

Администрация
Ртищевского муниципального района
Саратовской области
**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РТИЩЕВСКОГО
РАЙОНА**

412030, Саратовская область, г. Ртищево,
ул. Красная, дом 6
Телефон/факс (884540) 4-15-70
e-mail rti_obr@mail.ru

05.08.2020 иск №395

**Министерство образования
Саратовской области**

Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района направляет информацию об итогах мониторинга оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организация Ртищевского муниципального района».

Приложение: в 1 экз. на 8 л.

**Начальник управления
общего образования администрации
Ртищевского муниципального района**



С.В.Рудаева

Исполнитель:
Болтова Л.В.
8454043563

Приложение
к письму управления общего образования
администрации Ртищевского муниципального района
от 05.08.2020 № 395

**Перечень показателей оценки качества образования
по направлению «Система организации воспитания и социализации
обучающихся в общеобразовательных
организациях Ртищевского муниципального района».**

Таблица 1. Показатели эффективности управленческой деятельности					
N п./п.	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативн ый показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигну тое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
1.1.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (да/нет)	Да	Да	Да	1
1.2.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Плана основных мероприятий на 2018-2020 годы, проводимых в рамках Десятилетия детства.	Да	Да	Да	1
1.3.	Укомплектованность МОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе: доля вакансий	0%	0%	0%	1
1.4.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих психолого-педагогическую службу (педагог-психолог, социальный педагог), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		32%	29%	1
1.5.	Наличие нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в муниципальном районе (городском округе)	Да	Да	Да	1

1.6.	В муниципальном районе (городском округе) внедрена целевая модель развития дополнительного образования (да/нет)	Да	Да	Нет	1
1.7.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих методическую работу в сфере воспитания, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	1
1.8.	Обеспечение организуемого в общеобразовательной организации воспитательного процесса необходимыми ресурсами (материально-техническими, информационными, средовыми и т.п.) (да/нет)	Да	Да	Да	1
1.9.	1.1. Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		53,6%	39,3%	1
1.10	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся», к общему количеству педагогических работников		24%	21%	1
1.11.	Доля педагогов, принимающих участие в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Премия «Признание», «Педагогический дебют» и т.д.), к общему количеству педагогических работников		2,5%	1,9%	1
1.12.	Доля педагогических работников, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников в сфере дополнительного		27,6%	0	1

	образования				
Таблица 2. Показатели результативности работы по воспитанию и социализации обучающихся					
N П./п.	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
2.1.	Процент охвата обучающихся дополнительным образованием (ОДОД) (от общего количества обучающихся)	73%	66,6%	80,4%	-1
2.2.	Процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью (от общего количества обучающихся)	100%	100%	100%	1
2.3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		56%	44%	1
2.4.	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	60%	100%	100%	1
2.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		12%	8%	1
2.6.	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству обучающихся		98%	95%	1
2.7.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих органы	100%	100%	100%	1

	ученического самоуправления				
2.8.	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	0%	44%	37,5%	-1
2.9.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий	34%	58%	53%	1
2.10	Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в проекте «Культурный дневник школьника Саратовской области», к общему количеству общеобразовательных организаций		100%	96%	1
2.11.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по гражданскому воспитанию	100%	100%	100%	1
2.12.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	100%	100%	100%	1
2.13.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	100%	100%	100%	1
2.14	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по приобщению детей к культурному наследию	100%	100%	100%	1
2.15.	Доля общеобразовательных организаций, в программе	100%	100%	100%	1

	воспитания и социализации которых реализуются цели по популяризации научных знаний среди детей				
2.16.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	100%	100%	100%	1
2.17.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	100%	100%	100%	1
2.18.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по экологическому воспитанию	100%	100%	100%	1
2.19.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	100%	100%	100%	1
2.20.	Для общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов	100%	100%	100%	1

Таблица 3. Показатели детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
3.1.	Доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательных организаций		59	43	1

