



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОСКРЕСЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**
413030, с. Воскресенское,
Саратовской области, ул. Шеина, д. 25
тел.: (8-845-68) 2-26-74
факс: (8-845-68) 2-28-38
e-mail: voskr-roo@yandex.ru
№ 690 от 31.07.2020 г.

**И.о. министра
образования
Саратовской области
Е.В. Нерозя**

Уважаемая Елена Валериевна!

В ответ на Ваш запрос управление образования администрации Воскресенского МР предоставляет информацию в соответствии с прилагаемой формой.

Приложение: на 8л. в 1 экз.

**Начальник
управления образования
администрации ВМР**

В.К. Эмих

Оценочная таблица результатов мониторинга по выявлению уровня организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях

Уровень	Интервалы в баллах
высокий	от 25 до 50
средний	от 0 до 24
низкий	- 25 до -1
очень низкий	- 50 до -26

Перечень показателей оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Воскресенского муниципального района Саратовской области»

Таблица 1. Показатели эффективности управленческой деятельности

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
1.1.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (да/нет)	Да	Да	Да	0
1.2.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Плана основных мероприятий на 2018-2020 годы, проводимых в рамках Десятилетия детства.	Да	да	нет	1
1.3.	Укомплектованность МОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе: доля вакансий	0%	0%	0%	0
1.4.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих психолого-педагогическую службу (педагог-психолог, социальный педагог), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	50%	50%	50%	0
1.5.	Наличие нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в муниципальном районе	Да	Да	да	1

	(городском округе)				
1.6.	В муниципальном районе (городском округе) внедрена целевая модель развития дополнительного образования (да/нет)	Да	Да	да	1
1.7.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих методическую работу в сфере воспитания, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	1
1.8.	Обеспечение организуемого в общеобразовательной организации воспитательного процесса необходимыми ресурсами (материально-техническими, информационными, средовыми и т.п.) (да/нет)	Да	нет	нет	-1
1.9.	1.1. Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	0	0	0	-1
1.10	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся», к общему количеству педагогических работников	8,3%	8,3%	0	1
1.11.	Доля педагогов, принимающих участие в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Премия «Признание», «Педагогический дебют» и т.д.), к общему количеству педагогических работников	6,24%	6,24%	4,68%	1
1.12.	Доля педагогических работников, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников в сфере дополнительного образования	0	0	0	0

Таблица 2. Показатели результативности работы по воспитанию и социализации обучающихся

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
2.1.	Процент охвата обучающихся дополнительным образованием (ОДО) (от общего количества обучающихся)	73%	37%	24%	1
2.2.	Процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью (от общего количества обучающихся)	100%	91%	88%	1
2.3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	80%	33%	25%	1
2.4.	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	60%	42%	33%	1
2.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	50%	17%	8,3%	1
2.6.	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству обучающихся	85%	83%	82%	1
2.7.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих органы ученического самоуправления	100%	58%	50%	1
2.8.	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	0%	25%	42%	1
2.9.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья,	34%	6,25%	0	+1

	охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий				
2.10	Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в проекте «Культурный дневник школьника Саратовской области», к общему количеству общеобразовательных организаций	80%	59%	83%	-1
2.11.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по гражданскому воспитанию	100%	100%	100%	0
2.12.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	100%	100%	100%	0
2.13.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	100%	100%	100%	0
2.14	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по приобщению детей к культурному наследию	100%	100%	100%	0
2.15.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по популяризации научных знаний среди детей	100%	42%	42%	0
2.16.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	100%	100%	100%	0
2.17.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	100%	100%	100%	0

2.18.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по экологическому воспитанию	100%	100%	100%	0
2.19.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	100%	100%	92%	1
2.20.	Для общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов	100%	0	0	-1

