнение приказа Министерства образования Саратовской области от 20.07.2020 г. № 1005 «Об утверждении концепции оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Саратовской области» управление образования администрации Вольского муниципального района направляет итоговую информацию по мониторингу качества воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Приложение: на 8 л.

С уважением,
Начальник управления образования
администрации ВМР

В. В. Горбулина

**Перечень показателей оценки качества образования
по направлению «Система организации воспитания и социализации
обучающихся в общеобразовательных
организациях Саратовской области»**

Таблица 1. Показатели эффективности управленческой деятельности					
№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
1.1.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (да/нет)	Да	нет	Нет	-1
1.2.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Плана основных мероприятий на 2018-2020 годы, проводимых в рамках Десятилетия детства.	Да	Да	Да	1
1.3.	Укомплектованность МОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе: доля вакансий	0%	0	0	1
1.4.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих психолого-педагогическую службу (педагог-психолог, социальный педагог), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		51,6%	51,6%	0
1.5.	Наличие нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в муниципальном районе (городском округе)	Да	Да	Да	1
1.6.	В муниципальном районе (городском округе) внедрена целевая модель развития дополнительного образования (да/нет)	Да	Да	Да	1
1.7.	Доля общеобразовательных	100%	100%	100%	1

	организаций, осуществляющих методическую работу в сфере воспитания, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)				
1.8.	Обеспечение организуемого в общеобразовательной организации воспитательного процесса необходимыми ресурсами (материально-техническими, информационными, средовыми и т.п.) (да/нет)	Да	Да	Да	1
1.9.	1.1. Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		31%	30%	1
1.10	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся», к общему количеству педагогических работников		64,7%	64%	1
1.11.	Доля педагогов, принимающих участие в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Премия «Признание», «Педагогический дебют» и т.д.), к общему количеству педагогических работников		10%	9%	1
1.12.	Доля педагогических работников, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников в сфере дополнительного образования		66,7%	0%	1

Таблица 2. Показатели результативности работы по воспитанию и социализации обучающихся

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
2.1.	Процент охвата обучающихся дополнительным образованием (ОДО) (от общего количества обучающихся)	73%	73%	70%	1
2.2.	Процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью (от общего количества обучающихся)	100%	95,3%	94%	1
2.3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		90%	87%	0
2.4.	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	60%	74,1%	71%	1
2.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		96%	96%	0
2.6.	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству обучающихся		100%	100%	1
2.7.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих органы ученического самоуправления	100%	100%	100%	1

2.8.	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	0%	32%	54,8%	-1
2.9.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий	34%	1,6%	1%	-1
2.10	Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в проекте «Культурный дневник школьника Саратовской области», к общему количеству общеобразовательных организаций		90%	80,6%	1
2.11.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по гражданскому воспитанию	100%	100%	100%	1
2.12.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	100%	100%	100%	1
2.13.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	100%	100%	100%	1
2.14	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по приобщению детей к культурному наследию	100%	100%	100%	1
2.15.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по	100%	100%	100%	1

	популяризации научных знаний среди детей				
2.16.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	100%	100%	100%	1
2.17.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	100%	100%	100%	1
2.18.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по экологическому воспитанию	100%	100%	100%	1
2.19.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	100%	100%	100%	1
2.20.	Для общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов	100%	100%	100%	1

Таблица 3. Показатели детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			Балл
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	
1	2	3	4	5	6
3.1.	Доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательных организаций, к общей численности семей		75%	70%	1

3.2.	Доля семей, находящихся в социально-опасном положении, к общей численности семей в муниципальном районе (городском округе)		0,40%	0,46%	1
3.3.	Удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей, к общему числу семей, процент		96%	96%	0
3.4.	Доля старшеклассников (9-11 классы), охваченных программой «Осознанное родительство» или аналогичными программами, к общему количеству старшеклассников в муниципальном районе (городском округе)	100%	12%	7%	-1
3.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения, утвержденные руководителем общеобразовательной организации, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	1
3.6.	Доля родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения, к общему количеству родителей		88,3%	87,4%	1
3.7.	Доля замещающих (приемных) родителей, охваченных мероприятиями в рамках реализации «Школы принимающих родителей», от общего числа замещающих родителей в муниципальном районе (городском округе)	100%	95%	94%	-1

Таблица 4. Показатели поддержки классных руководителей со стороны муниципального района (городского округа)

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
4.1.	Наличие муниципального	Да	нет	нет	-1

	нормативного правового акта, утверждающего систему мер поддержки классных руководителей (да/нет)				
4.2.	Наличие муниципального методического объединения классных руководителей (да/нет)	Да	Да	да	1
4.3.	Учет в плане работы муниципального методического объединения классных руководителей мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей (да/нет)	Да	Да	да	1
4.4.	Доля методических мероприятий для классных руководителей, проводимых с учетом мониторинга профессиональных дефицитов		100%	100%	1
4.5.	Доля молодых педагогов, работающих классными руководителями, имеющих наставников из числа более опытных коллег, от общего количества молодых классных руководителей	100%	100%	100%	1
4.6.	Доля суммарных баллов за эффективность работы классного руководителя к общему числу баллов для выплаты стимулирующей части заработной платы педагогических работников		12%	10%	1
4.7.	Количество педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и т.п.) муниципального уровня за деятельность в качестве классного руководителя		315	308	1
4.8.	Количество муниципальных конкурсных мероприятий для классных руководителей		1	1	0
4.9.	Доля классных руководителей, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, от общего числа классных руководителей муниципального района (городского округа)		4,7%	4,0%	1
4.10.	Число публикаций о лучших классных руководителях и их деятельности в муниципальных и региональных СМИ		13	9	1

4.11.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих внутришкольную систему стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания в образовательном учреждении, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	1
-------	---	------	------	------	---

Таблица 5. Выводы и рекомендации

Общее количество баллов	33
Уровень организации воспитания и социализации (высокий, средний, низкий, очень низкий)	высокий
Основные выводы, отражающие достижения и проблемы	Система организации воспитания и социализации обучающихся Вольского муниципального района соответствует требованиям действующего законодательства
Рекомендации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить контроль реализации программ дополнительного образования, воспитания и социализации школьников. - Разработать муниципальный план действий по реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года . - Усилить контроль сертифицирования программ дополнительного образования детей, в т.ч. и для детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий. - Дополнить нормативно-правовые акты района пунктами, утверждающими систему мер поддержки классных руководителей
Рекомендации муниципальной методической службе	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать перспективный план повышения квалификации по направлению «Воспитание обучающихся».
Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> - Активизировать участие педагогов в конкурсах воспитательной направленности различных уровней. - Повысить процент охвата обучающихся дополнительным образованием, в т.ч. детей с ОВЗ. - Вести работу по активному вовлечению родителей в деятельность общеобразовательных учреждений, в т.ч. через реализацию программ родительского просвещения. - Активизировать работу школ по освещению в СМИ деятельности по воспитанию и социализации школьников. - Сформировать заявки на курсы повышения квалификации классных руководителей по направлению «Воспитание обучающихся» на 2021 г.