

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Саратовский областной институт развития образования»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Формирование физической культуры детей дошкольного возраста  
в условиях реализации требований ФГОС ДО»  
(название программы)**

**Общая трудоемкость 102 часов**

**Специальность:** инструкторы по физической культуре ДОУ всех категорий  
**Кафедра** теории и методики физической культуры, технологии, ОБЖ

**САРАТОВ  
2020**

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Саратовский областной институт развития образования»

РАССМОТРЕНА  
Ученым советом ГАУ ДПО «СОИРО»  
(протокол от «26» 03 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО «СОИРО»  
  
Л.В. Колязина  
«27» 03 2020 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации требований ФГОС ДО» (название программы)

**Кафедра:** теории и методики физической культуры, технологии, ОБЖ

**Специальность слушателей:** инструкторы по физической культуре ДОУ всех категорий

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**Общая трудоемкость (в часах):** 102

**Форма обучения:**

- очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

Вид занятий и формы контроля	Количество часов
Лекции	38
Практические занятия	52
Самостоятельная работа слушателей	4
Стажировка (учебная, административная практика)	0
Входная диагностика	2
Промежуточная аттестация: зачет (письменный)	4
Итоговая аттестация: экзамен (письменный)	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>102</b>

**Программу разработали:**

ФИО, должность, ученая степень

(подпись) 

Новикова И.В.

ФИО, должность, ученая степень

(подпись) 

Ермоленкова Г.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол от «06» февраля 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой:

(подпись) 

Новикова И.В.  
(ФИО)

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (учебно-тематический) план программы повышения квалификации

«Формирование физической культуры детей дошкольного возраста  
в условиях реализации требований ФГОС ДО»

(название программы)

№	Наименование разделов, блоков, модулей программы	Количество часов							Формы контроля
		Всего	Лекции		Практические занятия		Сам. работа слушателей	Стажировка	
			в очной форме	с ДОТ	в очной форме	с ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>I</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>1.</b>	<b>ОПД «Общество и образование»</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.	Архитектура национального проекта «Образование». Региональный профиль реализации федеральных проектов социальной сферы: субъекты, сквозные технологии	2	2						
1.2.	Мобильное обучение	2	2						
1.3.	Мобильные приложения в образовании	4			4				
<b>2.</b>	<b>ОПД «Психологическое сопровождение образовательного процесса»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						
2.1.	Адаптивная физическая культура в образовательных организациях дошкольного образования	2	2						
<b>II</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>84</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>4</b>		
<b>1.</b>	<b>ПМ «Проектирование эффективного процесса физического развития детей дошкольного возраста»</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		зачет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1.1.</b>	<b>ПД «Основополагающие аспекты проектирования образовательного процесса по формированию физической культуры личности на ступени дошкольного образования»</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
1.1.1.	Тема «Нормативные и дидактические основания проектирования образовательного процесса по формированию физической культуры личности дошкольника»	6	2	2		2			
1.1.2.	Тема «Технология проектирования эффективного процесса физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС. Современные технологии сотрудничества субъектов образовательного процесса: наставничество, сетевое взаимодействие»	16	4	4	2	4	2		
1.1.3.	Тема «Содержание структурных компонентов образовательной области «Физическое развитие»»	6	2		4				
1.1.4.	Методический практикум «Экспертиза качества программы по физическому развитию обучающихся ДОУ»	4			4				
<b>2.</b>	<b>ПМ «Теория и методика физического воспитания обучающихся»</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>2</b>		зачет
<b>2.1.</b>	<b>ПД «Сущность и особенности методики физического воспитания детей дошкольного возраста»</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		
2.1.1.	Тема «Современные методики развития двигательных способностей воспитанников ДОУ»	4		2		2			
2.1.2.	Тема «Организация процесса освоения обучающимися основных движений на ступени дошкольного образования»	6		2	4				
2.1.3.	Тема «Особенности проектной и исследовательской деятельности обучающихся на ступени дошкольного образования. Пропедевтика функциональной грамотности воспитанников ДОУ средствами проблемного обучения»	14	4	4	2	4			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.1.4.	Тема «Здоровьесбережение обучающихся дошкольного возраста на занятиях по физической культуре»	6			6				
2.1.5.	Тема «Структура и содержание занятий по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	16	2		4	10	2		
2.2.1.	Методический практикум «Анализ модели организации исследовательской деятельности с обучающимися»	4				4			
<b>IV</b>	<b>Диагностика, промежуточная аттестация и итоговый контроль уровня освоения программы</b>	<b>8</b>			<b>8</b>				
<b>1.</b>	<b>Входная диагностика (очная форма)</b>	<b>2</b>			<b>2</b>				
<b>2.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>			<b>4</b>				
<b>2.1.</b>	<b>ПМ 1</b>	<b>2</b>			<b>2</b>				
<b>2.2.</b>	<b>ПМ 2</b>	<b>2</b>			<b>2</b>				
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>				
	<b>Итого по программе:</b>	<b>102</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>4</b>		