Таблица 3. Показатели детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель в 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
3.1.	Доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательных организаций, к общей численности семей	70%	51%	42%	1
3.2.	Доля семей, находящихся в социально-опасном положении, к общей численности семей в муниципальном районе (городском округе)	6,6%	6,6%	35%	1
3.3.	Удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей, к общему числу семей, процент	75%	75%	62%	1
3.4.	Доля старшеклассников (9-11 классы), охваченных программой «Осознанное родительство» или аналогичными программами, к общему количеству старшеклассников в муниципальном районе (городском округе)	100%	85%	85%	0
3.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения, утвержденные руководителем общеобразовательной	100%	83%	83%	0

	организации, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)				
3.6.	Доля родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения, к общему количеству родителей	80%	63%	63%	0
3.7.	Доля замещающих (приемных) родителей, охваченных мероприятиями в рамках реализации «Школы принимающих родителей», от общего числа замещающих родителей в муниципальном районе (городском округе)	100%	84%	84%	0

Таблица 4. Показатели поддержки классных руководителей со стороны муниципального района (городского округа)

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель в 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
4.1.	Наличие муниципального нормативного правового акта, утверждающего систему мер поддержки классных руководителей (да/нет)	Да	нет	нет	-1
4.2.	Наличие муниципального методического объединения классных руководителей (да/нет)	Да	нет	нет	-1
4.3.	Учет в плане работы муниципального методического объединения классных руководителей мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей (да/нет)	Да	нет	нет	-1
4.4.	Доля методических мероприятий для классных руководителей, проводимых с учетом мониторинга профессиональных дефицитов	80%	44%	52%	-1
4.5.	Доля молодых педагогов, работающих классными руководителями, имеющих наставников из числа более опытных коллег, от общего количества молодых классных руководителей	100%	100%	98%	+1
4.6.	Доля суммарных баллов за эффективность работы классного руководителя к общему числу баллов для выплаты стимулирующей части заработной	80%	73%	71%	1

	платы педагогических работников				
4.7.	Количество педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и т.п.) муниципального уровня за деятельность в качестве классного руководителя	12	3	2	1
4.8.	Количество муниципальных конкурсных мероприятий для классных руководителей	10	0	1	0
4.9.	Доля классных руководителей, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, от общего числа классных руководителей муниципального района (городского округа)	10%	5%	4%	1
4.10.	Число публикаций о лучших классных руководителях и их деятельности в муниципальных и региональных СМИ	20	12	9	1
4.11.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих внутришкольную систему стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания в образовательном учреждении, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	99%	1

Таблица 5. Выводы и рекомендации

Общее количество баллов	17
Уровень организации воспитания и социализации (высокий, средний, низкий, очень низкий)	средний
Основные выводы, отражающие достижения и проблемы	<p>В районе сложилась устойчивая система организации воспитания и социализации обучающихся, проявляющаяся в качественном воспитании детей.</p> <p>Внедрена целевая модель развития дополнительного образования, ежегодно педагогические работники принимают участие в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения. В районе остаются проблемы связанные с недостаточным обеспечением организуемого в общеобразовательной организации воспитательного процесса необходимыми ресурсами (материально-техническими, информационными, средовыми и т.п.), необходимость внедрения инновационных разработок по проблемам воспитания обучающихся, снижено количество</p>

	<p>образовательных организаций, принимающих участие в проекте «Культурный дневник школьника Саратовской области», организован недостаточный комплекс мер поддержки классных руководителей</p>
<p>Рекомендации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования</p>	<p>Осуществление мер направленных на обновление материально-технических, информационных, средовых ресурсов общеобразовательных учреждений района.</p>
<p>Рекомендации муниципальной методической службе</p>	<p>Проведение методических, организационных и иных мероприятий направленных на развитие обменом опыта педагогических работников, как на муниципальном, так и на межрайонном уровнях (участие и организация семинаров, заседаний по вопросам организации воспитания и социализации обучающихся)</p>
<p>Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций</p>	<p>Осуществление таких организационных мер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие и поощрение педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства; - направление педагогических работников на курсы повышения квалификации по программам организации воспитания и социализации обучающихся; - увеличение числа участников в проекте «Культурный дневник школьника Саратовской области»; - развитие наставничества.