

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Саратовский областной институт развития образования»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Формирование у старшеклассников компетенций осознанного  
родительства»  
(с использованием ДОТ)**

**Общая трудоемкость 46 часов**

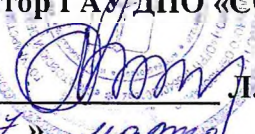
**Специальность:** педагогические работники, реализующие воспитательную  
деятельность в образовательных организациях

**Кафедра теории и методики обучения и воспитания**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Саратовский областной институт развития образования»

РАССМОТРЕНА  
Ученым советом ГАУ ДПО «СОИРО»  
(протокол от «26» 03 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО «СОИРО»  
  
Л.В. Колязина  
«27» марта 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Формирование у старшеклассников компетенций  
осознанного родительства»  
(с использованием ДОТ)

**Кафедра:** теории и методики обучения и воспитания

**Специальность слушателей:** педагогические работники, реализующие воспитательную деятельность в образовательных организациях

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

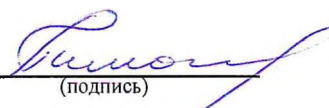
**Общая трудоемкость (в часах):** 46

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий


Вид занятий и формы контроля	Количество часов
Лекции	16
Практические занятия	26
Самостоятельная работа слушателей	
Стажировка (учебная, административная практика)	
Входная диагностика	2
Промежуточная аттестация: <ul style="list-style-type: none"><li>• зачет (письменный)</li><li>• контрольная работа</li></ul>	- -
Итоговая аттестация: <ul style="list-style-type: none"><li>• зачет (письменный)</li></ul>	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>46</b>

Программу разработали:

Пилюгина С.А., доцент

  
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № 2 «26» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой:  /Н.А. Полякова/

**Раздел 2. Содержание программы**  
**2.1. Учебный (учебно-тематический) план**  
**программы повышения квалификации**  
**«Формирование у старшеклассников компетенций осознанного родительства»**

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей, тем программы	Количество часов							Формы контроля
		Всего	Лекции		Практич занятия		Сам. работа слушателей	Стажировка	
			В очной форме	С ДОТ	В очной форме	С ДОТ			
<b>I</b>	<b>Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>1</b>	<b>Общепрофессиональная дисциплина (ОПД) «Государственная политика в сфере образования».</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	Текущий контроль
1.1.	Тема «Архитектура национального проекта «Образование». Ключевые направления развития воспитания».	4	2	0	0	2	0	0	
<b>II</b>	<b>Профессиональный цикл (ПЦ)</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>1</b>	<b>Профессиональный модуль (ПМ 1) «Воспитание и социализация учащихся в контексте реализации регионального проекта "Социальная активность"».</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.1.	Профессиональная дисциплина (ПД 1) «Организация воспитательной деятельности с группой обучающихся в образовательной организации».	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	Текущий контроль
1.1.1.	Тема «Особенности современного воспитательного процесса в образовательной организации».	6	0	0	0	6	0	0	
1.1.2.	Тема «Программа просвещения старшеклассников "Осознанное родительство" как средство достижения воспитательных результатов учащихся в аспекте метапредметного подхода».	4	2	0	2	0	0	0	
1.1.3.	Тема «Современные технологии воспитания как основа формирования компетенций старшеклассников в области планирования семьи в условиях реализации федерального проекта "Поддержка семей,	6	2	0	4	0	0	0	

	имеющих детей"».								
1.1.4.	Тема «Современные подходы к организации образовательного процесса: наставничество, сетевой проект в реализации программы просвещения старшеклассников «Осознанное родительство». Функциональная грамотность педагога как средство реализации образовательного процесса».	12	0	6	0	6	0	0	
1.2.	<i>Спецкурс.</i> «Сопровождение современного воспитательного процесса в образовательной организации»	4	0	4	0	0	0	0	
1.2.1.	Тема «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» как вектор реализации современного воспитательного процесса».	4	0	4	0	0	0	0	
1.2.2.	Тема «Специфика диагностической деятельности специалиста в области воспитания»	4	0	4	0	0	0	0	
1.3.	Методический практикум «Воспитательное мероприятие в контексте формирования у старшеклассников ценностей здорового образа жизни».	6	0	0	6	0	0	0	
<b>IV</b>	<b>Диагностика, промежуточная аттестация и итоговый контроль уровня освоения программы.</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
4.1.	Входная диагностика (заочная форма с ДОТ).	2	0	0	0	2	0	0	
4.3.	Итоговая аттестация:	2	0	0	2	0	0	0	<b>Итоговый зачет (письменный)</b>
	<b>Итого по программе:</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## 2.2. Календарный учебный график\*

№ п/п	Тема/ вид деятельности	Кол-во часов	Лекции	Практич. зан.
1	<b>Сессия заочная (с использованием ДОТ)</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
	Входная диагностика	2	0	2
	Лекционно-практические занятия. Работа в оболочке Moodle	24	10	14
2	<b>Очная сессия</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
	Лекционно-практические занятия.	18	6	12
	Промежуточная аттестация	0	0	0
3	<b>Итоговая аттестация (очная)</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>