

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Саратовский областной институт развития образования»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Инновационная деятельность педагога-библиотекаря»

Общая трудоемкость 72 часа

Специальность школьные библиотекари

Кафедра филологического образования

**САРАТОВ
2020**

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (учебно-тематический) план программы повышения квалификации «Инновационная деятельность педагога-библиотекаря»

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей, тем программы	Количество часов						Формы контроля	
		Всего	Лекции		Практич занятия		Сам. работа слушателей		Стажировка
			В очной форме	С ДОТ	В очной форме	С ДОТ			
I	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)	32	12	8	12			Текущий контроль	
1	ОПД 1 «Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьных библиотек»	8	6	2				Текущий контроль	
1.1.	Тема «Нормативная база библиотеки общеобразовательного учреждения»	4	2	2					
1.2.	Тема «Документация в библиотеке общеобразовательного учреждения»	4	4						
2	ОПД 2 «Актуальные вопросы психологии развития»	8	4	2	2			Текущий контроль	
2.1.	Тема «Периодизация возрастного развития»	2	2						
2.2.	Тема «Системно-деятельностный подход как основа конструирования социальной среды развития обучающихся»	2		2					
2.3.	Тема «Стратегии психологической помощи ребенку»	4	2		2				
3	ОПД 3 «Информационные технологии в образовании»	16	2	4	10			Текущий контроль	
3.1.	Тема «Информационная безопасность. Работа в Интернете. Антивирусные программы»	4	2	2					
3.2.	Тема «Обзор ЭОР»	2			2				
3.3.	Тема «Программное обеспечение для создания ЭОР. ЭФУ. ЛЕСТА»	4			4				
3.4.	Тема «Архивирование данных. Резервное копирование и защита»	4		2	2				
3.5.	Тема «Защита персональных данных»	2			2				
II	Профессиональный цикл (ПЦ)	36	16	4	10	6		Текущий контроль	
1	ПМ «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования»								
1.1.	ПД 1 «Основы деятельности современной школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС»	12	6	2	4			Текущий контроль	
1.1.	Тема «Система компетенций	4	2	2					

	работника библиотеки»								
1.2.	Тема «Система профессионального роста педагога-библиотекаря»	2	2						
1.3.	Тема «Основные направления деятельности библиотеки общеобразовательного учреждения»	2			2				
1.4.	Тема «Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров»	2	2						
1.5.	Тема «Информационно-библиотечный центр – эффективный ресурс модернизации организационно-технологической инфраструктуры и обновления библиотек»	2			2				
2.	ПД 2 «Формирование и развитие информационной культуры»	10	4	2	4				Текущий контроль
2.1.	Тема «Судьба книги в контексте трёх информационных революций: устной, письменной и аудиовизуальной»	2	2						
2.2.	Тема «Создание эффективного имиджа библиотечной профессии на современном этапе»	4	2		2				
2.3.	Тема «Технология создания медиаурока»	4		2	2				
3.	ПД 3 «Роль читательской и функциональной грамотности в культурном развитии личности»	14	6		2	6			Текущий контроль
3.1.	Тема «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»	6	2			4			
3.2.	Тема «Современная литература для детей и юношества»	4	2			2			
3.3.	Тема «Основные речевые нормы библиотекаря»	4	2		2				
III	Диагностика, промежуточная аттестация и итоговый контроль уровня освоения программы	4			4				
1.	Входная диагностика (очная форма)	2			2				
2.	Итоговая аттестация: зачет (письменный)	2			2				Итоговый зачет
	Итого по программе:	72	28	12	26	6			

2.2. Календарный учебный график*

№ п/п	Тема/ вид деятельности	Кол-во часов	Лекции	Практич. зан.
1	Сессия (очная)	52	28	24
	Входная диагностика	2		2
	Лекционно-практические занятия	50	28	22
2	Сессия (заочная с использованием ДОТ)	18	12	6
	Лекционно-практические занятия. Работа в оболочке Moodle	18	12	6
3	Итоговая сессия (очная)	2	--	2
	Итоговая аттестация	2		2