



АДМИНИСТРАЦИЯ  
СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

05.08.2020 № 223.м  
на № 1005 ОТ 20.07.2020

413210  
Саратовская область, Советский район,  
р.п.Степное, ул.Школьная, 5  
тел. (845-66) 5 02 41  
факс (845-66) 5 02 45

Исполняющей обязанности  
министра образования  
Саратовской области  
Е.В. Нерозя

Уважаемая Елена Валериевна!

Управление образования администрации Советского муниципального района направляет итоговую информацию по мониторингу качеству воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных учреждениях в форме таблиц 1-5 Концепции оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Саратовской области».

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Начальник  
управления образования

Т.А. Овтина

**Перечень показателей оценки качества образования  
по направлению «Система организации воспитания и социализации  
обучающихся в общеобразовательных  
организациях Саратовской области»  
Советский муниципальный район**

<b>Таблица 1. Показатели эффективности управленческой деятельности</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Индикаторы</b>			
		<b>Нормативный показатель 2019</b>	<b>Достигнутое значение 2019</b>	<b>Достигнутое значение 2018</b>	<b>Балл</b>
1	2	3	4	5	6
1.1.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (да/нет)	Да	Да	Нет	+1
1.2.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Плана основных мероприятий на 2018-2020 годы, проводимых в рамках Десятилетия детства.	Да	Да	Да	+1
1.3.	Укомплектованность МОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе: <b>доля вакансий</b>	0%	0%	0%	0
1.4.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих психолого-педагогическую службу (педагог-психолог, социальный педагог), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	+1
1.5.	Наличие нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в муниципальном районе	Да	нет	Нет	-1

	(городском округе)				
1.6.	В муниципальном районе (городском округе) внедрена целевая модель развития дополнительного образования (да/нет)	Да	Да	Да	+1
1.7.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих методическую работу в сфере воспитания, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	0
1.8.	Обеспечение организуемого в общеобразовательной организации воспитательного процесса необходимыми ресурсами (материально-техническими, информационными, средовыми и т.п.) (да/нет)	Да	Да	Нет	+1
1.9.	1.1. Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	90%	91%	76%	+1
1.10	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся», к общему количеству педагогических работников	0	0	0	0
1.11.	Доля педагогов, принимающих участие в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Премия «Признание», «Педагогический дебют» и т.д.), к общему количеству педагогических работников	2,5%	2,7%	1,1%	+1
1.12.	Доля педагогических работников, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников в	50%	50%	-	+1

	сфере дополнительного образования				
--	-----------------------------------	--	--	--	--

Таблица 2. Показатели результативности работы по воспитанию и социализации обучающихся					
N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
2.1.	Процент охвата обучающихся дополнительным образованием (ОДО) (от общего количества обучающихся)	73%	63,7%	63,7	0
2.2.	Процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью (от общего количества обучающихся)	100%	100%	100%	0
2.3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	+1
2.4.	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	60%	76%	60%	+1
2.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках <b>сетевого взаимодействия</b> с социальными партнерами, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	0	0	0	0
2.6.	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству обучающихся	70%	76%	60%	+1
2.7.	Доля общеобразовательных	100%	100%	100%	0

	организаций, имеющих органы ученического самоуправления				
2.8.	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	0%	37%	37%	-1
2.9.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий	34%	0	0	-1
2.10	Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в проекте «Культурный дневник школьника Саратовской области», к общему количеству общеобразовательных организаций	100%	100%	0	+1
2.11.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по гражданскому воспитанию	100%	100%	100%	0
2.12.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	100%	100%	100%	0
2.13.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	100%	100%	100%	0
2.14	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по приобщению детей к культурному наследию	100%	100%	100%	0
2.15.	Доля общеобразовательных	100%	100%	100%	0

	организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по популяризации научных знаний среди детей				
2.16.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	100%	100%	100%	0
2.17.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	100%	100%	100%	0
2.18.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по экологическому воспитанию	100%	100%	100%	0
2.19.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	100%	100%	100%	0
2.20.	Для общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов	100%	0	0	-1

**Таблица 3. Показатели детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс**

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
3.1.	Доля семей, активно участвующих в работе	60%	68%	49%	+1

	общеобразовательных организаций, к численности семей общей				
3.2.	Доля семей, находящихся в социально-опасном положении, к общей численности семей в муниципальном районе (городском округе)	0,5	0,5	3,3	+1
3.3.	Удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей, к общему числу семей, процент	93%	93%	59%	+1
3.4.	Доля старшеклассников (9-11 классы), охваченных программой «Осознанное родительство» или аналогичными программами, к общему количеству старшеклассников в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	0
3.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения, утвержденные руководителем общеобразовательной организации, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	50%	50%	-1
3.6.	Доля родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения, к общему количеству родителей	70%	70%	68%	+1
3.7.	Доля замещающих (приемных) родителей, охваченных мероприятиями в рамках реализации «Школы принимающих родителей», от общего числа замещающих родителей в муниципальном районе (городском округе)	100%	0	0	-1

**Таблица 4. Показатели поддержки классных руководителей со стороны муниципального района (городского округа)**

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			Балл
		Нормативный показатель	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	

		ь 2019			
1	2	3	4	5	6
4.1.	Наличие муниципального нормативного правового акта, утверждающего систему мер поддержки классных руководителей (да/нет)	Да	нет	Нет	0
4.2.	Наличие муниципального методического объединения классных руководителей (да/нет)	Да	нет	Нет	0
4.3.	Учет в плане работы муниципального методического объединения классных руководителей мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей (да/нет)	Да	нет	Нет	0
4.4.	Доля методических мероприятий для классных руководителей, проводимых с учетом мониторинга профессиональных дефицитов	0	0	0	0
4.5.	Доля молодых педагогов, работающих классными руководителями, имеющих наставников из числа более опытных коллег, от общего количества молодых классных руководителей	100%	80%	71%	-1
4.6.	Доля суммарных баллов за эффективность работы классного руководителя к общему числу баллов для выплаты стимулирующей части заработной платы педагогических работников	25%	25%	15%	+1
4.7.	Количество педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и т.п.) муниципального уровня за деятельность в качестве классного руководителя	6	6	5	+1
4.8.	Количество муниципальных конкурсных мероприятий для классных руководителей	1	1	1	0
4.9.	Доля классных руководителей, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, от общего числа классных руководителей муниципального района (городского округа)	80%	81%	63%	+1



4.10.	Число публикаций о лучших классных руководителях и их деятельности в муниципальных и региональных СМИ	15	17	11	+1
4.11.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих внутришкольную систему стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания в образовательном учреждении, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	0

**Таблица 5. Выводы и рекомендации**

<b>Общее количество баллов</b>	12
<b>Уровень организации воспитания и социализации (высокий, средний, низкий, очень низкий)</b>	средний
Основные выводы, отражающие достижения и проблемы	При высокой консолидации с родителями и участием в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах остаются вопросы о правонарушениях подростков, увеличении охвата программами дополнительного образования. Нет разработанных некоторых нормативных и методических документов.
Рекомендации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования	Разработать нормативные документы с учетом всех нормативов организации системы воспитания и социализации обучающихся
Рекомендации муниципальной методической службе	Разработать методические рекомендации с учетом всех нормативов системы воспитания и социализации обучающихся
Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций	Создать условия успешной реализации системы воспитания и социализации обучающихся