

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Саратовский областной институт развития образования»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Цифровая грамотность и современные информационные технологии в  
образовании»**

**Общая трудоемкость 72 часа**

**Специальность: педагогические работники всех категорий и не  
имеющие категории**

**Кафедра информатизации образования**

**САРАТОВ  
2020**

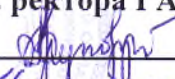
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Саратовский областной институт развития образования»

РАССМОТРЕНА

Ученым советом ГАУ ДПО «СОИРО»  
(протокол от «16» 06 2020 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГАУ ДПО «СОИРО»  
 В.П. Жуковский  
«16» 06 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Цифровая грамотность и современные информационные технологии в  
образовании»

**Кафедра:** информатизации образования

**Специальность слушателей:** педагогические работники всех категорий и не имеющие категории

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**Общая трудоемкость (в часах):** 72 часа

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

Вид занятий и формы контроля	Количество часов
Лекции	20
Практические занятия	46
Входная диагностика	2
Промежуточная аттестация: • зачет (письменный)	2
Итоговая аттестация: • зачет (письменный)	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>

**Программу разработали:**

Сумина Галина Алексеевна,  
заведующий кафедрой информатизации образования, к.п.н.

  
(подпись)

Тяпкина Екатерина Владимировна,  
ст. преподаватель кафедры информатизации образования

  
(подпись)

Синаторов Сергей Владимирович,  
ст. методист кафедры информатизации образования

  
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры информатизации образования  
«28» мая 2020 г. протокол № 5

Заведующий кафедрой:  Г.А. Сумина



## Раздел 1. Характеристика программы

### 1.1. Нормативно-правовая основа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативно-правовую основу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровая грамотность и современные информационные технологии в образовании» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с последующими изменениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с последующими изменениями).

### 1.2. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование следующей профессиональной компетенции:

– ПК 1 «Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями»,

Данная ПК является условием совершенствования трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с последующими изменениями).

### 1.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п. 1.2:

**слушатель должен иметь практический опыт:** создания мультимедийных образовательных ресурсов для проведения занятий по образовательной программе.

**слушатель должен уметь:**

– выполнять действия, относящиеся к общепользовательской и общепедагогической ИКТ-компетентностям;

– разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.

**слушатель должен знать:**

– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

– основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;



– основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

1.4. **Форма документа**, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

1.5. Программа реализуется Институтом самостоятельно, сетевые формы не используются.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (учебно-тематический) план программы повышения квалификации

#### «Цифровая грамотность и современные информационные технологии в образовании»

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей, тем программы	Количество часов						Формы контроля	
		Всего	Лекции		Практич занятия		Сам. работа слушателей		Стажировка
			В очной форме	С ДОТ	В очной форме	С ДОТ			
<b>I</b>	<b>Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)</b>	<b>12</b>		<b>6</b>		<b>6</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Профессиональная дисциплина «Обучение наставничеству»</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		Текущий контроль	
1.1.1.	Тема «Основные понятия о наставнике и наставничестве»	2		2					
1.1.2.	Тема «Технологии наставничества в системе отношений «наставник – молодой специалист»	2				2			
<b>1.2.</b>	<b>Профессиональная дисциплина «Развитие функциональной грамотности»</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		Текущий контроль	
1.2.1.	Тема «Ключевые компетенции XXI века и новая грамотность: современные ориентиры для образования»	2		2					
1.2.2.	Тема «Особенности формирования и оценки функциональной грамотности»	2				2			
<b>1.3.</b>	<b>Профессиональная дисциплина «Сетевая форма реализации образовательных программ»</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		Текущий контроль	
1.3.1.	Тема «Применение сетевых форм в образовательном процессе»	2		2					
1.3.2.	Тема «Порядок реализации сетевого взаимодействия»	2				2			
<b>II</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>54</b>		<b>14</b>		<b>40</b>			

2	<b>Профессиональный модуль «Цифровая грамотность»</b>	54		14		40			Зачет письменный в форме КОЗ*
2.1.	<b>Профессиональная дисциплина «Информационная грамотность»</b>	10		2		8			Текущий контроль
2.1.1.	Тема «Поисковые каталоги и поисковые системы Интернета»	4				4			
2.1.2.	Тема «Информационная безопасность при работе в Интернет»	6		2		4			
2.2.	<b>Профессиональная дисциплина «Компьютерная грамотность»</b>	10		4		6			Текущий контроль
2.2.1.	Тема «Основные сведения о компьютерах»	2		2					
2.2.2.	Тема «Офисные программы»	4		2		2			
2.2.3.	Тема «Безопасность и конфиденциальность при работе с компьютерами»	4				4			
2.3.	<b>Профессиональная дисциплина «Медиаграмотность»</b>	10		2		8			Текущий контроль
2.3.1.	Тема «Понятия медиаобразования, медиаграмотности, медиакомпетентности»	2		2					
2.3.2.	Тема «Типы мультимедийных продуктов, технология создания медиа-ресурсов»	8				8			
2.4.	<b>Профессиональная дисциплина «Коммуникативная грамотность»</b>	10		4		6			Текущий контроль
2.4.1.	Тема «Социальные сети»	4		2		2			
2.4.2.	Тема «Сетевой этикет и правила сетевого общения»	6		2		4			
2.5.	<b>Профессиональная дисциплина «Современные информационные технологии»</b>	10		2		8			
2.5.1.	Тема «Облачные технологии»	2				2			
2.5.2.	Тема «Мобильное обучение»	8		2		6			
1.6	<b>Педагогический практикум «Создание образовательного видеоролика»</b>	4				4			Текущий контроль в форме образовательного видеоролика
IV	<b>Диагностика, промежуточная аттестация и итоговый контроль уровня освоения программы</b>	6				6			
1.	Входная диагностика	2				2			
2.	Промежуточная аттестация	2				2			зачет

									(письменный)
3.	Итоговая аттестация	2				2			зачет (письменный)
	<b>Итого по программе:</b>	<b>72</b>			<b>20</b>		<b>52</b>		