	организаций, к общей численности семей				
3.2.	Доля семей, находящихся в социально-опасном положении, к общей численности семей в муниципальном районе (городском округе)		0,7%	1,07%	1
3.3.	Удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей, к общему числу семей, процент		94%	92%	1
3.4.	Доля старшеклассников (9-11 классы), охваченных программой «Осознанное родительство» или аналогичными программами, к общему количеству старшеклассников в муниципальном районе (городском округе)	100%	32%	0	-1
3.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения, утвержденные руководителем общеобразовательной организации, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	1
3.6.	Доля родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения, к общему количеству родителей		78%	65,1%	1
3.7.	Доля замещающих (приемных) родителей, охваченных мероприятиями в рамках реализации «Школы принимающих родителей», от общего числа замещающих родителей в муниципальном районе (городском округе)	100%	47%	43%	-1

Таблица 4. Показатели поддержки классных руководителей со стороны муниципального района (городского округа)

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель в 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл

1	2	3	4	5	6
4.1.	Наличие муниципального нормативного правового акта, утверждающего систему мер поддержки классных руководителей (да/нет)	Да	Да	Да	1
4.2.	Наличие муниципального методического объединения классных руководителей (да/нет)	Да	Да	Да	1
4.3.	Учет в плане работы муниципального методического объединения классных руководителей мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей (да/нет)	Да	Да	Да	1
4.4.	Доля методических мероприятий для классных руководителей, проводимых с учетом мониторинга профессиональных дефицитов		41%	36%	1
4.5.	Доля молодых педагогов, работающих классными руководителями, имеющих наставников из числа более опытных коллег, от общего количества молодых классных руководителей	100%	100%	100%	1
4.6.	Доля суммарных баллов за эффективность работы классного руководителя к общему числу баллов для выплаты стимулирующей части заработной платы педагогических работников.		19	15	1
4.7.	Количество педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и т.п.) муниципального уровня за деятельность в качестве классного руководителя		11	8	1
4.8.	Количество муниципальных конкурсных мероприятий для классных руководителей		3	2	1
4.9.	Доля классных руководителей, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, от общего числа классных руководителей муниципального района (городского округа)		7,8%	5,5%	1
4.10.	Число публикаций о лучших классных руководителях и их		12	8	1

	деятельности в муниципальных и региональных СМИ				
4.11.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих внутришкольную систему стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания в образовательном учреждении, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	75%	0	-1

Таблица 5. Выводы и рекомендации

Общее количество баллов	40
Уровень организации воспитания и социализации (высокий, средний, низкий, очень низкий)	Высокий
Основные выводы, отражающие достижения и проблемы	<p>В общеобразовательных организациях Ртищевского муниципального района сложилась система воспитания и социализации обучающихся. В то же время мы видим обозначившиеся проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий процент общеобразовательных организаций, в которых несовершеннолетние состоят на учете; - недостаточное количество социальных проектов, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия; - низкая доля обучающихся, охваченных программой «Осознанное родительство»; - низкий процент участия педагогов в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации; - в недостаточной мере разработана внутришкольная система стимулов и поощрений для классных руководителей.
Рекомендации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования	<p>Управлению общего образования администрации Ртищевского муниципального района разработать и внедрить систему стимулов и поощрений для классных руководителей;</p> <p>увеличить до 73 процентов (от общего количества обучающихся) охват обучающихся дополнительным образованием (ОДОД).</p>
Рекомендации муниципальной методической службе	<p>Муниципальному казенному учреждению «Муниципальный центр оценки качества образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести работу по организации сетевого взаимодействия, направленную на реализацию социальных проектов; - увеличить количество педагогов, участвующих региональных профессиональных

	конкурсах в области воспитания и социализации.
Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций	<p>Руководителям общеобразовательных организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать работу по профилактике правонарушений и преступлений; - увеличить долю старшеклассников, охваченных программой «Осознанное вождение»; - увеличить до 73 процентов (от общего количества обучающихся) охват обучающихся дополнительным образованием (ОДО).