

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Саратовский областной институт развития образования»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Международный опыт формирования и оценки компетенций
обучающихся XXI века (форсайт-программа)»**

Общая трудоемкость 56 часов

**Специальность заместители руководителей образовательных
организаций, учителя-предметники**

Кафедра управления развитием образования

**САРАТОВ
2020**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Саратовский областной институт развития образования»

РАССМОТРЕНА
Ученым советом ГАУ ДПО «СОИРО»
(протокол от «26» 03 2020 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «СОИРО»

Л.В. Колязина
«27» марта 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Международный опыт формирования и оценки компетенций
обучающихся XXI века (форсайт-программа)»

Кафедра: управления развитием образования

Специальность слушателей: заместители руководителей образовательных организаций, учителя-предметники

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Общая трудоемкость (в часах): 56

Форма обучения: очная

Вид занятий и формы контроля	Количество часов
Лекции	24
Практические занятия	26
Самостоятельная работа слушателей	0
Стажировка (учебная, административная практика)	0
Входная диагностика	2
Промежуточная аттестация:	0
Итоговая аттестация:	4
• экзамен (письменный)	
ИТОГО:	56

Программу разработали:

Дворцова Н.Б., доцент, к.п.н.

Карасёв С.А., доцент, к.п.н.

(подпись)

(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления развитием образования
протокол от «13» февраля 2020 г. № 2

Заведующий кафедрой:

(подпись)

(С.Б. Миронова)
(ФИО)

анализировать преимущества и риски реализации образовательных программ; осуществлять экспертную деятельность ВСОКО образовательной организации.

слушатель должен знать:

приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ;

практики международных исследований качества подготовки обучающихся; законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, нормативные правовые акты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, и иные нормативно-правовые акты в области качества общего образования;

требования российских и международных стандартов в области управления качеством образования.

1.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы, - удостоверение о повышении квалификации.

1.5. Программа реализуется Институтом самостоятельно, сетевые формы не используются.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (учебно-тематический) план программы повышения квалификации «Международный опыт формирования и оценки компетенций обучающихся XXI века (форсайт-программа)»

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей, тем программы	Количество часов							Формы контроля
		Всего	Лекции		Практич занятия		Сам. работа слушателей	Стажировка	
			В очной форме	С ДОТ	В очной форме	С ДОТ			
I	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)								
1	Общепрофессиональная дисциплина 1 (ОПД 1) «Общество и образование»	6	2	0	4	0	0	0	Текущий контроль
1.1.	Тема «Архитектура национального проекта. Региональный профиль реализации федеральных проектов: субъекты, сквозные технологии»	6	2	0	4	0	0	0	
II	Профессиональный цикл (ПЦ)								
1.	Профессиональный модуль 1 (ПМ 1) «Формирование и оценка компетенций обучающихся»								
1.1.	Профессиональная дисциплина	38	22	0	16	0	0	0	Текущий

	(ПМ 1) «Формирование и оценка компетенций обучающихся»								
1.1.	Профессиональная дисциплина 1.1. (ПД 1.1.) «Международные и российская системы оценки качества образования»	38	22	0	16	0	0	0	Текущий контроль
1.1.1.	Тема «Требования российских и международных стандартов в области качества образования»	6	6	0	0	0	0	0	
1.1.2.	Тема «Современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества образования, включая независимую оценку качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся (с учетом реализуемых образовательных программ)»	6	4	0	2	0	0	0	
1.1.3.	Тема «Модели управления и методы анализа достижений образовательных результатов, условия их применения при разработке, реализации образовательных программ и совершенствования образовательного пространства»	16	6	0	10	0	0	0	
1.1.4.	Тема «Система мероприятий образовательной организации, направленных на формирования стратегии в области качества»	10	6	0	4	0	0	0	
1.1.5.	Методический практикум «Модели оценок достижений различных результатов обучающихся. Формирование и оценка мягких навыков: управленческий аспект»	6	0	0	6	0	0	0	
III	Стажировка	0	0	0	0	0	0	0	
IV	Диагностика, промежуточная аттестация и итоговый контроль уровня освоения программы	6	0	0	6	0	0	0	
1	Входная диагностика (очная форма)	2	0	0	2	0	0	0	
3	Итоговая аттестация	4	0	0	4	0	0	0	Итоговый экзамен
	Итого по программе:	56	24	0	32	0	0	0	