

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Саратовский областной институт развития образования»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Инновационные модели и методы управления образовательной
организацией**

Общая трудоемкость 132 часа

**Специальность: руководители образовательных организаций,
заместители руководителей образовательных организаций**

Кафедра управления развитием образования

**САРАТОВ
2020**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Саратовский областной институт развития образования»

РАССМОТРЕНА

Ученым советом ГАУ ДПО «СОИРО»
(протокол от «25» 12 20 19 г. № 19)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «СОИРО»

Л.В. Колязина

«26» декабря 20 19 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Инновационные модели и методы управления образовательной организацией

Кафедра: управления развитием образования

Специальность слушателей: руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Общая трудоемкость (в часах):

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Вид занятий и формы контроля	Количество часов
Лекции	56
Практические занятия	68
Самостоятельная работа слушателей	0
Стажировка (учебная, административная практика)	0
Входная диагностика	2
Промежуточная аттестация: • зачет (письменный)	4 (2 по 2 ч.)
Итоговая аттестация: • экзамен (письменный)	2
ИТОГО:	132

Программу разработали:

Миронова С.Б., и.о. заведующего кафедрой,
доцент, к.п.н.

Зарубина Н.Л., старший преподаватель

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления развитием образования
протокол от «11» ноября 2019 г. № 8

И.о. заведующего кафедрой:

(подпись)

(С.Б. Миронова)
(ФИО)

(подпись)

(подпись)

Методы анализа результатов реализации образовательных программ
 Основы психологии менеджмента и практической психологии, необходимые для
 руководства образовательной деятельностью

Профессиональные стандарты, описывающие педагогическую деятельность и иную
 профессиональную деятельность (с учетом реализуемых организацией образовательных
 программ), нормативные правовые основы и методику их применения в управлении
 персоналом

1.4. **Форма документа**, выдаваемого по результатам освоения программы, -
 удостоверение о повышении квалификации.

1.5. Программа реализуется Институтом самостоятельно, сетевые формы не
 используются.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (учебно-тематический) план программы повышения квалификации

Инновационные модели и методы управления образовательной организацией

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей, тем программы	Количество часов						Формы контроля	
		Всего	Лекции		Практич занятия		Сам. работа		Стажировка
			В очной форме	С ДОТ	В очной форме	С ДОТ			
I	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)							Зачет письменный	
1	Общепрофессиональная дисциплина 1 (ОПД 1) «Общество и образование»							Текущий контроль	
1.1.	Тема «Архитектура национального проекта «Образование». Региональный профиль реализации федеральных проектов: субъекты, сквозные технологии»	8	0	2	0	6	0	0	
1.2.	Тема «Организация дистанционного обучения»	2	2	0	0	0	0	0	
1.3.	Тема «Работа в технологической среде дистанционного обучения»	4	0	0	4	0	0	0	
1.4.	Тема «Цифровое образование: матрица возможностей, ограничения и риски цифровизации образовательного процесса»	4	0	2	0	2	0	0	
1.5.	Тема «Целевая модель цифровой образовательной среды»	8	0	4	0	4	0	0	

II	Профессиональный цикл (ПЦ)								Зачет письменный
1	Профессиональный модуль 1 (ПМ 1) «Инновационные модели и методы управления»								
1.1.	Профессиональная дисциплина 1 (ПД 1) «Современные тенденции развития менеджмента»								Текущий контроль
1.1.1.	Тема «Модели управления как форма эволюции управленческой мысли. Понятие «модель управления»	2	0	2	0	0	0	0	
1.1.2.	Тема «Условия формирования российской модели управления»	4	0	2	0	2	0	0	
1.1.3.	Тема «Зарубежные модели управления»	4	0	2	0	2	0	0	
1.1.4.	Тема «Проблема выбора модели управления»	2	0	0	0	2	0	0	
1.2.	ПД 2 «Управление инновационным развитием организации»								Текущий контроль
1.2.1.	Тема «Сущность инновационного менеджмента. Инновационный процесс»	4	0	2	0	2	0	0	
1.2.2.	Тема «Управление инновационным развитием»	4	0	2	0	2	0	0	
1.2.3.	Тема «Типовые стратегии инновационного развития организации»	4	0	2	0	2	0	0	
1.3.	ПД 3 «Модели и методы управления проектами»								Текущий контроль
1.3.1.	Тема «Специфика управления проектами»	4	0	2	0	2	0	0	
1.3.2.	Тема «Модели саморазвития в управлении проектами»	4	0	2	0	2	0	0	
1.3.3.	Тема «Матричные структуры управления»	2	0	0	0	2	0	0	
1.3.4.	Тема «Управление рисками»	4	0	2	0	2	0	0	
1.4.	ПД 4 «Модели и методы институционального развития»								Текущий контроль
1.4.1.	Тема «Институциональный подход к управлению образованием»	4	0	2	0	2	0	0	
1.4.2.	Тема «Репутация в институциональном управлении»	6	0	2	0	4	0	0	
1.4.3.	Тема «Команда»	8	0	4	0	4	0	0	

1.5.	ПД 5 «Модели и методы управления развитием персонала»								Текущий контроль
1.5.1.	Тема «Новые методы управления персоналом»	2	0	2	0	0	0	0	
1.5.2.	Тема «Управление профессиональной адаптацией»	4	0	2	0	2	0	0	
1.5.3.	Тема «Мотивация. Модели и методы мотивации персонала»	8	0	2	0	6	0	0	
1.5.4.	Тема «Управление обучением и карьерой»	10	0	4	0	6	0	0	
1.6.	ПД 6 «Информационно-коммуникационные модели и методы управления»								Текущий контроль
1.6.1.	Тема «Информация как ресурс управления»	2	0	2	0	0	0	0	
1.6.2.	Тема «Информационное обеспечение управления организацией»	2	0	2	0	0	0	0	
1.6.3.	Тема «Единая информационная образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения»	4	0	2	0	2	0	0	
1.6.4.	Тема «Электронные образовательные ресурсы и информационные продукты образовательного учреждения»	2	0	0	0	2	0	0	
1.6.5.	Тема «Сайт образовательного учреждения: возможности и риски»	4	0	2	0	2	0	0	
1.6.6.	Круглый стол «Нововведение как объект инновационного управления»	4	0	0	0	4	0	0	Текущий контроль в форме оценки предлагаемых управленческих решений
III	Стажировка	0	0	0	0	0	0	0	
IV	Диагностика, промежуточная аттестация и итоговый контроль уровня освоения программы								
1.	Входная диагностика (заочная форма с ДОТ)	2	0	0	0	2	0	0	
2.	Промежуточная аттестация:								Зачет
2.1.	ОПД 1 «Общество и образование»	2	0	0	0	2	0	0	Зачет
2.2.	ПМ 1 «Инновационные модели и методы управления»	2	0	0	0	2	0	0	Зачет
3.	Итоговая аттестация:	2	0	0	0	2	0	0	Итоговый экзамен